

TELŠIŲ RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ UGDYTINIŲ PROJEKTO

„MAŽŪJŲ TYRĖJŲ PAVASARIS“

NUOSTATAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių projekto „Mažųjų tyrėjų pavasaris“ nuostatai reglamentuoja tikslą, uždavinius, organizavimo tvarką, vykdymo laiką, dalyvius, vykdymo tvarką, baigiamąsias nuostatas.

2. Projekto aktualumas:

Ikimokykliniame amžiuje vaikai ypatingai smalsūs: noriai tyrinėja, kasdien išbando naujus, jiems nežinomus dalykus, stebi, eksperimentuoja su aplinkoje esančiais daiktais. Ši veikla vaikui suteikia džiaugsmo, pasitikėjimo savimi, lavina jo emocinį intelektą, skatina jį veikti aktyviai ir motyvuotai.

Pedagogo vaidmuo - sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį. Tėvai mažai randa laiko žaidimams su vaikais, tyrinėjimams, kas ypatingai svarbu ikimokykliniame amžiuje. Todėl patyriminis vaiko ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje – alternatyva, galinti padėti vaikams įsiminti tas ugdymo(si) patirtis, kurios aktyviai, inovatyviai, kūrybiškai organizuojamos netradicinėse aplinkose.

II SKYRIUS

PROJEKTO TIKSLAS

3. Specialiųjų užduočių: eksperimentų, tyrinėjimų, žaidimų pagalba lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo raidą.

PROJEKTO UŽDAVINIAI

4. Skatinti vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, bandyti, stebėti ir atrasti daug naujų bei netikėtų dalykų.
5. Akcentuoti patirtinio ugdymo svarbą ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienėje veikloje.
6. Skleisti ir dalintis ikimokyklinio ugdymo pedagogų gerąja darbo patirtimi siekiant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi geresnės kokybės.
7. Skatinti pedagogus kaupti naują patirtį, tyrinėti, eksperimentuoti, išbandyti naujas veiklos formas ir pažinimo būdus.
8. Paruošti ugdytinių tėveliams/globėjams katalogą su patirtinio ugdymo metodais.

