

**TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO SKYRIAUS  
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS  
SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Telšių švietimo centro (toliau - Centro) skyriaus Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) specialiojo pedagogo (toliau – PPT specialusis pedagogas) pareigybės aprašymas reglamentuoja specialiojo pedagogo, dirbančio Telšių švietimo centro skyriaus Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriuje veiklą.

2. Tarnybos specialusis pedagogas – asmuo, atliekantis pedagoginį mokinio (vaiko) vertinimą, nustatantis jo žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir teikiantis specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinančiose ugdymo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialisto (specialiojo pedagogo).

3. Tarnybos specialusis pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Centro nuostatais, Centro darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.

**II. TIKSLAS**

4. PPT specialiojo pedagogo pareigybė reikalinga Centro nuostatuose numatyta veiklai vykdyti.

**III. KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

5. Specialusis pedagogas turi atitikti šiuos reikalavimus:

5.1. turėti aukštąjį išsilavinimą pagal specialiosios pedagogikos studijų programas arba edukologijos, pedagogikos studijų krypties programas, ir įgijęs specialiojo pedagogo kvalifikaciją;

5.2. turėti ne mažesnę kaip trejų metų specialiojo pedagogo darbo ugdymo įstaigose patirtį;

5.3. išmanyti pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį mokinių (vaikų) vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą;

5.4. išmanyti individualių programų rengimo principus, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti padedant specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (vaikams) įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;

5.5. žinoti, išmanyti ir gebėti taikyti Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus, kitus teisės aktus, reglamentuojančius švietimo pagalbos teikimą;

5.6. mokėti dirbti šiomis kompiuterinėmis programomis: *MS Word, MS Outlook, Internet Explorer, MS Office* programos paketu;

5.7. gebėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.

**IV. SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ**

6. Specialusis pedagogas vykdo tokias funkcijas:

6.1. teikia informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgyvendinančių ugdymo įstaigų specialistams, specialiųjų poreikių mokinių (vaikų) tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais; formuoja ugdymo įstaigos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius (vaikus);

6.2. bendradarbiaudamas su pedagogais, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, numato ugdymo tikslus ir uždavinius, pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius individualius mokinių (vaikų) gebėjimus ir galias, tenkinančius jų specialiuosius ugdymosi poreikius, pataria, kaip pritaikyti ugdymo programas, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones;

6.3. atlieka arba dalyvauja atliekant pedagoginį mokinių vertinimą, nustatant mokinių (vaikų) žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programai, įvertina pažangą ugdymo įstaigoje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, mokinio (vaiko) namuose;

6.4. esant poreikiui, padeda specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (vaikams), lankantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinančias ugdymo įstaigas, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialisto (specialiojo pedagogo) įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, organizuodamas pratybas mokinio (mokinių) ugdymosi vietoje ar(ir) PPT patalpose;

6.5. tvarko ir pildo savo veiklos dokumentus; analizuoja ugdymo įstaigų dokumentus, susijusius su specialiųjų poreikių turinčių mokinių (vaikų) ugdymu;

6.6. esant poreikiui, dalyvauja ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

6.7. esant poreikiui, dalyvauja pagalbos namuose vaikams, kuriems nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, nuo gimimo iki, kol jiems bus pradedamas teikti ugdymas mokykloje, organizavimo bei teikimo procese;

6.8. dalyvauja mobilios švietimo pagalbos specialistų komandos veikloje, vykdo kitus Telšių švietimo centro direktoriaus, PPT vedėjo pavedimus, susijusius su PPT specialiojo pedagogo funkcijomis.

7. Specialusis pedagogas atsako:

7.1. už kokybišką šiuose pareiginiuose nuostatuose numatytų funkcijų vykdymą;

7.2. už korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą, mokinių (vaikų) saugumą, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo laiką;

7.3. už darbo drausmės pažeidimus teisės aktų nustatyta tvarka.

#### **IV. PAREIGYBĖS TEISĖS**

8. Specialusis pedagogas turi teisę:

8.1. gauti dokumentus ir informaciją, reikalingą pagal kompetenciją priskirtai veiklai vykdyti;

8.2. ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

8.3. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

8.4. dirbti savitarpio pagarba grįštoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą;

8.5. atsisakyti vykdyti užduotis ar pavedimus, jei duotos užduotys ar pavedimai prieštarauja Lietuvos Respublikos įstatymams ar Vyriausybės nutarimams (apie tai darbuotojas turi raštu pranešti savo tiesioginiam vadovui);

8.6. specialusis pedagogas gali turėti kitų teisių, nustatytų Lietuvos Respublikos darbo kodekse ir kituose teisės aktuose.

#### **V. PAVALDUMAS**

9. Specialusis pedagogas pavaldus Telšių švietimo centro direktoriui.

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku: