



**TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**DĖL TELŠIŲ RAJONO 1-8 KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, RAIŠKAUS SKAITYMO IR DAILYRAŠČIO KONKURSO
„RAŠAU IR SKAITAU GIMTINEI“ NUOSTATŲ TVIRTINIMO**

2018 m. vasario 26 d. Nr. V-07

Telšiai

Vadovaujantis Telšių rajono savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties keitimosi metodika, patvirtinta Telšių švietimo centro direktoriaus 2012 m. rugsėjo 6 d.,
t v i r t i n u Telšių rajono 1-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, raiškaus skaitymo ir dailiaščiio konkurso „Rašau ir skaitau gimtinei“ nuostatus (pridedama).

Direktorė

Rita Vargalytė

**TELŠIŲ RAJONO 1-8 KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, RAIŠKAUS SKAITYMO IR DAILYRAŠČIO KONKURSO „RAŠAU IR
SKAITAU GIMTINEI“ NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių rajono 1-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau tekste – SUP) raiškaus skaitymo ir dailiraščio konkurso (toliau – konkursas) nuostatai reglamentuoja konkurso tikslus, dalyvius, organizavimo ir vertinimo tvarką.
2. Konkursą organizuoja Telšių švietimo centro (toliau – Centro) pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) skyrius.
3. Mokinius konkursui ruošia mokyklų švietimo pagalbos specialistai (specialieji pedagogai, logopedai), lietuvių kalbos mokytojai, ugdantys mokinius, turinčius SUP.
4. Informacija apie konkursą teikiama Centro interneto svetainėje <http://www.sctelsiai.lt>

II. KONKURSO TIKSLAI

4. Konkursas skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti. Organizuojant konkursą siekiama:
 - 4.1. atverti kultūrinio gyvenimo tradicijas šių dienų vaikams ir jaunimui, prisiminti valstybės ištakas, puoselėti meilę gimtinei, gimtajai kalbai;
 - 4.2. skatinti švietimo pagalbos specialistų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą, darbo tęstinumą ir perimamumą, ugdant mokinius, turinčius SUP;
 - 4.3. tobulinti mokinių įgytus skaitymo ir rašymo įgūdžius;
 - 4.4. skatinti mokinių kūrybiškumą, pasitikėjimą savo jėgomis;
 - 4.5. plėtoti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.

III. KONKURSO SĄLYGOS

5. Konkurse gali dalyvauti visų tipų mokyklų, teikiančių bendrąjį išsilavinimą, 1-8 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Konkurso dalyviai skirstomi į dvi grupes: 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai.

6. Pageidaujantys dalyvauti konkurse registruojasi el. p.info.ppt@sctelsiai.lt iki **š. m. kovo 15 d.** Registruojantis pateikiama ši informacija – mokyklos pavadinimas, atsakingas asmuo, dalyvio vardas, pavardė, klasė.

6. Konkursas vyksta dviem etapais:

6.1. pirmasis etapas vyksta mokyklose vasario – kovo mėnesiais. Skaitymui skirtą eilėraščių bei dailyraščių tekstus parenka mokinius konkursui ruošiantys švietimo pagalbos specialistai. Pageidautina, kad eilėraščių ir rašymo užduočių turinys būtų susijęs su Lietuva, Lietuvos gamta, šventėmis ir pan. Skaitomo eilėraščio trukmė iki 3 min. (1-4 kl.) iki 4 min. (5-8 kl.) mokiniams. Dailyraščio teksto apimtis - apie 40 žodžių (1-4 kl.), apie 60 žodžių (5-8 kl.) mokiniams. Dailyraščio rašymui siūloma pasirinkti tekstą be tiesioginės kalbos intarpų. Geriausi skaitovai (po 1 atstovą iš kiekvienos grupės) ir dailiausiai rašantys mokiniai (po 1 atstovą iš kiekvienos grupės) dalyvauja kitame etape.

6.2. antrasis etapas vyksta rajone **š. m. kovo 22 d. 10 val. Telšių rajono savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos patalpose**. Šį etapą organizuoja PPT skyrius. Į konkurso II etapą mokiniai atvyksta lydimi juos ruošusių švietimo pagalbos specialistų ir palaikymo komandos (2-3 mokiniai). Dailyraščių rašantys mokiniai privalo turėti rašymo priemones. Šio etapo metu eilėraščių raiškiojo skaitymo atstovai skaitys jau pasiruoštą kūrinį, o dailyraščių rašantieji rašys organizatorių parinktus tekstus.

IV. VERTINIMO KRITERIJAI IR TVARKA

7. Vertinant raiškų skaitymą, bus atsižvelgiama į :

7.1. įvaldytą skaitymo techniką (gebėjimą perskaityti iš karto, neskiemenuojant ir neskaitant paraidžiui);

7.2. skaitymo tempą;

7.3. sakinio ribų, skyrybos ženklų paisymą;

7.4. skaitymo raiškumą, intonavimą;

8. Vertinant dailyraščių, bus atsižvelgiama į :

8.1. įvaldytą rašymo techniką (teisingas rašytinių raidžių rašymas, jų jungimas į žodžius);

8.2. estetinį rašto darbo vaizdą (orientacija popieriaus lape, linijų, eilučių paisymas, klaidų taisymo būdas, tvarkingumas).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Antrojo turo dalyviai bus apdovanoti padėkos raštais, informacija apie dalyvius ir renginį bus viešinama Centro interneto svetainėje <http://www.sctelsiai.lt>.

