

2016 m. rugpjūčio 30 d.

Kodas 195431261



Telšių rajono savivaldybės tarybos
2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T1-305

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių švietimo centro nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja Telšių švietimo centro (toliau – Centras) teisinę formą, priklausomybę, savininką, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, buveinę, grupę, tipą, pagrindinę paskirtį, veiklos teisinį pagrindą, sritį, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, teises, mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų išdavimą, Centro teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, darbuotojų priėmimą į darbą, jų darbo apmokėjimo tvarką ir kvalifikacijos tobulinimą, turtą, lėšas, jų naudojimo tvarką, finansinės veiklos kontrolę, reorganizavimo, likvidavimo ar pertvarkymo tvarką.

2. Centro oficialusis pavadinimas – Telšių švietimo centras, trumpasis pavadinimas – Telšių ŠC. Centras įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 195431261.

3. Centras įsteigtas 1997 m. sausio 12 d.

4. Centro teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Centro priklausomybė – Telšių rajono savivaldybės įstaiga.

5. Centro savininkas – Telšių rajono savivaldybė.

6. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba, kuri:

6.1. tvirtina Centro nuostatus;

6.2. priima į pareigas ir iš jų atleidžia Centro direktorių;

6.3. priima sprendimą dėl Centro reorganizavimo, struktūros pertvarkos ar likvidavimo;

6.4. priima sprendimą dėl Centro buveinės pakeitimo;

6.5. sprendžia kitus teisės aktuose ir Centro nuostatuose jos kompetencijai priskirtus klausimus.

7. Centro buveinė – S. Daukanto g. 35, LT-87104 Telšiai.

8. Centras turi skyrių – Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT). Skyriaus buveinė – Džiugo g. 6, LT-87133 Telšiai.

9. PPT įsteigta 1996 m. sausio 1 d., prie Centro prijungta 2011 m. sausio 1 d.

10. Centro grupė – švietimo pagalbos įstaiga.

11. Centro tipas – švietimo pagalbos tarnyba.

12. Mokymo kalba – lietuvių kalba.

13. Išduodami pasiekimus įteisinantys dokumentai – kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai ir pažymos.

14. Centras yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savivaldybės herbu ir Centro pavadinimu, atributiką, sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose. Skyrius turi antspaudą su savo pavadinimu. Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, jos įgaliotų institucijų teisės aktais ir šiais Nuostatais.

II SKYRIUS

CENTRO VEIKLOS SRITYS IR RŪŠYS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, FUNKCIJOS, MOKYMO SI PASIEKIMUS ĮTEISINANČIŲ DOKUMENTŲ IŠDAVIMAS

15. Centro veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

16. Pagrindinė Centro veiklos rūšis – kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59.

17. Kitos veiklos rūšys:
 - 17.1. sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas, 85.51;
 - 17.2. kultūrinis švietimas, kodas 85.52;
 - 17.3. švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60;
 - 17.4. kitas mokymas, kodas 85.50.
18. Kitos ne švietimo veiklos rūšys:
 - 18.1. knygų leidyba, kodas 58.11;
 - 18.2. nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20;
 - 18.3. kompiuterių nuoma, kodas 77.33.10;
 - 18.4. sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų socialinių paslaugų, išskyrus socialinį draudimą, veiklos reguliavimas, kodas 84.12;
 - 18.5. posėdžių ir verslo renginių organizavimas, kodas 82.30;
 - 18.6. moksliniai tyrimai ir taikomoji veikla, kodas 72;
 - 18.7. ekskursijų organizatorių veikla, kodas 79.12;
 - 18.8. bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01.
19. Centro veiklos tikslai:
 - 19.1. sudaryti sąlygas nuolatiniam švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų asmenų mokymui(si), efektyviai tenkinti suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius, skatinti besimokančių bendruomenių kūrimąsi, skleisti sėkmingai dirbančių pedagogų ir kitų suaugusiųjų bei švietimo ir kitų institucijų gerą patirtį, tenkinti pažintinius poreikius, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą.
 - 19.2. didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams.
20. Centro veiklos uždaviniai:
 - 20.1. tenkinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų poreikius gauti kokybiškas švietimo paslaugas;
 - 20.2. sudaryti sąlygas nuolatiniam švietimo darbuotojų mokymuisi;
 - 20.3. tirti ir prognozuoti švietimo darbuotojų, kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo ir saviugdą, mokymosi visą gyvenimą poreikius;
 - 20.4. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą;
 - 20.5. skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias švietimo darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems tobulinti profesinį meistriškumą;
 - 20.6. organizuoti metodinę veiklą, teikti metodinę pagalbą mokykloms, mokytojams, skleisti šalies ir užsienio pedagogų veiklos inovacijas;
 - 20.7. kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, asmenybės psichologines ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;
 - 20.8. stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;
 - 20.9. padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.
21. Centras, atlikdamas savo funkcijas:
 - 21.1. koordinuoja, planuoja ir įgyvendina neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi rajone;
 - 21.2. informuoja ir konsultuoja neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi dalyvius;
 - 21.3. organizuoja švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų asmenų kvalifikacijos tobulinimo neformalaus švietimo darbą;
 - 21.4. tiria ir analizuoja mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir saviugdą poreikius;