

Erasmus + Strategische Partnerschaft in der Erwachsenenbildung

Bildung+Digital?!

Protokoll

zum

Digitalisierung in der EB: Belgien

11.-12. Februar 2020 in Eupen (Belgien)

Ursula Meyer, Liliane Mreyen



ORGANISATIONALE ASPEKTE DES TREFFENS

ART DES TREFFENS

Länderübergreifendes Projekttreffen (TPM) der Erasmus + KA204 Strategischen Partnerschaft in der Erwachsenenbildung „Bildung+digital?!“ (2019-1-DE02-KA204-006227)

TERMIN

Beginn: 11. Februar 2020, 10:00 Uhr

Ende: 12. Februar 2020, 16:00 Uhr

TAGUNGSRAUM

CAB-Begegnungsstätte „IdeenReich“ in der Klosterstraße 16, 4700 Eupen, Belgien

GASTGEBENDE ORGANISATION

VHS Bildungsinstitut VoG, Rotenbergplatz 19, 4700 Eupen, Belgien

TEILNEHMER/-INNEN

25 Vertreter/-innen aus acht Projektpartnerorganisationen. Unwetterbedingt war eine Teilnahme von Vertreterinnen der Partnerorganisation aus Italien kurzfristig leider nicht möglich.

PROTOKOLL ALS PPT-PRÄSENTATION



Erasmus+



Bildungsinstitut VoG

Bildung+digital?!

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



AGENDA

Veranstaltungsort: CAB-Begegnungsstätte „IdeenReich“ in der Klosterstraße 16, Eupen

Dienstag, 11/02/2020		
9.30	Ankunft	Eintreffen am Veranstaltungsort
10.00	Begrüßung	Eröffnung der Veranstaltung Begrüßung Organisatorisches und Vorstellung des Programms
10.15		Vorstellung der VHS als anerkannte Erwachsenenbildungsorganisation der DG
10.30		World Café Inhaltliche Einführung ins Thema Ethik zwischen Bildung und Digitalisierung 4 Themenrunden
12.45		Mittagspause
14.00		Präsentation der Ergebnisse
14.30		Diskussion der Ergebnisse und mit digitalem Mindmap / Clustern
15.30		Pause
16.00-17.00		Diskussion und Zusammenfassung
18.00		Führung im Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgien
20.00		Abendessen im Ratskeller



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



Was macht die VHS Ostbelgien?

- Die Bildungseinrichtung der CAB, christliche Arbeiterbewegung, die größte Sozialbewegung Belgiens.
- 12 anerkannte Einrichtungen werden finanziell unterstützt.
- Die VHS liefert ein flächendeckendes Bildungsangebot im nicht-formalen Bereich.
- Dazu gehören:
 - BAGIC - Fortbildung von Projektkoordinatoren im soziokulturellen Bereich
 - Akademie 50+ - Weiterbildungsangebot für Menschen in der dritten Lebensphase
 - AFA – Aktiv für Arbeit - Training und Begleitung von Langzeitarbeitslosen
 - Integrationsparcours - Deutsch als Zweitsprache und Bürgerkunde für Neuankömmlinge zur Verbesserung der Integration in Ostbelgien.

Akademie 50+

BAGIC DG



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



Ethik zwischen
Bildung und
Digitalisierung



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Was kann die Philosophie zu einer digitalen Ethik beitragen?

Ethik ist zur Zeit ein vieldiskutiertes Thema, nicht nur in der Philosophie. Der Grund dafür liegt in den Auswirkungen der Digitalisierung und dem zunehmenden Gefühl, sich in zwei Welten zu bewegen, der analogen und der digitalen. Und die digitale scheint entfesselt, vor allem in den sozialen Medien. Die Anonymität, die uns das Internet vorgaukelt, bringt bei vielen Seiten zum Vorschein, die sie in der physischen Welt scheinbar gut verstecken können. Wie anders sind Cyber Mobbing, Hate Speech und Shit Storms zu erklären. Die Menschen leben ihre Emotionen ungefiltert aus, sowohl im positiven Überschwang als auch in negativen Beschimpfungen.

Viele wünschen sich deshalb für die digitale Welt eigene Regeln im Umgang mit den anderen, eine *digitale Ethik*. Und diese Forderung stellt der Philosophie die grundsätzliche Frage nach ethischen Regeln. Schon seit ihren Anfängen in der griechischen Antike macht sich die Philosophie Gedanken über Ethik, also über die Frage, was unser Handeln antreiben sollte. In dieser Zeit hat man die Tugenden als Richtschnur aufgestellt. Diese positiven menschlichen Eigenschaften sind natürlich Ideale, aber sie sollen eine Orientierung bieten. Inzwischen haben sich die Tugenden als Wertvorstellungen in den verschiedenen Kulturkreisen verfestigt. Sie sind unsere persönliche Entscheidungsgrundlage.

Im nun folgenden World Cafe wollen wir versuchen alte und neue, digitale und analoge Ethik in Bezug zu unserer Arbeit und unserem Bildungsauftrag in der Erwachsenenbildung zu setzen.





Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Go to www.menti.com and use the code 82 14 32

Welcher Wert ist dir am Wichtigsten?

entscheidungsfreiheit
gerichtigkeit
ehrllichkeit
solidarität
autonomie
fairness
freiheit
zuverlässigkeit
gerechtigkeit
wahrhaftigkeit
menschlichkeit
menscluchkeit
verantwortung



Erasmus+

Bildung+digital?!

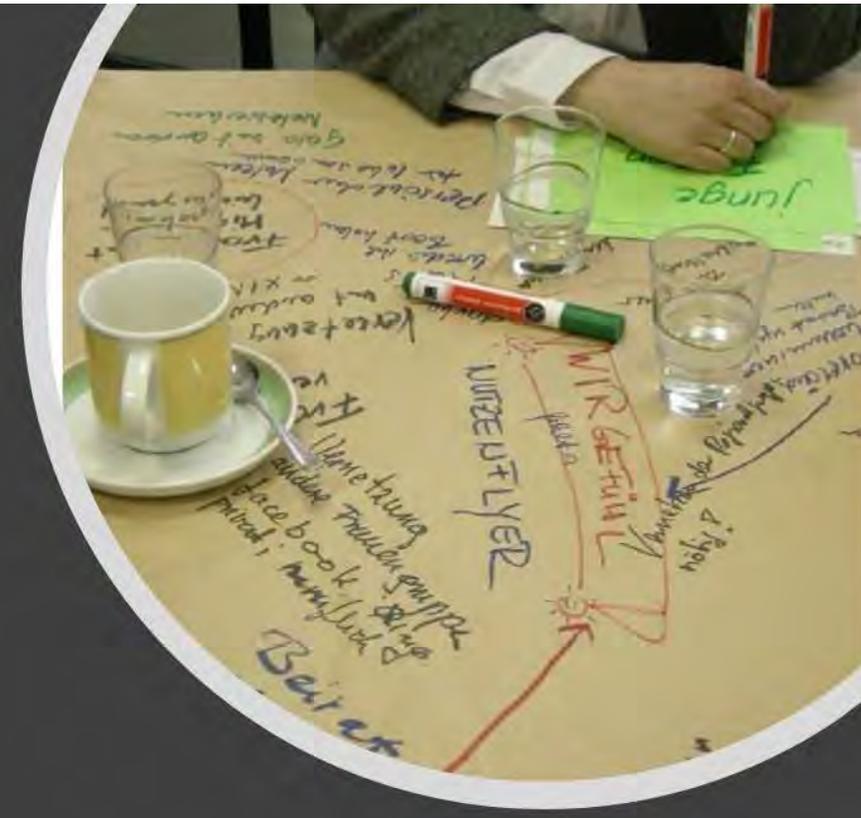


Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Ablauf

- Gruppen zu je 6 –7 Personen finden sich an den Tischen zusammen und tauschen sich zu den dort gestellten Tischthemen aus.
- Wichtige Ideen, Aspekte etc. halten sie auf der Tischdecke fest. Scribbeln, malen, schreiben – alles ist erlaubt!
- Nach 20 Minuten wählen Sie einen anderen Tisch und andere Gesprächspartnerinnen.
- Die Gastgeberinnen (Tischmoderatorinnen) bleiben an ihrem Tisch und tragen die Ergebnisse in die neu entstandene Gruppe.





Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Die Fragen

- Was darf ich als Lehrende*r in der digitalen Welt?
- Was will ich als Lernende*r in der digitalen Welt?
- Was muss ich als Institution in der digitalen Welt?
- Was brauchen wir als gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen?



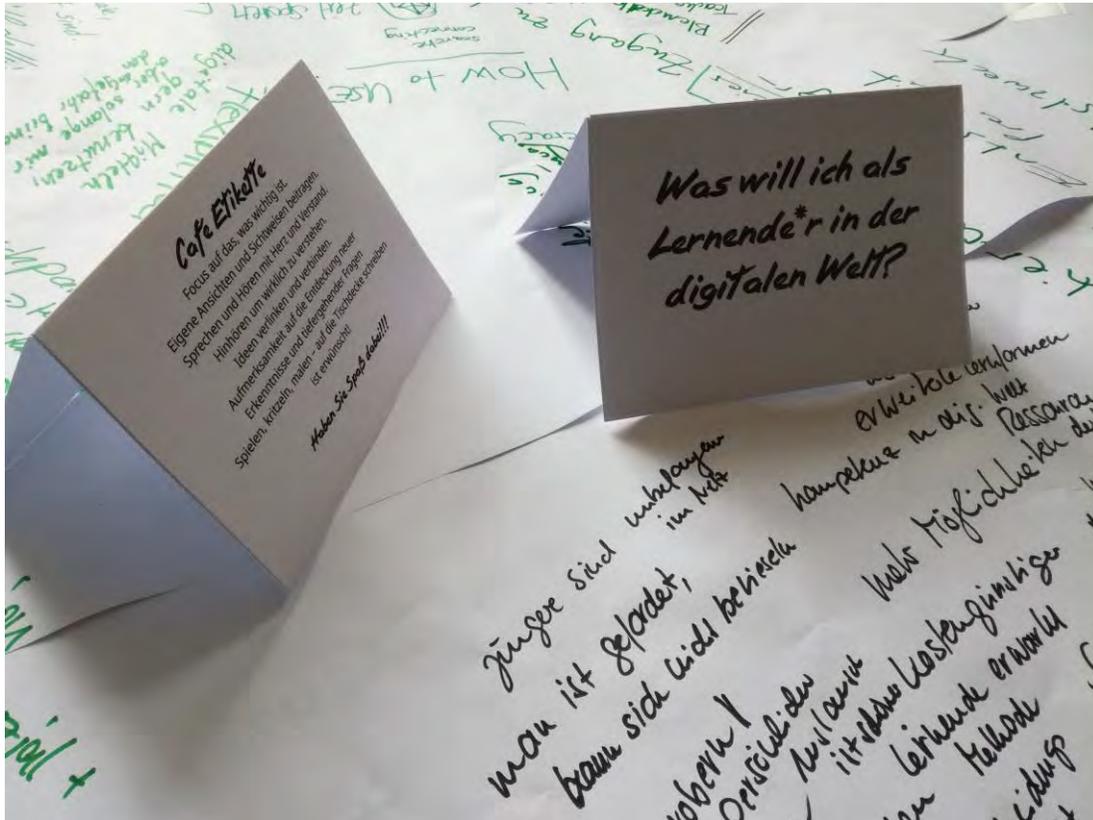
Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



Was will ich als Lernende*r in der digitalen Welt?

- digitale Welt verstehen, digitale Kompetenz
- Befähigung zur Selbstbestimmung
- lernen mit Freiheit umzugehen
- freier Zugang zu Informationen
- neue Herausforderungen
- Abwechslung
- blended learning
- reflektiertes Lernen
- Sicherheit/Vertrauen
- Digitale Tools sind nur ein Mittel, dürfen nicht zum Zweck werden
- Wie nehmen wir alle mit? Teilhabe
- Wie werde ich ein besserer Mensch?



Erasmus+

Bildung+digital?!

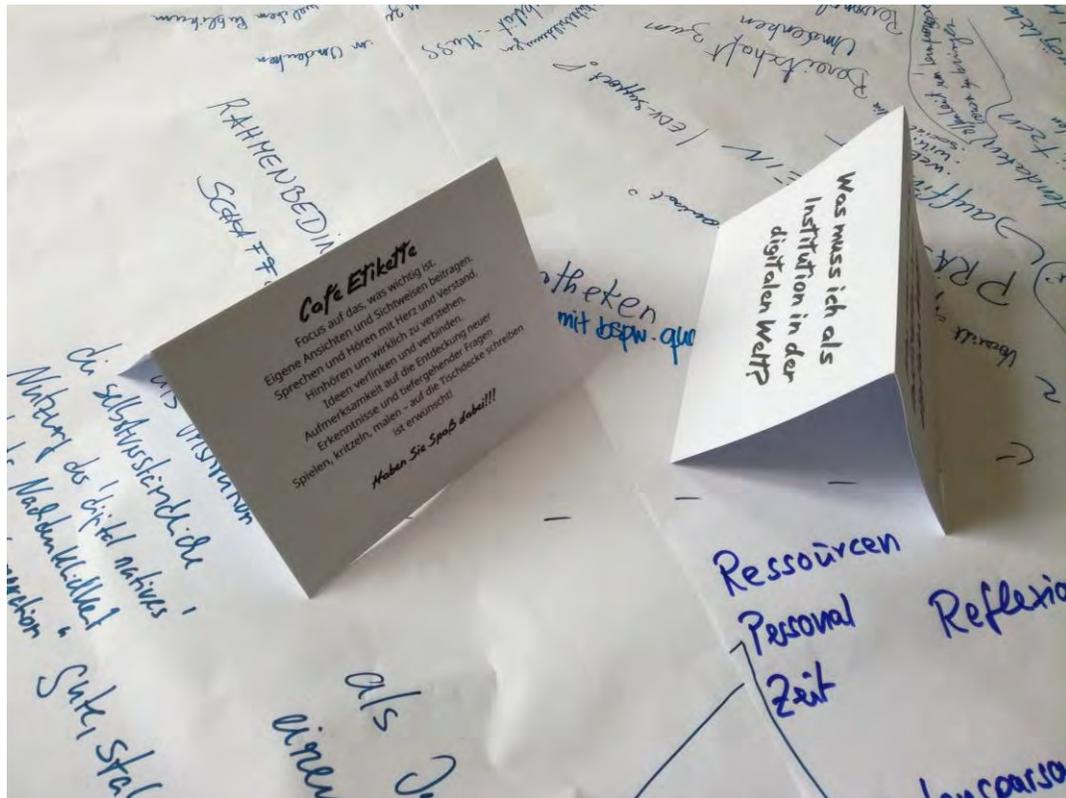


Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Was muss ich als Institution in der digitalen Welt?

- Entdeckergeist und kritisches Denken fördern
- Teilhabe ermöglichen (RN, TN, MN)
- Medienkompetenz integrieren
- Offenheit und Transparenz
- Bereitschaft zum Umdenken fördern
- Lernprozesse anregen, Flexibilität schaffen
- Teilnehmerdaten schützen, Datensparsamkeit
- Standpunkt und Werte der Organisation definieren: was will ich für MA, TN und Institution
- Präsenz und Selbstvertrauen im Netz herstellen und stärken
- Rahmenbedingungen schaffen
- Verbindung von digital natives mit der Nachdenklichkeit der analogen Generation
- von anderen lernen, best of





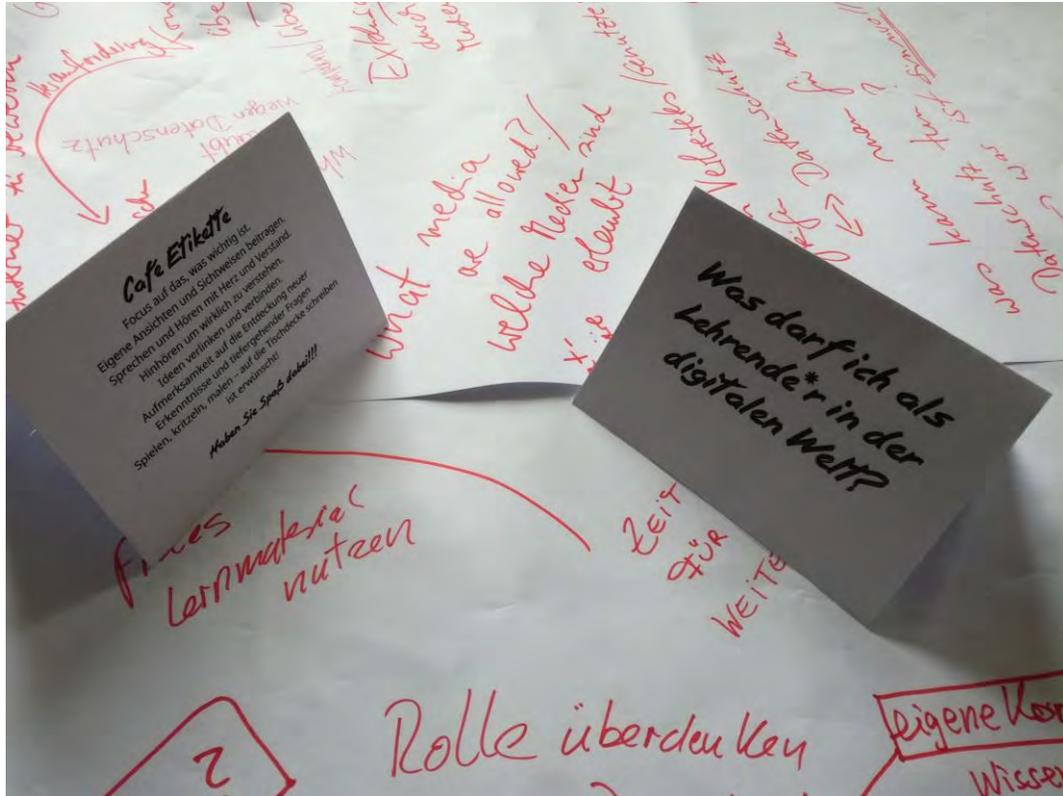
Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



Was darf ich als Lehrende*r in der digitalen Welt?

- Formale Vorgaben (z.B. Datenschutz) und Praxis
 - Regeln vs. Lebenswirklichkeit
- Ethik
 - kein Unterschied zwischen analog und digital
 - zugrundeliegende Werte werden durch Digitalisierung, wegen Widersprüchen und Werteverletzungen zum Thema, Regeln müssen neu verhandelt werden
 - Policy im Umgang mit dem Digitalen nötig
- Rolle
 - Rollenwandel: weniger Dozentin, mehr Lernbegleitung
 - Wissensvorsprung unsicherer
 - Vorbild/Haltung/Autorität - durch Kompetenz Informationen bewerten
 - Ich darf auch analog sein



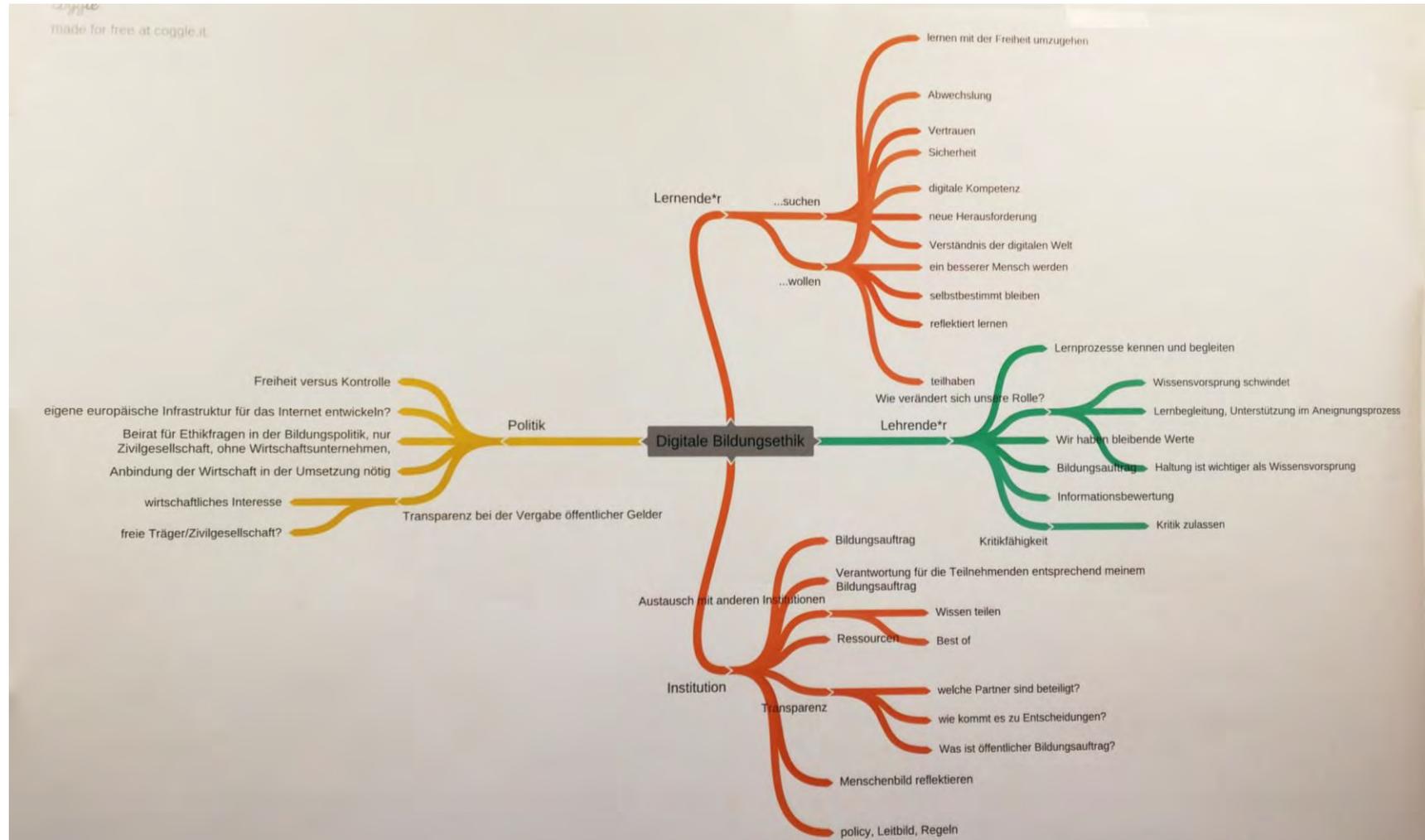
Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



Ergebnisse des World Cafes als MindMap



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Führung durch das Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft Ostbelgien





Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien



Mittwoch, 12/02/2020		
8.45-9.00	Ankunft	Eintreffen am Veranstaltungsort
9.00-10.00		Dr. Manfred Körber Vortrag Thema Digitalisierung und Ethik Ethik und Digitalisierung – Impulse für eine Digitalpolitik
10.00		Pause
10.15-11.30		Arbeitsgruppen
11.30		Pause
11.45-12.30		Dr. Manfred Körber Diskussion und Austausch Festhalten der Ergebnisse
12.30-13.30		Mittagessen
13.45-15.45		10 Gebote der Bildungsethik in einer digitalisierten Welt Gemeinsamer Output Zusammenführung und Diskussion der Ergebnisse beider Tage
15.45-16.00		Abschlussrunde und Feedback
16.00-16.30		Individuelle Abreise



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Dr. Manfred Körber
**Ethik und
Digitalisierung**
– Impulse für eine
Digitalpolitik





Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

DIGITALISIERUNG – WAS KOMMT DA AUF UNS ZU?

- Zentrale ethische Aspekte
- Die Technisierung des Alltagslebens erweitert sich auf den Menschen selbst
- Die Beschleunigung erschwert Individuelle wie gesellschaftliche Anpassungsprozesse
- Technikeinsatz ist immer eine gesellschaftliche Frage (Waffen ..)



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

WIE DIGITALISIERUNG (POLITISCH) GESTALTEN?

- Digitalisierung führt zur Verschiebung traditioneller Denk-, Kommunikations- und Machtstrukturen
- Ethische Gestaltungsleitlinien
 - Dezentralisierung
 - Transparenz
 - Humanisierung Mensch-Maschine Interaktionen
 - Produktivitätsverteilung
 - Nachhaltigkeit
- Entmythologisierung



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Links zu den Videos,
die in den Arbeitsgruppen diskutiert wurden

New work

<https://www.youtube.com/watch?v=mW5mUosKalk>

Gemeinwohlökonomie

<https://www.3sat.de/wissen/scobel/interview-was-ist-gemeinwohloekonomie-100>

IGMetall

<https://www.youtube.com/watch?v=6kkOBotlkaQ>



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

Die 10 Gebote der digitalen Bildungsethik

- TEILHABE
- FAIRNESS
- VERANTWORTUNG
- SICHERHEIT
- TRANSPARENZ
- KOMPETENZENTWICKLUNG
- EHRlichkeit
- BEZIEHUNGEN
- VIELFALT
- FREIHEIT
- GERECHTIGKEIT
- EFFIZIENZ
- GEMEINSCHAFTLICHKEIT
- OPEN SOURCE BEVORZUGEN
- RESSOURCEN + INNOVATIONEN

Aus den gemeinsam erarbeiteten Stichworten sollen in einem weiteren Schritt die Gebote der digitalen Bildungsethik entwickelt werden.



Erasmus+

Bildung+digital?!



Bildungsinstitut VoG

11. und 12. Februar 2020 in Eupen/Belgien

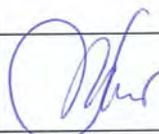
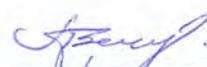
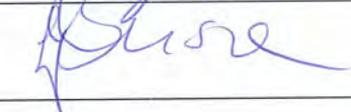
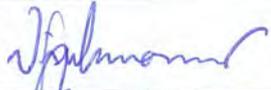
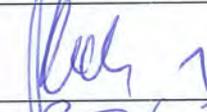
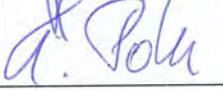
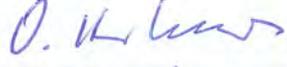
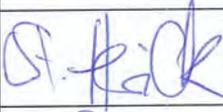
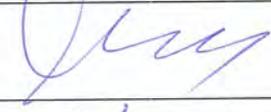
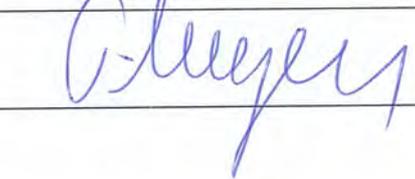
**Danke, dass ihr alle
gekommen seid
und euch so engagiert
in die Diskussionen
eingebracht habt.**



ANLAGENVERZEICHNIS

Anlage 1	Teilnahme-Liste
Anlage 2a	Präsentation VHS Eupen
Anlage 2b	Präsentation VHS Eupen – Pechakucha
Anlage 3	Vortrag Dr. Manfred Körber „Ethik und Digitalisierung“

Projekttitle: Bildung Digital!?
Projektnummer: 2019-1-DE02-KA204-006227
Transnationales Projekt Meeting in B-Eupen vom 11/02/2020
Teilnehmerliste

Name	Vorname	Organisation	Unterschrift
Abram Italien	Brigitte	KVW Bildung Bozen	
Bertram Polen	Mariola	HIPOKAMP - Łódź/Poland	
Beržanskienė Litauen	Alvyda	Bildungszentrum Telsiai	
Busse Polen	Grazyna	HIPOKAMP - Łódź/Poland	
Bohuš Tschechien	Michal	Asociace odborníků v andragogice.	
Diekmann Deutschland	Achim	HeurekaNet	
Flachmeyer Deutschland	Marcus	HeurekaNet	
Foki Österreich	Ursula	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	
Hackhofer Italien	Claudia	KVW Bildung Bozen	
Harhues Deutschland	Ortrud	KAB Münster	
Herick Deutschland	Steffi	KAB Münster	
Jedličková Tschechien	Veronika	Asociace odborníků v andragogice.	
Kleivienė Litauen	Aldona	Bildungszentrum Telsiai	
Krausová Tschechien	Kateřina	Asociace odborníků v andragogice.	
Megyesi-Schwartz Ungarn	Eva	Educators' Centre Association	
Meyer Belgien	Patrick	VHS Eupen	



Erasmus+



Bildungsinstitut VoG

Meyer Belgien	Ursula	VHS Eupen	<i>Ursula Meyer</i>
Mreyen Belgien	Liliane	VHS Eupen	<i>Liliane Mreyen</i>
Pfluger Österreich	Elisabeth	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	<i>Elisabeth Pfluger</i>
Poandl Österreich	Margit	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	<i>Margit Poandl</i>
Poulain Polen	Maria Magdalena	HIPOKAMP - Łódź/Poland	<i>Maria Magdalena Poulain</i>
Sandor Ungarn	Andrea Bernadette	Educators' Centre Association	<i>Andrea Bernadette Sandor</i>
Seier Deutschland	Annette	KAB Münster	<i>Annette Seier</i>
Schulte- Hemming Deutschland	Andreas	HeurekaNet	<i>Andreas Schulte-Hemming</i>
Szaloki Ungarn	Reka	Educators' Centre Association	<i>Reka Szaloki</i>
Teuschler Österreich	Christine	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	<i>Christine Teuschler</i>
Tischer Belgien	Uli	VHS Eupen	<i>Uli Tischer</i>
Vaičekauskė Litauen	Nijolė	Bildungszentrum Telsiai	<i>Nijolė Vaičekauskė</i>

Mit meiner Unterschrift erteile ich dem Veranstalter die Erlaubnis, während der Weiterbildung Foto- und Filmaufnahmen zu machen und diese Aufnahmen im Zusammenhang mit der Veranstaltung für die Öffentlichkeitsarbeit und die Dokumentation, analog und digital, zu verwenden.



Erasmus+



Bildungsinstitut VoG

Projekttitle: Bildung Digital!?

Projektnummer: 2019-1-DE02-KA204-006227

Transnationales Projekt Meeting in B-Eupen vom 12/02/2020

Teilnehmerliste

Name	Vorname	Organisation	Unterschrift
Abram Italien	Brigitte	KVW Bildung Bozen	
Bertram Polen	Mariola	HIPOKAMP - Łódź/Poland	
Beržanskienė Litauen	Alvyda	Bildungszentrum Telsiai	
Busse Polen	Grazyna	HIPOKAMP - Łódź/Poland	
Bohuš Tschechien	Michal	Asociace odborníků v andragogice.	
Diekmann Deutschland	Achim	HeurekaNet	
Flachmeyer Deutschland	Marcus	HeurekaNet	
Foki Österreich	Ursula	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	
Hackhofer Italien	Claudia	KVW Bildung Bozen	
Harhues Deutschland	Ortrud	KAB Münster	
Herick Deutschland	Steffi	KAB Münster	
Jedličková Tschechien	Veronika	Asociace odborníků v andragogice.	
Kleivienė Litauen	Aldona	Bildungszentrum Telsiai	
Krausová Tschechien	Kateřina	Asociace odborníků v andragogice.	
Megyesi-Schwartz Ungarn	Eva	Educators' Centre Association	
Meyer Belgien	Patrick	VHS Eupen	



Erasmus+



Bildungsinstitut VoG

Meyer Belgien	Ursula	VHS Eupen	<i>Ursula J. Pz</i>
Mreyen Belgien	Liliane	VHS Eupen	<i>Liliane Mreyen</i>
Pfluger Österreich	Elisabeth	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	<i>Elisabeth Pfluger</i>
Poandl Österreich	Margit	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	<i>Poandl</i>
Poulain Polen	Maria Magdalena	HIPOKAMP - Łódź/Poland	<i>MM Poulain</i>
Sandor Ungarn	Andrea Bernadette	Educators' Centre Association	<i>Sandor</i>
Seier Deutschland	Annette	KAB Münster	<i>Annett Seier</i>
Schulte-Hemming Deutschland	Andreas	HeurekaNet	<i>Schulte-Hemming</i>
Szaloki Ungarn	Reka	Educators' Centre Association	<i>Szaloki</i>
Teuschler Österreich	Christine	Burgenländische Volkshochschulen - Landesverband	<i>Teuschler</i>
Tischer Belgien	Uli	VHS Eupen	<i>Tischer</i>
Vaičekauskė Litauen	Nijolė	Bildungszentrum Telsiai	<i>Vaičekauskė</i>

Mit meiner Unterschrift erteile ich dem Veranstalter die Erlaubnis, während der Weiterbildung Foto- und Filmaufnahmen zu machen und diese Aufnahmen im Zusammenhang mit der Veranstaltung für die Öffentlichkeitsarbeit und die Dokumentation, analog und digital, zu verwenden.



Bildungsinstitut VoG

**Volkshochschule
Bildungsinstitut VoG**

Eupen

Erwachsenenbildung DG

- 12 anerkannte Einrichtungen
- finanziell unterstützt
- flächendeckendes Bildungsangebot im nicht-formalen Bereich
- vielfältige Angebotspalette unterschiedlicher Bereiche
- starker Partner für die Zivilgesellschaft und für die Politik

FORMAL - NICHT-FORMAL – INFORMELL

- **Formales Lernen:** strukturiert und organisiert in beruflichen oder allgemeinen Bildungsstätten
 - Ziel: Diplom
 - Vorgegebener Lernstoff mit wenig Spielraum für eigene Wünsche und Ideen
- **Nicht-formale Bildung: Erwachsenenbildung**
 - Persönliche Vorlieben und Interessen des Lernenden
 - Viel Raum für Kreativität
 - Kein Diplom – ein Zertifikat
 - Eigene freiwillige Initiative
 - Horizonterweiterung und Steigerung der Lebensqualität
 - Persönlichkeitsentfaltend
 - Eigenes Wohlbefinden im Mittelpunkt
 - Erfahrungslernen: die praktische Auseinandersetzung mit dem Gelernten
 - Ganzheitliches Lernen: Lernen mit Körper, Geist und Seele :
- **Informelles Lernen**
 - Erfahrungslernen, häufig unterschätzt
 - Aus dem Alltag einfach nebenher, in der Familie, am Arbeitsplatz, in der Freizeit, im Verein...
 - Persönlichkeitsentfaltend

Erwachsenenbildung DG

- Gleiches Recht auf Bildung - Errungenschaft der Demokratie.
- Freier Zugang zu Bildung = Grundsatzrecht
 - Gewährleistet durch die Erwachsenenbildung
 - ungeachtet der Herkunft, des Bildungsstandes oder der finanziellen Situation
- Angebote = niederschwellig
- Soziale Preise

SCHLÜSSELKOMPETENZEN

- Anlehnung am europäischen Referenzrahmen für lebensbegleitendes Lernen
- Acht Kompetenzen definiert durch das EU-Parlament
Ziel: persönlichen Entfaltung, sozialen Integration, Bürgersinn und Beschäftigung
 - Lernkompetenz
 - Muttersprachliche Kompetenz
 - Fremdsprachliche Kompetenz
 - Mathematische Kompetenz und grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kompetenz
 - Computerkompetenz
 - Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit
 - Eigeninitiative und unternehmerische Kompetenz
 - Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz



Bildungsinstitut VoG

Volkshochschule Bildungsinstitut



**Bildungseinrichtung
der CAB**

**Christlichen
Arbeiterbewegung,**

**Die größte
Sozialbewegung
Belgiens**

WERTE

- Eine wertelose Gesellschaft ist wertlos!
- Respekt, Toleranz und gesellschaftliches Miteinander
- Umweltbewusstsein und Nachhaltigkeit: verantwortungsvoller Umgang mit den Ressourcen
- Kreativität
- Gerechtigkeit
- Chancengleichheit
- Gleichstellung der Geschlechter
- Zufriedenheit und Wohlbefinden
- Achtsamkeit
- Persönlichkeitsentfaltung
- Aktive Bürgerschaft zur Stärkung der Gemeinschaft
- Menschen, die sich für das Gemeinwohl engagieren und mitverantwortlich handeln

DEMOKRATIE BRAUCHT POLITISCHE BILDUNG!

- Globale, gesellschaftliche, interkulturelle und politische Zusammenhänge erklären
- Vermittlung von Hintergrundwissen
- Meinungsbildung fördern
- Objektives Betrachten von Aktualität
- Kritisches Hinterfragen
- Mitdenken - Mitreden – Mitgestalten
- Positives Mitgestalten und gesamtgesellschaftliche Verantwortung

HERAUSFORDERUNGEN

- Kontinuierliche Veränderungen in der Gesellschaft begreifen
- Den Anschluss nicht verlieren
- Gesellschaftliche Weiterentwicklung
- Nachhaltigkeit in der Wirtschaft, der Gesellschaft und im Alltag
- Neue Herausforderungen durch den Kulturwandel in der Gesellschaft
- Mitgestalten können
- Teilhabe an sozialen, kulturellen und politischen Prozessen fördern
- Wachsende Ungleichheit wahrnehmen
- Aufrechterhaltung europäischer Werte
- Gegensteuern gegen fremdenfeindlicher Bewegungen
- Digitalisierung
- Demografischer Wandel

BAGIC

- Fortbildung von Projektkoordinatoren im soziokulturellen Bereich
- Kompetenzen entwickeln im Bereich des Projektmanagements in der Perspektive des sozialen Wandels
- Erlernen von methodischen Grundlagen und deren praktische Anwendungen
- Gesellschaftsanalyse
- Techniken der Reflexion und der Stellungnahme
- Projekte in einer partizipativen Dynamik entwickeln
- Ein Projekt in all seinen Aspekten durchführen (Verwaltung, Leitung, Administration und Finanzen)

BAGIC Inhalte

- Sozialgeschichte
- Einführung in Politikwissenschaften
- Soziologie
- Arbeitstechniken
- Projektmanagement
- Wirtschaft und Finanzverwaltung
- Administrative Verwaltung und Leitung
- Kulturpolitik
- Kreativitätstechniken
- Klassenräte und Begleitung der Praktika
- Exkursionen nach Absprache in der Gruppe

BAGIC - Persönlichkeitsbildend

- Denkwerkstatt: Unterrichte
- Prozesswerkstatt: Projektarbeit
- Sozial-gesellschaftlich relevantes Projekt
- Dauer: 3 Jahre, 3 Tage im Monat
 - Entwicklung eines Projektes in Verbindung mit der Arbeitsstelle oder eines Ehrenamtes
- Abschluss: offizielles Diplom der DG in der Erwachsenenbildung

BAGIC 2017-2020



Akademie 50+

- Weiterbildungsangebot für **Menschen ab 50**
- Bereicherung durch neue Themen
- Förderung der Menschen in der dritten Lebensphase
- Für Menschen im Übergang von Familienarbeit und Berufstätigkeit zum Ruhestand oder schon in Rente sind
- Sinnvolle Gestaltung der Freizeit
- Austausch mit Gleichgesinnten
- Neugier und Interesse an verschiedenen Themen wecken
- Training geistiger Fähigkeiten
- Erweiterung des Allgemeinwissens
- Spaß und Freude am gemeinsamen Lernen
- Teilhabe am wirtschaftlichen, gesellschaftspolitischen und kulturellen Leben



Themen

Politik
Sozialgeschichte
Kunst und Kultur
Geschichte
Gesundheit
Philosophie
Aktualität
Kunstgeschichte
Musikgeschichte
Länderkunde
Geisteswissenschaften
Literaturgeschichte
Diverse Exkursionen
Studienreisen
Opern- und/oder Konzertbesuche



Studienreisen

**Sprachminderheiten an der
deutsch-dänischen Grenze**



**Erinnerungs- und Versöhnungsarbeit
in der Drôme Provençale**



AFA – Aktiv für Arbeit

Training und Begleitung von Langzeitarbeitslosen in Kooperation mit den Öffentlichen SozialhilfeZentren (ÖSHZ)

Ziele:

- Bewerbungstechniken verbessern
- Jobsuche aktivieren
- Orientierung und Selbstvertrauen
- Aktive Hilfe bei der Stellensuche und bei Bewerbungsgesprächen



Integrationsparcours

- Deutsch als Zweitsprache für Neuankömmlinge zur Verbesserung der Integration in Ostbelgien
- <https://www.youtube.com/watch?v=fGydv8cL8tl&feature=youtu.be&t=13>



Integrationsparcours

- Kooperation von 3 Organisationen aus der Erwachsenenbildung:
VHS - KAP – Frauenliga
- 2 Jahre kostenlos
- 3 - 4 Niveaus (Alpha – A0 – A1 – A2)
- maximal 20 Teilnehmer pro Klasse, 12 pro Alpha-Klasse
- kostenlose Kinderbetreuung
- Frauengruppen
- Zertifikat A2 TELC

Bürgerkunde

- ✓ Wie leben in Ostbelgien?
- ✓ Werte vermitteln
- ✓ Belgien verstehen
- ✓ Gesundheitswesen und soziale Sicherheit
- ✓ Schulsystem
- ✓ Arbeitsthemen
- ✓ Interkulturelles Zusammenleben



Und.....

- EMJA, Online-Ehrenamtsbörse
- Schreibwerkstatt, kreatives Schreiben
- Erasmus+
 - Bildung digital ?!
 - PSBB Psychosoziale Basisbildung
 - PUYB Pimp up your brain

Danke für die Aufmerksamkeit



Bildungsinstitut VoG

<https://www.youtube.com/watch?v=DOq4xD0sQrs>

Jessy James LaFleur, Rapperin und Poetry Slammerin



Bildungsinstitut VoG

**Volkshochschule
Bildungsinstitut VoG**

Eupen





Ländliche Gilden
für Dorf und Land





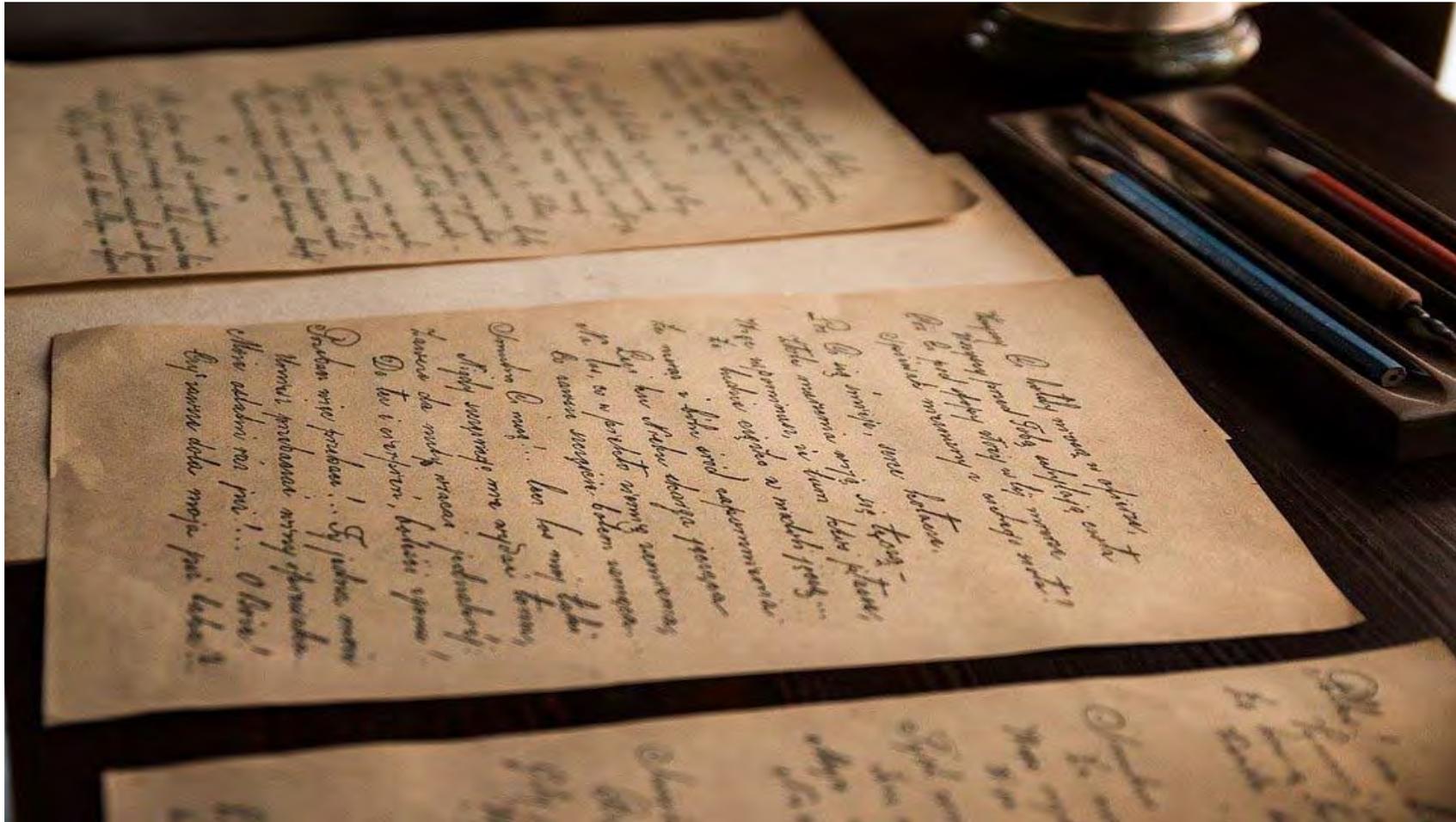
Hinterfragen



Gemeinschaftliches Lernen



Schlüsselkompetenzen



Lebenslanges Lernen



Innere Werte







GROW

LEARN

EXPLORE



Time
to grow up

BAGIC^{DG}



BAGIC^{DG}





Akademie 50+











Kreatives Schreiben



AKTIV FÜR ARBEIT



















EMJA





- Pimp up your brain





Erasmus+

PSBB





Erasmus+



THANK YOU



- Quelle Fotos:
- Pixabay.com
- Volkshochschule-Bildungsinstitut VoG Eupen



ETHIK UND DIGITALISIERUNG

IMPULSE FÜR EINE DIGITALPOLITIK

EUPEN, 12. FEBRUAR 2020

MANFRED KÖRBER, NELL-BREUNING-HAUS, HERZOGENRATH

GLIEDERUNG

- Digitalisierung – was kommt da auf uns zu?
- Was sind die Herausforderungen für eine Digitalisierungspolitik?
- Digitalisierung – wo liegen die ethischen Herausforderung für die Arbeitsgesellschaft?
- Wie Digitalisierung (politisch) gestalten?

DIGITALISIERUNG – WAS KOMMT DA AUF UNS ZU?

Definition „Digitalisierung“

Technisch: Analytische Zerlegung von Informationen und Prozessen in kleinste, standardisierte Teilchen, die anschließend wieder rekombiniert werden.

Lebensweltlich: Immer weiteres Eindringen codierte Abläufe in menschliches Denken und Wahrnehmen, Kommunikation und Handeln.

DIGITALISIERUNG – WAS KOMMT DA AUF UNS ZU?

- Big Data

Mit "Big Data" werden große Mengen an Daten bezeichnet, die u.a. aus Bereichen wie Internet und Mobilfunk, Finanzindustrie, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehr und aus Quellen wie intelligenten Agenten, sozialen Medien, Kredit- und Kundenkarten, Smart-Metering-Systemen, Assistenzgeräten, Überwachungskameras sowie Flug- und Fahrzeugen stammen und die mit speziellen Lösungen gespeichert, verarbeitet und ausgewertet werden.

Das weltweite Datenvolumen ist derart angeschwollen, dass bis dato nicht gekannte Möglichkeiten eröffnet werden. Auch die Vernetzung von Datenquellen führt zu neuartigen Nutzungen, zudem zu Risiken für Benutzer und Organisationen. Wichtige Begriffe in diesem Kontext sind "cyber-physische Systeme" und "Internet der Dinge", relevante Ansätze angepasste Datenbankkonzepte und Cloud Computing.

DIGITALISIERUNG – WAS KOMMT DA AUF UNS ZU?

Die Wirtschaft verspricht sich neue Einblicke in Interessenten und Kunden, ihr Risikopotenzial und ihr Kaufverhalten, und generiert personenbezogene Profile (hinter denen ebenso Phänomene wie Small Data stehen können). Sie versucht die Produktion zu optimieren und zu flexibilisieren (Industrie 4.0) und Innovationen durch Vorausberechnungen besser in die Märkte zu bringen. Die Wissenschaft untersucht den Klimawandel und das Entstehen von Erdbeben und Epidemien sowie (Massen-)Phänomene wie Shitstorms, Bevölkerungswanderungen und Verkehrsstaus.

DIGITALISIERUNG – WAS KOMMT DA AUF UNS ZU?

Künstliche Intelligenz

Erforschung „intelligenten“ Problemlösungsverhaltens sowie die Erstellung „intelligenter“ Computersysteme. Künstliche Intelligenz (KI) beschäftigt sich mit Methoden, die es einem Computer ermöglichen, solche Aufgaben zu lösen, die, wenn sie vom Menschen gelöst werden, Intelligenz erfordern.

DIGITALISIERUNG – WAS KOMMT DA AUF UNS ZU?

- In vielen kleinen Anwendungen werden Systeme der KI erheblichen Fortschritt bringen.
- KI Maschinen können Teach-in Maschinen in vielen Fällen ersetzen
- Mensch–Maschine Interaktionen.
- Verhältnis von Digital und analog
- Es wird immer Grenzen geben, diese verschieben sich nur

DIGITALISIERUNG – WAS KOMMT DA AUF UNS ZU?

- Zentrale ethische Aspekte
- Die Technisierung des Alltagslebens erweitert sich auf den Menschen selbst
- Die Beschleunigung erschwert Individuelle wie gesellschaftliche Anpassungsprozesse
- Technikeinsatz ist immer eine gesellschaftliche Frage (Waffen ..)

WAS SIND DIE HERAUSFORDERUNGEN FÜR EINE DIGITALISIERUNGSPOLITIK ?

Zentrale Aufgabe:

Die Sozialisierung des Digitalen

Zentrale Werte:

Vertrauen, Achtsamkeit, Agilität

WIE DIGITALISIERUNG (POLITISCH) GESTALTEN?

- Digitalisierung führt zur Verschiebung traditioneller Denk-, Kommunikations- und Machtstrukturen
- Ethische Gestaltungsleitlinien
 - Dezentralisierung
 - Transparenz
 - Humanisierung Mensch-Maschine Interaktionen
 - Produktivitätsverteilung
 - Nachhaltigkeit
- Entmythologisierung

WIE DIGITALISIERUNG (POLITISCH) GESTALTEN ?

6 Mythen

1. Die Anwendung von Ethik kann man programmieren
2. Daten erzeugen Wahrheit
3. KI wird in 20 Jahren menschliche Intelligenz ablösen
4. Diskriminierung durch Algorithmen ist schlimmer als durch Menschen
5. Gesetze und Verträge können codiert und ihre Anwendung standardisiert werden
6. Digitale Freiheit drückt sich in der vollständigen Autonomie des Individuums aus

ETHISCHE HERAUSFORDERUNGEN

- Die Regeln einer Marktwirtschaft mit ethischer Qualität, also im allgemeinen Interesse kommen wohl nur unter dem ‚Druck und Gegendruck‘ argumentativer Diskurse, heftiger Interessenkonflikte und schwerfälliger Lernprozesse zustande“. (F. Hengsbach)





MARK BRUNSTON/GETTY IMAGES

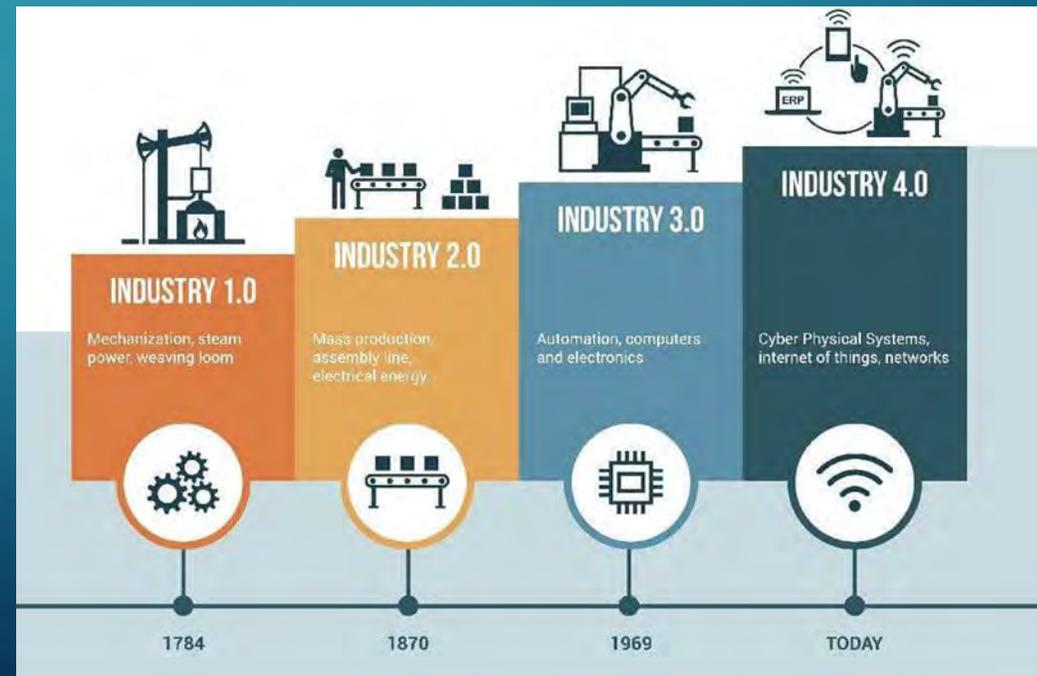
ETHISCHE HERAUSFORDERUNGEN

- Wo sind die sozialen Bewegungen in der Digitalisierung?



DIGITALISIERUNG – WO LIEGEN DIE ETHISCHEN HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE ARBEITSGESELLSCHAFT?

- Problemverschärfungen eines schon laufenden Wandels
- Industrie- und Dienstleistungsgesellschaft
- 2.0/4.0



ETHISCHE HERAUSFORDERUNGEN – NEW WORK

- New Work (F. Bergmann)



ETHISCHE HERAUSFORDERUNGEN – NEW WORK

Die fünf Prinzipien von New-Work-Unternehmen



Quelle: www.managerseminare.de; Markus Väth, humanfy.

ETHISCHE HERAUSFORDERUNG- BETRIEBLICHE MITBESTIMMUNG

- Gute Arbeit (IG Metall)



ETHISCHE HERAUSFORDERUNG- BETRIEBLICHE MITBESTIMMUNG

**Die Digitalisierung kommt –
und was wird aus unserer Arbeit?**

Dazu gibt es drei Szenarien: das Upgrading, die Polarisierung
und die Substitution von Arbeit.

UPGRADING VON ARBEIT
Digital ermöglichte Kooperation unterschiedlich spezialisierter
Beschäftigter, Förderung interdisziplinärer Intelligenz.

**SUBSTITUTION VON ARBEIT
AUTOMATED FACTORY**
Qualifikation und
spezialisiertes Personal
Ingenieure, Facharbeiter
mit Zusatzqualifikation

POLARISIERUNG VON ARBEIT
Hochqualifizierte Experten,
Ingenieure, Facharbeiter mit
Zusatzqualifikation
Erosion mittlerer Fachqualifikation
Angelernte, abgewertete Fachkräfte

Integrative / Quelle: IAB/IMB/InfStat
Qualifikationsniveau: hoch mittel niedrig

ETHISCHE HERAUSFORDERUNGEN – GEMEINWOHLÖKONOMIE



ETHISCHE HERAUSFORDERUNGEN- GEMEINWOHLÖKONOMIE



DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

