



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kvalifikacijos tobulinimo programa

TEACHING PROGRAM

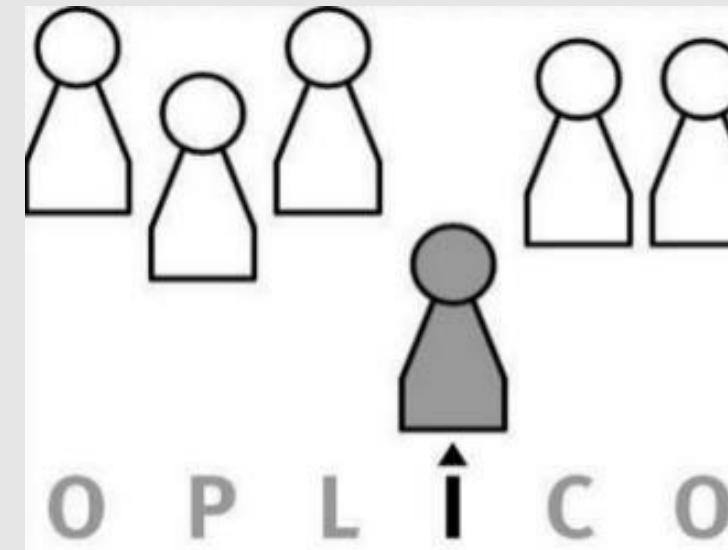


TOPIC:

"Strengthening Community through Social Inclusion" based on partner experience of Erasmus + project "Open and Liberal Community: Challenges and Opportunities for Adult Education" (OPLICO) 18h

Piloting: 1st day - 8th April 2019, 2nd day - 21st Mai 2019

„Bendruomenės stiprinimas per socialinę integraciją, remiantis Erasmus+ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) partnerių patirtimi“



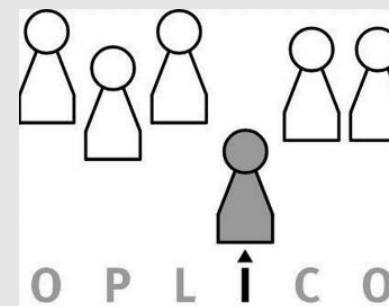
OPEN AND LIBERAL COMMUNITY: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR ADULT EDUCATION (OPLICO) 2017 – 2019



Coordinator



Partner



Partner



Partner



Partner



OPLICO tree planted in Degaičiai park (Telšiai district) during the Kick off meeting in Telšiai (Lithuania) on 6th October 2017

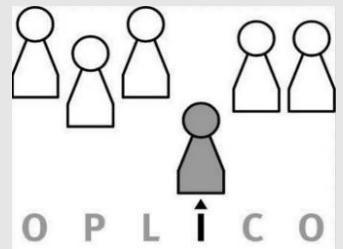
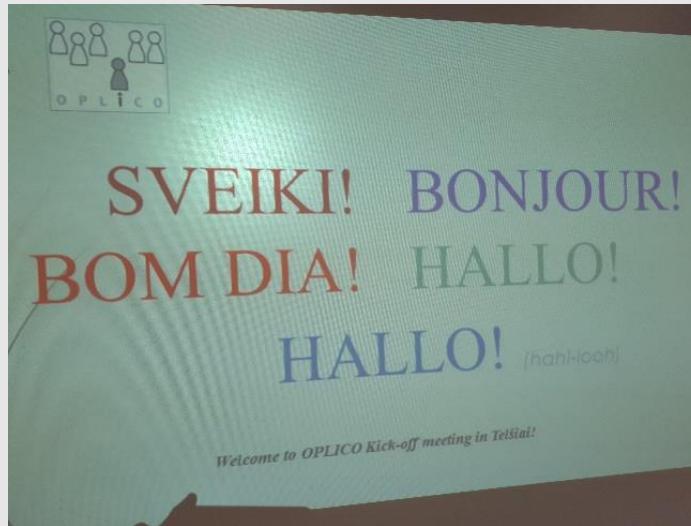


Telšių švietimo centras





Telšių švietimo centras



**1st meeting
4-7 October 2017
in Telšiai/ Lithuania**



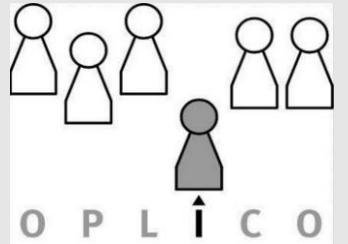
Telšių švietimo centras



2019.06.07



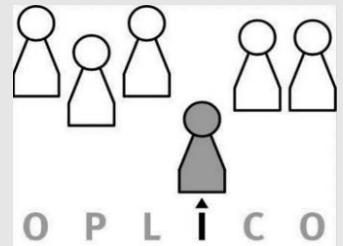
Berufskolleg Tecklenburger Land



**Short-term training
14-18 March 2018
in Ibbenbüren/
Germany**



**Stord
vidaregaande
skule**



**2nd meeting
19-22 September 2018
in Stord/ Norway**



Telši švietimo centras



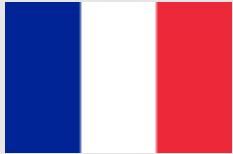
2019.06.07



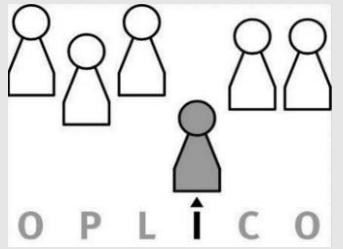
Contempla Trilhos- Associacao para o desenvolvimento, formacao e inclusao social



3rd meeting
13 -16 March 2019
in Lisbon-Leiria/ Portugal



Société Culturelle
Franco-Allemande (S.F.A.)
Association 1901 N° W821000579
14 Place de la Halle
F-82340 Auvillar
Tel: 0563 291423
E-mail: asso@sfa-avillar.com



Societe Culturelle Franco-Allemande Auvillar



Telšių švietimo centras



2019.06.07

8

4th meeting
5-8 June 2019
In Auvillar/France

Anotacija - impulsai



European experience on integration of people with fewer opportunities into local communities

Europinė patirtis apie asmenų su mažesnėmis galimybėmis įtraukimą į bendruomenę.



Knowledge about Social and Education policies as well as practices of integration of migrants into local communities in partner countries.

Žinios apie Europos šalių švietimo politiką vykdant emigrantų integravimo į visuomenę/bendruomenę politiką.

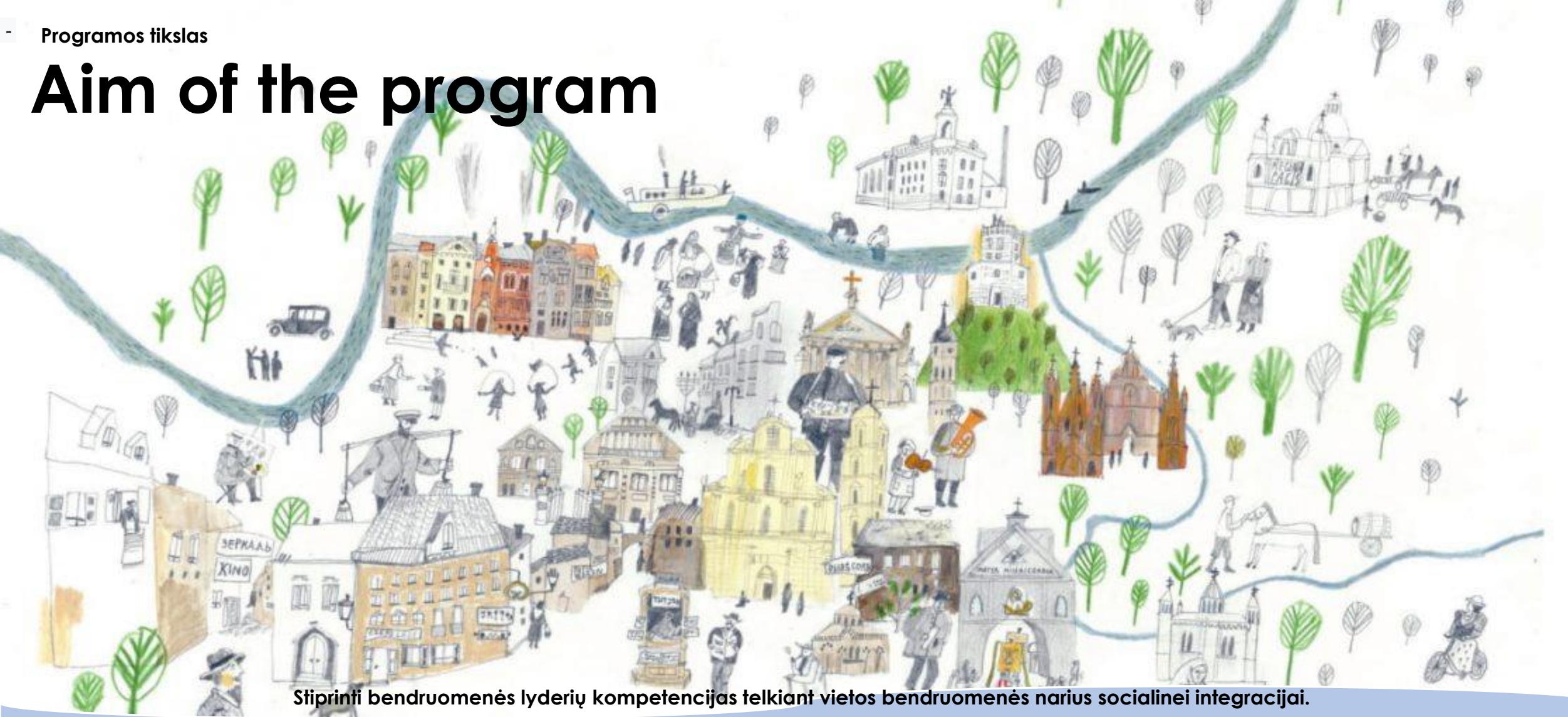


Partner reflection, their insights about examples of good practices visiting the local community in Telšiai district.

Partnerių refleksija, jų įžvalgos apie gerosios patirties pavyzdžius lankantis Telšiuose ir vietas bendruomenėje.

„Good practice“, Best practice“, „geglückte Praxis“

Aim of the program



Stiprinti bendruomenės lyderių kompetencijas telkiant vietos bendruomenės narius socialinei integracijai.

Strengthening the organisation and the local communities and raising the motivation of communities members for working together

Telšių švietimo centras

2019.06.07

10

Pasielg Kauną, neužsibūnd –
jau kitą dieną vaikščio Vilniuje.

A k, kaip džingina
širdį Gedimino pilis, Neries vandenys,
senamiestio gatvelėmis zujantys žmonės!

Goals

Improving the mutual communication and collaboration

Gerinti tarpusavio komunikaciją ir bendradarbiavimą

Learning the creative methods for working with community members

Mokytis kūrybiškų metodų darbui su bendruomenės žmonėmis

Recognizing the stereotypical attitudes of community members hindering the strengthening the community

Atpažinti savo, kaip bendruomenės narių, stereotipines nuostatas, kurios
trukdo kurti bendruomeniškumą

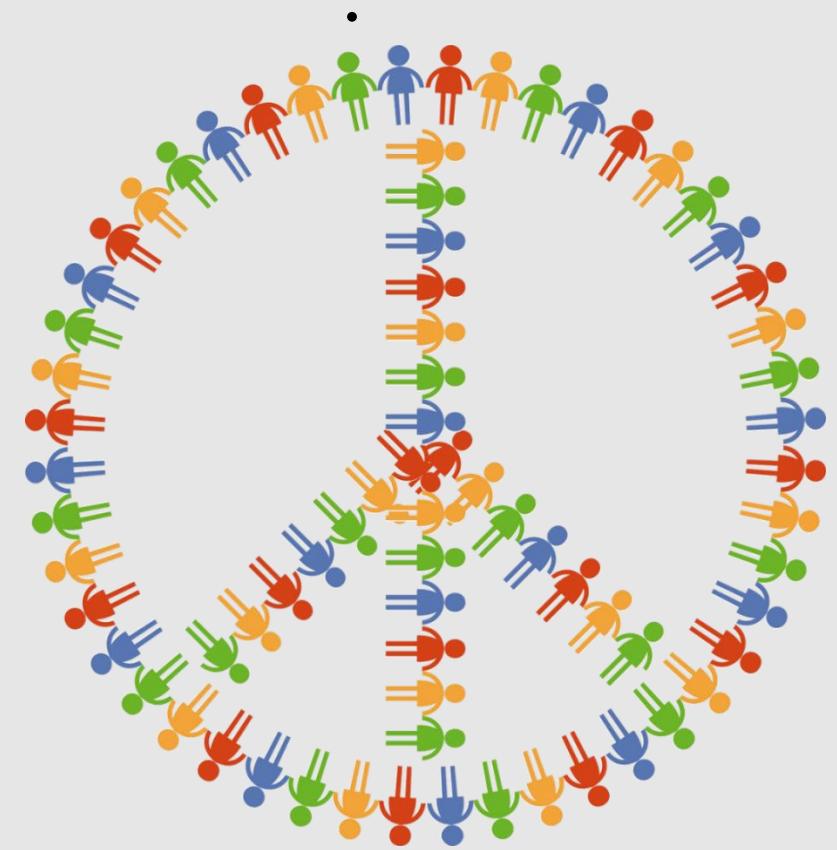
Presenting the integration experiences of OPLICO partners creating modern communities

Pristatyti Erasmus+ projekto OPLICO partnerių patirtis kuriant šiuolaikiškas
bendruomenes

2019.06.07

Competences and attitudes of community leaders play an important role!

Šia prasme didelj vaidmenj vaidina bendruomenės lyderių kompetencijos, nuostatos!



Jos gali sukurti prielaidas bendruomenės nariams pasijausti atsakingais už savo bendruomenę, organizaciją ir veikti kartu.

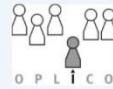
Competences and attitudes of community leaders can create preconditions for community members to feel responsible for their community and act together.



11 participants

**Representatives of local
communities of Telšiai district:
community leaders, organizers
of cultural activities and social
work**

Telšių rajono administracijos seniūnijų, kaimiškų bendruomenių ir Telšių miesto Seniūnijos atstovai: seniūnai, kultūrinės veiklos ir socialinio darbo organizatoriai.



„Bendruomeniškumo stiprinimas per socialinę integraciją –
Erasmus+ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės
suaugusiųjų švietimui“ partnerių patirtis“



Duration -18h

Programos apimtis – 18 ak. val.

**Workshop 1
6h**



**Self-employment
(homework-activities)
6h**

**Workshop 2
6h**

Teaching program

"Strengthening Community through Social Inclusion" based on partner experience of Erasmus + project "Open and Liberal Community: Challenges and Opportunities for Adult Education" (OPLICO)

AGENDA – 1st day/ 8th April 2019

9.30 – 10.00	Registration of participants
10.00 – 10.15	Introduction of Teaching program. Learning goals and objectives. Agenda. Procedures for learning through communication and cooperation.
10.15 – 11.15	The experience of Erasmus + project "Open and Liberal Community: Challenges and Opportunities for Adult Education" (OPLICO) partners in developing the modern communities (project presentation, project results, project activities, survey results). R. Ezerskyte, A. Kleiviene
11.15 – 12.15	“Educational Signs in Education Environments of Communities” based on the article „An open, tolerant and liberal society for everyone. Multiculturalism and Social Inclusion – Challenge of 21st Century“ by project partners M. Ballouhey Schneider and G. Schneider. N. Vaicekauske
12.15 – 12.45	Coffee break
12.45 – 14.00	Self-knowledge and knowledge of members of the organization; Causes and consequences of stereotypes (discrimination) I. Motuzaitė – Gestalt psychotherapist
14.00 – 15.00	Lunch
15.00 – 15.45	Creative task. Experiences of representatives of community members in creating modern communities. Discussion about self-employment (task for homework)
15.45 – 16.00	Reflexion

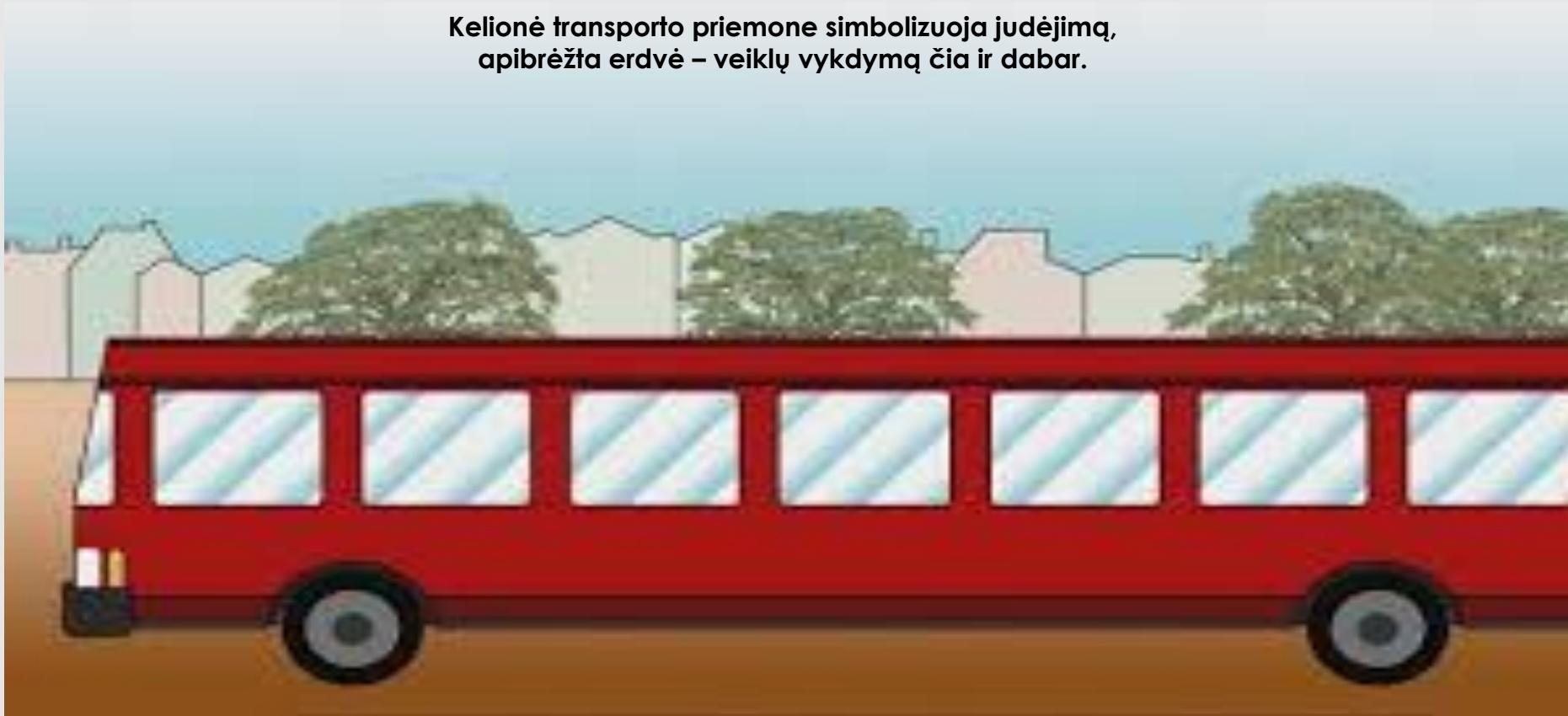
Form of the workshop

Simulation of the bus created in the auditorium



**Traveling symbolizes movement,
defined space - performance of activities here and
now.**

Kelionė transporto priemone simbolizuoją judėjimą,
apibrėžta erdvę – veiklų vykdymą čia ir dabar.





Ši forma leidžia seminaro dalyviams įsijausti į žmogaus, priversto palikti savo namus, emigranto, vaidmenį.

This form allows the participants to empathize with the role of a person forced to leave their home, eg. an emigrant.



Iš kitos pusės – netradicinė mokymo(si) erdvė yra patrauklesnė besimokančiam, sukuria betarpiską ir aktyvesnį bendravimą ir bendradarbiavimą.

On the other hand, the non-traditional learning space/place is more attractive to the learner, creates immediate and more active communication and collaboration.

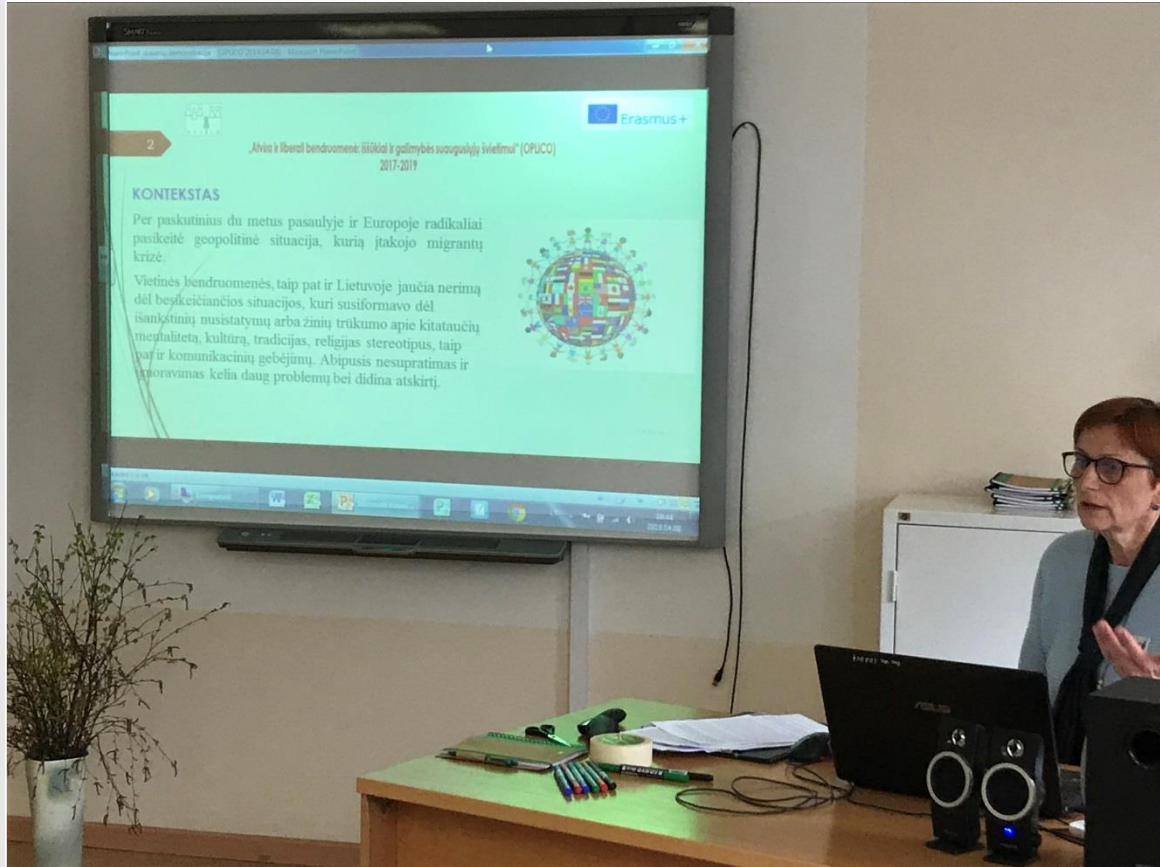


Workshop activities (1st day)

- Presenting the learning goals, objectives, Agenda as well as procedures for learning through communication and cooperation,xpectations.



1st day - Presentation of OPLICO project and results of survey



1st day. The theoretical part
„Educational signs in educational environments of the community“
is based on the article
„An open, tolerant and liberal society for everyone. Multiculturalism and Social Inclusion – Challenge of 21st Century“
written by project partners M. Ballouhey Schneider and G. Schneider

Insights of dr. G. Schneider ir M.-J. Schneider Ballouhey (TM in Telsiai)

"The environment in which we live is full of signs"

„Aplinka, kurioje mes gyvename, pilna ženklų“.



Educational signs in education environments of community their role in community identity - and the impact of culture on strengthening social integration.

Edukaciniai ženklai bendruomenės ugdymo aplinkose, jų vaidmuo auginant bendruomeninę tapatybę – sociokultūrinis bendruomenės ugdymas ir kultūros poveikis stiprinant socialinę integraciją.



Humanity has always learned from good practice and theoretical knowledge has encouraged them less

„Žmonija visada mokėsi iš gerųjų praktikos pavyzdžių, o teorinės žinios juos skatino mažiau“.





The signs of good practice that surround us carry a lot of meaning and give us new impulses for building creative open and liberal communities.

Mus supantys ir jungiantys gerosios patirties ženklai neša didelį prasminį krūvį ir suteikia naujų postūmį kuriant atvirą ir liberalią bendruomenę.



There are good examples in all countries where successful integration into a foreign culture brings great benefits to the individual and serves the environment.

Visose šalyse yra gerų pavyzdžių, kai sėkminga integracija į svetimą kultūrą atneša didelės naudos pačiam žmogui ir tarnauja aplinkai.

(Self)knowledge/cognition and cognition of organization members, (self) motivation. Communication and collaboration within the organization.

Savęs ir organizacijos narių pažinimas, (savi)motyvacija.

Komunikacija ir bendradarbiavimas organizacijoje.

- Situation Game**
- Modeling the behaviour**
- Group work**

- Situacijų žaidimas
- Elgsenos modeliavimas
- Grupinis darbas

Inga Motuzaitė, Gestalt psychotherapist



Evaluation of the 1st day

Seminaro veiklos (1 d.)

- Discussion on the task for homework

- Reflexion



Teaching program

"**Strengthening Community through Social Inclusion**" based on partner experience of Erasmus + project "Open and Liberal Community: Challenges and Opportunities for Adult Education" (OPLICO)

AGENDA – 2nd day/ 21st May 2019	
9.30 – 10.00	Registration of participants
10.00 – 10.20	Introduction of workshop -2nd day, reflection of 1st day
10.20 – 11.20	Presentation of good practices of local communities integrating people with fewer opportunities. Participants
11.20 – 11.35	Coffee break
11.35 – 12.00	Ways to increase community motivation to participate in social life. I.Motuzaitė
12.00 – 12.15	The role of education and culture in the development of community (based on OPLICO project partners from France), N. Vaicekauske
12.15 – 13.15	Creative methods for working with community. Part I: Creative - educational tasks in order to use various educational spaces.
13.15 – 14.15	Lunch
14.15 – 15.00	Creative methods for working with community. Part II Creative - ducational tasks to bring the community together.
15.00 – 16.00	Reflexion

Active teaching methods - Interview

Suraskite du žmones, kurie prisimena I-oje seminaro dalyje paminėtą projektą apie diskriminacijos mažinimą.
/užrašykite jų vardus

Find two people who remember the title of the project on reducing the discrimination mentioned in Part I/ write their names



Suraskite du žmones, kurie prisimena, kokiomis priemonėmis galima auginti vaikus be stereotipų apie lyčių vaidmenis.
/ užrašykite jų vardus

Find two people who remember what can be used raising children without stereotypes about gender roles/ write their names



Telšių švietimo centras



Active teaching methods - role playing, modeling the behaviours

Dalyviai pasirenka vaidmenį. Klauso kolegos namų darbų pristatymo. Pasirenka vieną iš 3 veidukų/emocijų pagal tai, ar jo pasirinktas asmuo dalyvautų pristatytoje veikloje, ar ne.
Pateikia argumentus.

Participants choose roles, listen to colleague's homework presentation. Choose one of 3 smileys/ emotions according to whether or not the chosen person would participate in the activity, provide arguments...



Workshop activities (2nd day)

Participants present activities of their communities



Active teaching methods – Questions/Wishes/Suggestions

Diskusija apie galimybę bendruomenėje įrengti pašto dėžutes, kur žmonės galėtų parašyti apie savo norus. Bendruomenės nariai įmetą laiškus ir vieną mėnesio dieną laiškai išimami ir perskaitomi garsiai („Laiškų skaitymo diena“). Sudaromos iniciatyvinės grupės ar pan. Sprendimai viešinami matomoje vietoje.

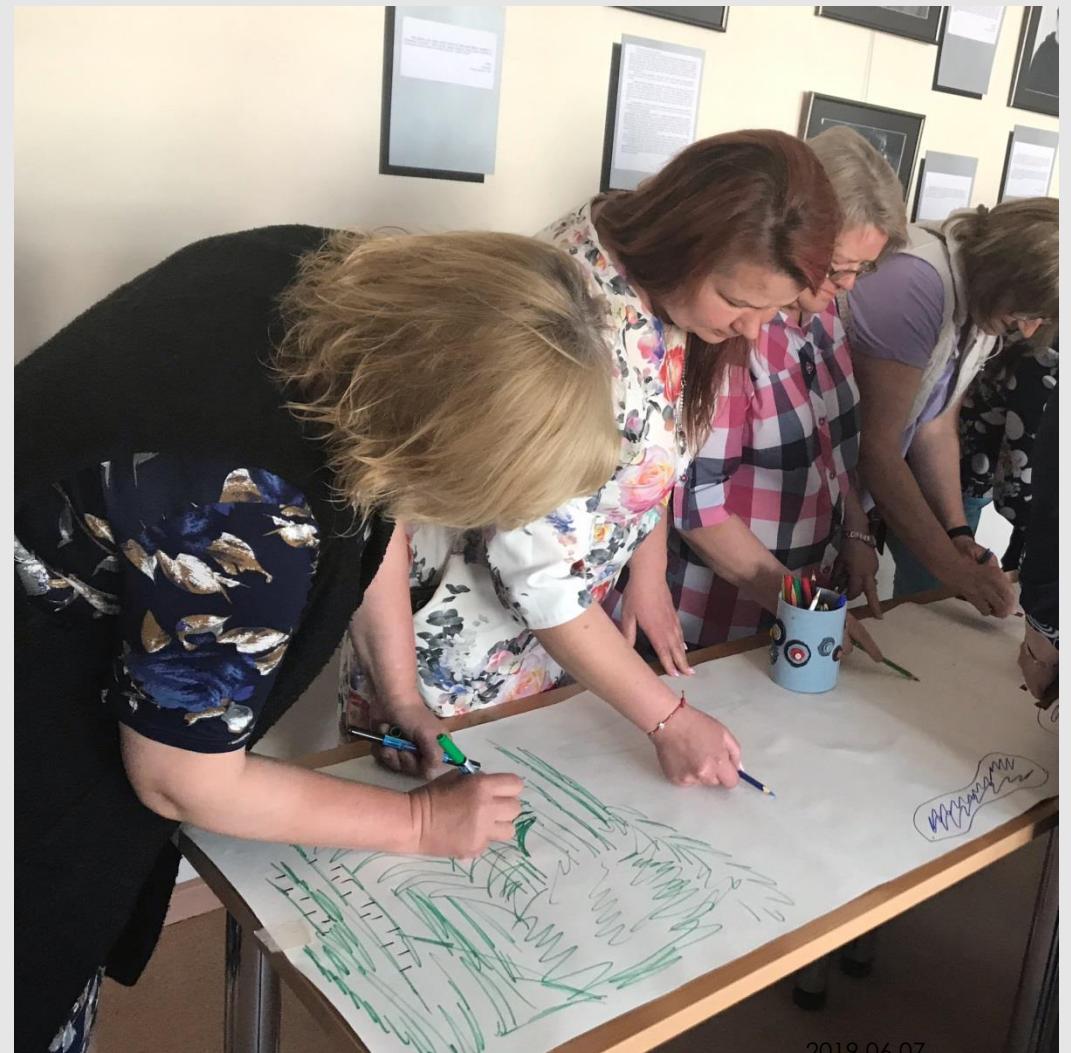
Discussion about the possibility to have post boxes in communities where people can write about their wishes. Community members write letters, and one day a month letters are removed and read aloud ("Reading Days"). The solutions which are made are published in a visible place.



Active teaching methods - Work with a fairy tale

Kūrybiškas darbas stiprina komunikaciją
ir bendradarbiavimą organizacijoje.

Creative work strengthens
communication and
cooperation within the
organization.



Active teaching methods: reflexion – filling in the table, self evaluation

Sužinojau / Kognityvinė patirtis	Supratau / Emocinė būsena	Aptarsiu su bendruomenės nariais	Taikysiu
<u>I learned</u> Cognitive experience	<u>I understood</u> Emotional state	<u>I will discuss</u> <u>with my</u> <u>community</u> <u>members</u>	<u>I will apply</u>

Active teaching methods: Reflexion – letter to yourself

Kokio pokyčio tikiuosi bendruomenės gyvenime po 3 mėnesių? Kaip tai pakeitė mano asmeninį/ profesinį gyvenimą?

**What change do I expect in
community life after 3 months?
How did it change my
personal/ professional life?**



2019.06.07

Benefits



Erasmus+

