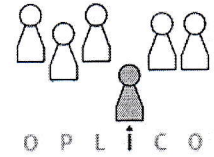




Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MOKYMŲ PROGRAMA

„Bendruomeniškumo stiprinimas per socialinę integraciją – „Erasmus+“ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) partnerių patirtis“

1. Teikėjas

1.1. Teikėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el.paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	Telšių švietimo centras S.Daukanto g. 35, Telšiai, LT-87104, + 370 444 60 213 info@sctelsiai.lt
1.2. Teikėjo vardas ir pavardė	Nijolė Vaičekauskė

2. Programos pavadinimas, tipas (lygis)

„Bendruomeniškumo stiprinimas per socialinę integraciją – „Erasmus+“ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) partnerių patirtis“ /institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programa

3. Programos rengėjas(-ai)

Nijolė Vaičekauskė – Telšių švietimo centro metodininkė, „Erasmus+“ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) darbo grupės narė, andragogė praktikė;
Inga Motuzaitė – VšĮ „Aukim!“ direktorė, Geštalto psichoterapeutė, andragogė praktikė.

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Šiuolaikinėje visuomenėje didėja žmonių individualizmas, susvetimėjimas, o žmogus taip pat siekia bendrystės su kitais jausmo, priklausymo poreikio patenkinimo. Todėl svarbu stiprinti ir palaikyti bendruomenes, organizacijas, gerinant tarpusavio komunikaciją, bendradarbiavimą, kuriant bendrumo jausmą, ieškant asmeninių ir bendrų resursų įvairioms veikloms vykdyti (darbinei, visuomeninei veiklai ir kt.).

Dalyvaudami „Erasmus+“ projekte „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO), Telšių švietimo centro darbuotojai įgijo europinės patirties apie tai, kaip partnerių šalyse Norvegijoje, Vokietijoje, Portugalijoje ir Prancūzijoje į bendruomenę integruojami mažiau galimybių turintys asmenys, kodėl migrantų švietimo politikos idėja turi remtis socialinės integracijos principais arba kodėl bendruomeniniam gyvenimui reikalingas abipusis pripažinimas. Taip pat įvertinta viskas, kas mus supa ir jungia bei suteikia naują postūmį, kuriant atvirą ir liberalią bendruomenę.

Ši programa sukurta, siekiant užtikrinti projekto išliekamąją vertę bei padaryti teigiamą poveikį vietinėms bendruomenėms. Programa skirta organizacijų, vietos bendruomenių bendruomeniškumui stiprinti ir motyvacijos veikti kartu kėlimui. Šia prasme didelį vaidmenį vaidina bendruomenės lyderių kompetencijos, nuostatos, sukuriančios prielaidas bendruomenės nariams pasijausti atsakingais už savo bendruomenę, organizaciją ir veikti kartu. Programa skirta organizacijų (bendruomenių, mokyklų, įmonių, įstaigų ir kt.) bendruomeniškumui stiprinti ir motyvacijos veikti kartu kėlimui.

Nuo 2016 metų Telšių švietimo centras koordinuoja rajono neformalųjį suaugusiųjų švietimą, todėl tai teikia darbuotojams puikią galimybę pristatyti projekto partnerių patirtį suaugusiųjų švietėjams ir bendruomenėms. Tikėtina, kad seminaro dalyviai įvertins projekto tarptautiškumo teigiamas galimybes bendradarbiaujant daugiakultūrijoje aplinkoje ir patys aktyviau ieškos galimybių dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Mokymų metu bus vykdomos įvairios veiklos, praktinės savęs pažinimo, savo ir organizacijos poreikių atpažinimo, motyvacijos ir palaikymo užduotys individualiai ir komandoje. Taip pat aptariami klausimai, kaip suderinti savo ir kitų poreikius, gebėjimus, naudingas ir malonias veiklas.

Tikslas - stiprinti bendruomenės lyderių kompetencijas, telkiant vietos bendruomenės narius socialinei integracijai.

Seminaro vieta – netradicinė – autobusas, vykstantis maršrutu Telšiai – Biržuvėnų dvaro sodyba – kaimo turizmo sodyba „Auksinio Elnio dvaras“ – Telšiai. Kelionė simbolizuoja judėjimą, apibrėžta erdvė – veiklų vykdymą čia ir dabar. (Galima autobuso simuliacija ir auditorijoje). Simuliacija bus taip pat siekiama išgyventi netradicinę mokymo(si) erdvę ir tuo pačiu palengvinti aktyvaus mokymosi procesą.

Seminaro trukmė – 18 akad. val. (12 ak. val. – auditorinės val., 6 ak. val. – savarankiškas darbas).

5. Programos tikslas

Stiprinti bendruomenės lyderių kompetencijas telkiant vietos bendruomenės narius socialinei integracijai, remiantis OPLICO projekto partnerių patirtimi

6. Programos uždaviniai

Teoriniai uždaviniai:

1. Pristatyti „Erasmus+“ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) partnerių patirtis, kuriant šiuolaikiškas bendruomenes.
2. Aptarti švietimo ir kultūros vaidmenį ugdant bendruomeniškumą.
3. Suteikti žinių apie savęs ir organizacijos narių pažinimą, (savi)motyvaciją.
4. Aptarti stereotipus ir jų atpažinimo būdus bei stereotipais paremtos diskriminacijos priežastis ir pasekmes.

Praktiniai uždaviniai:

1. Mokyti atpažinti savo ir kitų bendruomenės narių stereotipines nuostatas.
2. Praktiškai išbandyti kūrybiškus metodus darbui su bendruomenėmis.
3. Dalintis gerąja patirtimi apie savo bendruomenės kūrimo modelius.

7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/savarankiškas darbas) ir trukmė).

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktinė d.	Sav. darbas	Iš viso	Mokymo metodai
1.	Seminaro pradžia: susipažinimas, uždavinių, darbotvarkės aptarimas, mokymosi bendraujant ir bendradarbiaujant tvarkos suderinimas		30 min.		30 min.	Savęs pristatymo užduotis „Lagaminas“
2.	„Erasmus+“ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) partnerių patirtis kuriant šiuolaikiškas bendruomenes (projekto pristatymas, projekto rezultatai, projekto veiklos)	1,15 ak. val.			1,15 ak. val.	Pristatymas, filmo demonstravimas, klausimų pateikimas, diskusija

3.	Edukaciniai ženklai bendruomenės ugdymo aplinkose	30 min.	30 min.		1 ak. val.	PowerPoint prezentacija, 42 skaidrės
4.	Savęs ir organizacijos narių pažinimas, (savi)motyvacija. Stereotipai ir jų atpažinimas. Stereotipais paremtos diskriminacijos priežastys ir pasekmės.	45 min.	45 min.		1,5 ak. val.	Grupinis darbas, atvejo analizė, vaidmenų atlikimas ir kt.
5.	Kūrybinė užduotis. Seniūnijų atstovų, bendruomenės narių patirtis kuriant šiuolaikiškas bendruomenes.		45 min.		45 min.	Interviu, diskusija
6.	Bendruomenės narių motyvacijos skatinimo ir socialinės įtraukties didinimo būdai		30 min.		30 min.	Metodas „Kas paslėpta po gaubtu?“
7.	Švietimo ir kultūros vaidmuo ugdant bendruomeniškumą (pagal OPLICO projekto partnerių refleksijos medžiagą)	15 min.	30 min.		45 min.	PowerPoint prezentacija, 10 skaidrių
8.	Kūrybiškų metodų panaudojimas darbui su bendruomene (1). Kūrybinės - edukacinės užduotys siekiant panaudoti įvairias edukacines erdves.	15 min.	45 min.		1 ak. val.	Kūrybinė- edukacinė užduotis „Degaičių parko edukacija“
9.	Kūrybiškų metodų panaudojimas darbui su bendruomene (2) Kūrybinės – edukacinės užduotys siekiant suburti kuriančią bendruomenę		1 ak. val.		1 ak. val.	Kūrybinė- edukacinė užduotis, darbas su pasaka „Karalaitė ant stiklo kalno“
10.	Užduotis savarankiškam darbui: parengti seniūnijos/vietinės bendruomenės patirtis, kuriant šiuolaikiškas bendruomenes. Savarankiško darbo aptarimas.		45 min.		45 min.	Minčių lietus, situacijų žaidimas, elgsenos modeliavimas, diskusija, vaidmenų atlikimas
11.	Savarankiško darbo pristatymas. Seniūnijos/vietinių bendruomenių patirtys, kuriant šiuolaikiškas bendruomenes		1,5 ak. val.		1,5 ak. val.	Interviu, pristatymai, prezentacijos, filmų demonstravimas, vaidmenų atlikimas, argumentai „už“ ir „prieš“
12.	Refleksija		1,5 min.		1,5 min.	Programos įvertinimas, įsivertinimas, laiško sau rašymas

8. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(-si) metodai, įgytos (-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai

Įvardinti pagrindinę kompetenciją, kurią įgis klausytojai, išklause teorinę programos dalį, da3lyvavę praktiniuose užsiėmimuose, atlikę visas savarankiškas užduotis.

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas	Kompetencija(-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytos(-ų) kompetencijos (-ų) įvertinimo būdai
Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)	Dalyviai susipažins su europine patirtimi kuriant atviras, liberalias ir tolerantiškas bendruomenes, įgis žinių apie savęs ir organizacijos narių pažinimo bei (savi)motyvacijos būdus, sužinos apie komunikaciją ir bendradarbiavimo organizacijoje aspektus, sužinos apie kolegų patirtį, buriant bendruomenes ir kt.	Paskaita, pokalbis	Pokalbis, diskusijos
Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)	Gebės atpažinti savo ir bendruomenės narių stereotipines nuostatas, kurios trukdo kurti bendruomeniškumą; Gebės bendrauti ir bendradarbiauti bendruomenėse, taikyti kūrybiškus metodus darbui su bendruomenės žmonėmis.	Praktinės užduotys	Diskusija
Nuostatų įgijimas	Įgis nuostatą telkti bendruomenės narius bendrai veiklai, taikant kūrybiškus metodus bei kolegų gerą patirtį.	Praktinės užduotys	Diskusija

9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

9.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Projekto „Erasmus+“ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) pristatymas.	Projekto pristatymas (partneriai, tikslas, tyrimo rezultatai, veiklos, kuriami produktai ir kt.); Edukaciniai ženklai bendruomenės ugdymo aplinkose.	PowerPoint prezentacija
2.	Savęs ir organizacijos narių pažinimas, (savi)motyvacija. Stereotipų atpažinimas. Komunikacija ir bendradarbiavimas organizacijoje.	Savęs ir organizacijos narių pažinimas, (savi)motyvacija. Stereotipų atpažinimas. Komunikacija ir bendradarbiavimas organizacijoje.	PowerPoint prezentacija, 20 skaidrių
3.	Kūrybiški metodai ir jų panaudojimas darbui su bendruomene.	Metodinė medžiaga dirbant su pasakomis, kitomis edukacinėmis priemonėmis.	Paskaita, PowerPoint prezentacija, 10 skaidrių

4.	Bendruomenės narių motyvacijos dalyvauti socialiniame gyvenime didinimo būdai.	Projekto partnerių gerosios patirties pavyzdžiai, kuriant atvirą, tolerantišką ir liberalią visuomenę kiekvienam. Projekto partnerių susitikimų refleksijos medžiaga.	Pokalbis, nuotraukų, filmų pristatymai
----	--	---	--

9.2. Techninės priemonės

Multimedia, kompiuteris, internetas, garso kolonėlės, mikrofonas, kanceliarinės priemonės, autobusas.

10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

OPLICO straipsnis „Atvira, tolerantiška ir liberali visuomenė kiekvienam. Daugiakultūriškumas ir socialinė įtrauktis – XXI a. iššūkis“ (M. J. Ballouhey Schneider ir G. Schneider / Prancūzijos);
 OPLICO metodinis leidinys;
 OPLICO video filmas;
 „Stereotipų (diskriminacijos) priežastys ir pasekmės, lyčių lygybės nauda abiems lytims ir bendruomenėms“ (remiantis O.G.Holter tyrimu ir apibendrintais duomenimis „What’s in it for Men?, 2014);
 Lygių galimybių kontrolieriaus teikiama metodinė ir kt. informacija - www.lygybe.lt;
 „Geras suaugusiųjų mokytojas Europoje“, Tiina Jääger, John Irons. Vilnius, 2006.
 „Besimokantys suaugusieji. Prieš einant į suaugusiųjų auditoriją“, A. M. Juozaitis.

11. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektorių darbo patirtį ir kompetenciją patvirtinančių dokumentų kopijos)

	(pažymėti X)
Teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	X
Kiti (nurodyti) andragogai praktikai	X

12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Andragogai-praktikai

13. Dalyviai:

13.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Kompetencija(-os)	-
Praktinės veiklos patirtis	-

13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

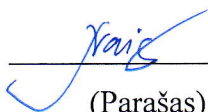
(Pažymėti X)

Dalykų mokytojai (nurodyti dalyką)	
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Mokyklų bendruomenės komandos	
Kiti (nurodyti) <i>Seniūnijų, bendruomenių darbuotojai, atsakingi už kultūrinę, socialinę veiklas. Bendruomenių lyderiai – seniūnai.</i>	X

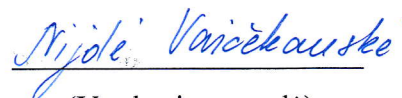
Teikėjas

Metodininkė
Nijolė Vaičekauskė

(Pareigos)



(Parašas)



(Vardas ir pavardė)