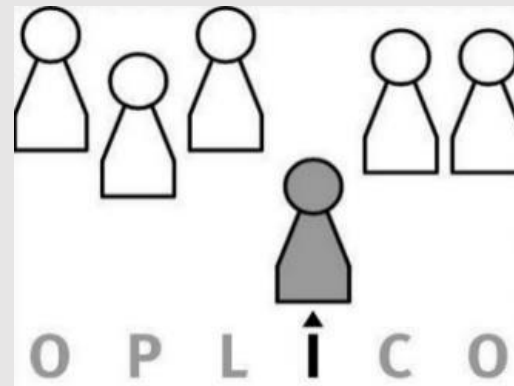


Kvalifikacijos tobulinimo programa

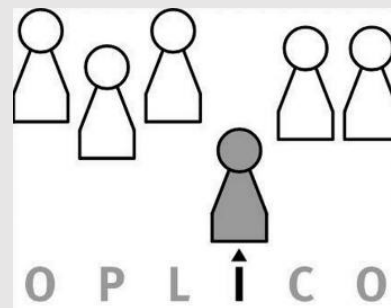
„Bendruomeniškumo stiprinimas per socialinę integraciją - „Erasmus+“ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO) partnerių patirtis“.



ATVIRA IR LIBERALI BENDRUOMENĖ – IŠŠŪKIS IR GALIMYBĖS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMUI (OPLICO) 2017 – 2019



Koordinatorius



Partneris



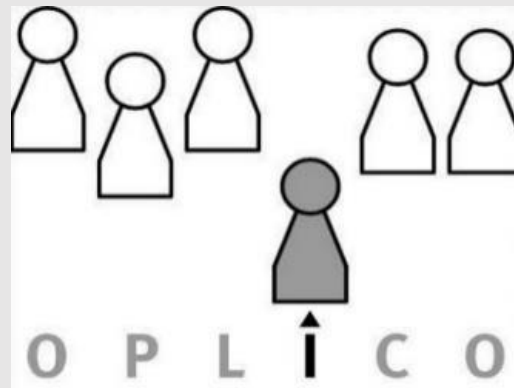
Partneris



Partneris



Partneris



Programa skirta organizacijų, vietos bendruomenių bendruomeniškumui stiprinti ir motyvacijos veikti kartu kėlimui.

Šia prasme didelį vaidmenį vaidina bendruomenės lyderių kompetencijos, nuostatos.

**Jos gali sukurti prielaidas
bendruomenės nariams pasijausti
atsakingais už savo bendruomenę,
organizaciją ir veikti kartu.**



Anotacija - impulsai



Europinė patirtis apie asmenų su mažesnėmis galimybėmis įtraukimą į bendruomenę.



Žinios apie Europos šalių švietimo politiką vykdančią emigrantų integravimo į visuomenę/bendruomenę politiką.



Partnerių refleksija, jų išvalgos apie gerosios patirties pavyzdžius lankantis Telšiuose ir vietos bendruomenėje -

„good practice“ „best practice“ „geglückte Praxis“

Programos tikslas



Stiprinti bendruomenės lyderių kompetencijas telkiant vietos bendruomenės narius socialinei integracijai.

... uoimino pils. Neris vandenys,
senamiesčio gatvėmis zujantys žmonės!

Uždaviniai

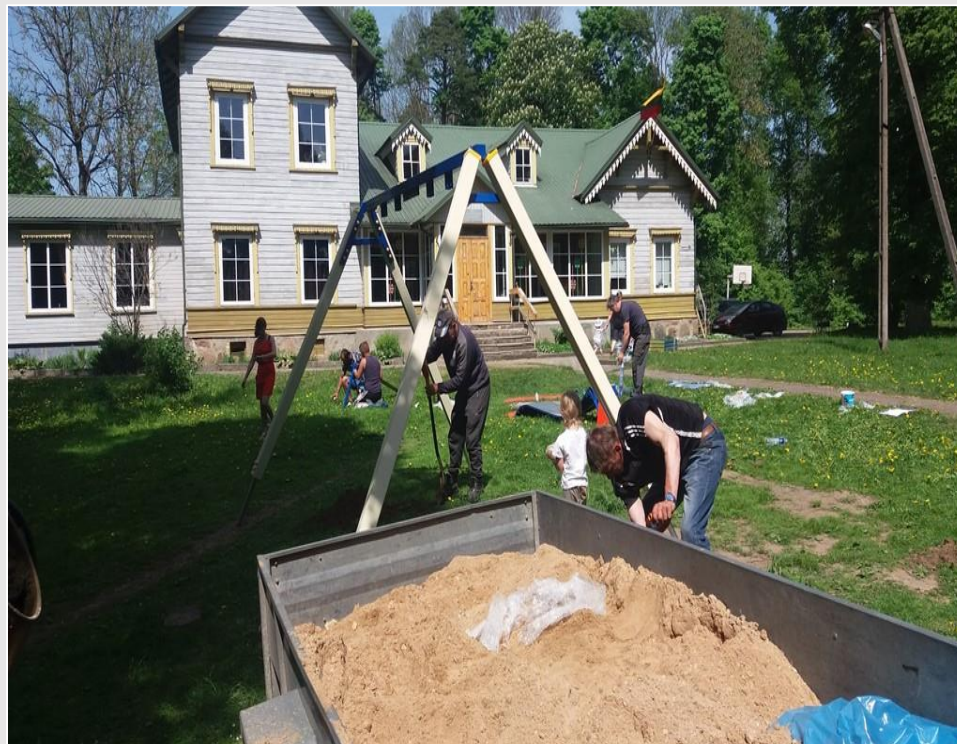
Gerinti tarpusavio komunikaciją ir bendradarbiavimą.

Mokytis kūrybiškų metodų darbui su bendruomenės žmonėmis.

Atpažinti savo, kaip bendruomenės narių, stereotipines nuostatas, kurios trukdo kurti bendruomeniškumą.

Pristatyti Erasmus+ projekto OPLICO partnerių patirtis kuriant šiuolaikiškas bendruomenes

Programos apimtis – 18 ak. val.



6 ak. v.
auditorijoje

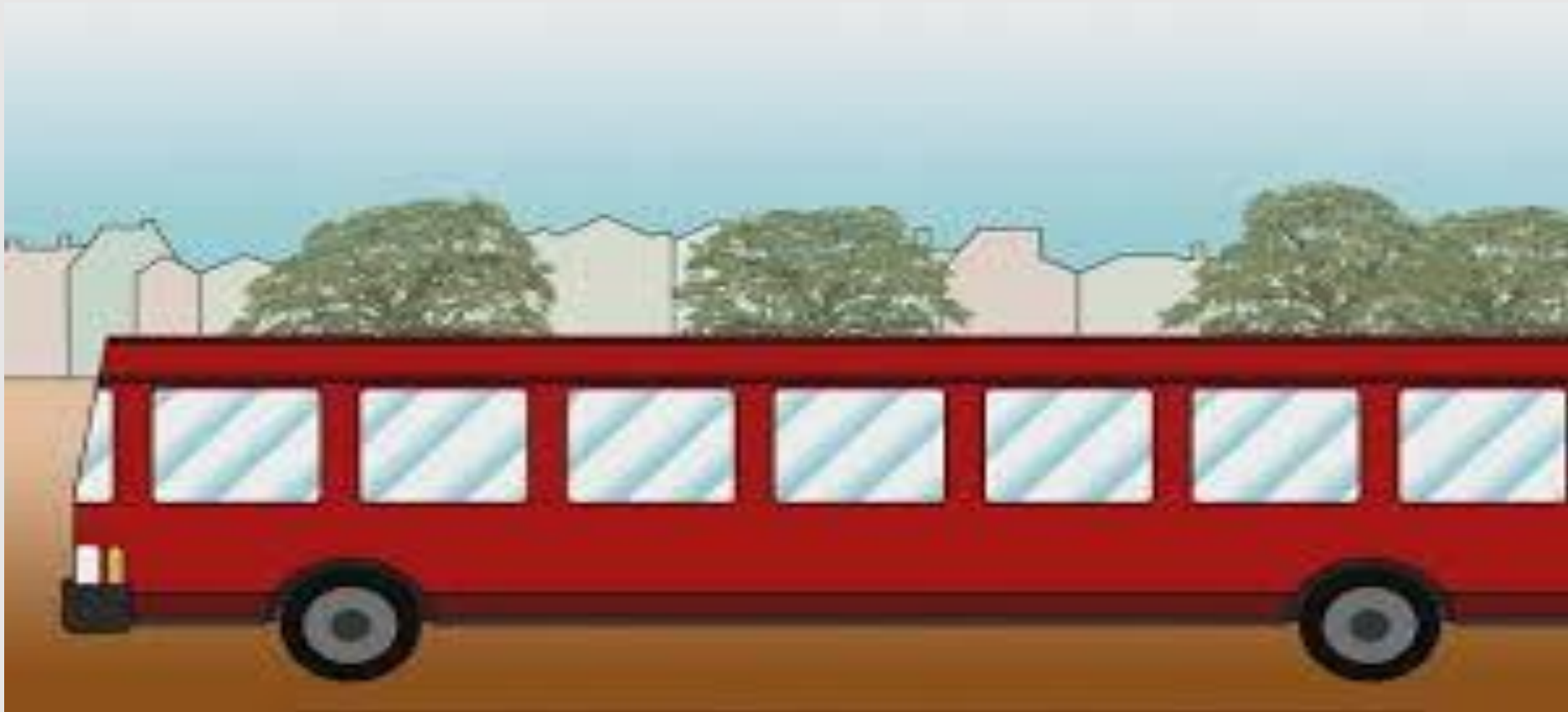
6 ak. val. savarankiškas darbas

6 ak. v.
auditorijoje

Seminaro forma – auditorijoje sukurta autobuso simuliacija.



**Kelionė transporto priemone simbolizuoja judėjimą,
apibrėžta erdvė – veiklų vykdymą čia ir dabar.**



Ši forma leidžia seminaro dalyviams įsijausti į žmogaus, priversto palikti savo namus, emigranto, vaidmenį.



Iš kitos pusės – netradicinė mokymo(si) erdvė yra patrauklesnė besimokančiajam, sukuria betarpišką ir aktyvesnį bendravimą ir bendradarbiavimą.



Seminaro dalyviai balandžio 8 d. – gegužės 21 d.

Telšių rajono administracijos
seniūnijų, kaimiškų
bendruomenių ir Telšių miesto
Seniūnijos atstovai: seniūnai,
kultūrinės veiklos ir socialinio
darbo organizatoriai.



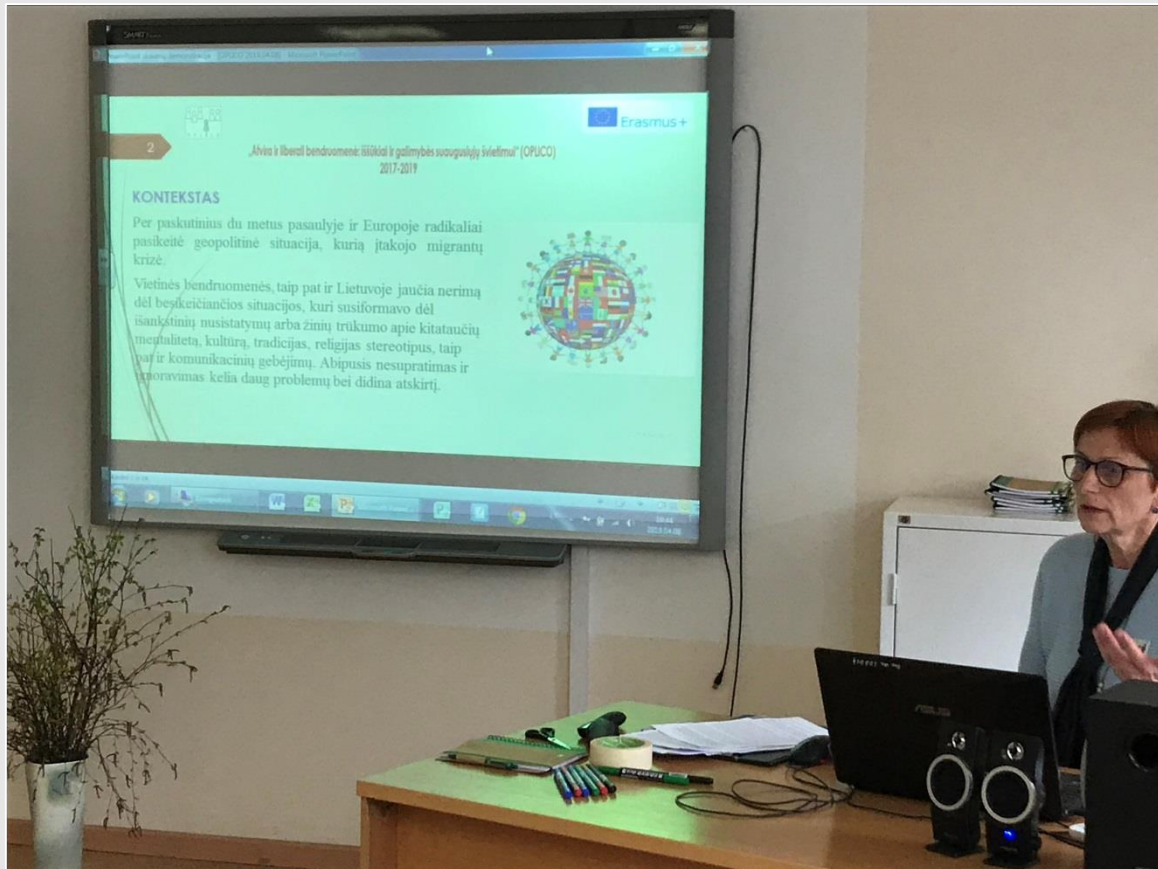
„Bendruomeniškumo stiprinimas per socialinę integraciją –
Erasmus+ projekto „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės
suaugusiųjų švietimui“ partnerių patirtis“



Seminaro veiklos



OPLICO pristatymas



Internacionalinis Stordos kultūros klubas (IKK)

- Misija - vienyti visų tautybių, religijų ir rasų žmones, padedant jiems integruotis ir išlaikyti identitetą.
- Kulinarijos kursai;
- Internacionalinių patiekalų kavinė (5 k. per metus);
- Kalbų kavinės - kas antrą savaitę bibliotekose;
- Jvairių tautų šokių pamokos;
- Vaikų karnavalai kasmet;
- Kt.



Seminaro medžiaga parengta pagal projekto partnerių M. J. Ballouhey Schneider ir G. Schneider refleksijų straipsnį

„Atvira, tolerantiška ir liberali visuomenė kiekvienam. Daugiakultūriškumas ir socialinė įtrauktis – XXI a. iššūkis“.

**Gerhard Schneider ir dr. Marie Jose Schneider Ballouhey,
projekto partnerių iš Prancūzijos, Auvillaro miesto, įžvalgos**

**„Aplinka, kurioje mes
gyvename, pilna
ženklų“.**



**Edukaciniai ženklai
bendruomenės ugdymo
aplinkose,
jų vaidmuo auginant
bendruomeninę tapatybę –

sociokultūrinis bendruomenės
ugdymas ir kultūros poveikis
stiprinant socialinę integraciją.**



„Žmonija visada mokėsi iš gerųjų praktikos pavyzdžių, o teorinės žinios juos skatino mažiau“.





Mus supantys ir jungiantys gerosios patirties ženklai neša didelį prasminį krūvį ir suteikia naują postūmį kuriant atvirą ir liberalią bendruomenę.



Visose šalyse yra gerų pavyzdžių, kai sėkminga integracija į svetimą kultūrą atneša didelės naudos pačiam žmogui ir tarnauja aplinkai.

Savęs ir organizacijos narių pažinimas, (savi)motyvacija. Komunikacija ir bendradarbiavimas organizacijoje.

- **Situacijų žaidimas**
- **Elgsenos modeliavimas**
- **Grupinis darbas**



Aktyvaus mokymo metodai - interviu

Suraskite du žmones, kurie prisimena I-oje seminaro dalyje paminėtą projektą apie diskriminacijos mažinimą.
/užrašykite jų vardus



Suraskite du žmones, kurie prisimena, kokiomis priemonėmis galima auginti vaikus be stereotipų apie lyčių vaidmenis.
/ užrašykite jų vardus

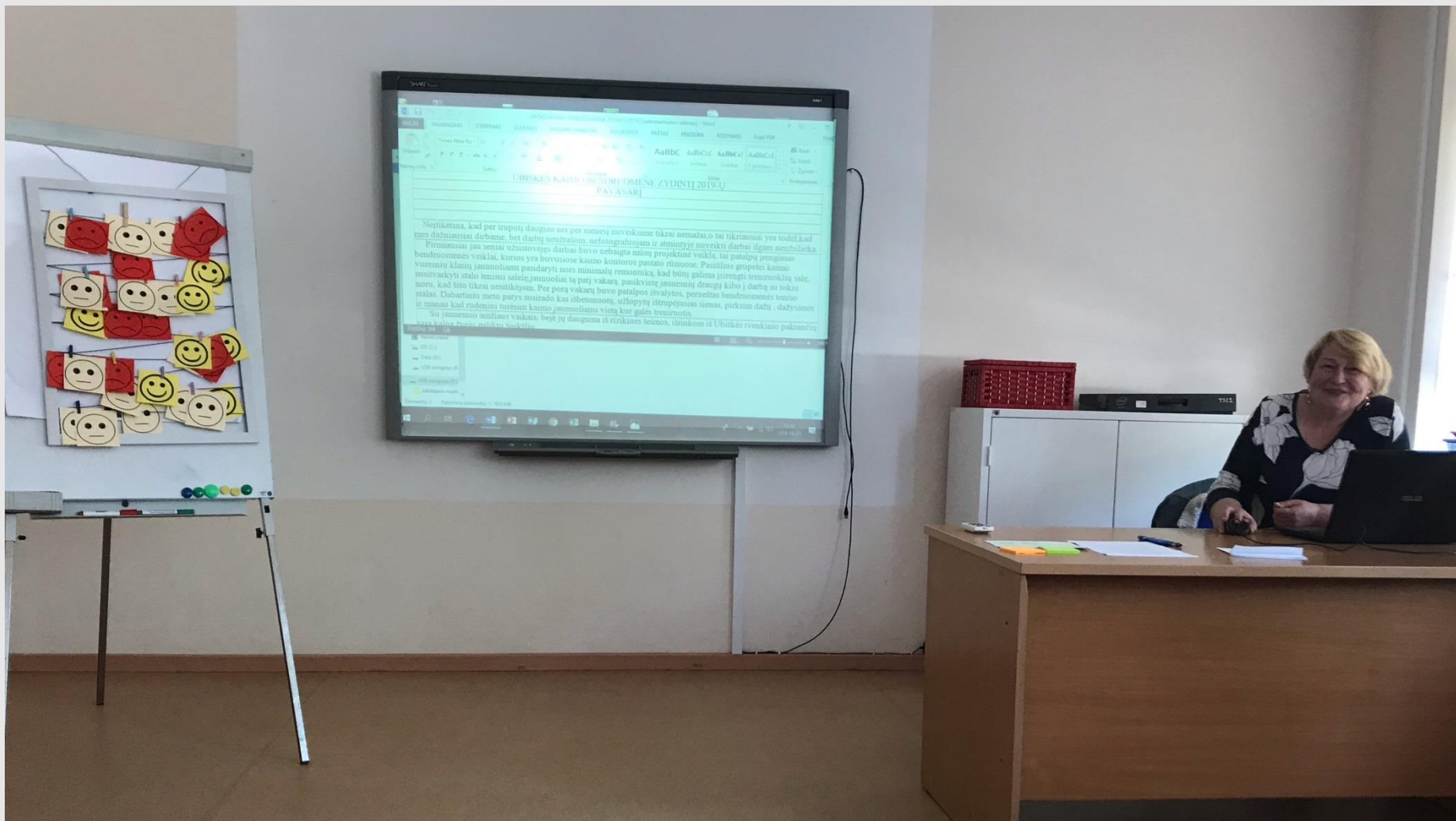


Aktyvaus mokymo metodai - vaidmenų žaidimas, elgsenos modeliavimas

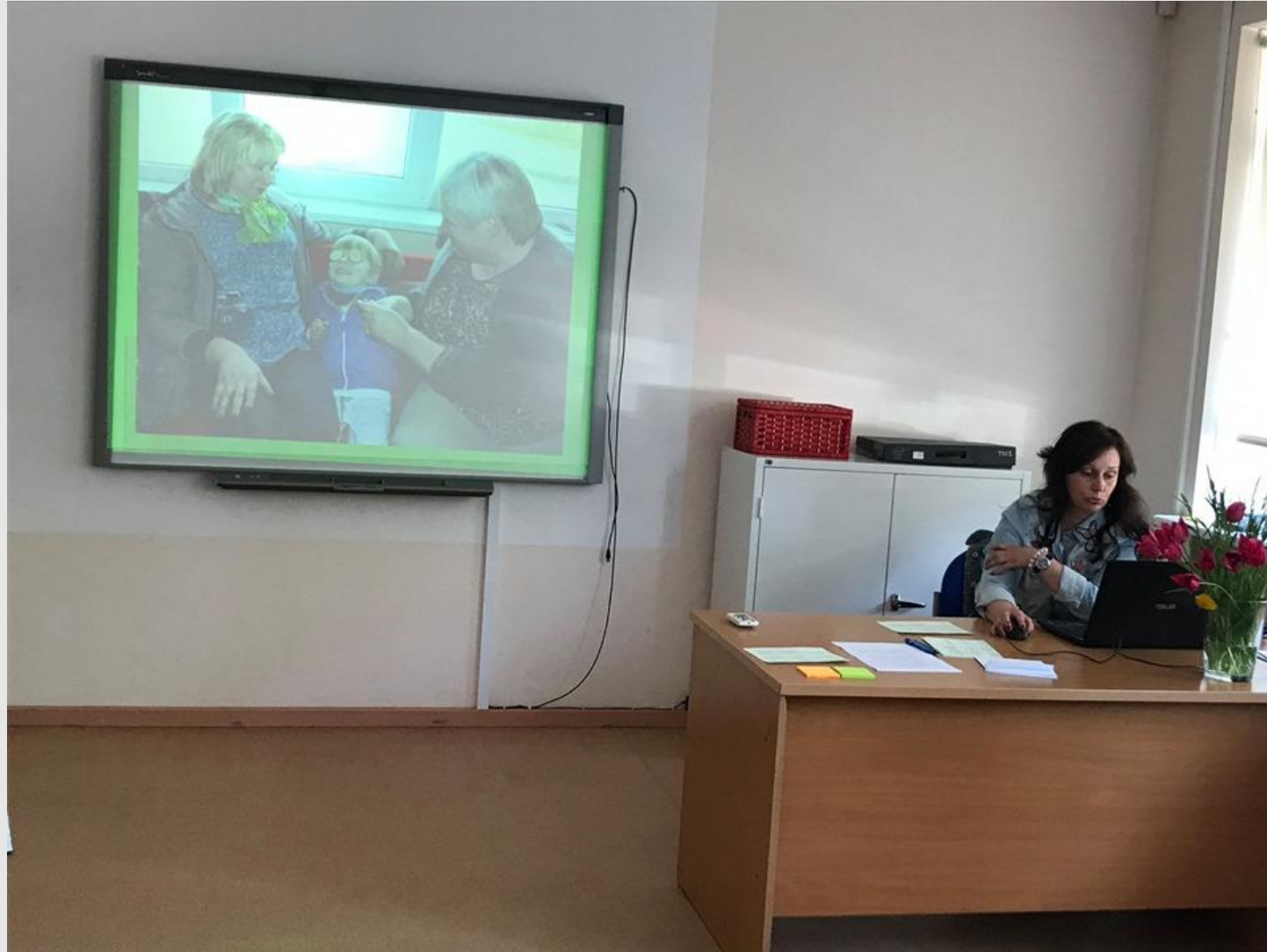
Dalyviai pasirenka vaidmenį. Klauso kolegos namų darbų pristatymo. Pasirenka vieną iš 3 veidukų/emocijų pagal tai, ar jo pasirinktas asmuo dalyvautų pristatytoje veikloje, ar ne.
Pateikia argumentus.



Aktyvaus mokymo metodai - savarankiško darbo pristatymas, veikla bendruomenėje



Aktyvaus mokymo metodai - savarankiško darbo pristatymas, veikla bendruomenėje



Aktyvaus mokymo metodai - savarankiško darbo pristatymas, veikla bendruomenėje



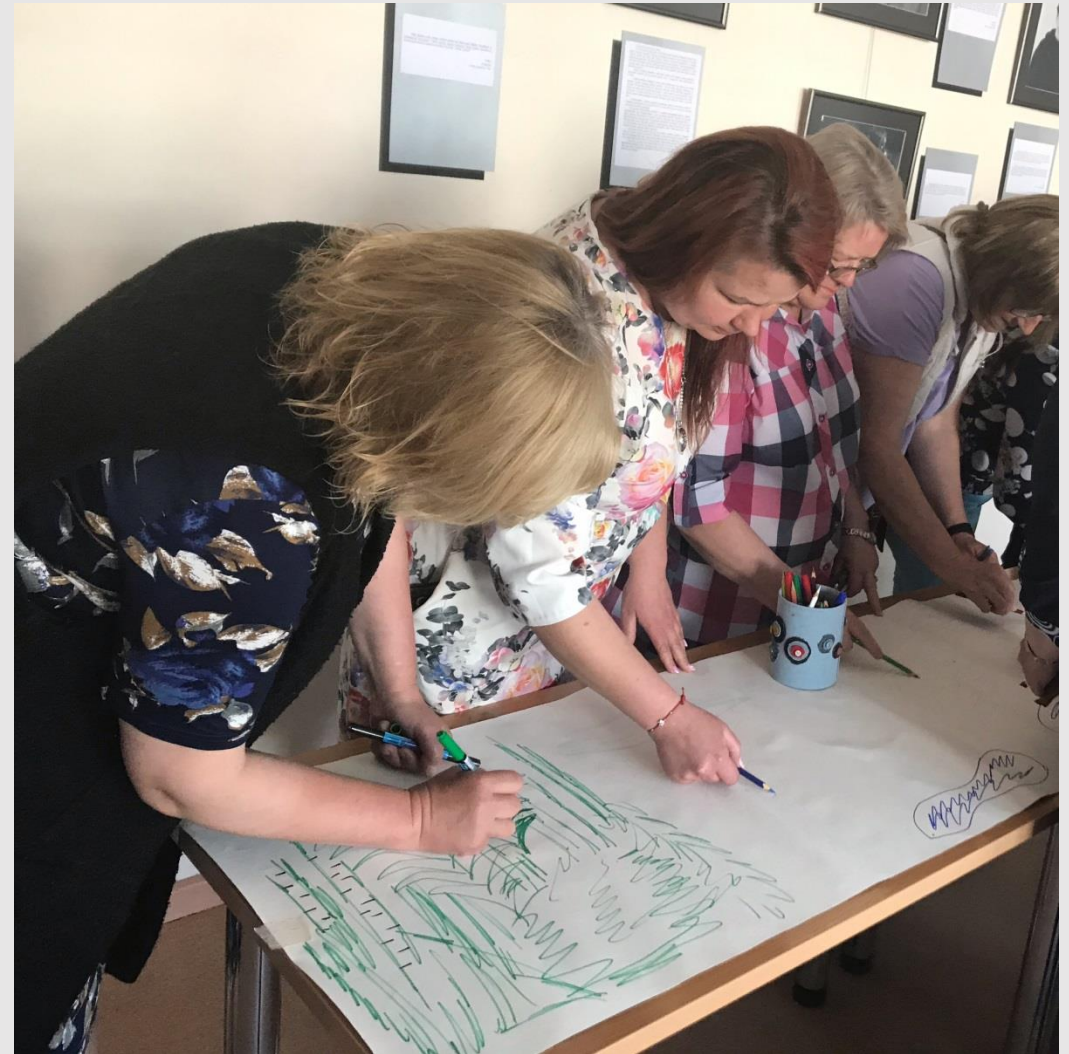
Aktyvaus mokymo metodai - klausimų pateikimas

Diskusija apie galimybę bendruomenėse įrengti pašto dėžutes, kur žmonės galėtų parašyti apie savo norus. Bendruomenės nariai įmeta laiškus ir vieną mėnesio dieną laiškai išimami ir perskaitomi garsiai („Laiškų skaitymo diena“). Sudaromos iniciatyvinės grupės ar pan. Sprendimai viešinami matomoje vietoje.



Aktyvaus mokymo metodai - darbas su pasaka

Kūrybiškas darbas stiprina komunikaciją ir bendradarbiavimą organizacijoje.



Aktyvaus mokymo metodai - refleksija – lentelės pildymas, įsivertinimas

Sužinojau / Kognityvinė patirtis	Supratau / Emocinė būsena	Aptarsiu su bendruome- nės nariais	Taikysiu

Aktyvaus mokymo metodai - refleksija – laiškas sau

Kokio pokyčio tikiuosi
bendruomenės gyvenime
po 3 mėnesių?

Kaip tai pakeitė mano
asmeninį/ profesinį
gyvenimą?



NAUDA



Erasmus+

