Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių

(išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių

gabumų) pedagoginiu, psichologiniu,

medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais

įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo

tvarkos aprašo

2 priedas

\_

*(mokykla)*

**ANKETA**

20 m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(sudarymo vieta)*

Mokinio vardas ir pavardė

Gimimo data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasė \_\_\_\_\_\_\_ adresas, telefono numeris, el. paštas

Dalykas (-ai)

1. Mokinio gebėjimai

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

2. Klasė, kurios bendrųjų programų reikalavimus atitinka mokinio gebėjimų ir pasiekimų lygis

\_

\_

\_

\_

3. Kada buvo pastebėtos ugdymosi problemos

\_

\_

\_

4. Ugdymosi sunkumai

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

5. Elgesio problemos

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

6. Ugdymosi būdai, metodai ir kita pagalba, kuri buvo taikoma siekiant įveikti ugdymosi sunkumus

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

7. Pagalba, kurios mokytojas tikisi iš Mokyklos vaiko gerovės komisijos

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokytojas(ai) | (parašas)(parašas)(parašas) | (vardas ir pavardė)(vardas ir pavardė)(vardas ir pavardė) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_