



2016 M. TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO VEIKLOS ATASKAITA

2017 m., Telšiai

*Vienintelis tikras
saugumas kurį gali
užsitikrinti žmogus
šiam pasaulyje yra
žinių bagažas, patirtis
ir gebėjimai.
(Henris Fordas)*

*Kiekvienas, kuris
nustoja mokytis,
pasensta.*

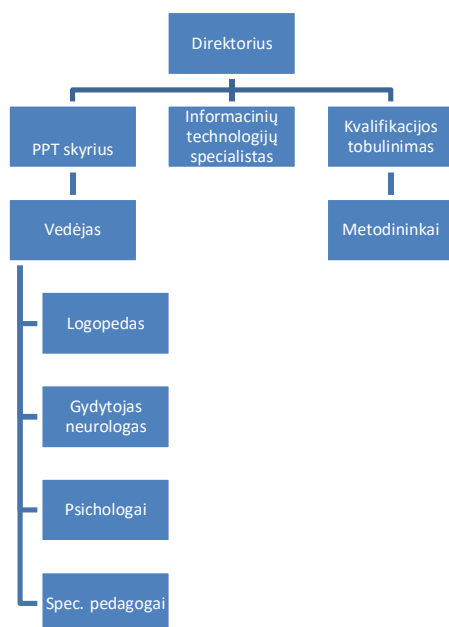
*Nesvarbu ar jam
dvidešimt ar
aštuoniasdešimt.
Kiekvienas, kuris
mokosi, išlieka
jaunas.*

(Henris Fordas)

Telšių švietimo centras (toliau - Centras) – pagalbos mokyklai, mokiniui, mokytojui švietimo įstaiga. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-981 Telšių švietimo centras akredituotas 5 (penkeriems metams) akreditacijos pažymėjimo Nr. 059. Pagrindiniai Centro klientai Telšių rajono švietimo įstaigų bendruomenės.

Centro struktūra

2016 m. Centrai skirta 11,5 etato, dirbo 14 darbuotojų iš jų 2 nepedagoginiai darbuotojai. Centro buhalterinę apskaitą vykdė Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius. Žemiau schemoje pateikiama Centro struktūra.



1 pav. Telšių švietimo centro struktūra 2016 m.

Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

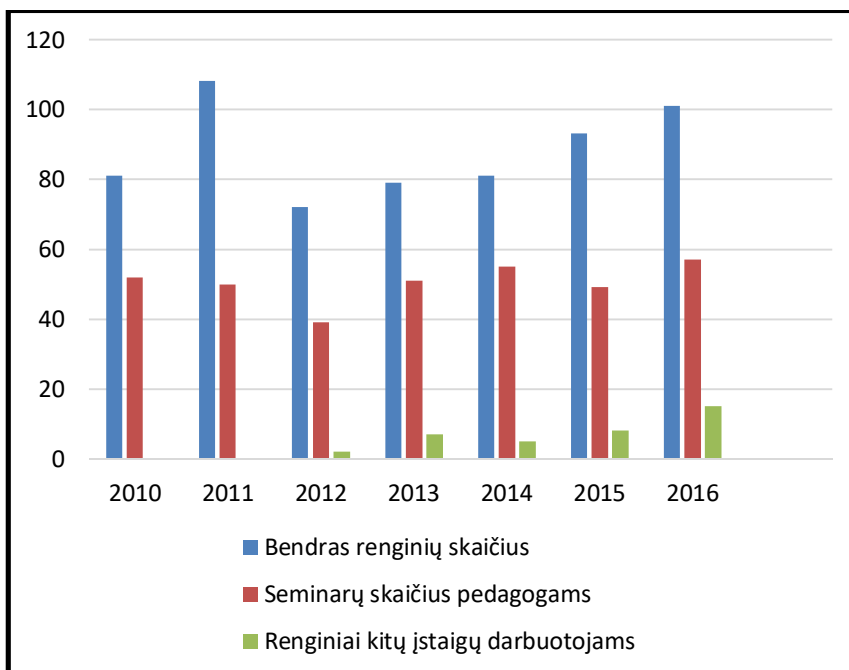
Pagal patvirtintą Telšių švietimo centro 2016 - 2018 m. strateginį veiklos plane pateiktą **vizija** – Telšių švietimo centras – patikimas švietimo bendruomenės pagalbininkas, moderni pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija. Centro strateginiame veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

1.Tikslas: plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių prieinamumą ir įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.

1.1. Uždavinys: teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijų pedagogams ir kitų nepedagoginių bendruomenių nariams.

2016 m. įvyko 101 kvalifikacijos tobulinimo renginys pagal 85 programas (iš viso 1317 valandų), juose mokėsi 2447 dalyviai; lektorių skaičius - 112. Kitų įstaigų darbuotojams Centras vykdė 6 kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal 6 programas, kuriuose dalyvavo 104 Telšių

bendruomenės nariai, iš jų 12 pedagogų, anglų ir vokiečių kalbos įgūdžius tobulino pagal atskirų lygių 50 akad. val. programas. Lyginant su 2015 m. bendras renginių skaičius ir seminarų skaičius kitų įstaigų darbuotojams išaugo (žr. 2 pav.).



2 pav. Telšių švietimo centro vykdytų renginių skaičius 2010-2016m.

1.2.Uždavinys: organizuoti metodinę veiklą kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą.

2016 m. rajone veikė 27 metodiniai būreliai. II pusmetį rajono ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojos ugdymui susibūrė į naują ikimokyklinį ugdymą vykdančių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinį būrelį. Per metus organizuoti 114 metodinių renginių iš jų: 9 atviros pamokos; 15 gerosios patirties praktikumų; 4 metodinės dienos/išvykos; 5 apskritojo stalo diskusijos, 7 atviros veiklos, 3 parodos, kūrybinės popietės, taip pat įvyko 71 įvairaus pobūdžio renginys (pasitarimai, posėdžiai, susirinkimai, akcijos, šventės ir kt.). Ataskaitinių-rinkiminių susirinkimų metu buvo vykdyta tradicinė apklausa apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybę, grįžtamąjį ryšį. Pateikti pasiūlymai, vertinimai taip pat buvo iškeltas finansavimo klausimas, motyvacija dalyvauti renginiuose, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.

Centro svetainėje www.sctelsiai.lt „Edukacinės patirties bankas“ skelbiama rajono ir kitų pedagogų geroji edukacinė patirtis.

Sukaupta informacija apie rajonų konsultantus, kiekvieną pusmetį papildomas kvalifikacijos tobulinimo renginių katalogas.

1.3.Uždavinys: ieškoti naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir vietiniuose projektuose.

2016 m. Centras vykdė jau pradėtus projektus, kaip Šiaurės ministrų tarybos programos Nordplus Adult projektas „Motyvacija augti“ (2014m.), taip pat 2015 m. pradėtą su Telšių rajono savivaldybės K. Praniauskaitės viešąją biblioteka projektą „Moki žodį – randi kelią: mokymosi visa gyvenimą nauda praktiškai, užsienio kalbų mokymasi“. 2016 m. bendradarbiaujant su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija Centras vykdė mokymus pagal tęstinio andragogų praktikų edukacinės veiklos gebėjimų tobulinimo programą „Aštuonios andragoginio meistriškumo pamokos“. Mokymuose dalyvavo 7 suaugusiųjų švietėjai iš Telšių r. Centras dalyvavo ir 2016 m. suaugusiųjų mokymosi savaitės projekte „Mokymosi spalvos“, kur surengta A. Sirutienės tapybos darbų paroda „Rudenėjanti moteris rudenį“ ir parodos pristatymas-literatūrinė kompozicija, skirta 2016 m. suaugusiųjų savaitei Centras inicijavo projektą „Planšetė pradinukui“ (2016-2017). Dalyviai: Telšių „Germanto“ progimnazijos, Telšių „Saulėtekio“ pradinės, Telšių rajono Ubiškės mokyklos – darželio pradinė klasių mokytojai.

1.4. Uždavinys: plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Telšių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 28 d. Nr. T1-364 sprendimu Telšių švietimo centras paskirtas Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016 metų veiksmų plano įgyvendinimo koordinatoriumi. Telšių rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016 metų veiksmų planas parengtas vadovaujantis Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-893, bei atsižvelgiant į rajono įstaigų, organizacijų teikiamas paslaugas, susijusias su neformaliojo suaugusiųjų švietimu. Veiksmų plano paskirtis – siekti nuoseklios ir tarp instituciniu susitarimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros, sudarančios prielaidas suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą.

Centras vykdė suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacines kampanijas Centro internetinėje svetainėje sukurta informacinė bazė, joje nuolat talpinama informacija apie teisinius dokumentus reglamentuojančius dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymąsi, įvairios internetinės nuorodos ir aktuali informacija apie suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi, apie Telšių r. savivaldybėje vykčius neformaliojo suaugusiojo švietimo renginius ir tokiu būdu stiprintas tarp institucinis bendradarbiavimas. Centro socialiniame tinkle Facebook sistemingai informuota apie Telšių r. savivaldybėje vykčius neformaliojo suaugusiojo švietimo renginius. Per 2016 m. Centras vykdė 12 programų (6 seminarų, 6 užsienio kalbų bei dailės saviraiškos mokymų).

2016 m. bendradarbiaujant su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija Centras vykdė mokymus pagal tęstinio andragogų praktikų edukacinės veiklos gebėjimų tobulinimo programą „Aštuonios andragoginio meistriškumo pamokos“. Mokymuose dalyvavo 7 suaugusiųjų švietėjai iš Telšių r. Centras dalyvavo ir 2016 m. suaugusiųjų mokymosi savaitės projekte „Mokymosi spalvos“, kur surengta A. Sirutienės tapybos darbų paroda „Rudenėjanti moteris rudenį“ ir parodos pristatymas-literatūrinė kompozicija.

2. Tikslas: stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

2.1. Uždavinys: kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti.

Telšių švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos skyriuje atliekamas asmenų pedagoginis psichologinis įvertinimas.

1 lentelė. Pedagoginis psichologinis įvertinimas 2015m. ir 2016m.

Veikla	Įvertinimų skaičius 2015m.	Įvertinimų skaičius 2016m.	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	11	48	Kai vertina tik 1 specialistas.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	244	227	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	14	10	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas pažymoje	7	12	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	9	13	Pagal pateiktus dokumentus

Kaip matyti 1 lentelėje 2016 metais išaugo atliktų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų skaičius. kompleksinių pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų atlikta 227 asmenims. Po kiekvieno atlikto gebėjimų įvertinimo, PPT specialistų komanda konsultuoja mokinį, mokytojus ir tėvus, individualiais asmens psichologiniais, sveikatos ir ugdymo bei jo ugdymosi klausimais, pateikia rekomendacijas darbui su mokiniu.

Tėvų (globėjų) prašymu, PPT skyriuje psichologas atliko 10 vaikų brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo programas įvertinimus. Nustatant įvertinimo rezultatus, taikomos Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro standartizuotos ir adaptuotos metodikos.

2.1. Uždavinys: stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.

Per 2016 metus suteikta 457 pedagoginių psichologinių konsultacijų: 272 konsultacijos mokiniams, 98 konsultacijos tėvams, 25 - pedagogams, 43- švietimo pagalbos specialistams.

Siekiant formuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais, PPT skyriaus specialistai skaitė paskaitas įvairiomis mokiniams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir mokinių tėvams aktualiomis temomis. Per 2016 metus perskaitytos 32 paskaitos, pedagogams, tėvams. „Germanto“ pagrindinėje mokykloje prarastas valandų grupinis užsiėmimas pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“ dalyvavo 39 mokiniai. Taip pat buvo organizuoti tėvams bendravimo su vaikais tobulinimo kursai.

3. Tikslas: tobulinti Centro mokymo(si) aplinkas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

3.1. Uždavinys: gerinti įstaigos materialinę bazę.

2016 m. buvo skirtas dėmesys PPT skyriaus darbuotojų darbo sąlygų gerinimui nupirkti spausdintuvai, kolonėlės, taip pat nupirkto žaliuzės petrvagai.

Dėl lėšų skyrimo pastato, esančio adresu S. Daukanto g. 35, Telšiai, išorės ir I-ojo aukšto vidaus sienų bei lubų remontui kreiptasi į Telšių rajono savivaldybės administracijos direktorių (2016-06-21 Telšių švietimo centro raštas Nr. R1-89) Atnaujinta Telšių švietimo centro internetinė svetainė www.sctelsiai.lt. 2016 metais pradėta naudotis Semiplius sistema, į kurią dalyviai registruojasi į visus renginius.

2 lentelė. Telšių švietimo centro finansavimas 2016 m.

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	58 300 Eur.	-	58 300	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	55 400 Eur.	-		
2.	Įstaigos pajamos už atsitiktines paslaugas	26 400 Eur.	32 900 Eur.	31 696	96,3
2.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	-	3 500 Eur.	3500	100
3	Iš viso MK lėšų	67 600 Eur.	-	67 600	100
3.1	Iš jų darbo užmokesčiui	67 600 Eur.	-	67 600	100

3 lentelė. Gautas 2016 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	693 Eur	Komandiruotės išlaidos į Europinę konferenciją ir kontaktinį seminarą Toledė (Ispanija)
2.	2 proc. parama	335,96 Eur	Reprezentacinėms reikmėms

Išvados ir rekomendacijos

- Vienos dienos trukmės renginiai sudaro didžiąją dalį visos renginių pasiūlos. Ateityje reikėtų orientuotis į ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo veiklas, ilgalaikių specializuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimą, jų derinimą su savišvieta, kolegialiu dalijimusi patirtimi, pedagogų metodinėje veikloje.
- Aktyvėja metodinė veikla, metodiniai būreliai noriau bendradarbiauja tarpusavyje taip pat ir atskirų dalykų mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Tačiau reikėtų skatinti ir kurti mokytojų ir mokyklų metodinės veiklos partnerystės tinklus regione.
- Ateityje orientuotis į projektus skirtus neformalaus suaugusiųjų švietimo prioritetams įgyvendinti įtraukiant kuo daugiau partnerių.
- Skatinti organizacijas ir pavienius asmenis dalyvauti projektuose, informuojant apie fondus ir projektų konkursus
- Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas trečiojo amžiaus
- Esant kriziniam atvejui, pagal ugdymo įstaigų ir kitų rajono institucijų atskirus iškvietimus, įsijungti į rajone kompleksiskai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugų darbą. Dalyvauti Vaiko globos (rūpybos) organizavimo bei vaiko teisių apsaugos klausimų sprendimo komisijos darbe. Teikti galimą informaciją apie svarstomo asmens spec. poreikius.
- Įgyvendinant Vaiko vidutinės ir minimalios priežiūros įstatymo nuostatas, mokiniams, kuriems skirtos minimalios priežiūros priemonės, pastovai teikti psichologines konsultacijas, vadovaujantis savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.
- Suaktyvinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis. PPT skyriaus specialistų komandai, pagal atskirą, su Telšių švietimo skyriumi suderintą, grafiką, vykkti į rajono ugdymo įstaigas ir teikti reikiamą metodinę pagalbą darbui su SUP mokiniais.
- Išorės ir vidaus ŠC pastato remontas išlieka aktuali problema, nes nuo pastato išorinių sienų pamatų yra nusilupęs tinkas, tad į pastatą skverbiasi drėgmė, kuri neigiamai veikia pastato vidų.

Centro informacija



Telšių švietimo
centras

Telšių švietimo centras

S. Daukanto g. 35 Telšiai 87104

Tel. (8 4444) 60213

Faks. (8 444) 53445

www.sctelsiai.lt e.p. info@sctelsiai.lt