



**TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO  
2014 M. VEIKLOS  
ATASKAITA**

2015.01.31

Rita Vargalytė, Telšių švietimo centro direktorė



## Ivadas

Telšių švietimo centras (toliau - Centras) – pagalbos mokyklai, mokiniui, mokytojui švietimo įstaiga. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-981 Telšių švietimo centras akredituotas 5 (penkeriems metams) akreditacijos pažymėjimo Nr. 059. 2014 m. veiklos ataskaitoje siekiama parodyti Centro nuveiktus darbus, jų rezultatus, poveikį švietimo institucijoms ir Telšių bendruomenės nariams tobulinant kompetencijas, įgalinančias efektyviai dalyvauti švietimo pertvarkoje ir kaitoje bei visuomeniniame gyvenime, teikiant pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai.

2014 m. centrui skirti 10,5 etato: direktorius, trys metodinio etatai, PPT skyriaus vedėjas, du etatai specialiojo pedagogo ir vienas logopedo, pusė etato – vaikų gydytojo neurologo, metų pradžioje buvo 1,25 psichologo etato, nuo rugsėjo mėnesio 0,5 psichologo etato ir 1,5 psichologo asistento etato. Dirba 13 darbuotojų.

Centro buhalterinę apskaitą vykdo Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

2014 m. Centro pagrindinis finansavimo šaltiniai yra savivaldybės biudžetas ir speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti. Šios lėšos skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui. Atitinkamai pagal patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo renginių įkainius švietimo centras gavo įstaigos pajamų lėšų už kvalifikacijos tobulinimo paslaugų užsakymus (užsakovų lėšos), aparatūros nuomą. Papildomų lėšų centras gavo iš 2 procentų ir vykdydamas projektus.

## Centro strateginiai dokumentai

Pagal patvirtintą 2013 m. vasario 25 d. Telšių švietimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-09 patvirtintą Telšių švietimo centro 2013-2015 m. strateginį veiklos planą Centro **vizija** - moderni, atvira kaitai ir aplinkai suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas ir efektyvias edukacines paslaugas bei psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą įvairių tikslinių grupių nariams, besiorientuojanti į rajono ir šalies poreikius, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą. 2013 - 2015 m. Centro strateginiame veiklos plane numatyti prioritetai jų įgyvendinimo tikslai ir uždaviniai, kuriuos buvo siekiama įgyvendinti 2014 m. Telšių švietimo centro veikloje.

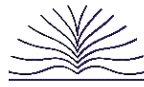
## Kvalifikacijos tobulinimas

2014 m. kvalifikacijos tobulinimosi poreikis buvo tiriamas įvairiai: ugdymo įstaigų bendruomenės pusmečiais teikė savo pageidavimus ir pasiūlymus, mokslo metų eigoje juos papildė; metodiniai būreliai savo poreikius ir pageidavimus pateikė planuose mokslo metams, papildymus teikė ketvirčiais ir pusmečiais, taip pat kvalifikacijos tobulinimo programos buvo ruošiamos atsižvelgiant į rajono standartizuotų testų rezultatų analizės duomenis, rajono ir šalies švietimo prioritetus.

2014 metais iš viso vykdyti 81 kvalifikacijos tobulinimo renginys pagal 80 programų (893 val.), jas rengė ir vedė 113 lektorių. Kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 1894 besimokančiųjų.

**1739 pedagogai** (iš Telšių r. – 1584, kitų rajonų – 155) dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 70 –yje kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal 70 programų; valandų skaičius - 542; renginius vedė **-100 lektorių**.

**55 seminarai pedagogams buvo organizuojami pagal tikslines grupes:** pagrindinių ir vidurinių dalykų mokytojams – 23 seminarai (23 programos, 176 val., 471 dalyvis); pradinio ugdymo mokytojams – 3 seminarai (3 programos, 18 val., 63 dalyviai); ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams - 2 seminarai (2 programos, 24 val., 39 dalyviai); ugdymo įstaigų vadovams – 4 seminarai (4 programos, 24 val., 119 dalyvių); mokyklų bendruomenėms – 15 seminarų (15 programų, 92 val., 460 dalyvių); bendro pobūdžio seminarų įvairių dalykų mokytojams – 8 seminarai (8



programos, 60 val., 176 dalyviai); Iš 55 seminarų, skirtų pedagogams, 20 vyko Centro patalpose, 35-klientų darbo vietose.

**3 paskaitos (3 programos, 7 val., 100 dalyvių), kaip pvz.** buvo skirta “Kranto” pagr. m-klos bendruomenei “Pažinkime vaiką, kuriam nesiseka mokytis. Sudėtingų atvejų analizė”, klasių vadovams, pavaduotojams “Mokinių asmens duomenų apsaugos aktualijos” ir kt.;

**9 edukacinės išvykos (9 programos, 62 val., 179 dalyviai)** iš jų buvo skirtos, pvz.: 2 rajono metodinių būrelių pirmininkams, tai “Mokykla 2014” ir “Metodinės veiklos aktualijos: Panevėžio miesto švietimo centro patirtis”; lietuvių kalbos mokytojams – 1, “Žmogus kultūros ir istorijos sankirtoje” ir kt.;

**1 konferencija “Kristijono Donelaičio asmenybės ir kūrybos santykis”** (1 programa, 6 val.) buvo skirta K.Donelaičio 300-osioms gimimo metinėms paminėti, kurią organizavo V.Borisevičiaus gimnazijos lietuvių kalbos vyr. mokytoja G.Jankauskaitė. Joje dalyvavo 90 lietuvių kalbos ir istorijos mokytojų, 34 moksleiviai.

**Kursai „Spec. psichologija ir spec. pedagogika“** (1 programa, 60 val.) – pedagogams, kurie atestuojasi pirmą kartą arba aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (30 dalyvių, grupė mišri).

**Nuotolinių kompiuterinio raštingumo kursų edukologinė dalis** vykdyta pedagogams (12), kurie atestuojasi pirmą kartą arba aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.

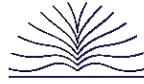
*1 lentelė. Informacija apie seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių lektorius 2014 m.*

Lektoriai ir jų skaičius	Seminarų, skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų skaičius	Edukacinių išvykų	Konferencijų skaičius
Centro darbuotojai (3)	1	1	1	1	-
Pedagogai praktikai (20)	17	-	1	3	-
Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai (6)	6	-	-	-	-
Užsienio mokslininkai bei praktikai	-	-	-	-	-
Aukštesnio lygmens švietimo vadybininkai (2)	2	-	-	-	-
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai (3)	3	-	-	-	-
Jungtinė lektorių grupė (51)	11	1	-	4	1
Kiti (psichologai, režisieriai, teisininkai, žurnalistai ir kt.) (15)	15	-	1	1	-
<b>Iš viso: 100 lektorių</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Seminarus, kursus, paskaitas, edukacines išvykas vedė institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, jungtinės lektorių grupės. Buvo dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Didelis dėmesys buvo skiriamas dalykų mokytojams - 23 seminarai bei mokyklų bendruomenėms, jų komandoms - 15 seminarų. M-klų bendruomenėms skirti seminarai, jų pageidavimu, vyko klientų darbo vietose.

**70** kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams rengė ir vedė **100** lektorių.

Populiariausia programų trukmė yra 6 ak. val. Taip mokyklos siekia spręsti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį ir taupo lėšas, be to tokios apimties programos mažiau sudaro sunkumų išėiti iš darbo. Centro renginiuose dalyvauja pedagogai ir iš aplinkinių rajonų (žr. 2 lentelę.)



2 lentelė. Duomenys iš kokių rajonų (miestų) pedagogai dalyvavo ŠC kvalifikaciniuose renginiuose 2014m.

Eil. Nr.	Rajonas (miestas)	Dalyvių skaičius
1.	Plungės rajonas	27
2.	Mažeikių	26
3.	Rietavo sav.	6
4.	Šilalė	15
5.	Klaipėdos r.	11
6.	Kretinga	7
7.	Kaunas	2
8.	Palanga	3
9.	Skuodas	16
10.	Kelmė	1
11.	Akmenė	29
12.	Šilutė	3
13.	Gargždai	3
14.	Panevėžys	6
	Viso iš kitų rajonų (miestų):	155
	Viso iš Telšių raj. (miesto)	1584
	Viso dalyvių:	1739

2014 m. vyko užsienio kalbų kursai. Iš viso suformuota 6 grupės, kuriose anglų kalbos mokėsi 72 asmenų, iš jų 60 suaugę besimokantieji ir 12 bendrojo lavinimo mokyklų vyresniųjų klasių moksleivių.

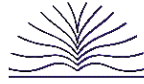
Pasibaigus kursams buvo atliekamos **anketinės apklausos**. Iš viso buvo apklausti 50 kursų dalyvių, susumavus kursų dalyvių anketų rezultatus, paaiškėjo, kad visi respondantai patenkinti medžiagos pateikimu, nes kursų vadovai ją pristatė aiškiai ir suprantamai. Visi dalyviai bendravimo aplinką įvertino kaip palankią mokymuisi. Lektorių kompetencija buvo įvertinta gerai ir labai gerai.

### Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir grįžtamasis ryšys

Grįžtamoji informacija apie seminarus, kursus ir kitus renginius buvo renkama iš lektorių ir iš klientų (žodinė ir anketos), atliekami tyrimai. Tiriama ir analizuojama informacija, kaip centro klientai mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje.

2014 metų antrąjį pusmetį Švietimo centras kartu su rajono metodinių būrelių tarybomis vykdė tyrimą apklausą dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo. Apklausos tikslas – kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių grįžtamasis ryšys (renginių kokybė bei pritaikomumas). Anketose respondantai įvardijo naudingiausias kvalifikacijos tobulinimo ir metodinius renginius, juos įvertino penkiabalėje sistemoje ir pažymėjo ką konkrečiai pritaikė praktinėje su ugdytiniais ar asmeninėje veiklose. Apklausa buvo apibendrinta ataskaitiniuose-rinkiminiuose susirinkimuose grupinio darbo metu, kur respondantai išrinko po tris naudingiausias kvalifikacijos tobulinimo ir metodinius renginius, teikė pasiūlymus dėl tolimesnės veiklos organizavimo, planavimo.

Žodinės apklausos metu po renginių, metodinių būrelių susirinkimų metu metodininkės bendrauja su kuo daugiau dalyvių, aiškinasi dėl programų naudingumo, tikslingumo, jų pritaikomumo, medžiagos pateikimo. Grįžtamasis ryšys apie seminarus buvo renkamas ir iš seminarų lektorių. **Anketuota ir apibendrinta 17-os seminarų anketos** (aktualesnių ir naujesnių temų, mažiau žinomų lektorių), respondentų skaičius – **274. 169 iš 274 respondentų**, dalyvavusių kvalifikaciniuose



renginiuose, pažymėjo, kad pasirinktos temos atitiko jų poreikius ir lūkesčius (vertino 10 balų, 61,7%). Kaip įgytas žinias ir įgūdžius pritaikys darbinėje aplinkoje rodo šie skaičiai: 10 balų – 191 resp. (69,7%); 9 balai – 50 resp. (18,2%); 8 balai – 25 resp. (9,1%).

Anketose dalyviai vertino ir lektorių darbą: už pateiktos medžiagos aktualumą 10 –čia balų 134 respondentai (48,9 %); kad dirbo inovatyviai ir taikė efektyvius darbo metodus 10-čia balų įvertino 192 respondentų iš 274-ių. Seminaruose bendravimo aplinka buvo įvertinta: 10 balų –211 resp. (77%); 9 balai – 45 resp. (16,4%); 8 balai – 9 resp. (3,2%); 7 balai – 2 resp. (0,7%); 6 balai – 1 resp. (0,4%); 5 balai – 1 resp. (0,4%); 4 balai – 3 resp. (1,3%).

Švietimo centro darbuotojų indėlių organizuojant seminarus respondentai vertino: 10 balų – 188 resp. (68,6 %); 9 balai – 67 resp. (24,4%); 8 balai –11 resp. (4%) ir t.t.

Anketuose respondentai naudingiausiai renginiais laiko: kuriuose derinama teorinė ir praktinė veikla; renginius veda mokytojai-lektoriai praktikai; įvairūs metodai išbandomi seminarų metu; renginių metu pagaminamas realus produktas, pavyzdžiui, “Naudingiausia buvo praktinė veikla. Žinios, kaip diegti etninę kultūrą ikimokyklinėje įstaigoje...” (semin. „Etninės kultūros saviraiškos ypatumai ikimokyklinio ugdymo programoje“); “Sužinojau kaip taisyti tašinius, kokie yra paprasčiausi rašinių taisyto būdai ir metodai, kokias klaidas daro mokiniai, ...kaip tiksliai vertinti kūrybinius darbus, taisyti klaidas ... (semin. „Kaip tobulinti rašinį?“); ...praktiniai patarimai, įvairios subtilybės, labai malonus kūrybinis procesas, pamatyti aplinką, darbo įrankius, dirbtuves. (semin. „Stiklo menas. Technikos ir praktinis jų pritaikymas“, “Pažinkime vaiką, kuriam nesiseka mokytis”) ir t.t.

Metodiniai būreliai savo veiklas ir kvalifikacijos tobulinimo renginius planavo atsižvelgdami į 2013 metais išreikštus pageidavimus anketose, kaip pvz.: *matematikos mokytojai* (edukacinės išvykos į statistikos departamentą ir pinigų muziejų) – organizavo edukacinę išvyką “Matematika kitaip” į Kauno sutrikusios regos centrą ir kartu apsilankė pinigų muziejuje; *istorijos mokytojai* (atvirų istorijos pamokų, ekskursijų ar išvykų) buvo organizuota edukacinė išvyka “Kultūrinis istorinis paveldas Dieveniškų krašte kultūrinės saviraiškos ugdymo procese”; *įvairių dalykų mokytojai* (gyvenimo meno kursų; vertybių ir dvasinio ugdymo per mokomuosius dalykus)- vykdytas seminaras “Vertybių raiška švietime”, 18 val. mokymai “Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas, pasitelkiant saviraišką ir kūrybinę veiklą” ir t.t.

**Grižtamasis ryšys apie seminarus buvo renkamas ir iš seminarų lektorių.** Atrankos būdu anketuoti 18-os seminarų lektoriai (atsižvelgta į lektorių kompetencijas, temų naujumą, reikalingumą ir naudingumą). 16 lektorių dalyvius įvertino kaip aktyvius; į klausimą kaip sekėsi įgyvendinti programos tikslus ir uždavinius atsakė: puiku, negu tikėtasi –7 lektoriai; viskas gerai –11 lektorių. Renginių organizavimą ir centro darbuotojų darbą 15 lektorių įvertino labai gerai. Centrai lektoriai konkrečių pasiūlymų, pastabų dėl darbo nepateikė. Kai kurios lektorių mintys, pastebėjimai:

- “Jūsų kolektyvas buvo nuoširdus, domisi naujovėmis. Išsiaiškinome ir įtvirtinome aktyvius metodus. Nusprendėme su mokiniais organizuoti konferenciją – 2015 m., o su biologijos mokytojais bendradarbiauti (lekt. Kondrotienė, „Biologijos vadovėlių komplektai 9-12 kl. priemonės moksleivių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui“);
- Gaila, kad buvo mažokai mokytojų, pasišnekėjome gerai, nors jie buvo pasyvūs, ypač treneriai, matyt atėjo tik dėl pažymėjimo. Ačiū už šiltą priėmimą ŠC! (lekt. A.Šarkauskienė, „Vertinimo problemos mentorius veikloje“);
- Pedagogų grupė labai aktyvi, domisi pateikiama medžiaga. Puikiai paruoštos seminarui reikalingos priemonės. Ačiū už nuoširdų bendradarbiavimą (lekt. B.Šimonienė, „Kaip tobulinti rašinį“).

### **Geroji patirtis ir edukacinės patirties bankas**

2014 m. už gerosios patirties vystymą bei sklaidą buvo atsakingos Švietimo centro metodininkės bei PPT skyriaus specialistė, rajono metodinių būrelių pirmininkai bei tarybų nariai. **Rajone veikė 27 metodiniai būreliai.**





Per 2014 m. vyko: **9** gerosios patirties seminarų (182 dalyviai), 12 atvirų pamokų/veiklų (104 dalyviai), **3** parodos (1 autorinė ir 2 teminės), **2** apskriti stalai-diskusijos (25 dalyviai), **2** edukacinės metodinės išvykos (31 dalyvis), **8** metodiniai užsiėmimai (129 dalyviai). Paskelbta **3 straipsniai** 3 rajoniniuose laikraščiuose.

Keitimosi gerąja darbo patirtimi formų įvairovė pakankama: buvo vedami **seminarai** (pvz. „Aktyvių mokymo metodų taikymas karjeros ugdyme“, vedė I. Stonienė; Telšių „Džiugo“ g-jos psichologė; „Modulinis mokymas“ vedė S. Žukauskas, Klaipėdos „Ažuolyno“ g-jos mokytojas metodininkas); **atviros pamokos/veiklos** (pvz. integruota geografijos-technologijų pamoka „Kinijos kultūra (9 kl.)“, vedė A. Bukinienė, S. Baliutavičius, Luokės g-jos mokytojai; kūno kultūros pamoka „Netradicinis futbolo žaidimas“, vedė D. Pociūtė, Luokės vid. m-klos vyr. mokytoja; Nevarėnų pagr. m-klos metodinės dienos „Pamoka kitaip - geros mokyklos perspektyva“ metu vestos atviros pamokos, iniciatorės D. Kleivaitė-Hirzel, A. Ciparienė; 5 rajono geografijos mokytojai (L. Uosytė, A. Šviežikienė, S. Baliutavičius, T. Ubartas, I. Kačinauskaitė) vedė atviras pamokas Žemaitės gimnazijos moksleiviams); **parodos** (pvz. ikimokyklinio ugdymo pedagogių kūrybos darbų paroda „Daiktai atgiję naujai“, demonstruota Telšių parodų salėje; Telšių suaugusiųjų m-klos mokytojų A. Sirutienės ir S. Albrikienės personalinė paroda „Dailės ir poezijos sintezė“; metodinių leidinių paroda „Į pagalbą klases auklėtoju!“); **apskriti stalai/diskusijos** (pvz. etikos mokytojų organizuota diskusija „Idėjų mugė“; priešmokyklinio ugdymo pedagogių apskritas stalas „Vaiko kūrybinių galių plėtojimas“); **edukacinės/metodinės išvykos** (pvz. matematikos mokytojų išvyka „Matematika kitaip“ į Kauną; dailės ir technologijų mokytojų metodinė išvyka „Keramikos integravimas į edukacines veiklas“ į Šiaulių S. Daukanto g-ją); **metodiniai užsiėmimai** (pvz. IT mokytojams „Idėjų mugė“, „Interaktyvių testų duomenų bazės kūrimas“).

Pedagogai išskiria veiklą pamokoje, dalyko metodinių žinių gilinimą. Konstatuoja, kad efektyviausias būdas gauti informacijai ir skleisti gerąją patirtį buvo *metodiniai užsiėmimai, atviros pamokos, apskriti diskusijų stalai*.

Apie tai rajoninėje spaudoje rašo pedagogai (pvz. straipsnis „Metodinė diena Nevarėnuose“, (D. Kleivaitė - Hirzel, A. Ciparienė, „Kalvotojo Žemaitija“ Nr. 52).

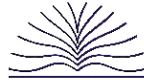
Gerąja darbo patirtimi dalijasi ne tik rajono pedagogai tarpusavyje. Renginiuose dalyvauja ir kolegos iš aplinkinių rajonų (Plungės, Rietavo, Mažeikių ir kt.) Norintieji pasidalinti patirtimi kreipiasi į Centrą, taip pat Centras ieško norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi. Vienas iš paieškos būdų yra *užsakymų formos siuntimas* švietimo įstaigoms. Kitas būdas- *skatinimas pedagogus dalintis* gerąja darbo patirtimi per metodinio būrelio veiklas (organizuoti savos patirties *seminarus* (vyko 3, dalyvavo 56), *vesti atviras pamokas* (vyko 20, dalyvavo 104), *skaityti pranešimus metodinių užsiėmimų metu* (skaitė 32) ir kt. Gerosios patirties sklaidai padeda ir *bendradarbiavimas* su kitų rajonų švietimo centrais, kviečiant jų rajonų puikiai dirbančius pedagogus dalintis sava patirtimi su kolegomis iš mūsų rajono; per 2014 m. vyko 4 seminarai (pvz. „Aktyvių mokymo metodų taikymas šiuolaikinėje rusų kalbos pamokoje“, vedė E. Daniuk, Kretingos M. Daujoto g-jos mokytoja ekspertė; „Elgesio strategijų, ugdymo metodų, aplinkos pritaikymo ir pagalbos būdų teikimo mokiniams galimybės“, vedė Švėkšnos spec. m-klos komanda).

Gegužės/birželio mėn. vyko metodinių būrelių ataskaitiniai-rinkiminiai susirinkimai. Dar vienai kadencijai vadovauti palikta 13 pirmininkų, 14- perrinkta naujai. Daugiausia atstovų iš Vincento Borisevičiaus g-jos – 6, „Atžalyno“ ir „Ateities“ pagr. m-klų - po 4, „Džiugo“ g-jos -2.

Sutelkiant ir motyvuojant metodinių būrelių pirmininkus bei tarybų narius bendrai veiklai ir siekiant gilinti veiksmingo planavimo žinias bei įgūdžius:

2014 m. vasario mėn. organizuotas susitikimas su Skuodo rajono metodinių būrelių atstovais, diskutuota aktualiais ugdymo klausimais, dalytasi metodinės veiklos organizavimo tobulinimo galimybėmis;

2014 m. rugpjūčio mėn. paskatinta vykti į UPC organizuotas „Metodines dienas“ (apmokant kelionės išlaidas);



2014 m. spalio mėn. organizuotos 4 kūrybinės dirbtuvės/konsultacijos vadybiniais klausimais (vedė švietimo konsultantas T. Ubartas, „Džiugo“ g-jos mokytojas metodininkas);

2014 m. lapkričio mėn. vyko edukacinė išvyka į parodą „Mokykla 2014“;

2014 m. gruodžio mėn. organizuota adventinė popietė „Kalėdų belaukiant“.

Per 2014 m. Centre organizuota 6 parodos

- Vasario mėn. – Bendrojo lavinimo mokyklų V-VIII kl. mokinių piešinių konkursas – paroda „**Ateities profesija**“. Rengėja – profesijos patarėjų metodinio būrelio pirmininkė A. Bukinienė.
- Kovo mėn. - Regioninis priešmokyklinių grupių vaikų karpinių paroda – konkursas „**Karpiniai Lietuvai**“. Telšių švietimo centre. Rengėja - l./d. „Mastis“ auklėtoja metodininkė D. Bumblauskaitė.
- Balandžio mėn.– birželio mėn. – Telšių specialiosios mokyklos suaugusiųjų neformaliojo švietimo vaikinų grupės keramikos ir papjė maše technikomis atliktų darbų paroda „**Iš fantazijos pasaulio**“. Rengėjai – Telšių spec. m-klos mokytojai K. Stasiulis (keramika) ir S. Mušinskas (popieriaus masės – papjė maše).
- Spalio mėn. – Telšiuose gyvenančių mokytojų – senjorų kūrybinių darbų paroda „**Kūryba, pasuk metus atgal**“ (pagal VšĮ Žemaitijos kūrybos namų ir Telšių rajono savivaldybės projektą „Kūryba, pasuk metus atgal“). Rengėja – R. Jonkuvienė
- Lapkričio mėn. – Telšių suaugusiųjų mokyklos mokytojų **A.Sirutienės ir S. Albrikienės paroda „Dailės ir poezijos sintezė: apie daiktų skambesį ir žodžio džiugesį“**, skirta Suaugusiųjų savaitei „Gyvybės medis“.
- Gruodžio mėn. – technologijų ir dailės mokytojų bei jų mokinių kalėdinių atvirukų paroda Kalėdinių atvirukų paroda „**Šv. Kalėdų belaukiant**“.

Atsižvelgiant į 2013 m. pateiktus pasiūlymus, 2014 m. peržiūrėtas turimas gerosios patirties banko fondas. Per 2014 m. gerosios patirties bankas papildytas 4 egz. popierinėje, 15 egz. elektroninėje laikmenoje, 3 egz. vaizduojamųjų. Pedagogų, pasinaudojusių edukacinės patirties banku, skaičius fiksuojamas bibliotekos skaitytojo kortelių įrašuose. Šiais metais kreipėsi 19 klientų. Rajono pedagogams įtraukus į projektą „Lyderių laikas 2“, išsiplėtė ir suaktyvėjo skaitytojų ratas. Anglų kalbos mokymo priemonių fondu naudojasi užsienio kalbų kursų dalyviai, bendruomenės nariai.

Edukacinės patirties bankas prieinamas visoms klientų grupėms: lektoriams, institucijos renginių dalyviams, švietimo darbuotojams, mokiniams, visiems pageidaujantiems. Naudojantis banku klientams *teikiama kvalifikuota pagalba* (išsiaiškinamas poreikis, pageidavimų specifika, galima CD peržiūra IKT priemonėmis bibliotekoje, kompiuterių klasėje, suteikiamos kopijavimo paslaugos ir kt.). Gerosios ir/ar pažangiausiosios patirties medžiagą edukacinės patirties bankui siūlo centro darbuotojai, mokytojai praktikai, lektoriai. Neformaliai (pokalbiuose, diskusijose) domimės, kaip edukacinės patirties banke esanti geroji patirtis buvo įdiegta.

## Projektinė veikla

2014 m. tęsiamos Mokymosi visą gyvenimą programos Grundtvig mokymosi partnerystės projekto „*iTongue: Mūsų daugiakalbė ateitis*“ (2013-2015) veiklos. Šio projekto tikslas - pasiūlyti veiksmingus metodus, kaip pvz. kalbos atkodavimą ir kt., padėsiančius išspręsti svarbiausią postindustrinės visuomenės švietimo problemą: užsienio kalbos mokymas/is suaugusiems. **Įvyko 3 partnerių susitikimai: Almadoje (Portugalija), Telšiuose (Lietuva), Londone (Jungtinė Karalystė), sukurti atkoduotos mokomieji pratimai, skirti anglų kalbos kursų dalyviams. Atlikti 2 tyrimai, jų rezultatai pristatyti partnerių susitikimuose Telšiuose ir Londone.** Vykdyta projekto sklaida įvairiais kanalais: centro internetiniame puslapyje, Telšių raj. savivaldybės tinklalapyje, Facebook, spaudos leidinius, įvairius renginius.



Telšių švietimo centras

Pradėtas Nordplus projektas „Motyvacija augti“, įvyko pirmasis partnerių susitikimas Stokholme.

### **Bendradarbiavimo ryšių plėtojimas, darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas**

Telšių švietimo centras 2014 m. toliau vystė partnerystės tinklus. Bendradarbiavimo sutartis pasirašytos su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centru, Utenos švietimo centru, Telšių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Šiomis sutartimis šalys įsipareigoja bendradarbiauti organizuojant seminarus ir kitus renginius, ruošiant bendras programas, įgyvendinant švietimo projektus.

Telšių švietimo centro darbuotojai savo bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

### **Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla**

Telšių švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos skyriuje buvo atliekamas pedagoginis psichologinis įvertinimas, pedagoginis psichologinis konsultavimas, pedagoginis psichologinis švietimas, vykdoma metodinė veikla. Išsamesnė informacija pateikta lentelėse ( žr. žemiau

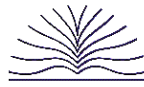
*3 lentelė. Pedagoginis psichologinis įvertinimas 2014m.*

	<b>Įvertinimų skaičius</b>
Atlikta kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų	<b>241</b>
Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų	<b>13</b>
Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimų	<b>60</b>
DISC ( Vaiko raidos vertinimo skalė)	<b>60</b>
<b>VISO:</b>	<b>374</b>

*4 lentelė. Pedagoginis psichologinis konsultavimas 2014m.*

<b>Klientų grupė</b>	<b>Klienų skaičius</b>								
	<b>Specialiojo pedagogo</b>			<b>Logopedo</b>			<b>Psichologo</b>		
	PPT	Mokyk loje	e. paštu/ telefonu	PPT	Mokyk loje	e. paštu/ telefonu	PPT	Mokyk loje	e. paštu/ telefonu
Mokytojai	<b>5</b>			<b>20</b>			<b>1</b>		
Švietimo pagalbos specialistai	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>15</b>		<b>7</b>			
Švietimo įstaigų vadovai	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					
Tėvai				<b>6</b>			<b>12</b>		<b>12</b>
Vaikai/ mokiniai							<b>28</b>	<b>1</b>	
<b>Iš viso</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>47</b>		<b>7</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>12</b>





Neskaitant įvairių individualių ir atskirų atvejų konsultacijų, po kiekvieno vaiko gebėjimų įvertinimo, specialistės konsultuoja vaiko mokytojus ir tėvus, individualiais vaiko psichologiniais, sveikatos ir ugdymo bei jo ugdymosi klausimais, duoda rekomendacijas darbui su vaiku.

5 lentelė. **Psichologinės pagalbos teikimas 2014 m.**

<b>Problema</b>	<b>Konsultacijų skaičius</b>
<b>Elgesio ar/ir emocijų</b> (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prieraišumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	<b>85</b>
<b>Bendravimo</b> (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	<b>32</b>
<b>Krizės</b> (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	<b>11</b>
<b>Patyčios ir smurtas</b> (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	<b>2</b>
<b>Klinikinės</b> (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	<b>20</b>
<b>Asmenybės savęs pažinimo ir augimo</b> (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)	<b>2</b>
<b>Kita</b>	<b>17</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>169</b>

6 lentelė. **Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas**

<b>Problema</b>	<b>Pratybų skaičius</b>			
	<b>spec. pedagogo</b>	<b>logopedo</b>	<b>surdopedagogo</b>	<b>tiflopedagogo</b>
Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai		<b>27</b>		
<b>Iš viso:</b>		<b>27</b>		

7 lentelė. **Grupių vedimas**

	<b>Grupės pavadinimas</b>	<b>Specialistas</b>	<b>Skaičius</b>	
			<b>Dalyviai</b>	<b>Valandos</b>
<b>1.</b>	Socialinių įgūdžių ugdymas pagal programą „Tiltai“	psichologas	<b>159</b>	<b>16</b>

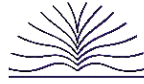
8 lentelė. **Metodinė veikla 2014 m.**



Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT priklausančiose patalpose	Kitose įstaigose
Metodinės dienos	2	2
Dalyvavimas miesto/rajono psichologų metodinės grupės veikloje <b>PPT psichologė</b> - Telšių rajono psichologų metodinės grupės pirmininkė.	15	6
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinės grupės veikloje	1	2
Dalyvavimas miesto/rajono socialinių pedagogų metodinės grupės veikloje	1	-
Dalyvavimas mokyklų VGK pirmininkų metodinės grupės veikloje	-	11
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose	-	17
<b>Kita:</b> Spec.ugdymo įstaigų pedagogų metodinės grupės veikla <b>PPT spec. pedagogė</b> - Telšių rajono specialiųjų ugdymo įstaigų metodinė grupės veiklos koordinatė.	1	2

9 lentelė. Pedagoginis psichologinis švietimas 2014m.

Priemonės	Priemonių skaičius				
	spec.pedagogo	logopedo	psichologo	soc. pedagogo	Gyd.vaikų neurologas
<b>Seminarai</b> (trukmė – ne mažiau 6/8val.)					
Mokytojams	4	-	-	-	-
<b>Paskaitos/ Pranešimai</b>					
Tėvams	5	2	14	-	6
Vaikams	-	-	7	-	-
Mokytojams	7	-	4	-	-
Švietimo pagalbos specialistams	-	-	3	-	-
<b>Kita</b> (išvardinti): Telšių senelių globos namų darbuotojams, gyventojams	-	-	2	-	-



**10 lentelė. Veikla, įgyvendinant Vaiko vidutinės ir minimalios priežiūros įstatymo nuostatas 2014m.**

<b>Veiklos pobūdis</b>	<b>Veikla</b>
Vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymas	Mokiniam, kuriems skirtos minimalios priežiūros priemonės, vadovaujantis savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, tarnybos psichologai teikia psichologines konsultacijas.

**12 lentelė. Tyrimai (apklausos, renkami duomenys ir kt.) 2014 m.**

<b>Pavadinimas</b>	<b>Dalyviai</b>
Surinkti duomenys apie švietimo pagalbos gavėjus ugdymo įstaigose. (PPT spec. pedagogė.)	Rajono ugdymo įstaigos. Išanalizuoti duomenys pristatyti ir pateiktos rekomendacijos rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinės grupės pasitarime.
Surinkti duomenys apie rajono ugdymo įstaigų vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. (PPT logopedė)	Rajono ugdymo įstaigos. Paruošta duomenų analizė ir pateiktos rekomendacijos.
Surinkti duomenys apie rajono ugdymo įstaigų mikčiojančius vaikus (PPT logopedė)	Rajono ugdymo įstaigos.

Kita PPT veikla 2014 m.

PPT skyriaus vedėja yra rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos narė.

PPT vedėja yra Vaiko globos (rūpybos) organizavimo bei vaiko teisių apsaugos klausimų sprendimo komisijos narė.

PPT įtraukta į kompleksinės pagalbos teikimo, savivaldybės šeimoms, auginančioms vaikus nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios, komandą.

PPT įtraukta į tarpinstitucinės komandos, kompleksiskai teikiančios pagalbą Telšių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) sudėtį.

Vadovaujantis Telšių r. savivaldybės tarybos 2013m. balandžio mėn. sprendimu, kursas pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro patvirtintą Bendravimo su vaikais tobulinimo programą organizuoja Telšių švietimo centras, kursas veda Telšių švietimo centro PPT skyriaus specialistai. Pravesti vienos grupės (6 asmenų) 20 valandų kursai.

**Telšių švietimo centro 2014 m. veiklos ataskaitos apibendrinimas**

1. Mažai programų pedagogams su baigiamuoju darbu, tik vykdytos **3** programos iš **61** programų, tai sudaro - **4,9 %**;
2. Suaktyvėjo metodinių būrelių veikla.
3. Būtina metodininkams kreipti metodinių būrelių tarybas bei jų pirmininkus daugiau savo veiklos analizės, įsivertinimo kryptimi, o ne apsiriboti vien tik sausos statistikos pateikimu savo veiklų ataskaitose.



Telšių švietimo centras

4. Gerąją darbo patirtimi pedagogai aktyviau dalijasi seminaruose, konferencijose, diskusijų metu, edukacinėse išvykose, veddami atviras pamokas ar kitus įvairius renginius.
5. Pagerėjo PPT darbo sąlygos.
6. Esant padidėjusiam darbų krūviui (įvairių sričių funkcijos) sunku kompetentingai ir savalaikiai atlikti įpareigojimus. Tolygiam, tuo pačiu efektyviam darbų paskirstymui Centrai reikalingi: sekretorė, informacinių technologijų specialistas, (to trūksta metai iš metų).
7. Toliau plėtoti konsultavimą, kviečiant teikti konsultacijas įvairių projektų paruoštus konsultantus.

Ataskaitą parengė Telšių švietimo centro direktorė Rita Vargalytė.

Statistinius duomenis ataskaitai pateikė: metodininkės Ramutė Ežerskytė, Aldona Kleivienė, metodininkė Vilija Gudauskienė, PPT skyriaus vedėja Jadzė Tarvainienė.