

PROJEKTO

„PLANŠETĖ PRADINUKUI 2019“ NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projekto „Planšetė pradinukui 2019“ nuostatai reglamentuoja projekto tikslus, dalyvius, tvarką.
2. Projektas yra 2016 – 2018 m. Telšių rajono pradinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio ilgalaikės programos „Novatoriškas ir kūrybiškas IKT panaudojimas – ugdymo kokybės tobulinimas“ IV-oji dalis.
3. Projekto organizatorė – ilgalaikės programos rengėja, Telšių „Germanto“ pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Sonata Liaudanskienė.
4. Projekto metodika paruošta pagal 2017 m. Telšių švietimo centro vykdytą projektą „Planšetė pradinukui“. (Priedas Nr.1).
5. Projekto partneris ir koordinatorius – Telšių švietimo centras (toliau – Centras). Projekto nuostatai skelbiami Centro tinklalapyje www.sctelsiai.lt/.

II. PROJEKTO TIKSLAS

6. Susipažinti su IKT priemonių naudojimo galimybėmis ir taikyti interaktyvias mokomąsias programas pradinio ugdymo procese.

III. PROJEKTO UŽDAVINIAI

7. Praktiškai išbandyti projekto metodikoje kolegų rekomenduojamus mokomuosius objektus (MO) ugdymo procese.
8. Dalintis gerąja patirtimi apie IKT taikymą ugdymo procese, interaktyvių mokomųjų programų naudojimą, priemonių įtaką mokinių mokymosi motyvacijai kelti.
9. Numatyti tolimesnio bendradarbiavimo galimybes.

IV. PROJEKTO VYKDYMO LAIKAS

10. Projektas vykdomas 2019 m. kovo 1 d. – birželio 7 d.

V. PROJEKTO DALYVIAI

11. Telšių „Germanto“ progimnazija. Atsakingas asmuo pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Sonata Liaudanskienė.
12. Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija. Atsakingas asmuo – pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Vaida Gedmantienė.
13. Telšių r. Kaunatavos pagrindinė mokykla. Atsakingas asmuo – pradinio ugdymo vyr. mokytoja Vaida Koverienė.

VI. PROJEKTO ORGANIZAVIMAS

14. Projekto dalyviai (toliau – Dalyviai) su Centru sudaro nuomos sutartį, pagal kurią įstaiga nemokamai naudojami 12 planšetinių kompiuterių.
15. Planšečių naudojimo ugdymo procese trukmė:
 - 15.1. Telšių „Germanto“ progimnazija – 2019 m. kovo 1 d. – kovo 30 d.
 - 15.2. Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija – 2019 m. balandžio 1 d. – gegužės 3 d.
 - 15.3. Telšių r. Kaunatavos pagrindinė mokykla – 2019 m. gegužės 6 d. – birželio 7 d.
16. Ugdymo procese planšetes išbando 260 pradinukų ir 14 pradinių klasių mokytojų.
17. Projekto eigoje organizuojama apskritojo stalo diskusija „Projekto „Planšetė pradinukui 2019“ iššūkiai ir galimybės“. Atsakingi – projekto organizatorius ir koordinatorius. Konkreti renginio data skelbiama informacinėje sistemoje semi+, į kurią galima įeiti per Centro svetainę www.sctelsiai.lt/. Metodiniame renginyje dalyvauja projekto dalyviai ir pageidaujantys Telšių r. pradinio ugdymo pedagogai.
18. Projekte dalyvaujantys pedagogai parengia išbandytų MO sąrašą ir rekomendacijas bendram naudojimui (Priedas Nr.2). Paruošta medžiaga siunčiama projekto organizatorei el. paštu adresu soonke2@yahoo.com iki 2019 m. birželio 7 d.
19. Projekto organizatorius paruošia medžiagą skelbimui į Centro internetinę svetainę iki 2019 m. birželio 14 d.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Išbandytų MO sąrašas ir rekomendacijos bus patalpintos Centro internetinėje svetainėje edukaciniame banke.

21. Projekto rezultatai bus aptarti rajono pradinio ugdymo pedagogų ilgalaikės programos „Novatoriškas ir kūrybiškas IKT panaudojimas – ugdymo kokybės tobulinimas“ refleksijos metu, kuri vyks 2019 m. birželio mėn. pirmoje pusėje. Konkreti renginio data skelbiama informacinėje sistemoje semi+, į kurią galima įeiti per Centro svetainę www.sctelsiai.lt.

22. Projekto dalyviai – pradinio ugdymo pedagogai, pateikę išbandytų MO sąrašą ir rekomendacijas ir metodinio užsiėmimo – refleksijos metu pristatę savo veiklą projekte, gaus Centro pažymą.

23. Kontaktiniai asmenys: Sonata Liaudanskienė, projekto organizatorė, el.p. soonke2@yahoo.com, tel. 8 616 41 640 ir Nijolė Vaičekauskė, projekto koordinatore nijole.vaicekauske@sctelsiai.lt, tel. (8 444) 53 445.

24. Organizatoriai turi teisę keisti ir pildyti konkurso nuostatus iš anksto apie tai informavę dalyvius.

METODIKA

E PRATYBOS

EMA - tai elektroninės ir spausdintos pratybos, kurios leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. Pratybos skirtos mokiniams, besimokantiems matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus bei pasaulio pažinimo dalykų.




EMA sudaryta iš šių dalių: Diagnostiniai testai, Užduotys, Motyvacinė sistema. Jas galima naudoti kaip atskirus nepriklausomus ugdymo proceso komponentus. Tačiau efektyviausia, kai naudojama jų visuma, pateikta schemoje.

Profesionalūs EMA turinio autoriai rengia kokybiškas užduotis, atitinkančias visus pagrindinio ugdymo programose numatytus reikalavimus ir yra kruopščiai recenzuojamos, todėl leisti įsikelti savos kūrybos užduotis kol kas neketiname. Taip stengiamasi užtikrinti turinio kokybę ir taupyti mokytojų laiką.

Mokytojų siūlymai papildyti EMA turinį bus svarstomi kartu su autoriais ir bendradarbiaujančiais mokytojais praktikais.

Užduočių rinkiniai sudaromi skirtingų pasiekimų lygių mokiniams. Juose pateikiamos ne tik to lygio užduotys.

Rinkiniai žymimi:

-  - aukštesnysis pasiekimų lygis;
-  - pagrindinis pasiekimų lygis;
-  - patenkinamas pasiekimų lygis.

Užduotis galima patogiai atsispausdinti arba paskirti mokiniams atlikti elektroniniu būdu klasėje ar namie. Elektronines užduotis galima taisyti savo kompiuteryje ir įvertinti. Patogu derinti elektroninį ir popierinį variantą, atsižvelgiant į mokinių ar mokyklos turimus įrenginius, t. y. vieniems mokiniams skirti popierines, kitiems – elektronines užduotis.

OLYMPIS.LT

KAHOOT.IT

Viktorinos, diskusijos, tyrimai.

Sukurti, žaisti ir pasidalinti. Įdomūs mokymosi žaidimai bet kuriuo klausimu, visoms amžiaus grupėms, nemokamai.

Mokyklos pavadinimas _____

Pedagogas/pedagogai _____

Projekte „Planšetė pradinukui 2019“ išbandyti MO ir rekomendacijos

Eil. Nr.	MO pavadinimas/ nuoroda	MO apibūdinimas, paaiškinimas	MO panaudojimo galimybės