

## Logopedo patarimai vaikų kalbai ugdyti

- visada išklauskite vaiką;
- skatinkite kartoti pasakytus žodžius, be prievartos, tarsi žaisdami, pavadinkite daiktus;
- turtinkite žodyną paklausdami, koks yra daiktas (pagal spalvą, dydį, formą, skonį ir kt. ypatybes): tokie žodžiai suteiks kalbai vaizdumo;
- vartykite knygutes, rodykite paveikslėlius (išsiaiškinkite kas čia? koks? ką veikia, su kuo? kaip? kur? Ir pan.)
- dainuokite kartu su vaiku;

### **Šnekėkitės, kai:**

- vaiką vedate į darželį (stebėkite ir aptarkite pasikeitimus gamtoje, oro sąlygas, sutiktus žmones, jų nuotaikas, aprangą, pravažiuojančias mašinas ir t.t.);
- kai dirbate įvairius buitines darbus:
  - a) gaminatė valgį,
  - b) dirbate darže,
  - c) maudote vaiką,
  - d) taisote sulūžusį daiktą ir kt. (paaiškinkite, su kokiais įrankiais dirbate, koku nuoseklumu tai atliekate, ką pagaminatė ir t.t.), rengiatės su vaiku į lauką (vartokite teisingas sąvokas: *suknelę velkamės, kelnes maunamės, kepurę dedamės, skarelę rišamės* ir t.t.).
- Nepieškite, nekarpykite, nevarstykite batraiščių už vaiką. Šie veiksmai lavina smulkiąją motoriką ir aktyvina kalbos centrų veiklą.
- Visi kasdieninio gyvenimo namuose momentai sudaro situacijas, kurios palankios bendrauti su savo vaiku:
- deklamuokite eilėraščius – tai lavina atmintį, plečia žodyną;
- nevenkite šmaikščių posakių (Eina, kad kiaušinis nuo galvos nenukristų“, „Sudiev visiems – apsiavusiems ir basiems“, „Kur eini? – Kur katinai raini“), mišlių, palyginimų („Susiraukęs, lyg suodžius braukęs“) ir kitų tautosakos kūrinėlių;

### **Kalbėdami su vaiku:**

- nenukąskite žodžių galūnių,
- kalbėkite lėtai ir aiškiai,
- taisyklingai kirčiuokite,
- leiskite vaikui daiktus paliesti, juos paragauti, pauostyti ir t.t.,
- Sekite pasakas ir mokykite to vaikus,
- Nepamirškite vaikų paklausti, ar viską suprato,
- Kantriai išsiaiškinkite nesuprantamus žodžius.

**P.S. Labai aktualūs patarimai, kurie padės bendraujant su vaiku namuose šiuo sunkiu ir įvairiais iššūkiais užpildytu mūsų dabartiniu gyvenimu**