



**TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**DĖL TELŠIŲ RAJONO 1-8 KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI
POREIKIŲ, RAIŠKAUS SKAITYMO IR DAILYRAŠČIO KONKURSO
„RAŠAU IR SKAITAU GIMTINEI“ NUOSTATŲ TVIRTINIMO**

2020 m. vasario 25 d. Nr. V-05

Telšiai

Vadovaujantis Telšių rajono savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties keitimosi metodika, patvirtinta Telšių švietimo centro direktoriaus 2012 m. rugsėjo 6 d.,

t v i r t i n u Telšių rajono 1-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, raiškaus skaitymo ir dailiraščio konkurso „Rašau ir skaitau gimtinei“ nuostatus (pridedama).

Direktorė

Rita Vargalytė

**TELŠIŲ RAJONO 1-8 KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
RAIŠKAUS SKAITYMO IR DAILYRAŠČIO KONKURSO „RAŠAU IR SKAITAU GIMTINEI“
NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių rajono 1-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) raiškaus skaitymo ir daillyraščio konkurso (toliau – konkursas) nuostatai reglamentuoja konkurso tikslus, dalyvius, organizavimo ir vertinimo tvarką.
2. Konkursą organizuoja Telšių švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) skyrius.
3. Mokinius konkursui ruošia mokyklų švietimo pagalbos specialistai (specialieji pedagogai, logopedai), lietuvių kalbos mokytojai, ugdantys mokinius, turinčius SUP.
4. Informacija apie konkursą teikiama Centro interneto svetainėje <http://www.sctelsiai.lt>

II. KONKURSO TIKSLAI

4. Organizuojant konkursą siekiama:
 - 4.1. skatinti švietimo pagalbos specialistų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą, darbo tęstinumą ir perimamumą, ugdant mokinius, turinčius SUP;
 - 4.2. tobulinti mokinių įgytus skaitymo ir rašymo įgūdžius;
 - 4.3. skatinti mokinių kūrybiškumą, pasitikėjimą savo jėgomis;
 - 4.4. puoselėti meilę gimtinei, gimtajai kalbai;
 - 4.5. plėtoti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.

III. KONKURSO SĄLYGOS

5. Konkurse gali dalyvauti visų tipų mokyklų, teikiančių bendrąjį išsilavinimą, 1-8 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Konkurso dalyviai skirstomi į dvi grupes: 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai.
6. Pageidaujantys dalyvauti konkurse registruojasi el. p.info.ppt@sctelsiai.lt iki **š. m. kovo 20 d.** Registruojantis pateikiama ši informacija – mokyklos pavadinimas, atsakingas asmuo, dalyvio vardas, pavardė, klasė.

6. Konkursas vyksta dviem etapais:

6.1. pirmasis etapas vyksta mokyklose vasario – kovo mėnesiais. Skaitymui (ar mintinai išmoktą) tekstą (dialogą) bei dailyraščio tekstus parenka mokinius konkursui ruošiantys švietimo pagalbos specialistai. Šis konkursas yra skirtas Vaikų emocinės gerovės metams paminėti, todėl pageidautina, kad tekstų ir rašymo užduočių turinys būtų susijęs su įvairiomis emocijomis, tarpusavio dialogu ir pan. Skaitomo (ar mintinai išmokto) teksto trukmė iki 3 min. (1-4 kl.) iki 4 min. (5-8 kl.) mokiniams. Dailyraščio teksto apimtis - apie 40 žodžių (1-4 kl.), apie 60 žodžių (5-8 kl.) mokiniams. Dailyraščio rašymui siūloma pasirinkti tekstą su tiesioginės kalbos intarpais. Geriausi skaitovai (2 atstovai iš pasirinktos grupės) ir dailiausiai rašantys mokiniai (po 1 atstovą iš kiekvienos grupės) dalyvauja kitame etape.

6.2. antrasis etapas vyksta rajone **š. m. kovo 27 d.** Šį etapą organizuoja PPT skyrius. Dėl renginio vietos ir laiko konkurse dalyvaujančios mokyklos bus informuotos atskirai. Į konkurso II etapą mokiniai atvyksta lydimi juos ruošusių švietimo pagalbos specialistų ir/ar kitų mokytojų. Dailyraštį rašantys mokiniai privalo turėti rašymo priemones. Šio etapo metu raiškiojo skaitymo atstovai skaitys (ar sakys mintinai) jau pasiruoštą kūrinį - dialogą, o dailyraštį rašantieji rašys organizatorių parinktus tekstus.

IV. VERTINIMO KRITERIJAI IR TVARKA

7. Vertinant raiškųjį skaitymą, bus atsižvelgiama į :

7.1. įvaldytą skaitymo techniką (gebėjimą perskaityti iš karto, neskiemenuojant ir neskaitant paraidžiui) ar sklandų teksto mintiną išmokimą;

7.2. skaitymo tempą;

7.3. sakinio ribų, skyrybos ženklų paisymą;

7.4. skaitymo raiškumą, intonavimą;

8. Vertinant dailyraštį, bus atsižvelgiama į :

8.1. įvaldytą rašymo techniką (teisingas rašytinių raidžių rašymas, jų jungimas į žodžius);

8.2. gebėjimą užrašyti tiesioginę kalbą;

8.3. estetinį rašto darbo vaizdą (orientacija popieriaus lape, linijų, eilučių paisymas, klaidų taisymo būdas, tvarkingumas).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Antrojo turo dalyviai bus apdovanoti padėkos raštais, informacija apie dalyvius ir renginį bus viešinama Centro interneto svetainėje <http://www.sctelsiai.lt>.