

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-09 Nr. R1- 35

Telšiai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Telšių švietimo centro 2016 – 2018 m. strateginiame veiklos plane suformuluota **vizija** – Telšių švietimo centras – patikimas švietimo bendruomenės pagalbininkas, moderni pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija. Centro strateginiame veiklos plane numatyti du tikslai ir uždaviniai, kurie pagal tam tikras priemones, numatytas metiniame veiklos plane, buvo įgyvendinami 2018 metais.

1. Tikslas: plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių prieinamumą ir įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.

Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijų pedagogams ir kitų nepedagoginių bendruomenių nariams; organizuoti metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą; ieškoti naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir vietiniuose projektuose; plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas; kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti; stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuju ugdymosi poreikių turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.

2018 m. įvyko 105 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal 80 programų; juose mokėsi 2603 dalyviai; lektorių skaičius – 153. 2487 pedagogai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių, iš jų 67 seminaruose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui ir vykdymui. Pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas mokėsi 4-ios mokyklų bendruomenės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, muzikos mokytojai. Kitų įstaigų darbuotojams (ne pedagogams) Centras vykdė 3 kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal 3 programas, kuriuose dalyvavo 70 Telšių bendruomenės narių. Pedagogai ir kiti rajono bendruomenių nariai užsienio kalbų įgūdžius (anglų ir vokiečių) tobulino pagal atskirų lygių 50 akad. val. programas.

Organizuojant metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą per metus organizuoti 35 gerosios patirties renginiai iš jų: 4 konferencijos, 5 gerosios patirties seminarai, 3 atviros pamokos, 5 atviros veiklos, 4 metodinės dienos, 11 praktikumų, 1 viktorina, 1 apskrito stalo diskusija; taip pat įvyko 95 įvairaus pobūdžio renginiai (pasitarimai, posėdžiai, susirinkimai, akcijos ir kt.).

2018 m. rajone veikė 28 metodiniai būreliai. Metodiniuose renginiuose dalyvavo 697 pedagogai. Ataskaitinių-rinkiminių susirinkimų metu buvo apibendrinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybė, grįžtamasis ryšys. Pateikti pasiūlymai, vertinimai, motyvacija dalyvauti renginiuose, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Šešiolika rajono pedagogų parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir pagal jas vedė gerosios patirties seminarus. Per 2018 metus 6 metodiniai būreliai užmezgė glaudesnius ryšius su kolegomis iš kitų rajonų, kaip pvz. Jurbarko, Skuodo, Šakių, Kelmės, Mažeikių.

2018 m. ypatingas dėmesys skirtas tiriamajai veiklai. Panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“, kuris nuo 2017 m. veikia elektroninėje platformoje (<http://www.semiplius.lt/>) atlikti tyrimai apie Telšių švietimo centro vykdytų ilgalaikių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą, taip pat tirtas centro veiklos efektyvumas.

Ieškant naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, 2018 m. Centras dalyvavo 4 tarptautiniuose („Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO); „Stereotipai mokslinėje fantastikoje“ (StereoSciFi); „Rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokyme įgytų kompetencijų Europoje“ (REVALUE); „Konsorciumo narių neformalaus švietimo organizavimo gebėjimų tobulinimas, remiantis Italijos patirtimi“), 2 šalies („Aš atsakingas už psichikos sveikatą“; „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“) ir 2 vietiniuose („Edukacinė programa vaikų emocinės sveikatos stiprinimui“; „Sveiki dantys, gerklė ir nosis – taisyklinga vaiko kalba“) projektuose.

Centro dalyvavimas projektuose buvo naudingas finansiškai ir darbuotojams (pvz., patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei užsienio kalbų kompetencijas, atsirado galimybė Centro darbuotojams ir rajono bendruomenės nariams, aktyviai įsitraukusiems į projektų veiklas, dalyvauti projektiniuose seminaruose bei partnerių susitikimuose Telšiuose ir užsienyje), ir institucijai (padidėjo renginių apimtys, plėtojami bei užmegzti nauji partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje, įsigyta reprezentacinių prekių).

2018 metais Telšių švietimo centras, būdamas Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi, toliau vykdė Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planą. Vyko andragogų kvalifikacijos tobulinimas (3 renginiai). 2018 m. Telšių rajono savivaldybės taryba skelbė neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, konkursą. Telšių švietimo centras administravo programų konkursą. Centras vykdė suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacines kampanijas.

Vienas iš Centro uždavinių – kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo atlikta: 47 specialiųjų ugdymosi poreikių; 258 kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų; 1 vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų. Per 2018 m. įvyko 474 konsultacijos, konsultuoti 142 klientai. PPT vykdė specialiosios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo funkciją Telšių r. ugdymo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriose nėra šios švietimo pagalbos specialistų. PPT specialusis ir socialinis pedagogai aptarnavo 8 rajono ugdymo įstaigas ir suteikė reikalingą švietimo pagalbą 48 vaikams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo vykdomas ir pedagoginis psichologinis švietimas. Teikiama mobili švietimo pagalba 7-oms Telšių rajono ugdymo įstaigoms. Mokiniam vykdyti mokymai pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“.

2 Tikslas: tobulinti Centro mokymo(si) aplinkas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

Gerinant įstaigos materialinę bazę buvo įrengta ir pritaikyta PPT esama bendro naudojimo patalpa (holas), nupirktas kopijavimo aparatas ir kitos reikalingos priemonės.

Pagrindinė direktorės darbo kryptis - burti darbuotojus kokybiškai ir rezultatyviai centro veiklai. Direktorė yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narė, Europos suaugusiųjų švietimo elektroninės platformos ekspertė. 2018 m. direktorė buvo apdovanota: Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro ir Švietimo mainų paramos fondo padėkos raštais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Centro veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas ir efektyvus valdymas.	Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks šiuo metu galiojančių įstatymų reikalavimus.	Iki birželio 1d. atnaujintas tvarkos aprašas dėl darbuotojo nuosavo automobilio naudojimo komandiruočių ir darbo tikslams.  Iki rugsėjo 1 d. atnaujintas tvarkos aprašas dėl darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo.  Iki spalio 1d. atnaujintas tvarkos aprašas dėl centro kvalifikacijos tobulinimo	2018 m. birželio 14d. įsakymu Nr.V-30 patvirtintas parengtas „Netarnybinių automobilių naudojimo darbo reikmėms ir išlaidų kompensavimo tvarkos aprašas“, 2018m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V- 90 patvirtintas atnaujintas Telšių švietimo centro

		renginių ir kitų teikiamų paslaugų organizavimo.	kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarkos aprašas. 2018 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-93 patvirtintas atnaujintas Telšių švietimo centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašas.
1.2. Užtikrinti sklandų Telšių Švietimo centro programų įgyvendinimą, užtikrinti jiems reikalingų finansinių ir žmogiškųjų išteklių veiksmingą naudojimą.	Laiku ir tinkamai įgyvendintos programos.	Iki spalio 1 d. parengtos, akredituotos ir pradėtos įgyvendinti ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo programos.	2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-40 akredituotos įvertintos 2 parengtos programos, Nr. 211000642, 211000639.
1.3. Aktyvinti Telšių švietimo centro tiriamąją veiklą.	Laiku ir tinkamai atlikti tyrimai apie centro vykdomas veiklas, numatytos tobulintinos Centro kryptys.	Iki lapkričio 1 d. atliktas tyrimas apie realizuojamų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą ir naudingumą. Iki gruodžio 1d. atliktas tyrimas apie Centro veiklos efektyvumą ir naudingumą.	Naudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“, kuris veikia elektroninėje platformoje ( <a href="http://www.semiplius.lt/">http://www.semiplius.lt/</a> ) atlikti tyrimai apie Telšių švietimo centro vykdytų ilgalaikių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą ir centro veiklos efektyvumą organizuojant mokymus.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Telšių regioninio STEAM centro kaip Telšių švietimo centro struktūrinio padalinio kūrimo darbai (Telšių švietimo centro nuostatų atnaujinimas, dalyvavimas pasitarimuose, dokumentų analizė)	Naujos Centro funkcijos, kurias įgyvendinant rajono mokiniai, mokytojai turės galimybes dalyvauti STEAM veiklose, vykdant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.

3.2. Erasmus+ KA201 inovacijų kūrimo ir keitimosi gera patirtimi projekto "Stereotipai mokslinėje fantastikoje" (StereoSciFi) administravimo darbai: darbo sutarčių priedų, įsakymų ruošimas; lėšų planavimas; dokumentų analizė.	Idėjos kaip ugdyti moksleivių socialinius įgūdžius, susijusius su stereotipais per mokslinės fantastikos knygas ir filmus, naudojantis IT. Darbuotojai patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei užsienio kalbų kompetencijas, atsirado galimybė „Germanto“ progimnazijos ir Žemaitės gimnazijos mokytojams aktyviai įsitraukti į projekto veiklas. Papildomas centro finansavimo šaltinis (lėšos skirtos kanceliariinėms prekėms, reprezentacinėms išlaidoms) Plėtojami bei užmegzti nauji partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje.
---	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymas
6.2. Komunikavimas užsienio (anglų) kalba

Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Rita Navasalyte 2019-01-09  
(vardas ir pavardė) (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įvertinimas „gerai“. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma toliau gerinti Telšių ŠC materialinę – techninę bazę. Direktorei ieškoti finansinių išteklių, kad nuo 2019-09 būtų galimybė įsteigti 0,5 et. administratoriaus pareigybę.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
(parašas)

Violeta Boldurienė 2019-01-30  
(vardas ir pavardė) (data)



8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, vertinama gerai

Administracijos  
direktorius

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Imantas Motiejūnas 2019-02-27

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atlikti tyrimą apie vykdomų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą ir naudingumą.	Laiku ir tinkamai atlikti tyrimai apie ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą ir naudingumą numatytos tobulintinos kryptys.	Iki gruodžio 30 d. atliktas tyrimas apie realizuojamų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą ir naudingumą.
9.2. Vykdyti projektą „STEAM atviros prieigos centrų kūrimas“	Paruošti 1 straipsnį apie STEAM. Suburti projekto darbo grupę ir suorganizuoti 3 susitikimus Organizuoti seminarą apie STEAM	Iki birželio 1d. paruoštas informacinis straipsnis apie STEAM įgyvendinimą rajone. Iki gegužės 1 d. suburta projekto darbo grupė, paruoštas darbo grupės veiklos planas, suorganizuoti II-IV ketvirtyje susitikimai. Iki gruodžio 1 d. suorganizuotas seminaras
9.3. Vykdyti programos „Erasmus+“ KA1 suaugusiųjų švietimo darbuotojų mobilumo projektą „Suaugusiųjų švietėjų bendrųjų gebėjimų tobulinimas remiantis Vokietijos patirtimi“	Sudarytas ir aptartas projekto vykdymo planas. Paruošta bendradarbiavimo su partneriais sutartis. Sudarytas mokymo /mobilumo programos detalus planas su projekto partneriu Vokietijoje. Projekto dokumentacijos ir finansinių dokumentų valdymas.	Gavus projekto finansavimą: iki rugsėjo 1d., sudarytas ir su konsorciumo nariais aptartas projekto vykdymo planas ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Iki spalio 1d. mėn. sudarytas mokymo /mobilumo programos detalus planas su projekto partneriu Vokietijoje. Savalaikis projekto dokumentų ruošimas ir finansinių dokumentų valdymas.
9.4. Atlikti Telšių rajono suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.	Laiku ir tinkamai atliktas tyrimas numatytos suaugusiųjų švietėjų	Iki gruodžio 25 d. atliktas tyrimas apie rajono suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos tobulinimo poreikį.

	kvalifikacijos tobulinimo kryptys.	
--	------------------------------------	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

*Administracijos  
direktorius*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

*Imantas Motiejūnas* 2019-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

*Direktorius*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

*Lita Tamajytė* 2019-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)