

PRITARTA
Telšių rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus
Vedėjo 2019- 05-31 raštu Nr. ŠV1-41
PATVIRTINTA
Telšių švietimo centro direktoriaus
2019-05- 31 įsakymu Nr. V-39

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Telšių švietimo centras (toliau - Centras) – pagalbos mokyklai, mokiniui, mokytojui švietimo įstaiga. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-981 Telšių švietimo centras akredituotas 5 (penkeriems metams) akreditacijos pažymėjimo Nr. 059. Pagrindiniai Centro klientai Telšių rajono švietimo įstaigų bendruomenės.

Centro struktūra

2018 m. Centrai skirta 12,25 etato, dirbo 13 darbuotojų iš jų 1 nepedagoginis darbuotojas. Centro buhalterinę apskaitą vykdė Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

Telšių švietimo centro 2016–2018 m. strateginį veiklos plane suformuluota **vizija** – Telšių švietimo centras – patikimas švietimo bendruomenės pagalbininkas, moderni pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija. Centro strateginiame veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

1. Tikslas: plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių prieinamumą ir įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.

1.1. Uždavinys: teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijų pedagogams ir kitų nepedagoginių bendruomenių nariams.

2018 m. įvyko 93 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal 75 programas (iš viso 908 valandų), juose mokėsi 2319 dalyvių; lektorių skaičius - 116. Pedagogai (2203) dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 88 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų 55 seminaruose (390 val.). Kitų įstaigų darbuotojams (ne pedagogams) Centras vykdė 5 kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal 4 programas, kuriose dalyvavo 116 Telšių bendruomenės narių.

Panaudojant „Grižtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“, kuris nuo 2017 m. veikia elektroninėje platformoje (<http://www.semiplus.lt/>) atliktas tyrimas apie Telšių švietimo centro vykdytus renginius parodė, kad dauguma renginių dalyvių teigiamai atsiliepia apie Telšių švietimo centro parinktas renginių vietas, renginio trukmę, renginių naudingumą, atmosferą, naudingumą, mokymų trukmę, žinių naujumą ir pritaikomumą.

1. 2. Uždavinys: organizuoti metodinę veiklą kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą.

2018 m. pradžioje rajone veikė 27 metodiniai būreliai. Per metus organizuoti 62 metodiniai renginiai: 8 atviros pamokos/veiklos, 5 gerosios patirties seminarai, 11 gerosios patirties praktikumų, 4 metodinės dienos, 10 edukacinių išvykų, 3 apskritojo stalo diskusijų, 2 parodos, 1 kūrybinė popietė, 2 viktorinos; taip pat įvyko 12 įvairaus pobūdžio renginių (pasitarimai, posėdžiai, susirinkimai, akcijos ir kt.).

Centro svetainėje www.sctelsiai.lt „Edukacinės patirties bankas“ skelbiama rajono ir kitų pedagogų geroji edukacinė patirtis.

Metodinė veikla buvo gana aktyvi, metodiniai būreliai noriau bendradarbiavo tarpusavyje, taip pat ir atskirų dalykų mokytojai aktyviau dalijosi gerąja darbo patirtimi. Apie savo patirtį pedagogai

skelbė regioniniuose laikraščiuose (13 straipsnių), Centro svetainėje www.sctelsiai.lt, socialiniame tinkle - Facebook paskyroje.

1.3. Uždavinys: ieškoti naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir vietiniuose projektuose.

Centras vykdė vietinius, šalies ir tarptautinius projektus:

- Edukacinė programa vaikų emocinės sveikatos stiprinimui (psichikos sveikatos stiprinimo, savižudybių ir smurto prevencijos sritys);
- „Sveiki dantys, gerklė ir nosis – taisyklinga vaiko kalba“.
- 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamas valstybės planavimo projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001.
- VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA projekte „Aš atsakingas už psichikos sveikatą“;
- „Erasmus+ KA204 strateginės partnerystės projektas „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“;
- „Erasmus+“ KA201 inovacijų kūrimo ir keitimosi gerąja patirtimi projektas „Stereotipai mokslinėje fantastikoje“;
- „Erasmus+“ KA202 strateginių partnerystės projektas „Rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokyme įgytų kompetencijų Europoje“ (REVALUE);
- „Erasmus+“ KA104 projektas „Konsorciumo narių neformalaus švietimo organizavimo gebėjimų tobulinimas, remiantis Italijos patirtimi“;

Centras paskatino 35 organizacijas ir 143 asmenis įsijungti į projektus.

1.4. Uždavinys: plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

2018 metais Telšių švietimo centras, būdamas Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi, toliau vykdė Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planą,

Centras organizavo andragogų kvalifikacijos tobulinimą - vyko mokymai Telšių rajono suaugusiųjų švietėjams:

- „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“.
- „Marketingas suaugusiųjų švietimo įstaigoms“, kuris vyko Telšių švietimo centre.

2018 m. Telšių r. savivaldybės taryba skelbė neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Telšių r. o savivaldybės biudžeto lėšomis, konkursą Pasibaigus programų vykdymui, Telšių švietimo centras organizavo programų vykdytojų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą Telšių r. savivaldybėje teikiančių institucijų atstovų apskritojo stalo diskusiją-programų vykdymo refleksiją. Organizavo 2 pasitarimus-apskritojo stalo diskusijas Telšių r. neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjams

Centras vykdė 7 programas Telšių r. bendruomenės nariams (1 seminarą, 1 dailės raiškos ir 5 užsienio kalbų mokymų pasidalinta gerąja tarptautinių partnerių-andragogų patirtimi, pristatytos suaugusiųjų mokymosi galimybės bendruomenei ir padidėjo informacijos, skirtos motyvuoti suaugusiuosius dalyvauti mokymėsi visą gyvenimą, prieinamumas.

Centras vykdė suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacines kampanijas: Centro internetinėje svetainėje sukurtoje informacinėje bazėje toliau buvo nuolat talpinama informacija apie teisinius dokumentus, reglamentuojančius neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymąsi, įvairios internetinės nuorodos ir aktuali informacija apie suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi, apie Telšių r. savivaldybėje vykstančius neformaliojo suaugusiojo švietimo renginius ir tokiu būdu stiprino tarpinstitucinį bendradarbiavimą. 2018 m. tradiciškai dalyvauta suaugusiųjų mokymosi savaitės projekte „Laikas mokytis. Dabar“.

2. Tikslas: teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą.

2.1. Uždavinys: kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti.

Telšių švietimo centro skyriaus pedagoginės psichologinės tarnyba atliko pirminius/pakartotiniai mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus, ikimokyklinio amžiaus vaikams (nuo 2 mėn. iki 5 metų amžiaus) atliko Vaiko galių ir sunkumų įvertinimus, nustatant raidos ypatumus ir sutrikimus (DISC metodika) bei Brandumo vertinimus. Žr. 1 lentelę.

1 lentelė. Pedagoginis psichologinis įvertinimas per 2018 m.

Veikla	Įvertinimų skaičius 2018 m.	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	47	Kai vertina tik 1 specialistas. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	258	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	1	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas pažymoje	32	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	13	Pagal pateiktus dokumentus

Buvo atliekama konsultavimo funkcija. Konsultavimas buvo vykdomas, kaip pagalbos suteikimas asmeniui, įgalinant jį panaudoti savo gebėjimus tam tikroms problemoms spręsti. Konsultacijos buvo organizuojamos atsižvelgiant į klientų poreikius įvairiais psichologiniais (elgesio ar/ir emocijų, bendravimo, mokymosi, krizės, patyčių ir smurto, asmenybės savęs pažinimo ir augimo) klausimais. Žr. 2 lentelę.

2 lentelė. Psichologinis konsultavimas per 2018 m.

Konsultavimas	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologinis konsultavimas	142	474

PPT vykdė specialiosios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo funkciją Telšių r. ugdymo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriose nėra šios švietimo pagalbos specialistų. PPT specialusis ir socialinis pedagogai aptarnauja 8 rajono ugdymo įstaigas ir teikia reikalingą švietimo pagalbą 48 vaikams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Per 2018 m. PPT buvo vykdoma ir kita veikla. Žr. 3 lentelę.

3 lentelė. Kitos PPT veiklos per 2018 m.

Veiklos pavadinimas	Veiklų skaičius	Klientų (asmenų, įstaigų) skaičius
Pedagoginis psichologinis švietimas:	2	Tėvai (745), pedagogai (59), mokiniai (46)
Seminarai (trukmė ne mažiau 6 val.)	29	
Paskaitos/pranešimai	2	41 (švietimo pagalbos specialistai)
	-/8	

Metodinės dienos Straipsniai spaudoje/internete		
Mobilios švietimo pagalbos teikimas	7	Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazija, Kaunatavos, Viešvėnų, Ubiškės, Upynos, Žarėnų „Minijos“ pagrindinės mokyklos
Grupių vedimas: pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“ (veda psichologas) užsiėmimai pradinių klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (veda spec. pedagogas)	15 užsiėmimų 17 užsiėmimų	28-iems Telšių „Germanto“ progimnazijos 8 –tos kl. mokiniams 7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių
PPT inicijuoti pasitarimai, posėdžiai	9	28 asmenys (mokyklų VGK pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai)
Tarpinstitucinis bendradarbiavimas	5 posėdžiai	Su VTAT Telšių skyriumi, Visuomenės sveikatos biuru, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose	9 posėdžiai	l.-d. „Nykštukas“, „Berželis“, „Atžalyno“, „Krantas“ progimnazijos, V. Borisevičiaus gimnazija, Naujamiesčio mokykla

3. **Tikslas:** tobulinti Centro mokymo(si) aplinkas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

3.1. **Uždavinys:** gerinti įstaigos materialinę bazę

PPT tarnyboje įrengta auditorija, nupirkta kopijavimo aparatas, centrai – nešiojamas kompiuteris

Finansavimas

4 lentelė

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	65 100 Eur.	67 100	67 100	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	58 800 Eur.			100
2.	Įstaigos pajamos už atsitiktines paslaugas	30 000 Eur.	34 000 Eur.	29050,65	85,4
2.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	-	-	-	-
3	Iš viso MK lėšų	94 400Eur.	88 500	88 500	100
3. 1	Iš jų darbo užmokesčiui	94 400Eur.	88 500	88 500	100

5. *Lentelė.* Gautas 2018 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų .

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	1 489,93 Eur	Komandiruotės išlaidos į Europinę konferenciją Vienoje (Austrija) ir Santjago de Kompostela
2.	2 proc. parama	72,00 Eur	Edukacinei išvykai
3.	Europos Sąjungos lėšos:	35 163 Eur	Programos „Erasmus +“ ir SPPC projektams
	Viso	36 724,99 Eur.	

Veiklos tobulinimo galimybės

Organizuoti renginius nuotoliniu būdu, periodiškai atlikti tyrimus interneto svetainėje, panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“, kuris nuo 2017 m. veikia elektroninėje platformoje (<http://www.semiplus.lt>). Skatinti dalykinių metodinių būrelių bendradarbiavimą, rengiant gerosios patirties renginius (seminarus, sėkmės istorijas ir kt.), parodas, metodinius leidinius. Projektinės veiklos efektyvumo tyrimas, išsiaiškinant, ką projektai davė pačiai institucijai, organizacijoms ir asmenims, kurie buvo įtraukti ar paskatinti dalyvauti projektinėje veikloje. Tarpmokyklinių mini projektų vykdymas.

PPT specialistai aktyviai bendradarbiauja su mokyklų švietimo pagalbos specialistais (specialiaisiais pedagogais, logopedais), tačiau būtinas glaudesnis ryšys su mokyklų administracija, konkrečiai su asmenimis, atsakingais už švietimo pagalbos organizavimą mokykloje, VGK pirmininkais. Tuo tikslu ateityje planuojama organizuoti PPT specialistų ir VGK narių susitikimus mokyklose, kurių metu būtų galima aptarti iškylančias problemas. Šių susitikimų metu būtų galima užtikrinti PPT teikiamos pagalbos tęstinumą, numatyti tolimesnius mokiniui teikiamos pagalbos etapus.