

Telšių švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rita Vargalytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-09 Nr.

(data)

Telšiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Telšių švietimo centro 2016 – 2018 m. strateginį veiklos plane suformuluota **vizija** – Telšių švietimo centras – patikimas švietimo bendruomenės pagalbininkas, moderni pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija. Centro strateginiame veiklos plane numatyti du tikslai ir uždaviniai, kurie pagal tam tikras priemones, numatytas metiniame veiklos plane, buvo įgyvendinami 2018 metais.

1. Tikslas: plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių prieinamumą ir įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.

Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijų pedagogams ir kitų nepedagoginių bendruomenių nariams; organizuoti metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą; ieškoti naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir vietiniuose projektuose; plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas; kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti; stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.

2018 m. įvyko 105 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal 80 programų; juose mokėsi 2603 dalyviai; lektorių skaičius – 153. 2487 pedagogai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių, iš jų 67 seminaruose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui ir vykdymui. Pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas mokėsi 4-ios mokyklų bendruomenės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, muzikos mokytojai. Kitų įstaigų darbuotojams (ne pedagogams) Centras vykdė 3 kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal 3 programas, kuriuose dalyvavo 70 Telšių bendruomenės narių. Pedagogai ir kiti rajono bendruomenių nariai užsienio kalbų įgūdžius (anglų ir vokiečių) tobulino pagal atskirų lygių 50 akad. val. programas.

Organizuojant metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą per metus organizuoti 35 gerosios patirties renginiai iš jų: 4 konferencijos, 5 gerosios patirties seminarai, 3 atviros pamokos, 5 atviros veiklos, 4 metodinės dienos, 11 praktikumų, 1 viktorina, 1 apskrito stalo diskusija; taip pat įvyko 95 įvairaus pobūdžio renginiai (pasitarimai, posėdžiai, susirinkimai, akcijos ir kt.). 2018 m. rajone veikė 28 metodiniai būreliai. Metodiniuose renginiuose dalyvavo 697 pedagogai. Ataskaitinių-rinkiminių susirinkimų metu buvo apibendrinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybė, grįžtamasis ryšys. Pateikti pasiūlymai, vertinimai, motyvacija dalyvauti renginiuose, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Šešiolika rajono pedagogų parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir pagal jas vedė gerosios patirties seminarus. Per 2018 metus 6 metodiniai būreliai užmezgė glaudesnius ryšius su kolegomis iš kitų rajonų, kaip pvz. Jurbarko, Skuodo, Šakių, Kelmės, Mažeikių.

2018 m. ypatingas dėmesys skirtas tiriamajai veiklai. Panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“, kuris nuo 2017 m. veikia elektroninėje platformoje (<http://www.semiplus.lt/>) atlikti tyrimai apie Telšių švietimo centro vykdytų ilgalaikių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą, taip pat tirtas centro veiklos efektyvumas.

Ieškant naujovių, įgalinančių tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą, 2018 m. Centras dalyvavo 4 tarptautiniuose („Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO); „Stereotipai mokslinėje fantastikoje“ (StereoSciFi); „Rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokyme įgytų kompetencijų Europoje“ (REVALUE); „Konsorciumo narių neformalaus švietimo organizavimo gebėjimų tobulinimas, remiantis Italijos patirtimi“), 2 šalies („Aš atsakingas už psichikos