

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-09 Nr. *LB-01*

Telšiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių švietimo centro (toliau – Centro) 2019–2021 metų strateginio plano tikslai buvo įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2019 m. buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos. Suteiktos kokybiškos pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugos, stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, siekiant vaiko ir šeimos gerovės. Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2019 m. pasiekti šie Centro veiklos rezultatai.

1. Tikslas – plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.

Bendradarbiaujant su vadovais, mokytojais atlikta mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių analizė, taip pat išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai, kurie panaudoti rengiant profesinio tobulėjimo programas.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių būrelių pirmininkais, pedagogais, aukštųjų mokyklų lektoriams parengtos 96 profesinio tobulėjimo programos, įgyvendinta 111 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose vadovai, pedagogai, kiti mokyklų darbuotojai, Telšių bendruomenės atstovai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui, parengtos 9 programos. Per 2019 m. Centro renginiuose mokėsi 2746 dalyviai.

Koordinuojant Telšių rajono pedagogų metodinę veiklą buvo skatinama lyderystė, inicijuoti ir surengti 86 metodiniai renginiai, vyko 47 gerosios patirties renginiai: ataskaitinių susirinkimų metu buvo vykdoma tradicinė apklausa apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybę, grįžtamąjį ryšį.

Nemažai dėmesio skirta tarptautinėms inovacijoms, skatinančioms lyderystę ir pedagoginės patirties sklaidai. Mokyklų bendruomenių narių kompetencijoms tobulinti plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Portugalijos, Lenkijos, Ispanijos, Italijos švietėjais, vykdant „Erasmus+“ strateginių partnerysčių projektą „Stereotipai mokslinėje fantastikoje“ (StereoSciFi). Kiti du „Erasmus+“ strateginių partnerysčių projektai „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“ (OPLICO), „Rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokyme įgytų kompetencijų patvirtinimo Europoje“ (REVALUE) buvo skirti Telšių rajono bendruomenių suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Toliau buvo įgyvendinamas šalies projektas „Saugios aplinkos kūrimas II“, finansuojamas Europos Sąjungos fondų investicijomis.

2019 m. parengti 3 tarptautiniai projektai (2 gavo finansavimą) ir 2 vietiniai projektai, kurie taip pat finansuoti. Centras paskatino į projektus įsijungti 30 organizacijų ir 508 asmenis.

Atliepiant Telšių rajono savivaldybės strategijos poreikius Centre steigiamas „Telšių regiono STEAM atviros prieigos centras“. 2019 m. buvo organizuoti susitikimai su suinteresuotomis grupėmis, aktyviai bendradarbiaujama su LR ŠMMS Švietimo aprūpinimo centru.

2019 metais Telšių švietimo centras, būdamas Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi, toliau vykdė Telšių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planą. Centras administravo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis konkursą. Taip pat organizavo neformalų suaugusiųjų švietimą teikiančių institucijų bei organizacijų Telšių rajono savivaldybėje dalyvavimą Telšių miesto mugėje.

2. Tikslas – stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

Centro skyrius Pedagoginės psichologinės tarnyba per 2019 m. organizavo 238 kompleksinius (pedagoginio psichologinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus, kurių rezultatus pristatė 238 susitikimuose su tėvais. 158 asmenims (82 tėvams, 76 vaikams) suteiktos 594 psichologinės konsultacijos. I-II ketvirtyje teikta specialioji pedagoginė pagalba ikimokyklinėse įstaigose. Organizuoti 275 užsiėmimai. 30-iai mokinių organizuoti 24 grupiniai užsiėmimai pagal paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“, 12-ai mokinių organizuoti 8 užsiėmimai pagal Ankstyvosios intervencijos programą. Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilintasi į mokinio savijautos gerinimo aspektus. Inicijuota ir organizuoti 29 susitikimai su Telšių rajono ugdymo įstaigų specialiais, socialiniais pedagogais ir psichologais.

Gerinant įstaigos materialinę bazę buvo nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai, spalvotas spausdintuvas.

Nuo 2019-05-15 iki 2019-10-07 buvo atliktas Telšių švietimo centro veiklos, valdymo ir vidaus administravimo vidaus auditas. Telšių rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus ataskaitoje teigiama, kad Telšių švietimo centro vidaus kontrolės sistema sukurta taip, kad užtikrintų pagrindinius jai keliamus tikslus, tačiau audito metu nustatyti nedideli vidaus kontrolės trūkumai įstaigos veiklos organizavimo srityse, todėl ji vertinama gerai.

2019-11-14 Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė atliko Centro išorinį vertinimą. Atlikę vertinimą ekspertai rekomendavo LR ŠMMS ministrui Centrą akredituoti 5 metams (ilgiausias laikotarpis).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Atlikti tyrimą apie vykdomų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų	Laiku ir tinkamai atlikti tyrimą apie ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo vykdomų programų efektyvumą ir naudingumą ,	Iki gruodžio 30d. atliktas tyrimas apie vykdomų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų	Naudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“ kuris veikia elektroninėje platformoje www.semiplius.lt iki 2019-12-30 atliktas tyrimas apie vykdomų

efektyvumą ir naudingumą.	numatytos tobulintinos kryptys.	efektyvumą ir naudingumą.	ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą ir naudingumą. Surinkti duomenys apie atskirus kvalifikacijos tobulinimo programų procesus bus panaudoti tikslingam programų atnaujinimui, taip kad atitiktų mokymų dalyvių poreikius. Pamatuota kaip mokymai paveikė mokymų dalyvių žinias/kompetencijas, gebėjimus nuostatus ir refleksijas.
2.2. Vykdyti projektą „STEAM“ atviros prieigos centrų kūrimas	Paruošti 1 straipsnį apie STEAM. Suburti projekto darbo grupę ir suorganizuoti 3 susitikimus. Organizuoti seminarą apie STEAM	Iki birželio 1 d. paruoštas informacinis straipsnis apie STEAM. Iki gegužės 1 d. suburta projekto darbo grupė, paruoštas darbo planas suorganizuoti II-IV ketvirtyje susitikimai. Iki gruodžio 1 d. suorganizuotas seminaras.	Paruoštas informacinis straipsnis. 2019-11-12 organizuotas seminaras „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“, kuriame dalyvavo 32 mokytojai. Jie atliko eksperimentus, praktines užduotis ir perprato, kad mokinių STEAM kompetencijų ugdymas – tai tarpdalykinis, integruotas mokymasis, grindžiamas į vaiką orientuota pedagogine sistema. Suburta neformali grupė, tačiau dėl pristabdytų STEAM projekto veiklų, grupės darbo planas nebuvo patvirtintas. Tačiau buvo vykdomi kiti su STEAM susiję darbai: sutarčių sudarymas dėl patalpų perdavimo ir jų šildymo, dalyvavimas susitikimuose su projekto koordinatoriiais, inicijuotas susitikimas (2019-12-10) su Panevėžio miesto atsakingų institucijų komanda. Šių veiklų dėka padidėjo bendruomenės informuotumas, kad

			STEAM ugdymo tikslas – didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika bei ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą Lietuvoje.
2.3. Vykdyti programos „Erasmus+“ KA1 suaugusiųjų švietimo darbuotojų mobilumo projektą „Suaugusiųjų švietėjų bendrųjų gebėjimų tobulinimas remiantis Vokietijos patirtimi“.	Sudarytas ir aptartas projekto vykdymo planas. Paruošta bendradarbiavimo su partneriais sutartis. Sudarytas mokymo/mobilumo programos detalus planas su projekto partneriu Vokietijoje. Projekto dokumentacijos ir finansinių dokumentų valdymas.	Gavus projekto finansavimą: iki rugsėjo 1d., sudarytas ir su konsorciumo nariais aptartas projekto vykdymo planas. Pasirašytos bendradarbiavimo su partneriais sutartys. Sudarytas mokymo/mobilumo programos detalus planas su projekto partneriu Vokietijoje. Savalaikis projekto dokumentacijos ir finansinių dokumentų valdymas.	Projektas gavo dotacija 22 867 eurų (paraiška įvertinta 95 balais iš 100). Sudarytas ir su konsorciumo nariais aptartas projekto vykdymo planas. Pasirašytos bendradarbiavimo su partneriais Vokietijoje sutartys. Sudaryta ir pasirašyta 15 mokymo/mobilumo sutartys. Į mokymus išvyko 2 asm. daugiau negu planuota. Gautas finansavimas suteikė galimybę neformaliojo suaugusiųjų tiekėjams tobulinti kompetencijas Vokietijos Ibenbiureno VHS. Užsimezgė partnerystės ryšiai su Telšių miesto partnerio institucijomis Vokietijoje.
2.4. Atlikti Telšių rajono suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.	Laiku ir tinkamai atliktas tyrimas numatytos suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos tobulinimo kryptys.	Iki gruodžio 25 d. atliktas tyrimas apie rajono suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos tobulinimo poreikį.	Tyrimas atliktas laiku, nustatytos galimos rajono suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos tobulinimo kryptys, į kurias bus atsižvelgiama rengiant Telšių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo strateginį planą 2020-2022m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paruošta ir birželio mėn. įvykdyta tarptautinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Žemaitijos krašto kultūros paveldo pritaikymas ugdamas lietuvių kalbą ir etninę kultūrą“, kurioje dalyvavo Kaliningrado srities lietuvių kalbos mokytojai	Užmegzti tarptautiniai ryšiai su Kaliningrado srities lietuvių kalbos mokytojų asociacija, Centro paslaugų plėtra, naujų tikslinių grupių pritraukimas. 3 dienų kvalifikacijos tobulinimo programa dalyviams suteikė galimybę plačiau susipažinti su Žemaitijos krašto istorija, Telšių kultūriniu paveldu, papročiais, tradicijomis, diskutuota apie lietuviybės puoselėjimą.
3.2. „Erasmus+“ programos strateginių partnerystės projekto „Švietimas + skaitmeninis raštingumas?!“ rengimo ir vykdymo darbai.	Naudinga patirtis kaip vykdyti atviro švietimo politiką: bendradarbiaujant tarptautiniame tinkle keistis skaitmeninio švietimo idėjomis, metodais ir gerą patirtimi, skatinti novatoriškus pedagogų mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus ir, mokytojams bei besimokantiejiems bendradarbiaujant, kūrybiškai ir efektyviai naudoti skaitmenines technologijas.
3.3. Pasiruošimas Telšių švietimo centro veiklos išoriniam vertinimui - Centro veiklos įsivertinimo ataskaitų už 2014- 2018 m. pateikimas.	Centras akredituotas 5 metams – teikiamos paslaugos atitinka kokybės reikalavimus, kas leidžia teikti paslaugas pedagogams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nėra			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.Strateginio mąstymo
6.2. Komunikavimas užsienio (anglų kalba)

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 Rita
(parašas)

 Rita Nargalytė 2020-01-09
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įvertinimas „gerai“. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

 Darbuotojų įgaliotas atstovas R. Nargalytė Lina Vekacikė 2020-01-23
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos,
 vertinama gerai

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Telšių rajono švietimo įstaigų administracijos
direktorius Almantas Lukavičius
(vardas ir pavardė)

 2020-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai .

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti projekto „STEAM“ atviros prieigos centrų kūrimas“ veiklas	Paruošti straipsnį apie STEAM. Su partneriais parengti „Erasmus+“ programos projektą STEAM tema. Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą apie STEAM. Dalyvauti STEAM atviros prieigos koordinavimo tarybos posėdžiuose. Vykdyti numatytas projekto veiklas.	Iki birželio 1 d. paruoštas straipsnis apie STEAM projekto vykdomas veiklas. Iki 2020-03-24 su partneriais parengtas „Erasmus+“ programos projektas STEAM tema. Iki balandžio 30 d. parengta ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą apie STEAM. Savalaikis dalyvavimas STEAM atviros prieigos koordinavimo tarybos posėdžiuose ir numatytų projekto veiklų vykdymas.
9.2. Parengti Telšių rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo pagal	Laiku ir tinkamai atliktas tyrimas apie Telšių rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų	Iki gruodžio 30d. atlikta Telšių rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų

ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas analizę.	kompetencijų tobulinimo poreikius ir kaip vykdytų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų mokymai paveikė jų žinias/kompetencijas, gebėjimus, nuostatas.	tobulinimo pagal 3 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas analizę.
9.3. Parengti švietimo pagalbos poreikio Telšių rajono ugdymo įstaigose analizę.	Atlikti tyrimą ir nustatyti švietimo pagalbos reikmes ir jų tenkinimą, kuris padės efektyvinti pagalbos teikimą Telšių r. švietimo įstaigose.	1. Sudaryti anketas, parengti klausimynus (2020 m. I ketvirtis). 2. Pasirinktos, sudaryta tyrimo imtis (2020 m. I ketvirtis); 3. Su mokyklomis aptartas tyrimo tikslas, suderinti tyrimo terminai, įvykdytos apklausos (2020 m. II ketvirtis); 4. Tyrimo duomenų apibendrinimas ir rezultatų analizė (2020 m. II-III ketvirtis); 5. Tyrimo rezultatų pristatymas ir viešinimas (2020 m. IV ketvirtis). 6. Rezultatų panaudojimas rengiant 2021 m. veiklos planą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nenumatyti papildomi darbai
10.2. Projekto partnerių vėlavimas vykdyti įsipareigojimus arba jų nevykdymas.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Telšių rajono savivaldybės administracija
direktoriaus pavaduotojas

(vardas ir pavardė)

2020-02-21

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Eita Naupalytė

(vardas ir pavardė)

2020-02-25

(data)