



Erasmus + KA201 strateginių partnerystės projektas  
**“Stereotipai ir mokslinė fantastika”**  
(angl. k. “Stereotypes and Hard Science Fiction”/ SciFi)  
Nr. 2017-1-PT01-KA201-035886 / 2017-2019

**Tikslas** – padėti moksleiviams suprasti stereotipus ir užkirsti kelią diskriminacijai. Tai buvo daroma remiantis mokslinės fantastikos knygomis ir filmais. Projekto metu buvo dirbama su stereotipais ir išankstinėmis nuostatomis tam, kad besimokantieji suvoktų šį reiškinį, nesiimtų diskriminacijos, o priimtų kitus tokius, kokie jie yra. Tam tikslui sukurtos skirtingos veiklos, kurios padėjo ugdyti besimokančiojo gebėjimą apibrėžti ir atpažinti stereotipus, atsirandančius realiame kasdieniniame gyvenime bei ugdyti gebėjimą atpažinti stereotipinį mąstymą asmeninėje ir kitų nuomonėje ir kt.

**Projekto trukmė** – 2 metai

**Rezultatas** - mokomųjų priemonių paketas mokytojui, kurį sudaro trys mokymo priemonės:

- ✓ StereoSciFi „Filmų ir knygų katalogas”
- ✓ StereoSciFi „Veiklų rinkinys”
- ✓ StereoSciFi „Mokytojo gidas”

**Mokomųjų priemonių paketas patalpintas Telšių švietimo centro edukaciniame banke [www.sctelsiai.lt](http://www.sctelsiai.lt);**

**Poveikis:** „Projekto metu sukurti produktai – dovana mokytojams ir vyresniųjų klasių mokiniams, suteikianti galimybę pajavairinti mokomąjį procesą, suteikiant jam netikėtų spalvų bei potyrių, skatinant mokinius mąstyti ir reikšti nuomonę aktualiomis temomis, kaip pvz.: diskriminacija, patyčios, stereotipai, ir stiprinant juos kaip asmenybes. „Nestereotipinis mąstymas = progresas“, – tokią išvadą padarė projekto veiklų išbandyme dalyvavę Telšių Žemaitės gimnazijos moksleiviai.

**Daugiau apie projektą:**

<https://www.svietimonaujienos.lt/kitoks-nereskia-blogesnis/>

<https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/tarptautiniai-projektai-kokia-nauda-jie-teikia;>

**Koordinatorius** – AidLearn (Portugalija)



**Partneriai:**

