

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO

DIREKTORIAUS SIMONO BALIUTAVIČIAUS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-27

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių švietimo centro (toliau – Centro) 2019–2021 metų strateginio plano tikslai buvo įgyvendinami, sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus, lanksčiai ir skubiai reaguojant į iššūkius, kurie kilo valstybėje dėl epideminės koronavirusinės infekcijos COVID-19 situacijos paskelbus karantiną. 2021 m. buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos. Suteiktos kokybiškos pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugos, stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, siekiant vaiko ir šeimos gerovės. Atidarytas STEAM centras, kuris pritaikytas vaikų ir suaugusiųjų neformaliai švietimui.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2021 m., pasiekti šie Centro veiklos rezultatai.

1. Tikslas – plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.

Bendradarbiaujant su vadovais, mokytojais atlikta mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių analizė, taip pat išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai, kurie panaudoti rengiant profesinio tobulėjimo programas.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių būrelių pirmininkais, pedagogais, aukštųjų mokyklų lektoriams Centras vykdė 52 kvalifikacijos tobulinimo programas:

Tikslinė grupė	Programų skaičius	Programos
Pedagogai	42	22 ilgalaikės programos 20 programų įvairios apimtys
Kitos profesijos	10	5 programos tęstinių mokymų: užsienio kalbų, dailės raiškos, kompiuterinio raštingumo; 5 programos kitų įstaigų darbuotojams, pvz., savivaldybės, soc. paslaugų, soc. rūpybos, seniūnijų ir t.t.

Parengtos 33 naujos programos: iš jų pedagogams – 26, kitų įstaigų – 7; tęstinių programų vykdyta 19 (pradėta 2020 m.), iš jų pedagogams – 16, kitų įstaigų darbuotojams – 3. 2021 m. akredituota 13 naujų institucinio lygio programų.

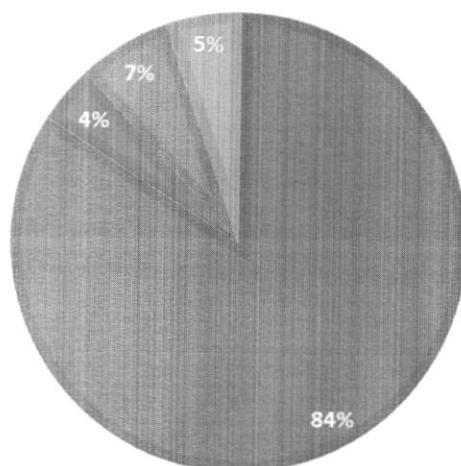
2021 m. įvyko 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių pagal 52 programas, kuriuose mokėsi 1900 dalyvių, lektorių skaičius – 150:

Pedagogai (1537) dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 80 kvalifikacijos tobulinimo

renginiuose (pagal 42 programas), bendras val. skaičius – 844, lektorių skaičius – 129.

Pedagogai dalyvavo 63-uose seminaruose, 3 paskaitose, 5 edukacinėse išvykose ir 4 konferencijose. 63-uose seminaruose dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 1065 pedagogai.

■ Seminarai ■ Paskaitos ■ Edukacinės išvykos ■ Konferencijos



Aštuoniasdešimt kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams vykdyti pagal 42 programas (2 nacionalinio lygmens, tai: 60 val. „Spec. pedagogikos ir spec. psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų“ ir 80 val. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“), o 40 programų skirta mokytojų ir mokyklų bendruomenių pedagogų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

2021 m. lapkričio 12 d. organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitės atidarymo konferenciją „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“, koordinuotos veiklos ir užsiėmimai įvairiuose suaugusiųjų švietimą teikiančiose Telšių r. įstaigose. Sukurtas video reportažas apie besimokančiųjų savaitės renginius, organizuotas protmūšis.

Strateginiame plane numatytas prioritetas: Sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. Prioritetui įgyvendinti Centre atidarytas naujas padalinys – STEAM atviros prieigos centras Telšių regione. Veiklos organizavimo ir įrengimo rekomendacijomis, įrengtos dvi standartizuotos laboratorijos: gamtamokslinė ir mechatronikos / IT (inžinerijos, robotikos) taip pat papildoma erdvė – FabLab (skaitmeninės gamybos). Taip pat įrengtos poilsio erdvės koridoriuje, administracinis ir metodininkų kabinetai. Nuo liepos 1 d. STEAM centre pradėjo dirbti vedėja, o nuo rugsėjo 1 d. dirbuojasi keturi metodininkai (po 0,5 etato), 2 laborantai (0,5 etato), valytoja (0,5 etato). Per ataskaitinį laikotarpį darbuotojai analizavo tiriamuosius aprašus, patys išbandė gautas priemones, dalyvavo mokymuose. Parengtos ir vykdomos 4 tiriamųjų darbų programos, kuriuose dalyvavo 80 mokinių. Organizuojamos atvirų durų dienos, kuriuose mezgami ryšiai su mokyklomis, mokytojais, rengiami STEAM centro veiklą reglamentuojantys dokumentai.

Centras vykdė respublikinį STEAM atviros prieigos centrų tinklo atidarymo renginį, kuriame dalyvavo 70 mokinių.

2. Tikslas – stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

Įgyvendinant išsikeltus uždavinius per 2021 m., buvo atlikti 266 kompleksiniai mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengtos 266 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. Visais atvejais organizuoti vertinimų pristatymai ir aptarimai su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizauta ir teikta psichologinė pagalba 141 asmeniui (45 mokiniams ir 96 tėvams), suteiktos 383 konsultacijos. Taip pat atliktas 1 Mokyklinio amžiaus (6–18 m.) vaikų elgesio ir emocijų sunkumų įvertinimas pagal ASEBA metodiką, atlikta Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranka ir atpažinimas naudojant Cattell fluidinio intelekto testą (įvertinta 19 Telšių „X“ progimnazijos mokinių), 1 Vaiko raidos įvertinimas naudojant VRS metodiką ir 1 Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. Parengta 15 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Siekiant išsiaiškinti PPT teikiamų paslaugų kokybę, jų efektyvumą, buvo parengta anketa ir apklausti 46 rajono ugdymo įstaigų