

Mokinių ugdymas karjerai Telšių savivaldybės mokyklose

APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

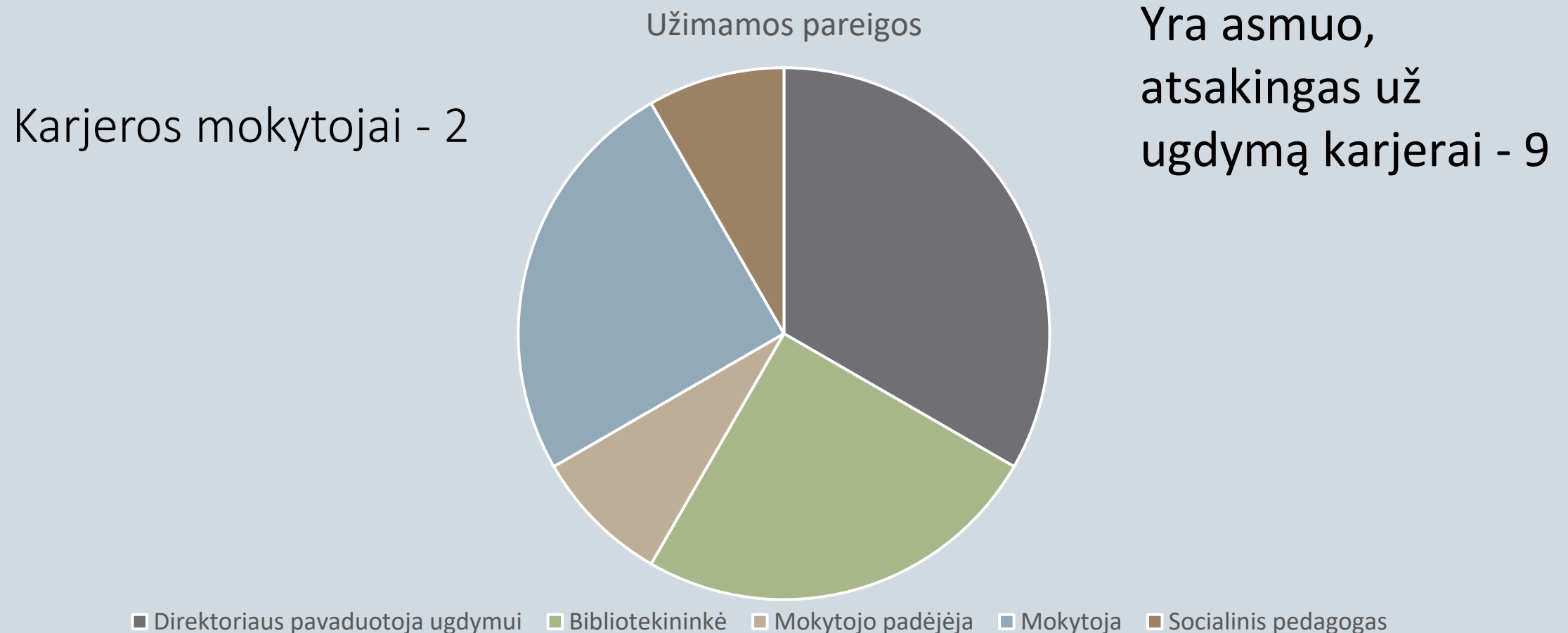
Tyrimo tikslas

Išsiaiškinus profesinio orientavimo / ugdymo karjerai realią situaciją

Telšių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, parengti rekomendacijas, padėsiančias užtikrinti kokybiškas mokinių ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas



Apklausoje dalyvavo 12 Telšių rajono ugdymo įstaigų. Į klausimus atsakė:



Bendros žinios apie PO situaciją mokyklose

Patirtis:

3-jų iš atsakiusių darbo patirtis 2-4 metai; dauguma šia veikla užsiima 10 ir daugiau metų.

Mokiniai:

Pusė apklaustųjų teikia ugdymo karjerai paslaugas ir pradinėse klasėse, kiti – vyresniųjų klasių mokiniams.

Duomenų teikimas:

Visos ugdymo įstaigos teikia duomenis ugdymo karjerai stebėsenos informacinei sistemai (UKSIS).

Kaip mokykloje planuojama mokinių ugdymo karjerai veikla?

9-10 klasių mokiniai supažindinami su vykdomomis programomis, vėliau jie supažindinami su galimybe toliau mokytis aukštojoje mokykloje;

Ugdymas karjerai integruotas į mokomuosius dalykus, klasės vadovo darbą;

Atsakingas asmuo metams sudaro planą, į kurį įtraukia įvairias UK veiklas;

Veiklos derinamos su klasių vadovais, dalykininkais;

Veikla įtraukiama į ugdymo(si) planą, neformalųjį švietimą;

Planuoja atsakinga mokytojų grupė, koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Jei teikiate mokiniams PO paslaugas, ar Jūsų etato dalį šiuo metu sudaro ugdymo karjerai paslaugų teikimas? Jei, ne, kokiomis lėšomis Jums apmokama už šias paslaugas?

- Atskirai neapmokama. Tai įeina į pareigybę. (2)
- Neapmokama. (2)
- Iš bendruomeninei veiklai skirtų lėšų. (4)
- Pasirenkamas dalykas arba konsultacija. (4)

Kokių dar sričių specialistai Jūsų mokykloje dalyvauja teikiant PO paslaugas mokiniams? Ar yra sudaryta PO veiklų koordinavimo darbo grupė?

- Vienoje mokykloje yra sudaryta PO veiklų koordinavimo grupė. Ją sudaro bibliotekininkė, psichologas, socialinis pedagogas, lietuvių kalbos mokytoja, technologijų mokytojai, matematikos - ekonomikos ir verslumo mokytoja.
- Kitose mokyklose tokios grupės nėra. Papildomai šioje veikloje dalyvauja bibliotekininkai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėjai.

Ar mokinių tėvai įtraukiami į ugdymo karjerai veiklas? Jei taip, kaip tai vyksta Jūsų mokykloje?

Tėvų susirinkimų metu (9-10 klasių mokinių tėvai) informuojami apie vykdomas programas;

Tėvai atvyksta vesti pamokų, vyksta tėvų dienos, savaitės, dalyvauja renginiuose;

Vyko projektas „Pašaukimai“;

Organizuojamos ekskursijos į tėvų darbovietes;

Dalyvauja sudarant individualius mokinių planus;

Vykdomas veiklinimas įmonėse, kuriose tėvai dirba arba yra įmonių savininkai;

Nepakankamai, tik bendradarbiaujant su auklėtojais dėl tolesnio mokinių mokymosi pasirinkimo;

Neįtraukiami (2).

Su kokiomis mokslo įstaigomis, socialiniais partneriais bendradarbiaujate, organizuodami PO veiklas?

Miesto, rajono, aplinkinių rajonų bendrojo ugdymo mokyklomis

Žemaitijos verslo centru

Telšių jaunimo užimtumo skyriumi

Telšių, Klaipėdos ir Mažeikių profesinio mokymo įstaigomis

Telšių prekybos centrais

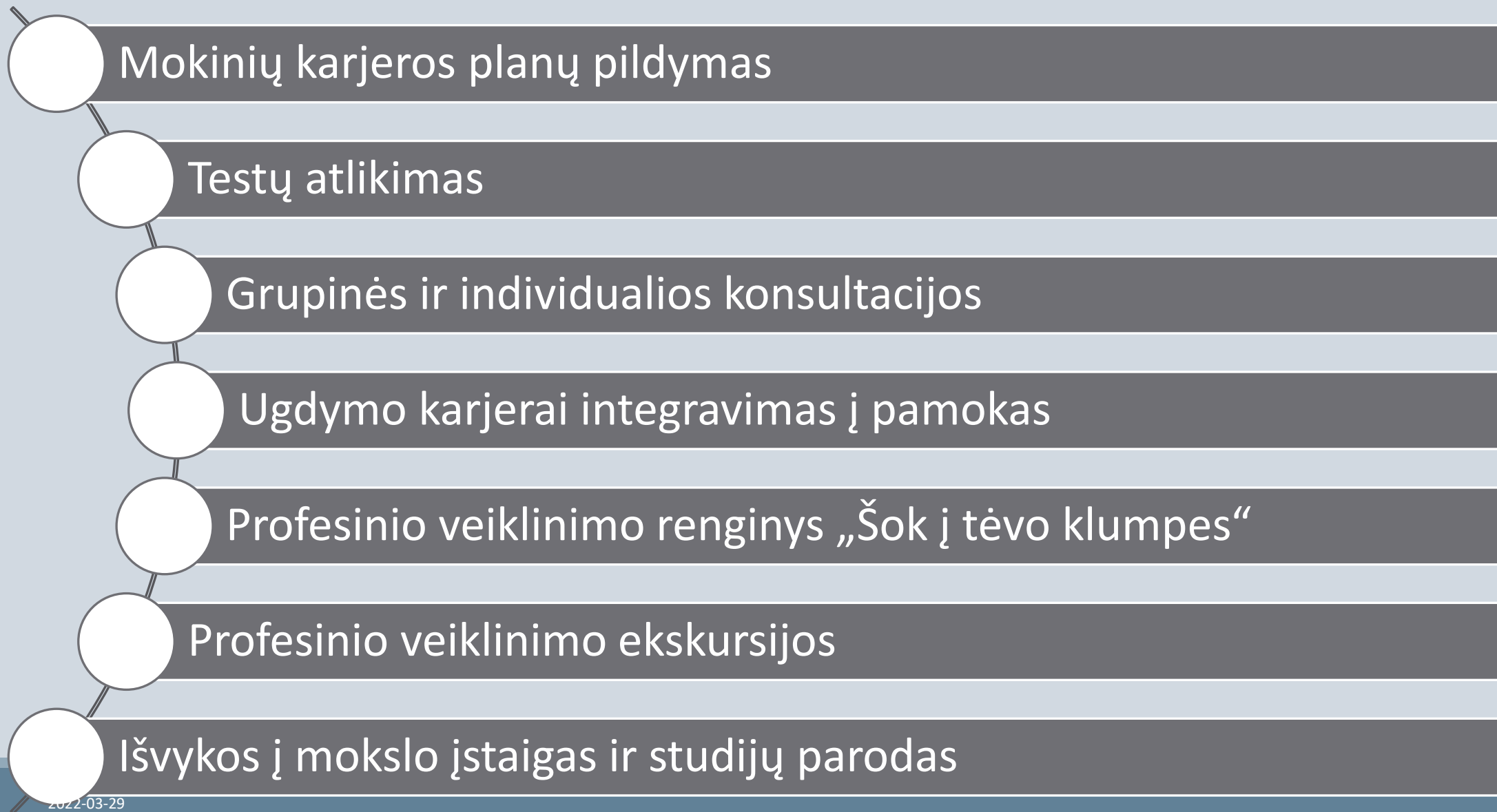
Regiono plėtros taryba

Lietuvos universitetais ir kolegijomis

LAMA bpo

KALBA.LT

Kaip mokykloje ugdomos mokinių karjeros kompetencijos?



Kaip mokykloje ugdomos mokinių karjeros kompetencijos?

Virtualios ir gyvos lektorių, mokslo įstaigų atstovų paskaitos

Susitikimai su buvusiais mokiniais

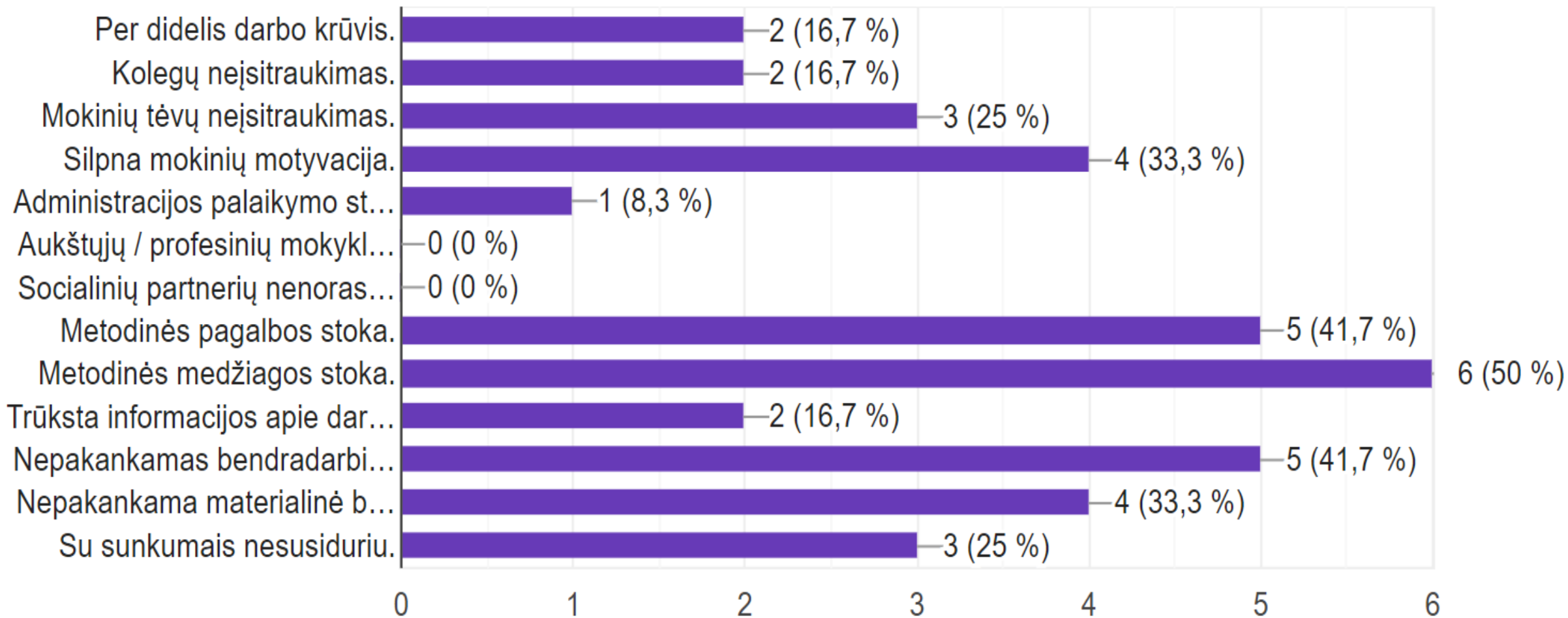
Projektai karjeros ugdymo tema

Išvykos į tėvų darbovietes

Nuotolinės ir kontaktinės paskaitos, susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais

Informacija stenduose, dienynuose, parodos

Su kokiais sunkumais susiduriate teikdami mokiniams ugdymo karjerai paslaugas?





Stiprybės

- Palanki atmosfera, administracijos požiūris ir mokytojų atsakingumas
- Mokinių ir mokytojų bendrystė
- Tėvų įsitraukimas, sėkmės istorijos
- Informacijos šaltinių ir renginių gausa
- Stipri komanda

S

Silpnybės

- Laiko stoka
- Užsiėmimų grafiko (ne)suderinimas
- Bendradarbiavimo trūkumas
- Nenuoseklus, nekoordinuotas UK paslaugų teikimas
- Per mažas savivaldybės įsitraukimas
- Priemonių trūkumas

S

Grėsmės

- Nuotolis nuo didžiųjų miestų (mokslo įstaigų)
- Ribota vietinė darbo rinka
- Lėšų trūkumas, per mažas darbo užmokestis
- Švietimo politika, grįsta trumpalaikiais projektais
- Didėjantis darbo bei mokymosi krūvis

G

Galimybės

- Karjeros specialisto etatas
- Užimtumo tarnybos ir karjeros centrų paslaugos
- Gerosios patirties sklaida
- Efektyvaus PO paslaugų tinklo sukūrimas
- Bendradarbiavimas su STEAM, verslo įmonėmis, LMNŠC

G