

ŠMSM

Planuojami pokyčiai  
pedagoginės  
psichologinės pagalbos  
teikimo modelyje



Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

ŠMSM

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą įgyvendina **visos privalomąjį ir visuotinį švietimą teikiančios mokyklos**, kiti švietimo teikėjai.

LR Švietimo įstatymo 14 str. 7 d.

# PAGRINDINIAI PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO PRINCIPAI

ŠMSM

Pagalba kuo arčiau vaiko

Sutelkti specialistų pajėgumai

Aiškios funkcijos ir atsakomybės

# ESAMA SITUACIJA

# ŠMSM

NACIONALINIS  
LYGMUO

Nacionalinė  
švietimo  
agentūra

Lietuvos aklujų  
ir silpnaregių  
ugdymo  
centras

Lietuvos  
kurčiųjų ir  
neprigirdinčiųjų  
ugdymo  
centras

„Diemedžio“  
ugdymo  
centras  
  
KSPMC  
Žeimenos  
skyrius

SAVIVALDYBĖS  
LYGMUO

Pedagoginės psichologinės  
tarnybos / Švietimo  
pagalbos tarnybos

MOKYKLOS  
LYGMUO

Bendrosios  
paskirties  
mokyklos

Bendrosios  
paskirties  
mokyklos su  
spec. ugdymo  
skyriais (spec.  
klasėmis)

Specialiosios  
mokyklos,  
specialiosios  
mokyklos –  
daugiafunkciai  
centrai

Specialiojo  
ugdymo centrai  
(turintys  
konsultavimo  
skyrius)

Ališauskienė S.; Ališauskas A.; Melienė R.; Miltenienė L.; Ruplienė D.; Šapelytė O. 2021.  
***Lietuvos pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelio ekspertinis vertinimas.***  
Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/bendruju-reikalu-departamentas/leidiniai/naujausi/>

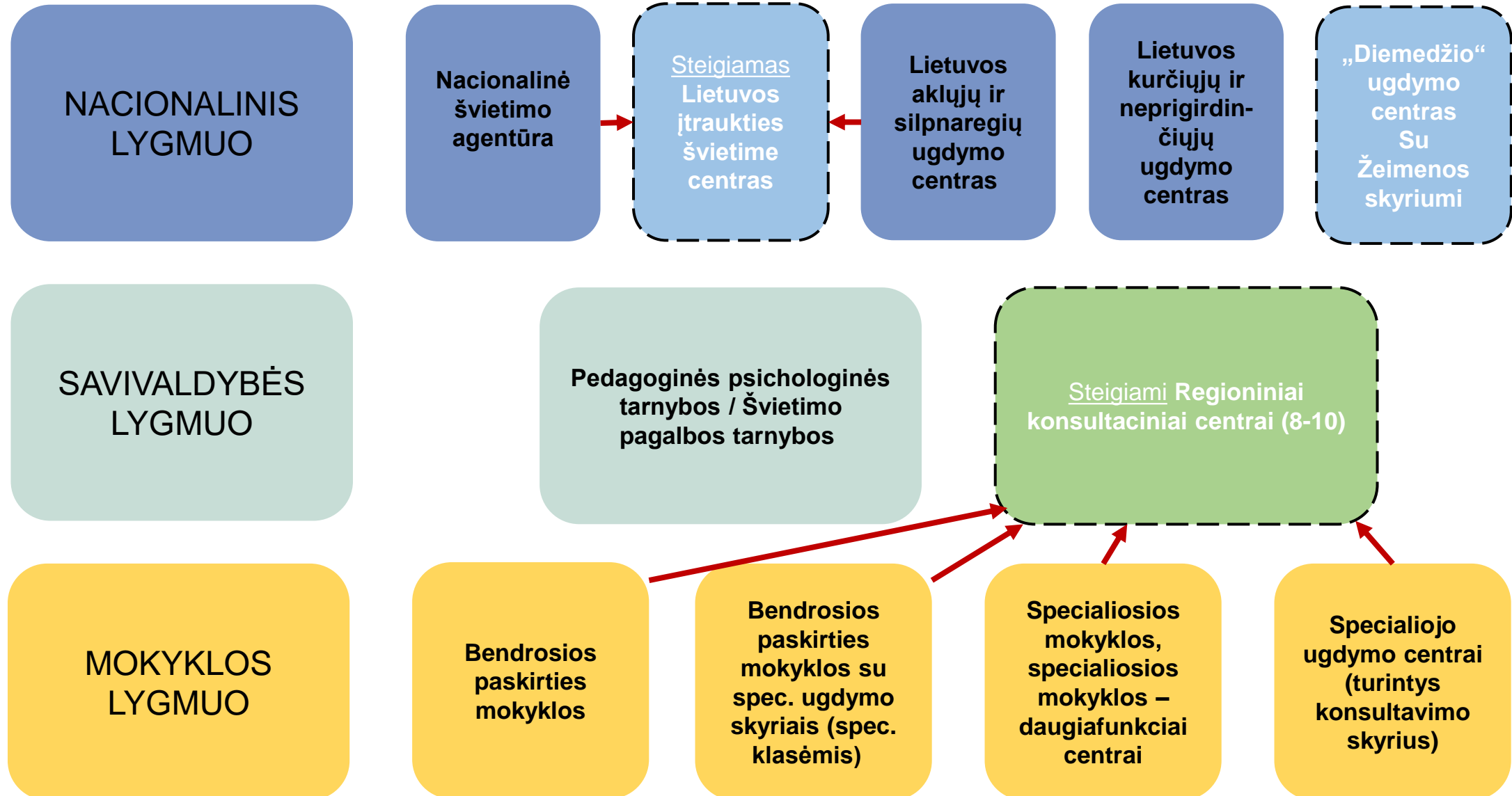
***Mokinių patiriami emociniai bei edukaciniai sunkumai ir jų įveika įtraukiojo ugdymo sąlygomis: COVID-19 kontekstas***, VDU 2021 m. atliktas tyrimas bendrai finansuojamas ESF lėšomis pagal sutartį su Lietuvos Mokslo Taryba,, vadovė Alvyra Galkienė.

***Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai***, LSMU 2021 m. atliktas tyrimas bendrai finansuojamas ESF lėšomis pagal sutartį su Lietuvos Mokslo Taryba, vadovė Brigita Miežienė).

***Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas: mokyklos bendruomenę įgalinančių veiksmų paieška***, VDU 2021 m. atliktas tyrimas bendrai finansuojamas ESF lėšomis pagal sutartį su Lietuvos Mokslo Taryba , vadovė Agnė Brandišauskienė).

# ARTIMA PERSPEKTYVA 2022-2023 M.

ŠMSM

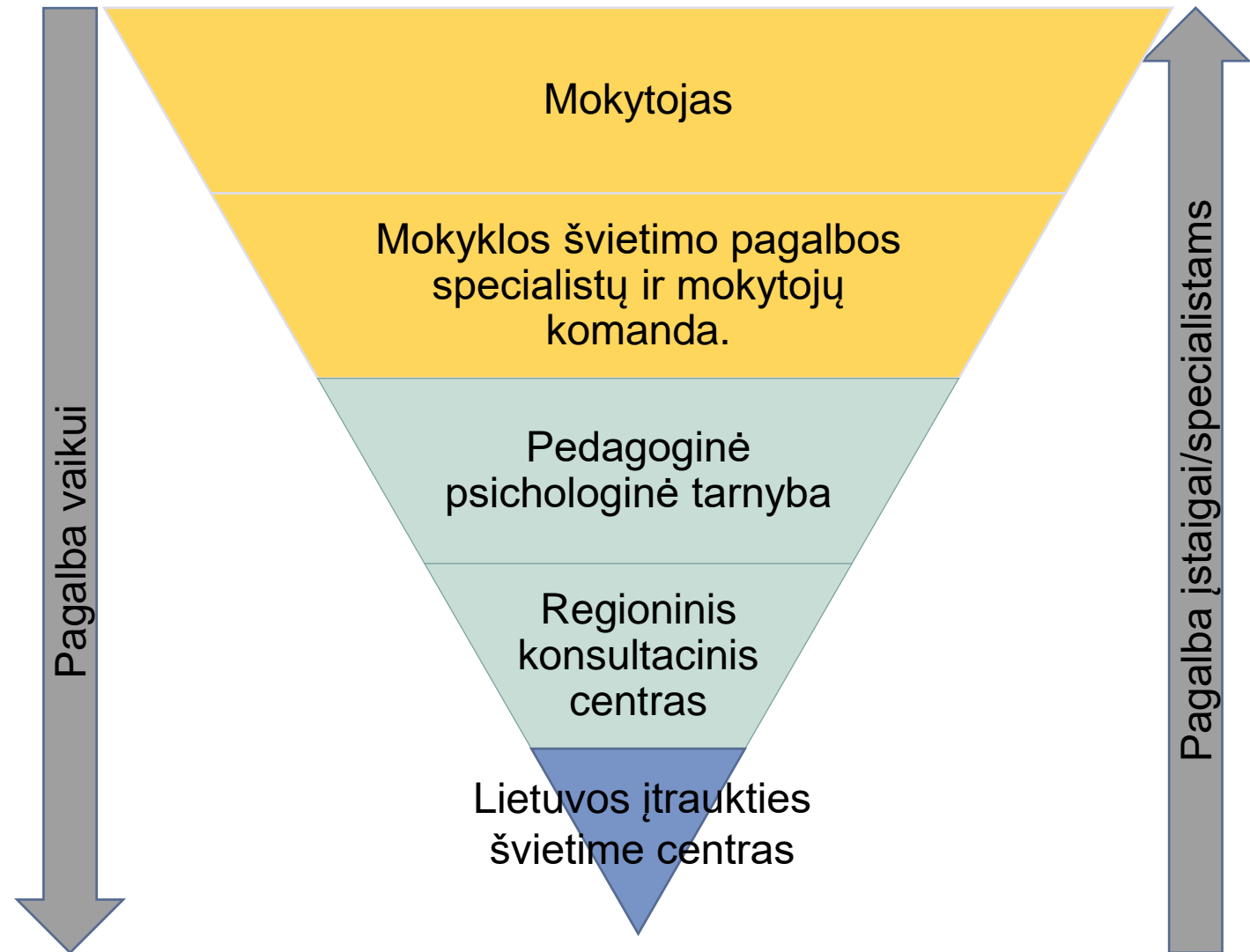


# PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ALGORITMAS

ŠMSM

Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelis veikia „apverstos piramidės“ principu.

Už pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą **vaikui** ir jo ugdymą atsakinga mokykla.





## Lietuvos įtraukties švietime centras:

1. Metodinės medžiagos rengimas (metodikų kūrimas, paieška, adaptavimas)
2. Ugdymo inovacijų paieška, išbandymas (eksperimentavimas)
3. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas labai didelius SUP turintiems vaikams ir jų šeimoms
4. SUP vertinimo koordinavimas (diagnostiniai įrankiai, jų diegimas ir įgalinimas jais naudotis);
5. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų įtraukčiai tobulinimas;
6. Metodinė konsultacinė pagalba regioniniams centrams ir PPT pristatant naujoves, konsultuojant jų taikymo klausimais
7. Specialiųjų mokymo priemonių įsigijimo koordinavimas (pasiūlos formavimas, inovacijų pristatymas, specifinių priemonių bendri užsakymai)



## Nacionalinė švietimo agentūra:

1. Atsakomybė už įtraukties politikos įgyvendinimo užtikrinimą;
2. Įtraukties rodiklių ir rezultatų stebėseną, situacijos analizės, tyrimai, prognozės ir rekomendacijos (mokykloms, savivaldybėms, kitoms įstaigoms);
3. Švietimo pagalbos specialistų karjeros koordinavimas;
4. SUP poreikių vertinimo apeliacijų ir pakartotinio vertinimo organizavimas



# SAVIVALDYBĖS (REGIONO) LYGMUO

ŠMSM



## Regioninis konsultacinis centras:

1. Vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, ugdymas
2. Ribotos trukmės intensyvios švietimo pagalbos teikimas mokiniams, kurie ugdomi bendrosios paskirties mokyklose;
3. Konsultacinės pagalbos teikimas regiono bendros paskirties, specialiosioms mokykloms;
4. Inovatyvių ugdymo metodų sklaida.



## PPT:

1. Vaikų/mokinių SUP vertinimas ir rekomendacijų ugdymo pritaikymui parengimas;
2. Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos dėl pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams teikimas;
3. Krizių valdymas;
4. Pagalba pedagoginiams darbuotojams, tėvams smurto atvejais.

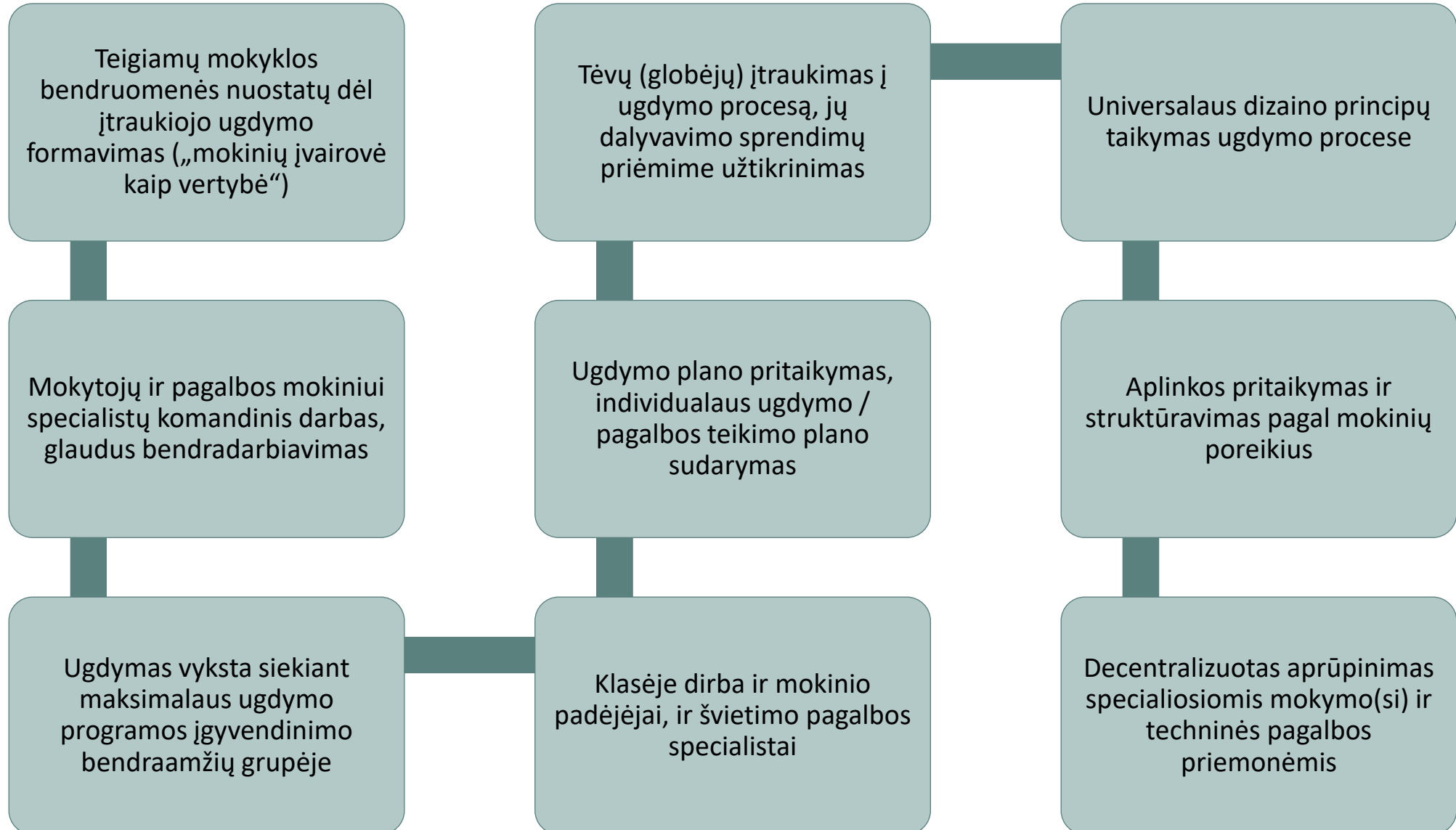
# Kriterijai regioninių metodinių centrų atrankai

ŠMSM

1. Sutelkti reikalingi žmogiškieji ištekliai švietimo pagalbai teikti ir konsultuoti.
2. Patalpos pritaikytos pagal ugdytinių poreikius.
3. Įstaiga turi asmens sveikatos priežiūros paslaugų licenciją arba turi sutartį su licencijuota įstaiga.
4. Mokykla turi galimybę suteikti trumpalaikę apgyvendinimo paslaugą.
5. Turi patirties dalyvauti tarptautiniuose projektuose įtraukiojo ugdymo tematika.
6. Turi patirties teikti konsultavimo paslaugas.
7. Turi įvairių SUP turintiems vaikams tinkamų metodinių, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių.
8. Turi bendradarbiavimo su kitomis savivaldybės ar regiono mokyklomis ir įtraukties vystymo patirties.
9. Kuriamo centro steigėjas įsipareigojęs palaikyti centro vystymą ir paslaugų teikimą regionui.

# DARBAS MOKYKLOJE

# ŠMSM



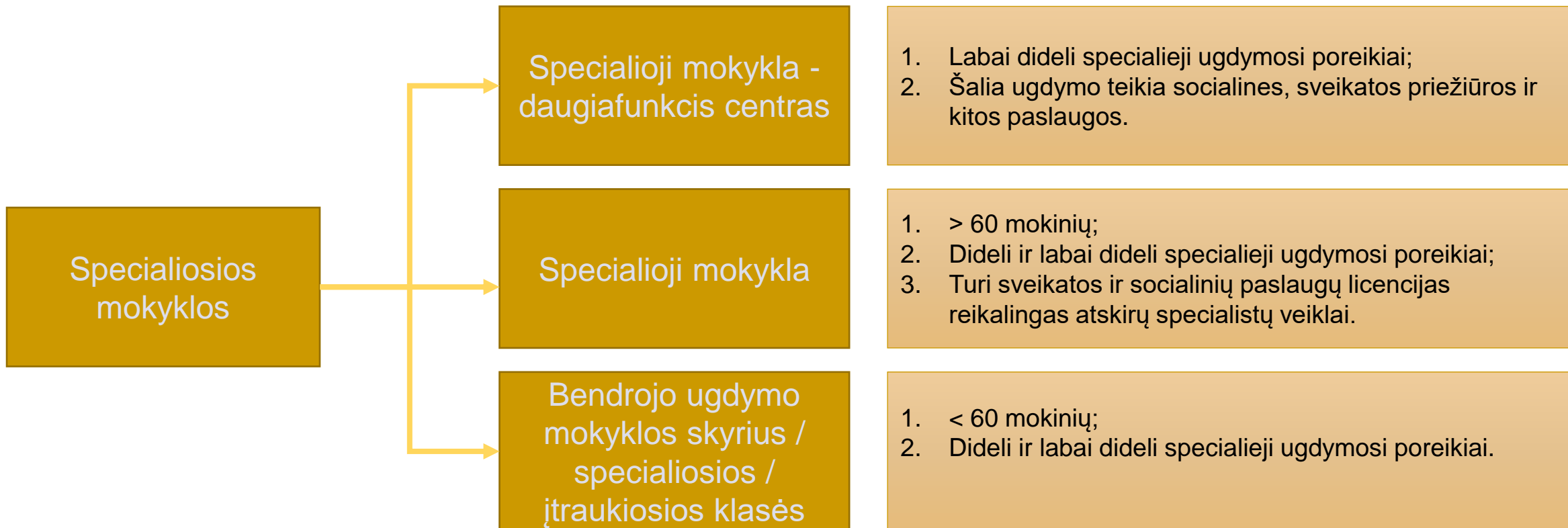
# SPECIALIOSIOS MOKYKLOS

ŠMSM

## Specialiųjų mokyklų tikslas:

Ankstyvajame ugdyme suteikti reikiamas paslaugas, sustiprinti ir parengti toliau mokytis bendrojoje mokykloje bei teikti ugdymą didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams.

## Specialiųjų mokyklų raida:



# Reikalingi Švietimo įstatymo pakeitimai

ŠMSM

1. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelio įteisinimas.
2. Socialinės pedagoginės pagalbos paskirties pakeitimas.
3. Pedagoginį psichologinį vertinimą atliekančių įstaigų veiklos kokybės vertinimo įteisinimas.

# POKYČIŲ LAIKO AŠIS

ŠMSM

Universalus dizaino  
gairių parengimas

2022 m. rugpjūčio mėn.

Švietimo įstatymo  
pakeitimo projektai

2022 m. pateikimas rudens  
sesijai

Švietimo pagalbos  
finansavimo proporcijų  
analizė ir nustatymas

2022 m. spalio mėn.

Įtraukiojo ugdymo  
organizavimo modelio  
parengimas

2022 m. gruodžio mėn.

Lietuvos įtraukties  
švietime centro  
steigimas

2022 m. gruodžio mėn

Atnaujinti pedagoginės  
psichologinės pagalbos  
teikimo tvarkų aprašai

2022/23 m. po ŠĮ pakeitimų

Atnaujintas Vaiko  
gerovės komisijos  
veiklos tvarko aprašas

2022/23 m. po ŠĮ pakeitimų

# REGIONINIŲ CENTRŲ STEIGIMAS

ŠMSM

Diskusijos dėl  
kriterijų regioniniams  
centrams ir spec.  
mokyklos

2022 m. birželio mėn.

Regioninio centro  
veiklos gairių  
parengimas

2022 m. vasara

Regioninių centrų  
kūrimui reikalingų  
teisės aktų  
suderinimas

2022 m. vasara

Regioninių centrų  
atranka

2022 m. rugsėjo mėn.

Regioninių centrų  
steigimas

2023 m. sausio mėn.

Regioninių centrų  
veiklos pradžia

2023 m. rugsėjo mėn.

Regioninių centrų  
veiklos organizavimo,  
specialistų  
kompetencijų  
tobulinimas

2023 m. rugsėjo mėn. ir toliau



## **Dėkojame**

Telefonas: +370 5 219 1190

El. paštas: [info@smsm.lt](mailto:info@smsm.lt)

A. Volano g. 2,

LT-01124 Vilnius