

Projektas

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS SIMONO BALIUTAVIČIAUS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-12 _____
Telšiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Telšių švietimo centro (toliau – Centro) 2022–2024 metų strateginio plano tikslai buvo įgyvendinami telkiant intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus, nuosekliai plėtojant pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, jų prieinamumą ir patrauklumą, skatinant pozityvios patirties perėmimą bei telkiant rajono pedagoginę bendruomenę savo veiklos įsivertinimui ir reflektavimui. Siekta teikti kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas, stiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant vaiko ir šeimos gerovės. Plėtotas vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas įveiklinant STEAM AP centrą bei pradėtos teikti karjeros ugdymo paslaugos rajono švietimo ugdymo įstaigose.

Įgyvendinant 2022 m. Centro strateginio plano tikslus ir uždavinius pasiekti šie veiklos rezultatai:

1. Tikslas – Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę saugioje, inovatyvioje aplinkoje ir skatinti rajono suaugusiųjų bendruomenės nuolatinę mokymąsi bei lyderystę, pozityvios patirties perėmimą besikeičiančioje visuomenėje.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą, 2022 m. Centras suorganizavo 112 kvalifikacijos tobulinimo renginių pagal 68 programas, kuriuose mokėsi 2387 dalyviai, o mokymus vedė 148 lektoriai.

82-uose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pagal 47 programas, bendras val. skaičius – 762), dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 1823 pedagogai, mokymus vedė 105 lektoriai, iš jų 65-uose seminaruose, 4 paskaitose, 10 edukacinėse išvykose ir 1 konferencijoje. 65-uose seminaruose dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 1465 pedagogai.

736 progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazijų mokytojai dalykines kompetencijas tobulino 35 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal 19 programų, iš jų 29 seminaruose, 2 paskaitose, 3 edukacinėse išvykose ir 1-oje konferencijoje.

90 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų mokėsi pagal vieną trumpalaikę 6 val. programą.

94 švietimo pagalbos specialistai savo kompetencijas tobulino pagal akredituotą 60 val. programą „Švietimo pagalbos specialistų profesinis augimas, paremtas praktine patirtimi, inovatyvių mokymosi metodų ir būdų įvairove, ugdant spec. poreikių vaikus“, dviejuose renginiuose, 1 seminare ir 2 paskaitose.

26 profesinio rengimo pedagogams vyko 1 seminaras pagal 1 trumpalaikę programą.

76 ugdymo įstaigų vadovai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami 64 val. akredituotos programos „Vadovavimo ugdymui(si) kelias geros mokyklos link“ renginiuose: 1 seminare ir 4 edukacinėse išvykose. Naujai pradėję dirbti mokyklose ugdymo karjeros specialistai tobulinosi 6 val. seminare pagal 1 trumpalaikę programą.

69 nepedagoginiai mokyklų darbuotojai (mokytojų padėjėjai) mokėsi 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal 2 trumpalaikes programas.

Mokyklų bendruomenėms (576 pedagogai) vykdyti 24 renginiai pagal 16 programų.

Kitų įstaigų darbuotojams (327 dalyviai: seniūnijų, kultūros, muziejaus, savivaldybės ir kt.) vykdyta 14 renginių pagal 11 programų.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai Švietimo centre vyko pagal 68 programas (38 trumpalaikės: nuo 6 iki 12 val. ir 30 ilgalaikių akredituotų): iš jų naujai parengtos - 55. 2022 m. akredituota 18 naujų institucinio lygio programų (nuo 40 val.). 41 pedagogas kvalifikaciją kėlė pagal dvi nacionalinio lygmens programas: 60 val. „Spec. pedagogikos ir spec. psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“ ir 80 val. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“. Pagal rajono savivaldybės strateginį planą parengta ir akredituota 40 val. programa „Žemaičių istorija, kalba, kultūra“. Jos mokymuose dalyvavo 27 rajono pedagogai.

Ilgalaikės programos tiek dalykų mokytojams, tiek mokyklų bendruomenėms parengtos vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo ir rajono Švietimo ir sporto skyriaus prioritetais. Didžiausias procentas kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirta pedagoginių darbuotojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui (daugiausia pagal 1 prioriteto 1.1 ir 1.2 kryptis ir 2 prioriteto 2.1 ir 2.2 kryptis).

Grįžtamoji informacija apie seminarus, kursus ir kitus renginius buvo renkama iš klientų (žodinė ir anketų forma). Tiriama ir analizuojama informacija, kaip centro klientai mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Žodinės apklausos metu po renginių, metodinių būrelių susirinkimų metu buvo bendraujama su dalyviais ir aiškinamasi situacija dėl programų naudingumo, tikslingumo, jų pritaikomumo, medžiagos pateikimo. Grįžtamasis ryšys apie seminarus buvo renkamas ir iš seminarų lektorių (žodinis). 2022 metais Centro klientai naudojo elektroninę renginių registravimo sistemą, kurioje taip pat yra galimybė internetu užpildyti momentines (481) ir ilgalaikes (262) anketas apie kvalifikacinių renginių kokybę.

Centre vyko įvairių lygių užsienio (anglų ir vokiečių kalbų) mokymai suaugusiesiems. Bendravimo anglų kalba kompetenciją A1.1 lygiu patobulino 20, A2.2 - 31, o B1.1 - 11 Telšių r. bendruomenės narių. Bendravimo vokiečių kalba A2.1 lygiu kompetenciją patobulino 6 suaugusieji.

Telšių r. suaugusieji Centre tobulino savo meninės raiškos kompetenciją: 25 bendruomenės nariai lankė penktadieninius dailės raiškos užsiėmimus „Pašnekesiai su akvarele“. Buvo suorganizuotos dvi šių mokymų dalyvių kūrybinių darbų parodos.

Organizuoti edukaciniai renginiai Telšių rajono suaugusiesiems:

1 paskaita („Žydų pedagogika – kaip auginami genijai ir milijonieriai?“, 81 dalyvis).

2 seminarai: Telšių r. savivaldybės nevyriausybinių organizacijų veikiančių socialinėje srityje atstovams suorganizuotas 6 ak. val. seminaras „Projektas. Praktiniai rengimo aspektai“, kurio metu 17 mokymų dalyvių sustiprino bazines projektų rengimo kompetencijas; viešuosius pirkimus vykdančioms Telšių r. savivaldybės kultūros įstaigoms 9 darbuotojams suorganizuotas 6 ak. val. seminaras „Viešųjų pirkimų teisinis reglamentavimas ir darbas su CVP IS“, kurio metu mokymų dalyviai pagilino viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo, dokumentų vedimo kompetencijas.

4 edukacinės išvykos (Telšių r. savivaldybės administracijos darbuotojams, 2022 m. dalyvaujamojo biudžeto projekto dalyviams „Gerosios patirties pasidalinimas įgyvendinant dalyvaujamojo biudžetą – Panevėžio rajono savivaldybės geroji patirtis“, 37 dalyviai; Finansų skyriaus, buhalterinės apskaitos, centralizuoto biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrių specialistams „Komunikavimo kompetencijos tobulinimo galimybės per kolegialų bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis“, 40 dalyvių; Telšių rajono socialinių paslaugų centro darbuotojams „Geroji socialinių paslaugų teikimo patirtis ir inovacijos Latvijoje“, 7 dalyviai; Žemaičių muziejaus „Alka“ darbuotojams „Muziejai lygybės labui: įvairovė ir įtrauktis“, 34 dalyviai).

2022 m. lapkričio mėn. Centras sutelkė rajono suaugusiųjų švietėjus tradicinei suaugusiųjų mokymosi savaitei. Centro iniciatyva rajono andragogai dalyvavo savaitės atidarymo renginyje Joniškyje „Mokymosi siluetai“. Rajone įvyko daugiau nei 30 edukacinių renginių, kuriuos suaugusiesiems paruošė 10 rajone veikiančių NSŠ ir TM teikiančių įstaigų, asociacijų.

Centro Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojai organizavo susitikimą ir pravedė diskusiją pagal Jono Meko prozos rinkinį „Žmogus prie lyjančio lango“.

Telšių r. savivaldybė dalyvauja LR ŠMSM įgyvendinamame „Erasmus+“ projekte „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinatorius: Lietuva“. Centras, kaip NSŠ koordinatorius rajone, sudarė darbo grupę, kurią patvirtino Telšių r. savivaldybės administracijos direktorius. Darbo grupės pirmininkė paskirta Centro metodininkė, atsakinga už neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimą.

Centras vykdo suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacines kampanijas: Centro internetinėje svetainėje, sukurtoje informacinėje bazėje, toliau buvo nuolat talpinama informacija apie

teisinius dokumentus, reglamentuojančius neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymąsi, įvairios internetinės nuorodos ir aktuali informacija apie suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi, apie Telšių r. savivaldybėje vykstančius neformalaus suaugusiųjų švietimo renginius ir tokiu būdu stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centro socialiniame tinkle Facebook sistemingai informuojama apie vykčius neformaliojo suaugusiojo švietimo renginius, rašyti straipsniai į spaudą.

Centro darbuotojai dalyvavo programos „Erasmus+“ KA2 strateginių partnerysčių projekte „Švietimas + skaitmeninės technologijos?!“ trijuose vizituose užsienyje bei organizavo 1 partnerių susitikimą Centre. Projekto tikslas – vykdyti atviro švietimo politiką - bendradarbiaujant tarptautiniame tinkle keistis skaitmeninio švietimo idėjomis, metodais ir gerąja patirtimi, skatinti novatoriškus pedagogų mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus ir besimokančiesiems bendradarbiaujant kūrybiškai ir efektyviai naudoti skaitmenines technologijas. Susitikimuose su partneriais Centro darbuotojai visų pirma pristatė savo įstaigos, rajono suaugusiųjų švietimo situaciją apie skaitmeninių priemonių naudojimą mokant suaugusiuosius. Įgyta tarptautine patirtimi Centro darbuotojai dalijosi su rajono suaugusiųjų švietėjais - vykdė andragogų kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus rajono suaugusiųjų švietimo teikėjų skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui (6 ak. val. seminaras „Pažintis su atviro kodo programa „OpenShot“ - 11 dalyvių iš 6 rajono įstaigų; 12 ak. val. seminaras „Žaidybiniai metodai suaugusiųjų mokyme(si)“ - 17 dalyvių iš 10 rajono įstaigų). Centras taip pat organizavo respublikinę konferenciją „Suaugusiųjų skaitmeninių kompetencijų ugdymas – tarptautinė patirtis“, kurioje dalyvavo 49 andragogai iš 10 respublikos rajonų. 10 pranešėjų iš įvairių respublikos miestų ir įstaigų pristatė savo tarptautiniuose projektuose įgytą patirtį apie skaitmeninių kompetencijų ugdymą suaugusiųjų švietime ir paskatino suaugusiųjų švietėjus taikyti inovatyvias suaugusiųjų mokymo(si) formas. Dalyviai įgijo bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kompetencijas.

2022 m. Telšių rajono savivaldybės administracija skelbė NSŠ ir TM programų, finansuojamų Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, konkursą. Telšių švietimo centras administravo programų konkursą.

2. Tikslas – Sukurti palankias sąlygas mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kryptingam karjeros kompetencijų vystymui, bei gabių mokinių prigimtinių gebėjimų plėtotei, suteikiant jiems galimybę dalyvauti olimpiadose ir konkursuose.

Kovo mėn. atliktas tyrimas, kurio tikslas – išsiaiškinti profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) realią situaciją 12-oje Telšių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų. Parengtos rekomendacijos, padėsiančios tobulinti profesinio orientavimo koordinuotą veiklą, užtikrinančią kokybiškas mokinių ugdymo karjeras, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas. Organizuoti mokymai su jaunimu dirbantiems specialistams bei atsakingiems už profesinį orientavimą mokyklų atstovams, Vytauto Didžiojo universiteto verslo praktikų centras pravedė dviejų dienų trukmės mokymus, kuriuose 30 dalyvių buvo supažindinti su inovatyviais ir praktiniais darbo su jaunimu metodais bei organizuotas seminaras „Veiksni ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“, kurio metu pradėję dirbti mokyklose karjeros specialistai mokėsi, kaip nuosekliai ir kryptingai ugdyti mokinių karjeros kompetencijas. 32 seminaro dalyviai diskutavo, kaip mokyklų komandoms išsikelti bendrus tikslus ir kokie įrankiai padėtų tų tikslų siekti.

Telšių švietimo centre buvo suorganizuota mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „STEAM įgūdžiai – ateities profesijai“. Savo kūrybinius darbus pateikė 19 mokinių bei Telšių savivaldybės ugdymo įstaigų 21 mokinys dalyvavo vokiečių kalbos dienoje, kurių tema – profesijos, verslas, karjera. Lankydami pas įvairių sričių profesijų atstovus, kuriems vokiečių kalbos žinios atvėrė karjeros galimybes, mokiniai parengė pristatymus apie profesinio veiklinimo vizitus baigiamojo renginio dalyviams.

Per 2022 metų lapkričio ir gruodžio mėn. mokyklose suteikta profesinio orientavimo paslaugų:

Pravesta ugdymo karjerai užsiėmimų grupėms (klasėms) skaičius – 141;

Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai užsiėmimuose mokykloje skaičius – 2030;

Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime už mokyklos ribų skaičius – 103;

Mokinių, gavusių individualią ugdymo karjerai konsultaciją skaičius – 51;

Mokinių, pradėjusių rengti karjeros planą skaičius – 109;

Mokinių, dalyvaujančių profesinio orientavimo skaitmeninėje „Spotiself“ programoje skaičius – 132.

2021–2022 m. m. Telšių švietimo centras organizavo, koordinavo bei vykdė 16 Lietuvos mokinių olimpiadų rajono etapų ir 7 konkursus, kuriuos inicijavo Telšių rajono mokytojų dalykininkų metodinių būrelių tarybos. Dalyvavo 635 mokiniai. Komisijos skyrė 188 prizines (I–III) vietas.

3. Tikslas - Stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir mokymosi sunkumų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

Įgyvendinant išsikeltus uždavinius per 2022 m., buvo atlikti 295 kompleksiniai mokinio (vaiko)

specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengtos 295 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. Visais atvejais organizuoti vertinimų pristatymai ir aptarimai su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuota ir teikta psichologinė pagalba 115 asmenų (58 mokiniams ir 57 tėvams), suteiktos 437 konsultacijos. Individuali spec. pedagoginė – logopedinė pagalba suteikta – 41 kartą. Individuali socialinė pedagoginė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigose suteikta 93 kartus.

Įgyvendinant skyriaus funkcijas, buvo siekiama plėtoti mokytojų, švietimo specialistų profesines kompetencijas, vykdomas pedagoginis psichologinis švietimas. 2022 m. buvo organizuoti 2 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai pedagogams (2 kursai, 120 val.), dalyvavo 54 dalyviai. Vykdyti seminarai mokytojų padėjėjams (2 kartai, 8 val.) mokymuose dalyvavo 24 dalyviai. 2022 m. buvo organizuotos 1 metodinė diena, susitikome su Tauragės PPT specialistais.

Bendrojo ugdymo švietimo įstaigose pravesta 18 paskaitų tėvams, kuriose dalyvavo 366 asmenys. Pedagogų švietimo pagalbos specialistams organizuota konferencija „Pasakų įtaka vaiko psichologinei raidai“, kurioje dalyvavo 87 dalyviai.

Įsitraukta į respublikos renginį/iniciatyvą tarptautinei Autizmo dienai paminėti: Visi kartu – „Camino Lituano“ keliu organizavimą, kuriame dalyvavo 43 dalyviai.

Siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės, PPT specialistai taip pat dalyvauja ir Atvejo vadybos posėdžiuose, organizuoja Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros ir auklėjamojo poveikio priemonių įgyvendinimą, buvo parengti 35 raštai ir pateikta informacija Telšių r. Vaiko teisių apsaugos skyriui, vyriausiajam policijos komisariatui ir kitoms įstaigoms.

4. Tikslas - Padėti mokykloms įgyvendinti bendrojo ugdymo programas, tobulinti STEAM mokslų sričių mokytojų kompetencijas ir kelti jų kvalifikaciją.

Įgyvendinant šį tikslą per 2022 m. buvo pritaikyta 11 tiriamųjų darbų aprašų, kurie buvo parengti projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) metu. Pagal parengtus aprašus įvyko 214 tiriamųjų darbų užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 2342 7-12 kl. mokiniai. Gamtamokslinėje laboratorijoje įvyko 115 tiriamųjų darbų užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 1306 mokiniai, Mechatronikos IT laboratorijoje įvyko 99 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1036 mokiniai. Užsiėmimuose dalyvavo mokiniai iš Telšių, Plungės, Mažeikių, Klaipėdos, Kretingos, Radviliškio, Šiaulių rajonų, Rietavo ir Klaipėdos miesto.

STEAM centras organizavo keturis specializuotus renginius, kuriuose dalyvavo 174 dalyviai. Taip pat buvo vykdomos edukacinės veiklos žemesnių klasių mokiniams ir darželių auklėtiniams (įvyko 31 veikla, kuriose dalyvavo 388 dalyviai).

Įvyko 45 metodinės - dalykinės konsultacijos, STEAM AP centro laboratorijų priemonių pristatymai įvairių dalykų mokytojams, švietimo įstaigų vadovams, kuriose dalyvavo 667 dalyviai.

Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami ir bendri renginiai: „eTwining“ projektas, „Kodavimas apie dirbtinį intelektą“, mokinių kūrybinių darbų paroda „STEAM įgūdžiai – ateities profesijai“, „Telšių STEAM AP centras. Kas tai?“. STEAM centras savo veiklas pristatė Žemaitijos verslo centre, Žemaitijos sostinėje šventėje 2022 „Telšė linGOUN“, rugsėjo 1-osios renginyje. Spalio - gruodžio mėn. pravedti trys užsiėmimai Telšių trečiojo amžiaus universiteto atstovams.

Įsivertinus 2022 m. numatytus Telšių švietimo centro veiklos plano tikslus, manoma, kad strateginiai tikslai ir uždaviniai, numatytos veiklos buvo įvykdytos, kai kurios perorganizuotos į nuotolines.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti bendradarbiavimo sutarčių su Telšių	Pasirašius sutartis su švietimo įstaigomis ir	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 8-10 Telšių	Parengiau ir inicijavau bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su Telšių rajono

rajono savivaldybės švietimo įstaigomis parengimą arba jų atnaujinimą.	glaudžiau bendradarbiaujant su mokyklų komandomis, įvertinus išorės ir vidaus veiklos vertinimo ir įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, bus galima tikslingai parengti ir įgyvendinti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programos pagal konkrečius poreikius.	rajono švietimo įstaigų ir parengtos bei gyvendintos 4-6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.	savivaldybės švietimo įstaigomis, pasirašyta 13 sutarčių. Pavedžiau ir koordinavau centro metodininkams parengti bei įgyvendinti ilgalaikes (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programas. Parengta 18 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų. „Socialinių mokslų (istorijos ir geografijos) mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas. UTA: pokyčiai mokymo programose“, „Dailės ir technologijų mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimas: netradicinės technikos ir veiklos ugdymo procese. Ugdymo turinio atnaujinimo aktualijos“, „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“, „Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant vaiko pažangos ir asmeninės ugties“, „Lietuvių kalbos mokymosi programa užsieniečiams“, „Respublikinė STEAM gamtos mokslų mokytojų stovykla“, „Praktinio įsitraukusio mokymo ir mokymosi modelio taikymas profesinei gerovei ir mokinių mokymosi pažangai“, „Emocinių kompetencijų ugdymas organizacijoje“, „Fizinio ugdymo aktualijos mokykloje“, „Kas keičiasi atnaujinamoje matematikos programoje, kaip pasiruoti pokyčiams“, „Patirtinio mokymosi modelio taikymas, rengiantis įgyvendinti atnaujintas programas“.
1.2. Inicijuoti dokumentų, susijusių su olimpiadų ir konkursų organizavimu švietimo įstaigose, parengimą.	Parengtos tvarkos, instrukcijos ir kiti vykdymo dokumentai sklandžiam olimpiadų ir konkursų organizavimui.	Parengti olimpiadų ir konkursų organizavimo bei vykdymo tvarkų dokumentai. Sukurta skiltis TŠC tinklalapyje apie olimpiadų organizavimo tvarką ir sukelta reikalinga informacija. Konkursų, olimpiadų rezultatai viešinami socialiniuose tinkluose, vietos spaudoje laikantis	Pavesta atsakingai metodininkei aptarti ir supažindinti mokytojus su olimpiadų, konkursų organizavimo eiga, tvarkaraščiu, vykdymu. Inicijuota organizuojamas olimpiados, konkursus paskelbti Telsių švietimo centro internetinėje svetainėje www.sctelsiai.lt skiltyje „Olimpiados ir konkursai“. Koordinuotas vykusių konkursų, olimpiadų viešinimas, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle www.facebook.com, rajono

		asmens duomenų apsaugos reikalavimų.	dienraštyje „Telšių žinios“ ir „Kalvotoji Žemaitija“.
1.3. Koordinuoti STEAM atviros prieigos centro įveiklinimą (tęstinis).	Vykdomos veiklos Telšių rajono 7-8, I-IV klasių mokiniams, organizuojamos atvirų durų dienos miesto bendruomenei.	Suorganizuota 20-30 tiriamųjų darbų užsiėmimų, numatomas dalyvių skaičius – 1000.	Pavesta STEAM AP vedėjai apsilankyti švietimo bendrojo ugdymo įstaigose ir suderinti veiklų užsiėmimo lankymo grafiką. Stebėtos ir koordinuotos užsiėmimų veiklos. 2022 m. įvyko 160 tiriamųjų darbų užsiėmimų, kurių metu dalyvavo 1778 moksleiviai. Pavedžiau metodininkams išsiaiškinti rajono mokytojų poreikius bei bendrojo ugdymo programų reikalavimus ir parengti tiriamuosius darbus. Parengti penki tiriamųjų darbų aprašai, pagal kuriuos įvyko 54 tiriamieji darbai, o juose dalyvavo 564 mokiniai. Koordinavau 6 renginius skirtus suaugusiųjų švietimui. Koordinavau „STEAM AP centro respublikinė stovykla“, kurioje dalyvavo fizikos, chemijos, biologijos mokytojai.
1.4. Priimto darbuotojo į naujai įsteigtą karjeros specialisto pareigybę švietimo centre konsultavimas.	Parengti pareigybių aprašymą bei kitus reikalingus dokumentus naujai įsteigčiai pareigybei apiforminti.	Karjeros specialistas koordinuoja karjeros ugdymo klausimus rajono švietimo įstaigose. Įsteigta karjeros ugdymo specialistų metodinė grupė. Sukurta skiltis informacijai TŠC tinklalapyje apie karjeros ugdymą.	Inicijuota rajone sudaryti profesinio orientavimo veiklų koordinavimo grupę. Ši grupė patvirtinta Telšių švietimo administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. A1-885. Organizuoti du darbo grupės susitikimai. Inicijuoti susitikimai / pasitarimai su bendrojo lavinimo mokyklų karjeros ugdymo specialistais dėl metodinės grupės. Nutarta metodinės grupės nesteigti. Inicijavau Telšių švietimo centro internetinėje svetainėje www.sctelsiai.lt sukurti skiltį „Ugdymas karjerai“, kurioje skelbiama naujausia informacija ir aktualūs dokumentai. Inicijavau aplankyti 12 rajono švietimo įstaigų ir su administracija aptarti galimybes karjeros ugdymui. Tai buvo įgyvendinta.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Koordinavau Protmūšio „Telšiai – menų miestas“, skirto suaugusiųjų mokymo savaitei.	Koordinavau protmūšį, kuriame į veiklą įtrauktos 5 rajono besimokančiųjų bendruomenės, kurios iš arčiau susipažino su miesto istorija, kultūra, architektūra, literatūra.
3.2. Parašytas ir įvykdytas projektas „Jaunimas Telšiams“.	Parašiau ir vykdžiau projektą, kuriame 15 jaunuolių kūrė skrajutes-atvirlaiškius, skirtus pabėgėliams iš Ukrainos. Inicijavau komisiją, kuri išrinko originaliausią kūrinį ir pagal jį spaustuvėje buvo pagaminta 700 vienetų atviručių, kurios išdalintos atvykėliams iš Ukrainos. Bendradarbiaujant su Ukrainos žmonėmis gyvenančiais Telšiuose, buvo atrinktos ir išspausdintos pagrindinės frazės lietuvių-ukrainiečių kalba.
3.3. Pagal rajono savivaldybės strateginį planą parengta ir akredituota 40 val. programa „Žemaičių istorija, kalba, kultūra“, koordinuota.	Koordinavau ir pavedžiau metodininkei parengti ilgalaikę kvalifikacijos programą. Mokymuose dalyvavo ir kvalifikaciją kėlė 27 rajono pedagogai.
3.4. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių kalbos mokymosi programa užsieniečiams“, koordinuota.	Koordinavau ir pavedžiau metodininkei parengti ilgalaikę kvalifikacijos programą. Mokymosi dalyvavo ir emigrantų adaptacijai Lietuvoje reikalingų lietuvių kalbos pagrindų A1.1. lygiu įgijo 74 ir A1.2 11 karo pabėgėlių.
3.5. STEAM AP centro parengta ir įgyvendinta ilgalaikė gamtos mokslų programa, koordinavimas.	Koordinavau ir pavedžiau STEAM vedėjai vykdyti rugpjūčio 23–25 d. stovyklą, skirtą gamtos mokslų mokytojams, kurioje dalyvavo fizikos, biologijos, chemijos mokytojai iš įvairių Lietuvos mokyklų.
3.6 Dalyvauta konferencijoje-seminare „Savivaldybių įgalinimas šalies rytdienai kurti“, organizuotoje Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.	Parengiau ir konferencijos-seminaro metu pristačiau pranešimą „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, supažindinau, kaip vyksta diegimas mūsų rajone. Po pristatymo atvyko šešių rajonų švietimo delegacijos pasisemti mūsų patirties.
3.7. „Erasmus+“ programos KA1 mobilumų projektas „Darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas – kelias efektyvaus ir įtraukaus neformalaus suaugusiųjų švietimo link“, Nr. 2022-1-LT01-KA122-ADU-000079269, inicijuota.	Inicijavau parengti paraišką projektui. Paraiška parengta ir gautas finansavimas darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui užsienyje. Viena vizite dalyvavo karjeros specialistė, STEAM AP metodininkas, neformalaus suaugusiųjų švietimo metodininkė.
3.8. Pateikta paraiška „Erasmus+“ programos KA120-ADU – Erasmus akreditacijai suaugusiųjų švietime gauti.	Inicijavau ir koordinavau rengiant Telšių švietimo centro 2023–2027 m. tarptautiškumo strategiją. Inicijavau pateikti paraišką Erasmus akreditacijai suaugusiųjų švietime gauti, kurios metu kasmet 6 įstaigos ir du socialiniai partneriai galės kelti kvalifikaciją užsienyje.
3.9. Inicijavau padėkos popietę „Džiazo ritmu“.	Inicijavau ir koordinavau padėkos popietės renginį. Renginio metu padėkota mokytojų metodinių būrelių pirmininkams, socialiniams partneriams. Popietėje dalyvavo 90 dalyvių.

Direktorius



Simonas Baliutavičius