

## TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2022 m. Centro strateginio plano tikslus ir uždavinius pasiekti šie veiklos rezultatai:

**1. Tikslas – Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę saugioje, inovatyvioje aplinkoje ir skatinti rajono suaugusiųjų bendruomenės nuolatinį mokymąsi bei lyderystę, pozityvios patirties perėmimą besikeičiančioje visuomenėje.**

Įgyvendinant pirmąjį tikslą, 2022 m. Centras suorganizavo 112 kvalifikacijos tobulinimo renginių pagal 68 programas, kuriuose mokėsi 2387 dalyviai, o mokymus vedė 148 lektoriai.

82-uose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pagal 47 programas, bendras val. skaičius – 762), dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 1823 pedagogai, mokymus vedė 105 lektoriai, iš jų 65-uose seminaruose, 4 paskaitose, 10 edukacinėse išvykose ir 1 konferencijoje. 65-uose seminaruose dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 1465 pedagogai.

736 progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazijų mokytojai dalykines kompetencijas tobulino 35 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal 19 programų, iš jų 29 seminaruose, 2 paskaitose, 3 edukacinėse išvykose ir 1-oje konferencijoje.

90 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų mokėsi pagal vieną trumpalaikę 6 val. programą.

94 švietimo pagalbos specialistai savo kompetencijas tobulino pagal akredituotą 60 val. programą „Švietimo pagalbos specialistų profesinis augimas, paremtas praktine patirtimi, inovatyvių mokymosi metodų ir būdų įvairove, ugdant spec. poreikių vaikus“, dviejuose renginiuose, 1 seminare ir 2 paskaitose.

26 profesinio rengimo pedagogams vyko 1 seminaras pagal 1 trumpalaikę programą.

76 ugdymo įstaigų vadovai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami 64 val. akredituotos programos „Vadovavimo ugdymui(si) kelias geros mokyklos link“ renginiuose: 1 seminare ir 4 edukacinėse išvykose.

Naujai pradėję dirbti mokyklose ugdymo karjeros specialistai tobulinosi 6 val. seminare pagal 1 trumpalaikę programą.

69 nepedagoginiai mokyklų darbuotojai (mokytojų padėjėjai) mokėsi 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal 2 trumpalaikes programas.

Mokyklų bendruomenėms (576 pedagogai) vykdyti 24 renginiai pagal 16 programų.

Kitų įstaigų darbuotojams (327 dalyviai: seniūnijų, kultūros, muziejaus, savivaldybės ir kt.) vykdyta 14 renginių pagal 11 programų.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai Švietimo centre vyko pagal 68 programas (38 trumpalaikės: nuo 6 iki 12 val. ir 30 ilgalaikių akredituotų): iš jų naujai parengtos - 55. 2022 m. akredituota 18 naujų institucinio lygio programų (nuo 40 val.). 41 pedagogas kvalifikaciją kėlė pagal dvi nacionalinio lygmens programas: 60 val. „Spec. pedagogikos ir spec. psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“ ir 80 val. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui

specialistų skaitmeninio raštingumo programa“. Pagal rajono savivaldybės strateginį planą parengta ir akredituota 40 val. programa „Žemaičių istorija, kalba, kultūra“. Jos mokymuose dalyvavo 27 rajono pedagogai.

Ilgalaikės programos tiek dalykų mokytojams, tiek mokyklų bendruomenėms parengtos vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo ir rajono Švietimo ir sporto skyriaus prioritetais. Didžiausias procentas kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirta pedagoginių darbuotojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui (daugiausia pagal 1 prioriteto 1.1 ir 1.2 kryptis ir 2 prioriteto 2.1 ir 2.2 kryptis).

Grižtamoji informacija apie seminarus, kursus ir kitus renginius buvo renkama iš klientų (žodinė ir anketų forma). Tiriama ir analizuojama informacija, kaip centro klientai mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Žodinės apklausos metu po renginių, metodinių būrelių susirinkimų metu buvo bendraujama su dalyviais ir aiškinamasi situacija dėl programų naudingumo, tikslingumo, jų pritaikomumo, medžiagos pateikimo. Grižtamasis ryšys apie seminarus buvo renkamas ir iš seminarų lektorių (žodinis). 2022 metais Centro klientai naudojami elektronine renginių registravimo sistema, kurioje taip pat yra galimybė internetu užpildyti momentines (481) ir ilgalaikes (262) anketas apie kvalifikacinių renginių kokybę.

Centre vyko įvairių lygių užsienio (anglų ir vokiečių kalbų) mokymai suaugusiesiems. Bendravimo anglų kalba kompetenciją A1.1 lygiu patobulino 20, A2.2 - 31, o B1.1 - 11 Telšių r. bendruomenės narių. Bendravimo vokiečių kalba A2.1 lygiu kompetenciją patobulino 6 suaugusieji.

Telšių r. suaugusieji Centre tobulino savo meninės raiškos kompetenciją: 25 bendruomenės nariai lankė penktadieninius dailės raiškos užsiėmimus „Pašnekesiai su akvarele“. Buvo suorganizuotos dvi šių mokymų dalyvių kūrybinių darbų parodos.

Organizuoti edukaciniai renginiai Telšių rajono suaugusiesiems:

1 paskaita („Žydų pedagogika – kaip auginami genijai ir milijonieriai?“, 81 dalyvis).

2 seminarai: Telšių r. savivaldybės nevyriausybinė organizacijų veikiančių socialinėje srityje atstovams suorganizuotas 6 ak. val. seminaras „Projektas. Praktiniai rengimo aspektai“, kurio metu 17 mokymų dalyvių sustiprino bazines projektų rengimo kompetencijas; viešuosius pirkimus vykdančioms Telšių r. savivaldybės kultūros įstaigoms 9 darbuotojams suorganizuotas 6 ak. val. seminaras „Viešųjų pirkimų teisinis reglamentavimas ir darbas su CVP IS“, kurio metu mokymų dalyviai pagilino viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo, dokumentų vedimo kompetencijas.

4 edukacinės išvykos (Telšių r. savivaldybės administracijos darbuotojams, 2022 m. dalyvaujamojo biudžeto projekto dalyviams „Gerosios patirties pasidalinimas įgyvendinant dalyvaujamojo biudžetą – Panevėžio rajono savivaldybės geroji patirtis“, 37 dalyviai; Finansų skyriaus, buhalterinės apskaitos, centralizuoto biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrių specialistams „Komunikavimo kompetencijos tobulinimo galimybės per kolegialų bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis“, 40 dalyvių; Telšių rajono socialinių paslaugų centro darbuotojams „Geroji socialinių paslaugų teikimo patirtis ir inovacijos Latvijoje“, 7 dalyviai; Žemaičių muziejaus „Alka“ darbuotojams „Muziejai lygybės labui: įvairovė ir įtrauktis“, 34 dalyviai).

2022 m. lapkričio mėn. Centras sutelkė rajono suaugusiųjų švietėjus tradicinei suaugusiųjų mokymosi savaitei. Centro iniciatyva rajono andragogai dalyvavo savaitės atidarymo renginyje Joniškyje „Mokymosi siluetai“. Rajone įvyko daugiau nei 30 edukacinių renginių, kuriuos suaugusiesiems paruošė 10 rajone veikiančių NSŠ ir TM teikiančių įstaigų, asociacijų.

Centro Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojai organizavo susitikimą ir pravedė diskusiją pagal Jono Meko prozos rinkinį „Žmogus prie lyjančio lango“.

Telšių r. savivaldybė dalyvauja LR ŠMSM įgyvendinamame „Erasmus+“ projekte „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinavimas: Lietuva“. Centras, kaip NSŠ koordinavimas rajone, sudarė darbo grupę, kurią patvirtino Telšių r. savivaldybės administracijos direktorius. Darbo grupės pirmininke paskirta Centro metodininkė, atsakinga už neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimą.

Centras vykdė suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacines kampanijas: Centro internetinėje svetainėje, sukurtoje informacinėje bazėje, toliau buvo nuolat talpinama informacija apie teisinius dokumentus, reglamentuojančius neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymąsi,

įvairios internetinės nuorodos ir aktuali informacija apie suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi, apie Telšių r. savivaldybėje vykstančius neformalaus suaugusiųjų švietimo renginius ir tokiu būdu stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centro socialiniame tinkle Facebook sistemingai informuojama apie vykusius neformaliojo suaugusiojo švietimo renginius, rašyti straipsniai į spaudą.

Centro darbuotojai dalyvavo programos „Erasmus+“ KA2 strateginių partnerysčių projekte „Švietimas + skaitmeninės technologijos?!“ trijuose vizituose užsienyje bei organizavo 1 partnerių susitikimą Centre. Projekto tikslas – vykdyti atviro švietimo politiką - bendradarbiaujant tarptautiniame tinkle keistis skaitmeninio švietimo idėjomis, metodais ir gerą patirtimi, skatinti novatoriškus pedagogų mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus ir besimokantiesiems bendradarbiaujant kūrybiškai ir efektyviai naudoti skaitmenines technologijas. Susitikimuose su partneriais Centro darbuotojai visų pirma pristatė savo įstaigos, rajono suaugusiųjų švietimo situaciją apie skaitmeninių priemonių naudojimą mokant suaugusiuosius. Įgyta tarptautine patirtimi Centro darbuotojai dalijosi su rajono suaugusiųjų švietėjais - vykdė andragogų kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus rajono suaugusiųjų švietimo teikėjų skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui (6 ak. val. seminaras „Pažintis su atviro kodo programa „OpenShot“ - 11 dalyvių iš 6 rajono įstaigų; 12 ak. val. seminaras „Žaidybiniai metodai suaugusiųjų mokyme(si)“ - 17 dalyvių iš 10 rajono įstaigų). Centras taip pat organizavo respublikinę konferenciją „Suaugusiųjų skaitmeninių kompetencijų ugdymas – tarptautinė patirtis“, kurioje dalyvavo 49 andragogai iš 10 respublikos rajonų. 10 pranešėjų iš įvairių respublikos miestų ir įstaigų pristatė savo tarptautiniuose projektuose įgytą patirtį apie skaitmeninių kompetencijų ugdymą suaugusiųjų švietime ir paskatino suaugusiųjų švietėjus taikyti inovatyvias suaugusiųjų mokymo(si) formas. Dalyviai įgijo bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kompetencijas.

2022 m. Telšių rajono savivaldybės administracija skelbė NSS ir TM programų, finansuojamų Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, konkursą. Telšių švietimo centras administravo programų konkursą.

**2. Tikslas – Sukurti palankias sąlygas mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kryptingam karjeros kompetencijų vystymui, bei gabių mokinių prigimtinių gebėjimų plėtotei, suteikiant jiems galimybę dalyvauti olimpiadose ir konkursuose.**

Kovo mėn. atliktas tyrimas, kurio tikslas – išsiaiškinti profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) realią situaciją 12-oje Telšių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų. Parengtos rekomendacijos, padėsiančios tobulinti profesinio orientavimo koordinuotą veiklą, užtikrinančią kokybiškas mokinių ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas. Organizuoti mokymai su jaunimu dirbantiems specialistams bei atsakingiems už profesinį orientavimą mokyklų atstovams, Vytauto Didžiojo universiteto verslo praktikų centras pravedė dviejų dienų trukmės mokymus, kuriuose 30 dalyvių buvo supažindinti su inovatyviais ir praktiniais darbo su jaunimu metodais bei organizuotas seminaras „Veiksni ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“, kurio metu pradėję dirbti mokyklose karjeros specialistai mokėsi, kaip nuosekliai ir kryptingai ugdyti mokinių karjeros kompetencijas. 32 seminaro dalyviai diskutavo, kaip mokyklų komandoms išsikelti bendrus tikslus ir kokie įrankiai padėtų tų tikslų siekti.

Telšių švietimo centre buvo suorganizuota mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „STEAM įgūdžiai – ateities profesijai“. Savo kūrybinius darbus pateikė 19 mokinių bei Telšių savivaldybės ugdymo įstaigų 21 mokinys dalyvavo vokiečių kalbos dienose, kurių tema – profesijos, verslas, karjera. Lankydami pas įvairių sričių profesijų atstovus, kuriems vokiečių kalbos žinios atvėrė karjeros galimybes, mokiniai parengė pristatymus apie profesinio veiklinimo vizitus baigiamojo renginio dalyviams.

Per 2022 metų lapkričio ir gruodžio mėn. mokyklose suteikta profesinio orientavimo paslaugų:

Pravesta ugdymo karjerai užsiėmimų grupėms (klasėms) skaičius – 141;

Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai užsiėmimuose mokykloje skaičius – 2030;

Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime už mokyklos ribų skaičius – 103;

Mokinių, gavusių individualią ugdymo karjerai konsultaciją skaičius – 51;

Mokinių, pradėjusių rengti karjeros planą skaičius – 109;

Mokinių, dalyvaujančių profesinio orientavimo skaitmeninėje „Spotiself“ programoje skaičius – 132.

2021–2022 m. m. Telšių švietimo centras organizavo, koordinavo bei vykdė 16 Lietuvos mokinių olimpiadų rajono etapų ir 7 konkursus, kuriuos inicijavo Telšių rajono mokytojų dalykininkų metodinių būrelių tarybos. Dalyvavo 635 mokiniai. Komisijos skyrė 188 prizines (I–III) vietas.

**3. Tikslas - Stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir mokymosi sunkumų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).**

Įgyvendinant išsiskelčius uždavinius per 2022 m., buvo atlikti 295 kompleksiniai mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengtos 295 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. Visais atvejais organizuoti vertinimų pristatymai ir aptarimai su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuota ir teikta psichologinė pagalba 115 asmenų (58 mokiniams ir 57 tėvams), suteiktos 437 konsultacijos. Individuali spec. pedagoginė – logopedinė pagalba suteikta – 41 kartą. Individuali socialinė pedagoginė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigose suteikta 93 kartus.

Įgyvendinant skyriaus funkcijas, buvo siekiama plėtoti mokytojų, švietimo specialistų profesines kompetencijas, vykdomas pedagoginis psichologinis švietimas. 2022 m. buvo organizuoti 2 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai pedagogams (2 kursai, 120 val.), dalyvavo 54 dalyviai. Vykdyti seminarai mokytojų padėjėjams (2 kartai, 8 val.) mokymuose dalyvavo 24 dalyviai. 2022 m. buvo organizuotos 1 metodinė diena, susitikome su Tauragės PPT specialistais.

Bendrojo ugdymo švietimo įstaigose pravesta 18 paskaitų tėvams, kuriose dalyvavo 366 asmenys. Pedagogų švietimo pagalbos specialistams organizuota konferencija „Pasakų įtaka vaiko psichologinei raidai“, kurioje dalyvavo 87 dalyviai.

Įsitraukta į respublikos renginį/iniciatyva tarptautinei Autizmo dienai paminėti: Visi kartu – „Camino Lituano“ keliu organizavimą, kuriame dalyvavo 43 dalyviai.

Siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės, PPT specialistai taip pat dalyvauja ir Atvejo vadybos posėdžiuose, organizuoja Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros ir auklėjamojo poveikio priemonių įgyvendinimą, buvo parengti 35 raštai ir pateikta informacija Telšių r. Vaiko teisių apsaugos skyriui, vyriausiajam policijos komisariatui ir kitoms įstaigoms.

**4. Tikslas - Padėti mokykloms įgyvendinti bendrojo ugdymo programas, tobulinti STEAM mokslų sričių mokytojų kompetencijas ir kelti jų kvalifikaciją.**

Įgyvendinant šį tikslą per 2022 m. buvo pritaikyta 11 tiriamųjų darbų aprašų, kurie buvo parengti projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) metu. Pagal parengtus aprašus įvyko 214 tiriamųjų darbų užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 2342 7-12 kl. mokiniai. Gamtamokslinėje laboratorijoje įvyko 115 tiriamųjų darbų užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 1306 mokiniai, Mechatronikos IT laboratorijoje įvyko 99 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1036 mokiniai. Užsiėmimuose dalyvavo mokiniai iš Telšių, Plungės, Mažeikių, Klaipėdos, Kretingos, Radviliškio, Šiaulių rajonų, Rietavo ir Klaipėdos miesto.

STEAM centras organizavo keturis specializuotus renginius, kuriuose dalyvavo 174 dalyviai. Taip pat buvo vykdomos edukacinės veiklos žemesnių klasių mokiniams ir darželių auklėtiniams (įvyko 31 veikla, kuriose dalyvavo 388 dalyviai).

Įvyko 45 metodinės - dalykinės konsultacijos, STEAM AP centro laboratorijų priemonių pristatymai įvairių dalykų mokytojams, švietimo įstaigų vadovams, kuriose dalyvavo 667 dalyviai.

Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami ir bendri renginiai: „eTwining“ projektas, „Kodavimas apie dirbtinį intelektą“; mokinių kūrybinių darbų paroda „STEAM įgūdžiai – ateities profesijai“; „Telšių STEAM AP centras. Kas tai?“. STEAM centras savo veiklas pristatė Žemaitijos

verslo centre, Žemaitijos sostinės šventėje 2022 „Telšė linGOUN“, rugsėjo 1-osios renginyje. Spalio - gruodžio mėn. praversti trys užsiėmimai Telšių trečiojo amžiaus universiteto atstovams.

Įsivertinus 2022 m. numatytus Telšių švietimo centro veiklos plano tikslus, manoma, kad strateginiai tikslai ir uždaviniai, numatytos veiklos buvo įvykdytos.

### 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

<b>1. Tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę saugioje, inovatyvioje aplinkoje ir skatinti rajono suaugusiųjų bendruomenės nuolatinį mokymąsi bei lyderystę, pozityvios patirties perėmimą besikeičiančioje visuomenėje</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingas asmuo Vardas, pavardė</b>
1.1. Teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas bei koordinuoti jų veiklas	Projektų, skatinančių švietimo inovacijas ir lyderystę inicijavimas ir rengimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.)	„Erasmus+“ KA122 projekto vykdymas  Dalyvavimas įvairių fondų / programų skelbiamuose projektų konkursuose.	3 projektai	I–IV ketv.	N. Vaičekauskė A. Kleivienė
	Partnerystės renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, organizavimas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.)	Regioninis renginys.	2 renginiai	III–IV ketv.	N. Vaičekauskė R. Ežerskytė A. Kleivienė J. Stonienė

	Duomenimis grįstų ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų atnaujinimas, rengimas bei jų įgyvendinimas	Mokymai pagal ilgalaikes programas: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo pedagogams	1 programa	I–IV ketv.	I. Mileškienė
		Mokyklų bendruomenėms, komandoms.	4 programos	I–IVketv.	R. Ežerskytė, A. Kleivienė
		Įvairių dalykų mokytojams	7 programos	I–IV ketv.	R. Ežerskytė, A. Kleivienė
		Ugdymo įstaigų vadovams ir jų pavaduotojams	1 programa	I – IV ketv.	S.Baliutavičius
	Personalo profesinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų plėtojimas	Dalyvavimas edukaciniuose renginiuose (IKT, tvarumas, įtraukusis ugdymas, ugdymo turinio atnaujinimas ir kt.)	5 dienos	I–IV ketv.	Centro darbuotojai
	Profesinių kompetencijų tobulinimo poreikių tyrimų vykdymas	Ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų dalyvių įgytų žinių ir kompetencijų pritaikymas ugdymo procese	1 tyrimas	I–IV ketv.	Metodininkės
	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo renginių vykdymas	Seminaras ugdymo įstaigų vadovams ir kitiems Telšių r. savivaldybės įstaigų atstovams	1 renginys	IV ketv.	N. Vaičekauskė
	Metodinių būrelių atstovų lyderystės gebėjimų ugdymas ir plėtojimas	Seminaras metodinių būrelių atstovams apie lyderystę ugdymui ir mokymuisi	20 dalyvių	IV ketv.	Metodininkės
	Savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų andragoginių kompetencijų plėtojimas	LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Erasmus+“ projekto „Nacionalinis suaugusiųjų švietimo darbo plano koordinatorius: Lietuva“ įgyvendinimas	4 renginiai	III–IV ketv.	N. Vaičekauskė
	Savivaldybės suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas	Veiklos planas	1 planas	I ketv.	N. Vaičekauskė

1.2. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą, jų lyderystę, atvirumą naujovėms bei pokyčiams	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius, koordinavimas	Mokytojų metodinės veiklos, skatinančios dalyko ugdymo turinio atnaujinimo sklandų įgyvendinimą	20 renginių	I–IV ketv.	Metodininkės
	Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, vykdymas (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės ir kt.)	Gerosios patirties seminarai, konferencijos, metodinės dienos, atviros veiklos, diskusijos	20 renginių	I–IV ketv.	Metodininkės
	Kūrybinių ir metodinių darbų parodų organizavimas ir koordinavimas	Kūrybinių ir kitų parodų organizavimas	6 parodos	I–IV ketv.	Metodininkės
	Centro bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės su švietimo, kultūros, verslo įstaigomis bei kitomis organizacijomis tinklų plėtra	Bendrų renginių vykdymas	3 partnerystės tinklai	I–IV ketv.	Metodininkės, J. Stonienė
	Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo klausimais teikimas	Kvalifikacijos tobulinimo programų; Švietimo naujovių, projektų rengimo klausimais; projektų finansavimo šaltinių klausimais	20 asmenų	I–IV ketv.	Metodininkės, J. Stonienė
1.3. Kurti saugią, inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką	Telšių švietimo centro vidaus (kabinetų) ir išorės (fasado) remonto darbai	Patalpų remontas ir fasado atnaujinimas	2 patalpos, 1 fasadas	I–IV ketv.	S. Baliutavičius
	IKT įrangos atnaujinimas	4 įrenginiai	2 vnt.	I–IV ketv.	S. Baliutavičius
	Centro internetinės svetainės modernizavimas.	Centro internetinės svetainės modernizavimas.	1 paketas	I–IV ketv.	S. Baliutavičius, A. Vaičiškuskas
<b>2. Tikslas. Sukurti palankias sąlygas mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kryptingam karjeros kompetencijų vystymui bei gabių mokinių prigimtinių gebėjimų plėtotei, suteikiant jiems galimybę dalyvauti olimpiadose ir konkursuose.</b>					
2.1. Koordinuoti rajono mokinių profesinio orientavimo informacinės bazės plėtojimas ir veiklų koordinavimas	Rajono mokinių profesinio orientavimo informacinės bazės plėtojimas ir veiklų koordinavimas	Paslaugų teikimas mokyklose pagal suderintus su mokyklų vadovais profesinio orientavimo/ugdymo karjerai veiklos planus	11	I–IV ketv.	J. Stonienė, karjeros specialistai

verslo, NVO, kultūros ir mokslo įstaigų bendradarbiavimą	Renginių, skatinančių švietimo, verslo, NVO, kultūros ir mokslo įstaigų įsitraukimą į mokinių profesinį orientavimą, organizavimas	Regioninė konferencija	1 renginys	IV ketv.	J.Stonienė, karjeros specialistai
	Karjeros specialistų savitarpio pagalba, bendradarbiavimas organizuojant bendrus renginius	Karjeros dienos mokyklose, konkursai	12	I–IV ketv.	J.Stonienė, karjeros specialistai
	Rajono mokinių profesinis veiklinimas, bendradarbiaujant su Telšių regioniniu karjeros centru	Profesinio veiklinimo vizitai	30 išvykų	I–IV ketv.	J.Stonienė, karjeros specialistai
	Duomenų apie institucijas, priimančias mokinius profesiniam veiklinimui, kaupimas	Įmonių, įstaigų, organizacijų suradimas	12	I–IV ketv.	J.Stonienė, karjeros specialistai
	Informacijos apie ugdymo karjerai paslaugas rengimas ir viešinimas spaudoje, įstaigos ir mokyklų internetinėse svetainėse, socialiniuose tinkluose	Parengti ir viešinti aktualią informaciją ugdymo karjerai klausimais	4 straipsniai spaudoje, 30 įrašų socialiniuose tinkluose	I–IV ketv.	J.Stonienė, karjeros specialistai
<b>2.2.</b> Organizuoti ir vykdyti rajono mokinių olimpiadas ir konkursus	Rajono mokinių olimpiadų ir konkursų vykdymo grafiko parengimas ir patvirtinimas	Grafiko parengimas ir patvirtinimas	1 grafikas	I ketv.	I.Mileškienė
	Rajono mokinių olimpiadų ir konkursų organizavimas ir vykdymo koordinavimas	Olimpiadų ir konkursų organizavimas ir vykdymas	20 olimpiadų / konkursų	I–II ketv.	I. Mileškienė
	Rajono mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatų analizė ir apibendrinimas	Olimpiadų ir konkursų rezultatų analizė ir apibendrinimas	2	I–II ketv.	I. Mileškienė
<b>3. Tikslas. Stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams)</b>					
3.1. Teikti savalaikę, tikslią švietimo pagalbą rajono bendrojo ugdymo	Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	<b>Įvertinimų organizavimas</b>	230 įvertinimų	I–IV ketv.	PPT specialistai



mokyklų bendruomenėms, vykdančioms įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimą	Pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų ir pažymų parengimas, pristatymas ir aptarimas su tėvais.	Pažymų parengimas, pristatymas tėvams	230 pažymų	I–IV ketv.	PPT specialistai
	Individualios psichologinės pagalbos teikimas	Konsultacijų organizavimas	270 konsultacijų	I–IV ketv.	V.Sabeckienė, A.Beržanskienė
	Specialiosios pedagoginės, logopedinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	Užsiėmimų, grupių mokiniams (vaikams) organizavimas	80 veiklų	I–IV ketv.	V. Lukošienė V. Bidvienė, J.Paulauskienė, E.Noreikienė
	Sudėtingų įtraukties atvejų analizės organizavimas	Susitikimai su mokyklų VGK nariais, mokytojais ir atvejo, kai susiduriama su sudėtingais SUP mokinių įtraukties atvejais, analizė	100 proc. bus tenkinti mokyklų prašymai	I–IV ketv.	PPT specialistai
	Mobilios švietimo pagalbos teikimas	Vykimas į mokyklas ir savalaikės, tikslingos pagalbos, pagal poreikį, suteikimas	100 proc. bus tenkinti mokyklų prašymai	I–IV ketv.	PPT specialistai
3.2.Stiprinti pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Pedagoginio, psichologinio švietimo organizavimas.	Organizuoti mokymus, seminarus, paskaitas mokyklų bendruomenėms (pedagogams, mokiniams, tėvams)	400 dalyvių	I–IV ketv.	PPT specialistai
	Švietimo pagalbos specialistų metodinių būrelių veiklos koordinavimas.	Inicijuoti ir organizuoti įvairias veiklas su rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniais būreliais	6 veiklos	I–IV ketv.	PPT specialistai
	Aktualios informacijos, metodinių rekomendacijų, atmintinių, aktualiomis įtraukiojo ugdymo(si) temomis viešinimas, sklaida	Informacijos <a href="https://sctelsiai.lt/itrukusis-ugdymas/">https://sctelsiai.lt/itrukusis-ugdymas/</a> puslapyje viešinimas, sklaida	Atnaujinimas 1 k. per mėn.	I–IV ketv.	L. Vičkačkienė
3.3.Plėtoti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant	Prevenčinės akcijos, renginiai, švietėjiškos veiklos, skirtos mokyklų bendruomenėms, visuomenei	Organizuoti ir /ar dalyvauti akcijose, renginiuose ir kitose švietėjiškose veiklose	2 renginiai	I–IV ketv.	PPT specialistai

bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko ir šeimos gerove	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybės institucijomis, besirūpinančiomis vaiko ir šeimos gerove	Inicijuoti, organizuoti ir(ar) dalyvauti susitikimuose, pasitarimuose	9 susitikimai, pasitarimai	I–IV ketv.	PPT specialistai
<b>4. Tikslas. Padėti mokykloms įgyvendinti bendrojo ugdymo programas, tobulinti STEAM mokslų sričių mokytojų kompetencijas ir kelti jų kvalifikaciją</b>					
4.1. Organizuoti ir vykdyti formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas mokiniams, mokinių tėvams ir mokytojams	Tiriamųjų darbų aprašų rengimas ir parengtų aprašų pritaikymas.	Parengti tiriamųjų darbų aprašai arba pritaikyti kitų STEAM centrų parengti aprašai įvairių klasių mokiniams chemijos ir biologijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir informacinių technologijų srityse	9 aprašai	I–IV ketv.	STEAM darbuotojai
	Tiriamųjų darbų užsiėmimų, pagal parengtus aprašus organizavimas	Suorganizuoti tiriamųjų darbų užsiėmimai pagal parengtus aprašus įvairių klasių mokiniams chemijos ir biologijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir informacinių technologijų srityse	200 užsiėmimų	I–IV ketv.	STEAM darbuotojai
	Specializuotų įvairaus formato renginių organizavimą	Inicijuoti ir organizuoti įvairaus formato renginius skirtus STEAM populiarinimui.	4 renginiai	I–IV ketv.	STEAM darbuotojai
	Edukacinių veiklų užsiėmimai	Inicijuoti ir parengti edukacinių veiklų programas, kurių užsiėmimuose galės dalyvauti įvairaus amžiaus mokiniai ir suaugusieji	30 veiklų	I–IV ketv.	STEAM darbuotojai
	Mokytojų ir mokinių konsultavimas, STEAM mokslų srityje	Konsultacijų mokiniams ir mokytojams organizavimas mokyklų vykdomų projektų, laboratorinių, brandos darbų klausimais	50 konsultacijų	I–IV ketv.	STEAM darbuotojai
	Bendrų renginių su socialiniais partneriais, vykdymas	Inicijuoti, organizuoti ir (ar) dalyvauti susitikimuose, pasitarimuose	4 renginiai	I–IV ketv.	STEAM darbuotojai
4.2. Vykdyti STEAM mokytojų	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas STEAM mokslų srityse.	Inicijuoti ir parengti ilgalaikę profesinių kompetencijų tobulinimo programą mokytojams STEAM mokslų srityse	1 programa	III–IV ketv.	STEAM darbuotojai

kompetencijų tobulinimo veiklas	Aktualios informacijos STEAM ugdymo temomis viešinimas, sklaida	Informacijos <a href="https://sctelsiai.lt">https://sctelsiai.lt</a> ; <a href="https://steamlit.lt">https://steamlit.lt</a> puslapiuose viešinimas, sklaida	1 informacija ketvirtyje	I–IV ketv.	STEAM darbuotojai
	Organizuoti švietėjiškus renginius bendruomenei	Inicijuoti ir organizuoti susitikimus, konferencijas, kuriose dalyvautų mokslo, verslo, aukštųjų mokyklų atstovai	2 renginiai	III–IV ketv.	STEAM darbuotojai

---

#### SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus  
2023 m. Kovo 13 d. raštu Nr. ŠV1-16