



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



# **REKOMENDACIJOS PRADINIO UGDYMO INFORMATIKOS TURINIO PRITAIKYMAI SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS**

2022 m.

## Turinys

1. Siūlymai dėl darbo su pradinio ugdymo įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais .....	3
2. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai .....	5
2.1. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 1 klasė .....	5
2.2. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 2 klasė .....	32
2.3. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 3 klasė .....	55
2.4. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 4 klasė .....	72
3. Skaitmeninių mokymosi priemonių (įrankių) ir neskaitmeninių mokymosi priemonių, tinkamų specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams pagal pasiekimų sritis ir mokinių amžių, apžvalga.....	93
3.1. Skaitmeninės mokymosi priemonės (įrankiai) ir neskaitmeninės mokymosi priemonės, tinkamos specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams. 1–2 klasė .....	93
3.2. Skaitmeninės mokymosi priemonės (įrankiai) ir neskaitmeninės mokymosi priemonės, tinkamos specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams. 3–4 klasė .....	102
4. Rekomenduojamos svetainės .....	110

## 1. Siūlymai dėl darbo su pradinio ugdymo įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (įskaitant gabių vaikų ugdymą, atvykusių iš užsienio vaikų ugdymą, mokinių, turinčių įvairių kalbinių poreikių bei mokymosi sutrikimų, ugdymą)

Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams priskiriami vaikai turintys negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų ir vaikai, turintys ypač aukštus gebėjimus.

**Negalioms** priskiriami ramos, sensorinių, fizinių funkcijų ir kiti įgimti ar įgyti sveikatos sutrikimai (sutrikimo kilmė gali būti biologinė, pedagoginėmis priemonėmis pašalinti priežasčių neįmanoma), kurie trukdo pažinti, tyrinėti aplinką, siekti akademinį žinių, trikdo socialinę, emocinę ir asmenybės raidą. Tai:

- intelekto sutrikimas;
- regos sutrikimas;
- klausos sutrikimas;
- kochleariniai implantai;
- judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai;
- įvairiapusiai ramos sutrikimai;
- kompleksinė negalia.

Šiems asmenims gali būti reikalinga kitų žmonių priežiūra, jiems skiriamos socialinės ir medicininės paslaugos, teikiama švietimo pagalba. Mokymosi aplinkos ir Bendrųjų programų pritaikymas priklauso nuo asmens negalios pobūdžio ir ugdymosi poreikių.

**Sutrikimams** priskiriami:

- **mokymosi sutrikimai** (dviejų ar daugiau dalykų – skaitymo, rašymo, matematikos ar kitų dalykų). Šį sutrikimą turi daugiausiai SUP turinčių mokinių;
- elgesio ir emocijų sutrikimai;
- kalbėjimo ir kalbos sutrikimai;
- kompleksinis sutrikimas.

Jie pasireiškia vaikui įsisavinant mokymosi programą, tai yra įgyjant pagrindinių kompetencijų. Šiems mokiniams reikalingas ilgalaikis specialusis ugdymas(is) ir jiems gali būti skiriamos psichologo, socialinės ir (arba) medicininės paslaugos.

**Didžiausia mokyklose pasitaikanti sutrikimų grupė – mokymosi sutrikimai** skirstomi į:

- bendruosius, kurie pasireiškia mokymosi pasiekimų atsilikimu iš dviejų ir daugiau dalykų (skaitymo, rašymo, matematikos ar kitų mokomųjų dalykų). Šis atsilikimas yra tikėtinas, kai asmens intelektiniai gebėjimai yra žemi (IQ yra nuo 70 iki 79), tačiau nesiekia labai žemo intelekto ribos (IQ 69 ir žemesnis);
- specifinius, kurie pasireiškia mažesniais skaitymo, rašymo ar matematikos mokymosi pasiekimais nei tikėtina pagal intelektinius gebėjimus (kai IQ yra 80 ir aukštesnis) bei vaiko amžių atitinkantį ugdymą. Sutrikimams būdinga, kai dėl atskirų pažinimo procesų neišlavėjimo ar sutrikimo mokymosi pasiekimai neatitinka bendrųjų pasiekimų ir kompetencijų, tačiau jų priežastis nėra intelekto, sensoriniai sutrikimai ir netinkamas ugdymas ar sociokultūrinės sąlygos.

**Mokymosi sunkumai** kyla, kai dėl nepalankios (kultūrinės (kalbinės), pedagoginės, socialinės-ekonominės) aplinkos ar dėl susidariusių aplinkybių apribojamos asmens galimybės realizuoti savo gebėjimus įsisavinant mokymosi programas. Sunkumai laikini ir asmens SUP sprendžiami suteikiant atitinkamą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir (ar) specialiąją pagalbą.

**Grįžusiems iš užsienio** mokiniams keblumų kyla dėl lietuvių kalbos, žodyno, nelietuviško akcento ir tarimo spragų. Dar šie mokiniai susiduria ir su ugdymo sistemų skirtumais. Nelengva priprasti ir naujoje vietoje. Dalis mokinių, pasikeitus kultūrinei aplinkai, jaučiasi nepritaipę bendruomenėje, mažai bendrauja su kitais vaikais, užsisklendžia. Todėl pedagogams svarbu laiku nustatyti individualius vaikų poreikius ir suteikti visokeriopą pagalbą.

SUP turintiems mokiniams ugdymo turinys formuojamas, kaip ir visiems mokiniams, remiantis Bendrosiomis programomis ir jas pritaikant pagal individualius šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir pasiekimus. Ugdymo turinys turi būti formuojamas taip, kad būtų skatinama mokinio


savigarba ir motyvacija mokytis. Jeigu, nepaisant suteiktos reikiamos pagalbos, mokiniui nepavyksta pasiekti numatytų pasiekimų, jam Bendrosios programos pritaikomos individualiai. Mokinio gebėjimams ir ugdymosi poreikiams pritaikyta arba individualizuota programa siekiama, kad jo mokymosi pažanga būtų kuo didesnė. Funkcinių gebėjimų ugdymas apima mokinių mokymąsi būti veiksmingai aktyviems gyvenamojoje aplinkoje, plėtoti savo savarankiškumą ir iniciatyvumą.


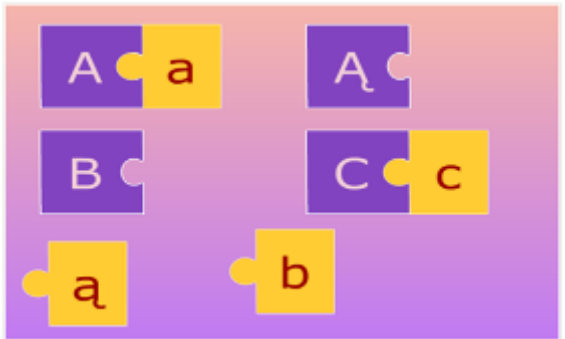


Ugdant pažintinius gebėjimus siekiama, kad mokiniai taptų aktyvūs ir mokytųsi panaudoti savo įgytą patirtį supančiai tikrovei pažinti. Informacinių technologijų panaudojimas mokymo procese apima praktinę veiklą, pratimus, kurie moko pasirinkti, klasifikuoti, spręsti problemas, pastebėti priežastis ir pasekmės sąryšį.




**Gabūs** vaikai apibūdinami kaip „galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniiais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis“. Taigi matyti, kad svarbus objektyviai pamatuojamas gabaus vaiko atpažinimo kriterijus yra intelekto koeficientas, taip pat – aukštas kūrybiškumo lygis. Tačiau dalis šių vaikų taip ir nepasiekia to lygio, kurį galėtų pasiekti, jei nepastebėsime jų gabumų, jeigu jų nepuoselėsime ugdymu, tinkamu didesniems gebėjimams lavinti, jei šioms vaikams nepadėsime. Kaip teigia J. Freeman (2005), labiausiai gabumams atsiskleisti trukdo nebuvimas sąlygų mokytis pagal individualią, vaiko gebėjimus ir interesus atitinkančią programą bei nepastebinti ir nesistengianti pastebėti vaiko gabumų aplinka.





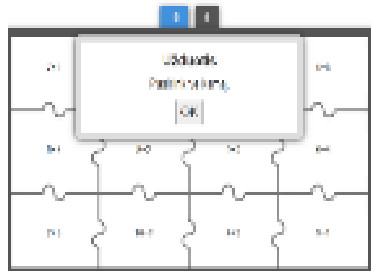
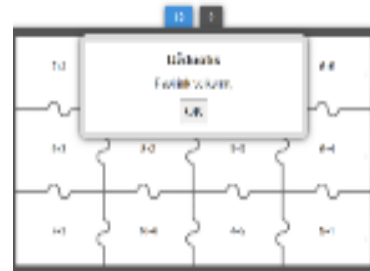
## 2. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai

### 2.1. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 1 klasė


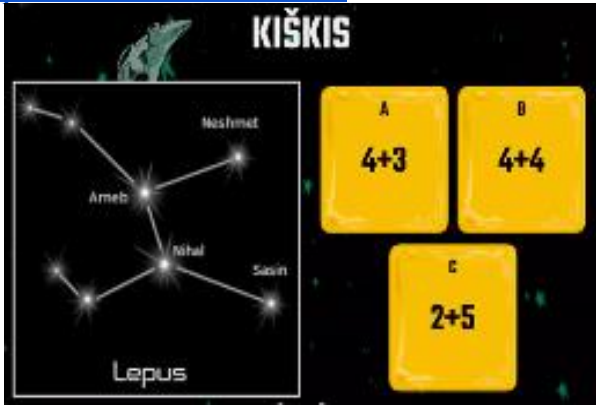
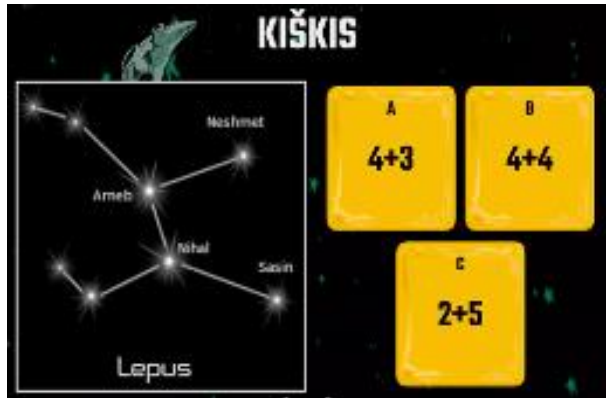
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas																
<b>Skaitmeninio turinio kūrimas (A)</b>																		
<p>Atpažįsta ir naudojami įvairių rūšių skaitmeniniu turiniu: tekstu, garsu, vaizdu (A1.3).            Kuria įvairių skaitmeninį turinį: piešia, rašo, fotografuoja, filmuoja (A2.3).            Aptaria savo sukurtą ar naudojamą skaitmeninį turinį (A3.3).</p>																		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>																		
<p>Aptarti kodėl žmonėms svarbu mokėti rašyti, kaip dažnai ir ką rašo vaikai ir suaugusieji ranka, klaviatūra įvairiose aplinkose (pvz., sąsiuvinyje, telefonu, kompiuteriu).            Mokyti rašyti išgalvotą arba asmenine patirtimi grįstą neilgą aiškų siužeto pasakojimą, kuriame nusakyta užuomazga, trumpai aprašytas veiksmas ir pateikta jo užuomazga.</p>																		
Rašo išsamų tekstą, siedamas sakinius su tema, daugeliu atvejų be reikalo nekartoja tų pačių žodžių.	Rašo tekstą, daugumą sakinių siedamas su tema.	Rašo tekstą, kuriame jaučiamos temos užuomazgos.																
Worde parašyti kelių sakinių tekstus (pvz., pasakojimą).	Worde parašyti savo vardą ir pavardę pasiūlytu šriftu („Times New Roman“, „Arial“, „Calibri“).	Worde parašyti savo vardą (galbūt ir savo pavardę) pasiūlytu šriftu („Times New Roman“, „Arial“, „Calibri“)																
<p>2. Nusiųkė sodinukus.</p> 	<table border="1"> <tr> <td>Vardas, pavardė</td> <td>Šriftas Times New Roman</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Šriftas Arial</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Šriftas Calibri</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Vardas, pavardė	Šriftas Times New Roman		Šriftas Arial		Šriftas Calibri			<table border="1"> <tr> <td>Vardas, pavardė</td> <td>Šriftas Times New Roman</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Šriftas Arial</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Šriftas Calibri</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Vardas, pavardė	Šriftas Times New Roman		Šriftas Arial		Šriftas Calibri		
Vardas, pavardė	Šriftas Times New Roman																	
	Šriftas Arial																	
	Šriftas Calibri																	
Vardas, pavardė	Šriftas Times New Roman																	
	Šriftas Arial																	
	Šriftas Calibri																	
	Naudodamasis pagalba, tobulina kuriamo teksto dalį: dar kartą ją skaito, taiso pagal vieną aspektą (turinio arba rašybos).	Naudodamasis pagalba tobulina kuriamą tekstą: dar kartą ją skaito, taiso pagal vieną aspektą (turinio arba rašybos)																

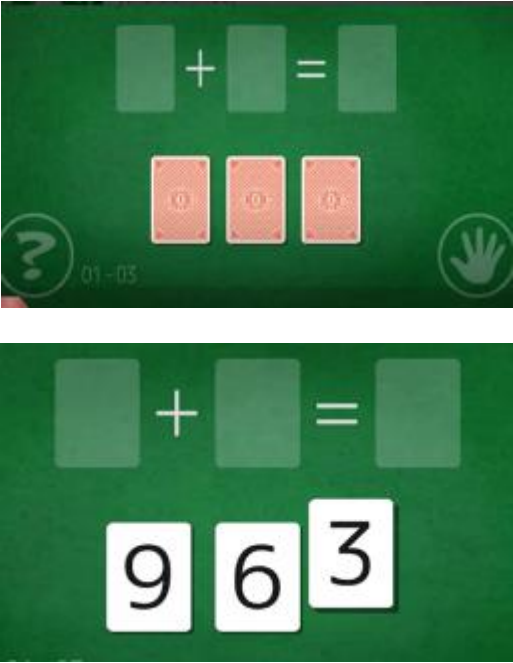
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	<p>Surasti didžiąjai raidei mažąją raidę.</p>  <p>Interaktyvi užduotis „LearningApp“ saityne <a href="https://learningapps.org/23708221">https://learningapps.org/23708221</a></p>	<p>Sujungti raides poromis priskiriant mažąsias raides didžiosioms.</p>  <p><a href="#">Programėlės   Mokomosios priemonės vaikams   Žiburelis.lt (ziburelis.lt)</a></p>
	<p>Skiria lietuvių kalbos garsus kalbos sraute, kai tariama lėtai ir aiškiai, užrašo juos atitinkamomis raidėmis; skiria raidę nuo garso.</p>	<p>Skiria lietuvių kalbos garsus kalbos sraute, užrašo juos atitinkamomis raidėmis; paaiškina, kuo raidė skiriasi nuo garso.</p>
	<p>Atpažinti paveikslėlio pirmą garsą, nurodant pirmą raidę.</p>  <p><a href="http://ziburelis.lt/programeles/kokia-raide-prasideda-zodis">ziburelis.lt/programeles/kokia-raide-prasideda-zodis</a></p>	<p>Sukrauti į sunkvežimį vienodas, bet skirtingais šriftais parašytas raides.</p>  <p><a href="http://ziburelis.lt/programeles/sukrauk-raides-i-sunkvezimi">ziburelis.lt/programeles/sukrauk-raides-i-sunkvezimi</a></p>





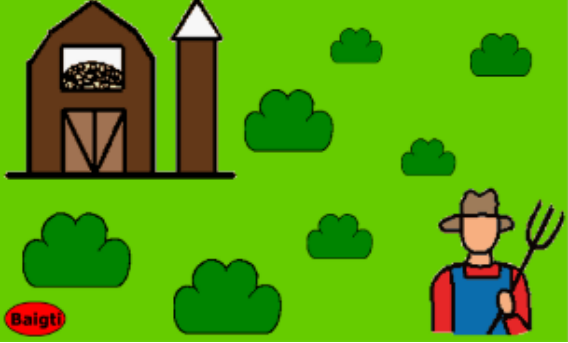
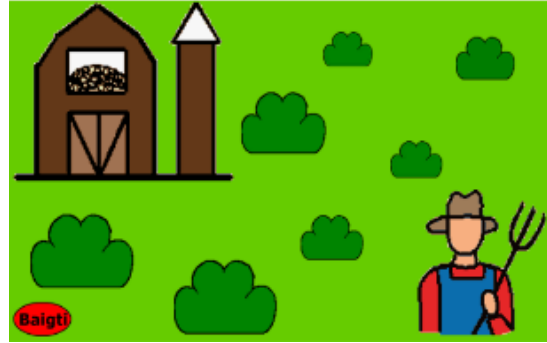
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Rašo išsamų tekstą, siedamas sakinius su tema, daugeliu atvejų be reikalo nekartoja tų pačių žodžių.	Rašo tekstą, daugumą sakinių siedamas su tema.	Rašo tekstą, daugumą sakinių siedamas su tema.
Sukurti girdėtos pasakos „Meškiukas Rudnosiukas“ minčių žemėlapi. Užrašyti visus pasakos veikėjus, veikėjus apibūdinti bent keliais žodžiais. Minčių žemėlapio kūrimo įrankis („Padley“)	Sukurti girdėtos pasakos „Meškiukas Rudnosiukas“ minčių žemėlapi – pasakos veikėjus, užrašyti juos. Klausydamasis pasakojimo pateikti kelias aiškiai pastebimas detales. Minčių žemėlapio kūrimo įrankis („Padley“)	Nupiešti ir parašyti koks buvo pasakos veikėjas . Klausydamasis pasakojimo pateikia vieną aiškiai pastebimą detalę. Minčių žemėlapio kūrimo įrankis („Padlet“)
		
<b>Matematika</b>		
Gilus supratimas ir argumentavimas. Mokyti skaityti rodmenis įvairiose matavimo skalėse. Kurti ir pristatyti matematinę pranešimą, pvz., „Ilgio matavimo prietaisų įvairovė“, „Skaičių iki 20 šalyje“.		
Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba tinkamai atlieka paprasčiausias mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras, padedamas paaiškina, kaip jas atlieka	Tinkamai atlieka paprasčiausias mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras, padedamas paaiškina, kaip jas atlieka.	Tinkamai atlieka ir paaiškina paprastas mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras.
Atlikti veikslus atimties, sudėties veiksmus. Atsirinkti reikiamą informaciją iš mokytojo duoto šaltinio.	Nubrėžti nustatyto atstumo atkarpą.	Su pagalba nubrėžti nustatyto atstumo atkarpą.




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p>„Android OS“ programėlė <a href="http://aritmetika.on.the.App.Store.apple.com">http://aritmetika.on the App Store (apple.com)</a></p>	<p>„Android“ programėlė „Liniuotė“ (Ruler) <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=org.nixgame.ruler&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=org.nixgame.ruler&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a></p>	<p>„Android“ programėlė „Liniuotė“ (Ruler) <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=org.nixgame.ruler&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=org.nixgame.ruler&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a></p>
<p>Modeliuoja nagrinėtas ir nenagrinėtas artimos aplinkos situacijas, kol suformuluoja jas kaip paprastas nagrinėto mokymosi turinio matematinės užduotis</p>	<p>Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba suformuluoja bent du paprasčiausius matematinius klausimus apie nagrinėtą artimos aplinkos situaciją.</p>	<p>Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba suformuluoja bent vieną paprasčiausią matematinį klausimą apie nagrinėtą artimos aplinkos situaciją.</p>
<p>Sudėlioti skaičius nuo mažiausio iki didžiausio.</p>	<p>Parink veiksmą.</p>	<p>Parink veiksmą.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaičių seka 2.</li> <li>• Interaktyvi užduotis „LearningApp“ saityne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudėtis iki 10.</li> <li>• Interaktyvi užduotis „LearningApp“ saityne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudėtis iki 10.</li> <li>• Interaktyvi užduotis „LearningApp“ saityne.</li> </ul>
 <p><a href="https://learningapps.org/view23532913">https://learningapps.org/view23532913</a> autorius kristinaz1</p>	 <p><a href="https://learningapps.org/view11797934">https://learningapps.org/view11797934</a> Autorius Rima Bagdanavičienė</p>	 <p><a href="https://learningapps.org/view11797934">https://learningapps.org/view11797934</a> Autorius Rima Bagdanavičienė</p>

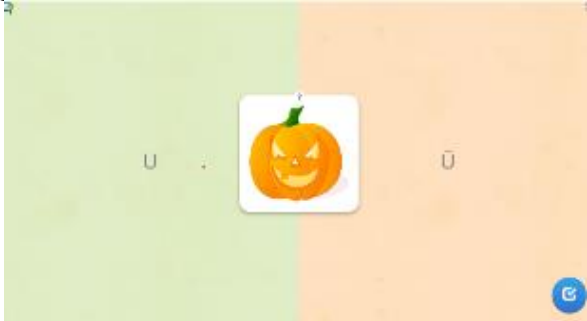
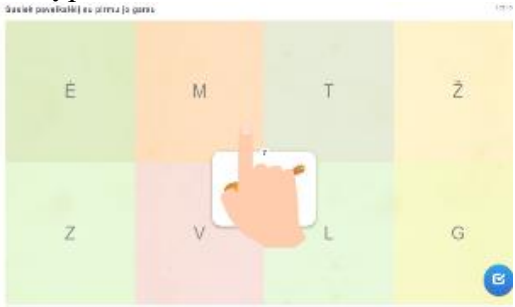





Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Domisi matematika, aktyviai dalyvauja mokymosi procese, pasitiki savo jėgomis mokydamasis matematikos, jaučia atsakomybę už savo daromą pažangą. Įvardija savo stiprybes ir tobulintinas sritis mokantis matematikos, nurodo priežastis, dėl kurių sekėsi arba nesisekė veikti. Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba numato konkretaus laikotarpio matematikos mokymosi veiksmų planą.</p>	<p>Paragintas įsitraukia į matematikos mokymąsi. Naudodamasis tiesiogiai ar netiesiogiai teikiama pagalba nurodo, kas jam sekasi, ko dar reikia pasimokyti, priežastis dėl kurių sekėsi arba nesisekė veikti.</p>	<p>Paragintas įsitraukia į matematikos mokymąsi. Naudodamasis tiesiogiai ar netiesiogiai teikiama pagalba nurodo, kas jam sekasi, ko dar reikia pasimokyti.</p>
<p>Sudėliok skaičius taip, kad lygybė būtų lygi 9.</p>	<p>Surasti teisingą sudėties veiksma, atitinkantį žvaigždžių kiekį žvaigždyne.</p>	<p>Naudojantis pagalbine medžiaga surasti teisingą sudėties veiksma, atitinkantį žvaigždžių kiekį žvaigždyne.</p>
<p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hiza.pj013.main&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hiza.pj013.main&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a></p>  <p>Sudėliok skaičius taip, kad lygybė būtų lygi 9</p>	<p>„Book Creator“ – interaktyvios užduotys <a href="https://read.bookcreator.com/">https://read.bookcreator.com/</a></p> 	<p>„Book Creator“ – interaktyvios užduotys <a href="https://read.bookcreator.com/">https://read.bookcreator.com/</a></p> 

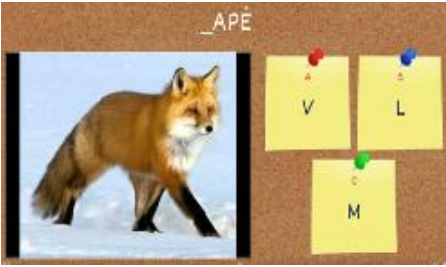




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Papasakoti apie artimiausioje aplinkoje pastebėtus ir skaitmeninėmis priemonėmis užfiksuotus gamtos objektus ir reiškinius.		
Išvardinti mokyklos kieme augančius medžius.	Pateiktame paveiksle rasti nurodytą gamtos, gamtos reiškinių 1–2 ypatybes.	Pateiktame paveiksle rasti nurodytą gamtos, gamtos reiškinių ypatybę.
B. 2.4. Pagal pateiktus reikšminius žodžius randa reikiamą informaciją. Iš 2–3 pateiktų šaltinių pasirenka tinkamą ir randa reikiamą informaciją.	B2.2. Pateiktame šaltinyje (nedidelės apimties tekste, paveiksle, nesudėtingoje diagramoje ar lentelėje) randa reikiamą informaciją.	B2.1. Pateiktame šaltinyje (3–4 sakinių nesudėtingame tekste, nesudėtingame paveiksle ar paprasčiausioje lentelėje) randa akivaizdžiai pateiktą informaciją.
Rekomenduojamos <b>mokomosios aplinkos</b> : „Miško tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip</a>	Rekomenduojamos <b>mokomosios aplinkos</b> : „Miško tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip</a>	Rekomenduojamos <b>mokomosios aplinkos</b> : „Miško tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip</a>




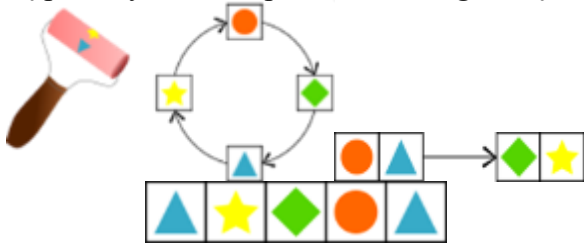
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p>Skiria asmeninę nuomonę nuo faktų ir jais remiasi apibūdindamas reiškinius ir objektus.</p>	<p>Skiria objektyvią informaciją apie artimoje aplinkoje esamus objektus ir reiškinius nuo jų vaizdavimų grožinėje literatūroje, animaciniuose filmuose ir pan.</p>	<p>Nurodo, kuriame paveiksle vaizduojamas gamtos objektas, o kuriame – grožinio kūrinio veikėjas.</p>
<p>Pažiūrėk interaktyvią nuorodą „Tvenkinio tyrinėtojas“ ir įvardink gyvūnus kurie gyvena tvenkinyje.</p>	<p>Pažiūrėk interaktyvią nuorodą „Tvenkinio tyrinėtojas“ ir įvardink gyvūnus kurie gyvena tvenkinyje.</p>	<p>Pažiūrėk interaktyvią nuorodą „Tvenkinio tyrinėtojas“ ir įvardink gyvūnus kurie gyvena tvenkinyje.</p>
<p>„Tvenkinio tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip</a></p>	<p>Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Gyvūnų garsai“, „Garsų safaris“, „Mieguistas ūkininkas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a></p>	<p>Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Gyvūnų garsai“, „Garsų safaris“, „Mieguistas ūkininkas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a></p>
		




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Skiria asmeninę nuomonę nuo faktų ir jais remiasi apibūdindamas reiškinius ir objektus.	Nurodo, kuriame paveiksle vaizduojamas gamtos objektas, o kuriame – grožinio kūrinio veikėjas.	Skiria objektyvią informaciją apie artimoje aplinkoje esamus objektus ir reiškinius nuo jų vaizdavimų grožinėje literatūroje, animaciniuose filmuose ir pan.
Pažiūrėk interaktyvią nuorodą „Pievos tyrinėtojas“ ir įvardink gyvūnus kurie gyvena pievose.	Pažiūrėk interaktyvią nuorodą „Tvenkinio tyrinėtojas“ ir įvardink gyvūnus kurie gyvena tvenkinyje.	Pažiūrėk interaktyvią nuorodą „Tvenkinio tyrinėtojas“ ir įvardink gyvūnus kurie gyvena tvenkinyje.
 <p>„Pievos tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip</a></p>		
<b>Algoritmai ir programavimas (B)</b>		
<p>Įvardija, kaip atliekami kasdieniai veiksmai, nusako juos žingsniais ar komandomis (B1.3).  Atpažįsta ir vykdo komandų sekas, pasirinkimo komandą, skiria logines operacijas: NE, IR, ARBA (B2.3).  Sudaro ir vykdo komandų sekas, naudojami žaidybinėmis programavimo priemonėmis (B3.3).  Randa nurodytas klaidas komandų sekose ir jas taiso (B4.3).</p>		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
<p>Skiria lietuvių kalbos garsus kalbos sraute, užrašo juos atitinkamomis raidėmis; paaiškina, kuo raidė skiriasi nuo garso.  Taisyklingai atlieka žodžio garsinę analizę (iš eilės išvardija garsus žodžių, kurių taisyklingas tarimas nesiskiria nuo rašybos).  Skiria balsius, priebalsius, dvibalsius (nevertodami terminų), taisyklingai juos taria.</p>		
<p><b>Teksto kūrimas.</b> Sukurti prasmingą tekstą raštu (ranka ir klaviatūra), iš pradžių derinant atskirus žodžius su paveikslėliais, o išmokus rašyti visas raides – reikšti mintis sakiniais ir kurti rašytinius tekstus be paveikslėlių.</p>		

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Grupuoja balsius (ilguosius, trumpuosius) priebalsius, dvibalsius; teisingai žodžiuose atskiria dvibalsius atskiria (nevarojant terminų), taisyklingai juos taria.	Naudodamasis pagalbine medžiaga, skiria balsius, priebalsius (nevarojant terminų), taisyklingai juos taria.	Naudodamasis pagalbine medžiaga, skiria balsius, priebalsius (nevarojant terminų), taisyklingai juos taria.
<p>Sugrupuoti žodžius pagal girdimą balsį.</p>  <p>Mokymosi svetainė „LearningApps“  <a href="https://learnihngapps.org/view15021159">https://learnihngapps.org/view15021159</a>          Autorius: Jūratė Šimienė</p>	<p>Nustatyti pirmą žodžio garsą ir nutempti paveikslėlį prie tinkamos raidės:</p>  <p>Mokymosi svetainė „LearningApps“  <a href="https://learningapps.org/view16501783">https://learningapps.org/view16501783</a>          Autorius: Ieva Savulionienė</p>	<p>Nustatyti pirmą žodžio garsą ir nutempti paveikslėlį prie tinkamos raidės:</p>  <p>Mokymosi svetainė „LearningApps“  <a href="https://learningapps.org/view16501783">https://learningapps.org/view16501783</a>          Autorius: Ieva Savulionienė</p>
	<p>„Book Creator“ – interaktyvios užduotys  <a href="https://read.bookcreator.com/">https://read.bookcreator.com/</a></p> <p>Surasti žodžio pirmą raidę:</p> 	<p>„Book Creator“ – interaktyvios užduotys  <a href="https://read.bookcreator.com/">https://read.bookcreator.com/</a></p> <p>Surasti raidžių vietą. Pažintis su raide D.          Surasti paveikslėlį prasidedantį tuo pačiu garsu.</p> 






Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<b>Matematika</b>		
Tyrinėjamos objektų sekos iš 2–3 pasikartojančių narių grupių (pvz. ABAB, AABAAB...), mokomasi jas atpažinti ir apibūdinti, pratęsti, rasti trūkstamus narius, sudaryti seką pagal nurodytą taisyklę, sukurti savo.		
Tinkamai atlieka ir paaiškina paprastas mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras.	Tinkamai atlieka paprasčiausias mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras, padedamas paaiškina, kaip jas atlieka.	Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba tinkamai atlieka paprasčiausias mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras, padedamas paaiškina, kaip jas atlieka.
<p>Vykdyti nurodytą komandų seką, kurioje gali būti ir pasirinkimo komandų. Susipažinti su viena ar keliomis žaidybinėmis programavimo priemonėmis (pvz., „ScratchJr“, „Blue-Bot“ robotukas, „Blockly Games“, „SpriteBox“) ir mokytis jomis kurti nesudėtingas, iš kelių komandų sudarytas, programas. Mokomoji aplinka <a href="https://code.org/">https://code.org/</a></p> 	<p>Tyrinėti objektų sekas iš 2 pasikartojančių grupių narių. Rekomenduojama skirti užduotis mokomojoje aplinkoje „LearningApps“ (paieškos sistemoje įvesti „matematinė seka“) Sudėti skaičius pagal seką:</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view10730214">https://learningapps.org/view10730214</a></p>	<p>Su pagalba tyrinėti objektų sekas iš 2 pasikartojančių grupių narių. Rekomenduojama skirti užduotis mokomojoje aplinkoje „LearningApps“ (paieškos sistemoje įvesti „matematinė seka“) Sudėti skaičius pagal seką:</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view10730214">https://learningapps.org/view10730214</a></p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	<p>Autorius Deimantė Kerpė</p>	<p>Autorius Deimantė Kerpė</p>
<p>Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba paprasčiausiais atvejais nustato panašumą/skirtumą, išvelgia analogijas, pratęsia elementų seką, grupuoja objektus pagal vieną požymį.</p>	<p>Sudėti duotus skaičius mažėjimo tvarka:</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view21814633">https://learningapps.org/view21814633</a>          Autorius: vitabileisyste</p>	<p>Sudėti duotus skaičius mažėjimo tvarka:</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view21814633">https://learningapps.org/view21814633</a>          Autorius: vitabileisyste</p>
<p><b>Bebro piešinys, Kiek maršrutų?, Mieste.</b>          Bebriukas Benas stebuklinguoju voleliu gali keisti vieną piešinio figūrėlę kita taip, kaip rodo rodyklės schemeje. Savo stebuklinguoju voleliu bebriukas iš figūrėlių kairėje gauna figūrėles rodyklės dešinėje. Kurį figūrėlių eilę gaus Benas, jei stebuklingąjį volelį pritaikys žemiau pavaizduotai figūrėlių eilei</p> 		

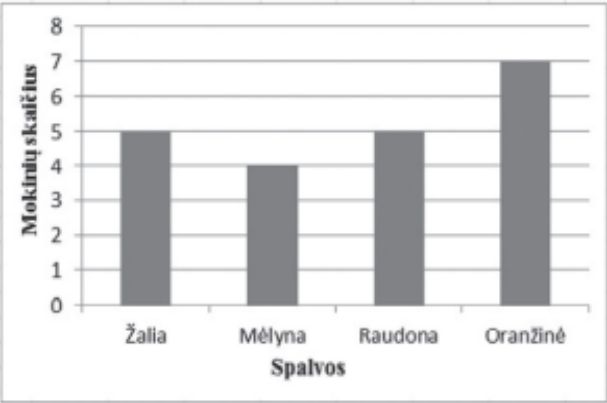


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Mokyti skirti medžius, krūmus ir žoles, atpažinti artimiausius aplinkos medžius (klevą, ąžuolą, beržą, eglę, pušį ir 3–4 kitus iš savo aplinkos). Aptariama augalų nauda žmonėms. Mokyti atpažinti augalo dalis (šaknis, stiebas (kamienas), lapai, žiedas, vaisius, sėkla). Stebimas augalų augimas.		
Pagal pateiktus reikšminius žodžius randa reikiama informaciją. Iš 2–3 pateiktų šaltinių pasirenka tinkamą ir randa reikiama informaciją.	Pateiktame šaltinyje (tekste, paveiksle, diagramoje, lentelėje) randa reikiama informaciją.	Pateiktame šaltinyje (3–4 sakinių nesudėtingame tekste, nesudėtingame paveiksle ar paprasčiausioje lentelėje) randa akivaizdžiai pateiktą informaciją.
<p>Išvardinti augalo dalis (šaknis, stiebą (kamieną), lapus, žiedus, vaisius, sėklas). Stebėti augalų augimą, nagrinėti augalo gyvenimo ciklą (dygimą, augimą, vaisių brandinimą ir sėklų išbarstymą).</p>  <p>Mokomoji aplinka:  <a href="http://mkp.emokykla.lt/enciklopedija/lt/">http://mkp.emokykla.lt/enciklopedija/lt/</a> arba Youtube „Augalo augimas“</p>	<p>Mokyti skirti medžius, atpažinti artimiausius aplinkos medžius (klevą, ąžuolą, beržą, eglę, pušį ir 1–2 kitus iš savo aplinkos).</p>  <p>Vaizdo ir įrašo platformoje youtube „Lietuvos augalai“ <a href="http://www.ismaniejirobotai.lt">www.ismaniejirobotai.lt</a> 1–4 klasei. Dirba ir planšetėse.</p>	<p>Pagal pavyzdį atpažinti artimiausios aplinkos medžius (klevą, ąžuolą, beržą, eglę, pušį ir 1–2 kitus iš savo aplinkos).</p>  <p>Vaizdo ir įrašo platformoje youtube „Lietuvos augalai“ <a href="http://www.ismaniejirobotai.lt">www.ismaniejirobotai.lt</a> 1–4 klasei. Dirba ir planšetėse.</p>
Pasitardamas atrenka ir apibendrina surinktus duomenis, analizuoja rezultatus.	Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus iš dalies apibendrina savo surinktus duomenis.	Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus parenka tinkamą duomenį iš savo surinktų.
Lavinamasis edukacinis žaidimas „Žalioji tyrinėtoja“: <a href="https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/2015/3d/zalioji-tyrinetoja.zip">https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/2015/3d/zalioji-tyrinetoja.zip</a>	Lavinamasis edukacinis žaidimas „Žalioji tyrinėtoja“: <a href="https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/2015/3d/zalioji-tyrinetoja.zip">https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/2015/3d/zalioji-tyrinetoja.zip</a>	Lavinamasis edukacinis žaidimas „Žalioji tyrinėtoja“: <a href="https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/2015/3d/zalioji-tyrinetoja.zip">https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/2015/3d/zalioji-tyrinetoja.zip</a>





Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Nustatyti kuriuo metų laiku taip būna ir jam priskirti paveikslėlius. Paaiškinti kokia tai šventė.</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view20271494">https://learningapps.org/view20271494</a> Autorius: dominykazak</p>	<p>Sudaryti iš eilės dienos dienotvarkę.</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view3157346">https://learningapps.org/view3157346</a> Autorius: Rūta Filončikienė</p>	<p>Naudojantis kalendoriumi suskirstyti mėnesius pagal metų laikus:</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view12332460">Metų laikai ir mėnesiai (learningapps.org)</a> <a href="https://learningapps.org/view12332460">https://learningapps.org/view12332460</a> Autorius: Irina Danilienė</p>
<p><b>Duomenų tyryba ir informacija (D)</b></p>		
<p>Pateikia įvairių rūšių duomenų pavyzdžių, juos apibūdina (C1.3). Renka, grupuoja, rūšiuoja, tyrinėja duomenis. Paaiškina piešiniais ar diagramomis pavaizduotus duomenis (C2.3). Vertina duomenų ir informacijos patikimumą pagal pateiktus kriterijus (C3.3).</p>		
<p><b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b></p>		
<p>Savarankiškai naudojasi įvairiais elektroniniais žodynais ir elektroniniais mokymosi šaltiniais, kalbos ir literatūros duomenų bazėmis.</p>		
<p>Rasti reikiamą informaciją skituose žodynuose, žinyuose, enciklopedijose, internete ir kitur. Tekstuose išskirti svarbiausias detales, faktus, veiksmyų seką, aptarti teksto ypatumus ir kalbą. Mokomoji aplinka: <a href="https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html">https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html</a></p>	<p>Remiantis vaizdine medžiaga, perskaityti įvairius spausdintus ir skaitmeninius žodžius, mokytiš šiuose žodžiuose nustatyti raidžių seką. Rasti paveikslėlį pagal pateiktą žodį:</p>	<p>Remiantis vaizdine medžiaga, perskaityti įvairius spausdintus ir skaitmeninius žodžius, mokytiš šiuose žodžiuose nustatyti raidžių seką. Užbaigti besirimuojančius žodžius teisingai sujungiant skiemenis:</p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p><u>Mokomoji aplinka:</u>  <a href="https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html">https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html</a></p>	<p><u>Programėlės   Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</u></p>	<p><u>Programėlės   Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</u></p>
<p>Nurodo, kad gamtos mokslai tiria objektyvias gamtos objektų ir reiškinių savybes ar požymius. Savais žodžiais apibūdina, kas būdinga klausimams, į kuriuos gali atsakyti gamtos mokslai.</p>	<p>Nurodo, kad gamtos mokslai tiria objektyvias gamtos objektų ir reiškinių savybes ar požymius. Atpažįsta klausimus, į kuriuos gali atsakyti gamtos mokslai.</p>	<p>Pateikia gamtos objektų ir reiškinių, kuriuos tiria gamtos mokslai, pavyzdžių.</p>
<p>Pažiūrėti video filmuką ir iš eilės išvardinti patiekalui naudojamus produktus.</p>	<p>Sudaryti žodžius iš pateiktų raidžių pagal paveikslėlį:</p>	<p>Sudaryti žodžius iš atskirų raidžių pagal balsu ištartą paveikslėlio pavadinimą:</p>
		
<p><a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija">https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija</a></p>	<p><u>Programėlės   Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</u></p>	<p><u>Programėlės   Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</u></p>




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Uogų pyragėliai“, „Mėtiniai sausainiai“</p> <p>Paaikinti kokių produktų reikės norint iškepti sausainius ir pyragėlius. Pasidalinti mamos kepamų kepininių receptu.</p>   <p><a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a></p>	<p>Atlikti veiksmus su duotais duomenimis. Rekomenduojame saityno programėlę „LearningApps“</p> <p>Skirti O ir UO, suskirstant paveikslėlius į O bei UO grupes.</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view17055291">https://learningapps.org/view17055291</a> Autorius: Toma Šikšniuvienė</p>	<p>Atlikti veiksmus su duotais duomenimis. Rekomenduojame saityno programėlę „LearningApps“</p> <p>Skirti o ir uo, suskirstant paveikslėlius į O bei UO grupes.</p>  <p><a href="https://learningapps.org/view19101517">https://learningapps.org/view19101517</a> Autorius: Daiva Kranauskienė</p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Matematika</b>		
<b>Duomenys ir jų interpretavimas.</b> Mokomasi perskaityti piktogramoje, stulpelinėje diagramoje pateikiamą informaciją, ja remtis atsakant į pagrindinį tyrimo klausimą.		
Paprastais atvejais nustato panašumą/skirtumą, išvelgia analogijas, konstruoja elementų sekas pagal nurodytą arba savo sugalvotą taisyklę, grupuoja objektus pagal vieną požymį.	Paprasčiausiais atvejais nustato panašumą/skirtumą, išvelgia analogijas, pratęsia elementų seką, grupuoja objektus pagal vieną požymį.	Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba paprasčiausiais atvejais nustato panašumą/skirtumą, išvelgia analogijas, pratęsia elementų seką, grupuoja objektus pagal vieną požymį.
<p>Surinkti duomenis ir juos pavaizduoti stulpeline diagrama (vertikalia ar horizontalia), kai simbolis ar padala atitinka vienetą (vieną stebinį). Pavadinti diagramą ir jos ašis, susieti dažnių lentelėje stulpelinėje diagramoje esančius duomenis, atsakyti į klausimus apie diagramoje ar dažnių lentelėje pateiktus duomenis.</p> 	<p>Surinkti duomenys ir pavaizduoti stulpeline diagramas.</p> 	<p>Surinkti duomenys ir pavaizduoti stulpeline diagramas.</p> 
<p>„Android“ programėlė:  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a></p>	<p>Mokomoji aplinka:  <a href="https://classroomscreen.com/app/pv2/e575e42b-7c77-4285-8ee7-7542785e8b22">https://classroomscreen.com/app/pv2/e575e42b-7c77-4285-8ee7-7542785e8b22</a></p>	<p>Mokomoji aplinka:  <a href="https://classroomscreen.com/app/pv2/e575e42b-7c77-4285-8ee7-7542785e8b22">https://classroomscreen.com/app/pv2/e575e42b-7c77-4285-8ee7-7542785e8b22</a></p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p><b>Masė, laikas, temperatūra.</b> Remiantis laikrodžiu ar jo modeliu mokomasi nusakyti laiką <i>minutės</i> (min) tikslumu, tą patį laiką pasakyti keliais būdais (pvz., 10 val. 50 min arba be 10 minučių 11 valanda, pusvalandis po pusiaudienio ir pan.).</p>	<p><b>Kiek laikrodis rodo valandų?</b> Laikrodis rodo pusvalandžius. Reikia pasirinkti teisingą iš 4 variantų.</p>	<p><b>Kiek laikrodis rodo valandų?</b> Laikrodis rodo lygias valandas. Reikia pasirinkti teisingą iš 5 variantų.</p>
		

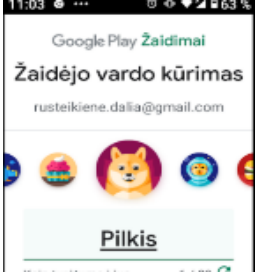








Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Atpažinti, nustatyti skirtingų tipų laikrodžius:</p> 	<p>pusė vienuos arba pusė pirmos</p> 	<p>lygiai vienu arba lygiai pirma</p> 
<a href="http://emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=4010">emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=4010</a>	<a href="http://emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=4010">emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=4010</a>	<a href="http://emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=4010">emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=4010</a>
<h3>Gamtamokslinis ugdymas</h3>		
<p>Susipažįsta su laukiniais gyvūnais, kurie gyvena ir lankosi šalia mūsų namų, aptariama, kaip jiems padėti išgyventi šaltą žiemą (pvz., lesyklėlė).</p>		
<p>Pagal pateiktus reikšminius žodžius randa reikiamą informaciją. Iš 2–3 pateiktų šaltinių pasirenka tinkamą ir randa reikiamą informaciją.</p>	<p>Pateiktame šaltinyje (nedidelės apimties tekste, paveiksle, nesudėtingoje diagramoje ar lentelėje) randa reikiamą informaciją.</p>	<p>Pateiktame šaltinyje (3–4 sakinių nesudėtingame tekste, nesudėtingame paveiksle ar paprasčiausioje lentelėje) randa akivaizdžiai pateiktą informaciją.</p>
<p>Atskirti gyvus organizmus nuo negyvų daiktų, išskirti bendrus gyvo organizmo požymius (juda, kvėpuoja, auga, maitinasi, dauginasi). Programėlės „Gamtos parkai“</p>	<p>Programėlėje „Gamtos parkai“ išskirti bendrus gyvo organizmo požymius (juda, kvėpuoja, auga, maitinasi).</p>	<p>Atskirti gyvus organizmus nuo negyvų daiktų, su pagalba išskirti bendrus gyvo organizmo požymius (juda, kvėpuoja, auga, maitinasi). Programėlės „Gamtos parkai“</p>
		





Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Mokosi atpažinti augalo dalis (šaknys, stiebas (kamienas), lapai, žiedas, vaisius, sėkla).		
Pasakodamas ar rašydamas apie artimiausios aplinkos gamtos objektus ir reiškinius, pristatydamas raštu ar žodžiu tyrimų rezultatus aiškiai reiškia mintis, nurodo, kokius šaltinius naudojo (be tikslaus citavimo).	Savais žodžiai pasakoja apie kasdienėje aplinkoje stebimus gamtos objektus ir reiškinius. Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus pristato savo atliktus tyrimus. Informaciją pateikia trumpais sakiniais, piešiniais, skaitmenines technologijas naudoja konsultuodamasis.	Nukreipiamas savais žodžiais fragmentiškai pasakoja apie kasdienės aplinkos reiškinius ir objektus. Informaciją pateikia trumpais sakiniais ar žodžių junginiais, piešiniais, skaitmenines technologijas naudoja su pagalba.
Įsižiūrėjus į paveikslėlius sugrupuoti įvairių medžių lapus į spygliuočius ir lapuočius. Įvardinti artimiausios aplinkos medžių pavadinimus.	Įsižiūrėjus į paveikslėlius aptarti kuo skiriasi medžių lapai ir su pagalba sugrupuoti įvairių medžių lapus į spygliuočius ir lapuočius.	Įsižiūrėjus į paveikslėlius aptarti kuo skiriasi medžių lapai ir su pagalba sugrupuoti įvairių medžių lapus į spygliuočius ir lapuočius.
		
<b>Technologinių problemų sprendimas (D)</b>		
Pateikia ir aptaria keletą skaitmeninių įrenginių (D1.3).		
Pasirenka ir atsakingai naudojami programomis ir programėlėmis (D2.3).		
Atsižvelgdamas į skaitymo tikslus ir poreikius, suaugusiųjų padedamas naudojami bibliotekomis, interneto svetainėmis ir kitomis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis skaityti.		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
<b>Tekstas.</b> Naudotis programėlėmis abėcėlei mokytis, e-knygoms kurti ir pan.		
Nukreipiamas savais žodžiais fragmentiškai pasakoja apie kasdienės aplinkos reiškinius ir objektus. Informaciją pateikia trumpais sakiniais ar	Klausosi dėmesingai, atrenka jam reikšmingą informaciją ar jos dalį.	Atidžiai klausosi (reaguoja mimika (gestais)), sutelkia dėmesį trumpam klausymuisi (apie 10 min.), aptaria (atrenka, išskiria dalį) lengvai


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
žodžių junginiais, piešiniais, skaitmenines technologijas naudoja su pagalba.		suvokiamos (atpažįstamos, išskiriamos) informacijos.
Išvardinti mokomasias programas ar (ir) programėles, mokėti jomis pasinaudoti mokantis: savarankiškai rasti, atverti programą ar (ir) programėlę, surasti reikiamą informaciją, ją įrašyti į laikmeną. Pateikti skirtingų rūšių programų ir programėlių, kurios skirtos žaisti, mokytis, ieškoti informacijos, tvarkyti tekstus, failus, piešti, klausytis muzikos, žiūrėti filmus ir kt., pavyzdžių. Įvardyti sąvokas, susijusias su skaitmeninio turinio naudojimu.	Su mokytojo pagalba pasinaudoti mokomosiomis programėlėmis mokantis: rasti, atverti programą ar (ir) programėlę, surasti reikiamą informaciją. Pateikti programėlių, kurios skirtos žaisti, mokytis, piešti, klausytis muzikos, žiūrėti filmukus ir kt. pavyzdžių. Mokytis įvardinti sąvokas, susijusias su skaitmeninio turinio naudojimu.	Su mokytojo pagalba pasinaudoti mokomosiomis programėlėmis mokantis: rasti, atverti programėlę, surasti reikiamą informaciją. Pateikti programėlių, kurios skirtos žaisti, piešti, žiūrėti filmukus ir kt. pavyzdžių. Mokytis įvardinti sąvokas, susijusias su skaitmeninio turinio naudojimu.
 <p>Lietuviškos abėcėlės pradžiamokslis. Ši programėlė yra skirta vaikams, besimokantiems pažinti raides, tarti raidžių garsus, bet ne pačios abėcėlės raidžių pavadinimus. Joje ne tik pavaizduotos spausdininės, bet ir rašytinės raidės. Gaušu smagių paveikėlių, kurie padės lengviau įsiminti raides. Valdymas yra labai paprastas.</p> <p>Programėlė „<a href="https://www.storyjumper.com">Bitutės Abėcėlė</a>“ – „<a href="https://www.storyjumper.com">Google Play</a>“, <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a></p>	 <p>Lietuviškos abėcėlės pradžiamokslis. Ši programėlė yra skirta vaikams, besimokantiems pažinti raides, tarti raidžių garsus, bet ne pačios abėcėlės raidžių pavadinimus. Joje ne tik pavaizduotos spausdininės, bet ir rašytinės raidės. Gaušu smagių paveikėlių, kurie padės lengviau įsiminti raides. Valdymas yra labai paprastas.</p> <p>Programėlė „<a href="https://www.storyjumper.com">Bitutės Abėcėlė</a>“ – „<a href="https://www.storyjumper.com">Google Play</a>“, <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a></p>	 <p>Lietuviškos abėcėlės pradžiamokslis. Ši programėlė yra skirta vaikams, besimokantiems pažinti raides, tarti raidžių garsus, bet ne pačios abėcėlės raidžių pavadinimus. Joje ne tik pavaizduotos spausdininės, bet ir rašytinės raidės. Gaušu smagių paveikėlių, kurie padės lengviau įsiminti raides. Valdymas yra labai paprastas.</p> <p>Programėlė „<a href="https://www.storyjumper.com">Bitutės Abėcėlė</a>“ – „<a href="https://www.storyjumper.com">Google Play</a>“, <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a></p>
Pasirenka ir skaito knygą pagal skaitymo gebėjimus ir interesus. Tikslingai naudojami vaikams skirtomis enciklopedijomis, žodynais, žinynais, „draugišku internetu“.	Naudodamasis pagalba pasirenka knygą skaitymui pagal interesus ir rekomendacijas; skaito vaikams skirtomis enciklopedijomis, žodynais, žinynais, „draugišku internetu“.	Naudodamasis pagalba pasirenka knygą skaitymui; skaito vaikams skirtas enciklopedijas, žodynus, žinynus, „draugišku internetu“, kai reikia rasti lengvai randamą informaciją.



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Naudotis bibliotekomis, interneto svetainėmis ir kitomis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis skaityti.	Su pagalba naudotis klasės arba mokyklos biblioteka, interneto svetainėmis.	Su pagalba naudotis klasės arba mokyklos biblioteka.
Rasti vieną mįslę (patarlę), ją nurašyti ir iliustruoti. Pažymėti įrankius, kurie tinkami darbui atlikti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• google;</li> <li>• enciklopedija;</li> <li>• „MS Word“ tekstų rengyklė.</li> </ul>	Rasti vieną mįslę (patarlę), ją nurašyti ir iliustruoti. Paašškinti kur dar galima rasti mįslių?	Klasės bibliotekėlėje rask mįslių (patarlių) knygelę, nurašyti vieną mįslę ar patarlę ir ją iliustruoti.
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
<b>Problemų sprendimas ir refleksija</b>		
Mokės kuo tiksliau įvardyti konkrečią su skaitmeninių priemonių naudojimu kylančią problemą. Aptars galimas jos kilimo priežastis ir pasekmes, parodys tinkamiausią sprendimą iš kelių galimų. Suvoks, kad skaitmeniniai įrenginiai veikia naudodami elektros energijos šaltinį. Pateikti pavyzdžių, kaip žmonės kurdami daiktus ir technologijas semiasi idėjų iš gamtos. Gebėti kūrybiškai pritaikyti turimas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus atliekant gamtamokslines ir kitų mokomųjų dalykų užduotis.		
Atlikdamas užduotis pasirenka vieną strategiją iš dažnai naudojamų, įprastų ar pasiūlytų, numato akivaizdžius užduočių rezultatus. Siūlo idėjų paprastoms problemoms spręsti, padedamas jas aptaria.	Užduotis atlieka pagal pateiktą strategiją.	Padedamas atlieka užduotis.
Paašškina gamtos mokslų svarbą įvairioms žmonių veikloms.	Tyrinėti ir su mokytojo pagalba apibūdinti gyvų organizmų priklausomybę nuo aplinkos, besikeičiančių metų laikų.	Tyrinėti gyvų organizmų priklausomybę nuo aplinkos, besikeičiančių metų laikų.
		





Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	<p>„Miško tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorerer.zip</a>            „Pievos tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorerer.zip</a></p>	<p>„Miško tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorerer.zip</a>            Pievos tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorerer.zip</a></p>
		
	 <p>„Tvenkinio tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip</a></p>	 <p>„Tvenkinio tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorerer.zip</a></p>
<p>Taiko gamtos mokslų žinias nesudėtingose situacijose, atlikdamas užduotis taiko ir kitų mokomųjų dalykų žinias.</p>	<p>Fragmentiškai taiko gamtos mokslų žinias paprasčiausiose situacijose.</p>	<p>Fragmentiškai taiko gamtos mokslų žinias paprasčiausiose situacijose.</p>
<p>Parašyti šių skaitmeninių įrenginių pavadinimus. Pagalvoti, kaip jie pakeitė žmonių gyvenimą? Parašyk 2 teigiamus ir neigiamus dalykus.</p>	<p>Pateikti daiktų, palengvinančių žmonių gyvenimą, pavyzdžių.</p>	<p>Pateikti daiktų, palengvinančių žmonių gyvenimą, pavyzdžių.</p>






Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Mokomoji aplinka: emapamokos.lt</p> 	<p>Mokytojui konsultuojant, parašyti skaitmeninių įrenginių, kuriuos naudoji pavadinimus. Pasakyti, kam naudojami šie įrenginiai. Mokomoji aplinka: emapamokos.lt</p> 	<p>Mokytojui padedant, parašyti skaitmeninių įrenginių, kuriuos naudoji pavadinimus. Mokomoji aplinka: emapamokos.lt</p> 
<p><b>Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas (E)</b></p>		
<p>Bendrauja pasitelkdamas skaitmenines technologijas (E1.3). Nusako virtualiojo mokymo(si) etikos taisykles (E2.3).</p>		
<p><b>DORINIS UGDYMAS. ETIKA</b></p>		
<p><b>Saviugda ir savisauga. Aš-asmuo</b></p>		
<p>Padedamas planuoja naudoti virtualiąją erdvę laiką.</p>	<p>Savarankiškai pateikia naudoti virtualiąją erdvę kasdienybėje pavyzdžių.</p>	<p>Padedamas kelia klausimus kas yra virtualioji erdvė, kokia jos svarba žmogui.</p>
<div style="text-align: center;">  <p>(8) BŪK INTERNETO GENIJUS: Saugaus elgesio internete mokymai [I dalis] – YouTube</p> </div>		

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Pažiūrėk filmuką ir atsakyk į klausimus: Ar naudojiesi internetu? Jei taip, tai kiek laiko praleidi internete? Ar žinai vaikų kanalus? Jei taip tai išvardink.	Pažiūrėk filmuką ir atsakyk į klausimus: Ar naudojiesi internetu? Jei taip, tai kiek laiko praleidi internete? Ar žinai vaikų kanalus? Jei taip tai išvardink.	Pažiūrėk filmuką ir a atsakyk į klausimus: Ar naudojiesi internetu? Jei taip, tai kiek laiko praleidi internete? Ar žinai vaikų kanalus? Jei taip tai išvardink.
<b>Fizinis ugdymas</b>		
Mokyti taisyklingai atlikti bazinius nelokomocinius judesius: pritūpimus, atsistojimą, atsisėdimą, pasisukimą, pusiausvyros pratimus keičiant apatinių ir viršutinių galūnių padėtį, dubens padėtį, kūno svorio centrą, judesio amplitudę, kontroliuojant menties-pečių juostos padėtį, judesio plastiškumą		
 <p data-bbox="801 1023 1249 1050">Marsiečiai rekomenduoja mankštą - TREČIADIENIS</p>		
Atlikdami bazinius lokomocinius judesius skirtingomis dangomis sklandžiai keičia judėjimo kryptį ir intensyvumą, išlaiko optimalią laikyseną ir taisyklingą kaklo padėtį, tolygiai dirba abiem kūno pusėmis.	Geba atlikti bazinius lokomocinius judesius keisdami judėjimo kryptį ir intensyvumą.	Atkartoja bazinius lokomocinius judesius mėgdžiodamas kitus.
Pažiūrėti „Youtube“ filmuką „Ažuolo“ mankšta ir tiksliai atlikti rodomus judesius. <a href="#">(8) Marsiečiai rekomenduoja mankštą – TREČIADIENIS – YouTube</a>	Pažiūrėti „Youtube“ filmuką „Ažuolo“ mankšta ir tiksliai atlikti rodomus judesius. <a href="#">(8) Marsiečiai rekomenduoja mankštą – TREČIADIENIS – YouTube</a>	Pažiūrėti „Youtube“ filmuką „Ažuolo“ mankšta ir stengtis kuo tiksliau atlikti rodomus judesius. <a href="#">(8) Marsiečiai rekomenduoja mankštą – TREČIADIENIS – YouTube</a>


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
<b>Saugus elgesys (F)</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>Pateikia sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis pavyzdžių (F1.3).  Kalba apie skaitmeninių įrenginių poveikį aplinkai (F2.3).  Saugo asmens duomenis ir skaitmeninę tapatybę, pateikia ir aptaria pavyzdžius (F3.3).</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>Klausydamas ar kalbėdamas atsižvelgia į adresatą ir komunikavimo situaciją, kai yra suteikiama pagalba; leidžia pašnekovui išsakyti savo mintis, laikosi mandagaus bendravimo susitarimų.  Atpažįsta ir vartoja asmenvardžius (žmonių vardus, pavardes).</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p><b>Kalbėjimo ir klausymo paskirtis ir tikslai.</b> Mokytis suprasti kalbėjimo paskirtį ir įvairių komunikavimo priemonių teikiamas galimybes, komunikuoti įvairiomis priemonėmis (telefonu, internetu). Aptarti, kokiais tikslais, kodėl žmonės kalbasi: siekia sudominti, pasidalyti, apsikeisti informacija arba nuomonėmis, ieškoti informacijos, žinių įvairiomis informavimo ir komunikavimo priemonėmis (pvz., televizija, radijas, internetas).</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Vartoja mokymosi turinyje numatytas sąvokas kalbėdamas apie perskaitytą grožinį kūrinį.	Atpažįsta mokymosi turinyje numatytas sąvokas.	Naudodamasis pagalba atpažįsta mokymosi turinyje numatytas sąvokas.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Pažymėti visas eilutes, kuriose yra asmens duomenys ir parašyti dar bent vieną asmens duomenį, kurio negalima skelbti viešai (adresas). Užduotis „LearningApps“ mokymosi aplinkoje.	Pažymėti bent vieną eilutę, kurioje yra asmens duomenys – vardas ir pavardė. Užduotis „LearningApps“ mokymosi aplinkoje.	Pagal pavyzdį, lentelėje surasti savo ir šeimos narių vardus. Užduotis „LearningApps“ mokymosi aplinkoje.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
<table border="1"> <tr><td>Ę</td><td>B</td><td>Ę</td><td>K</td><td>Z</td><td>W</td><td>Ą</td><td>G</td><td>Q</td><td>J</td><td>O</td><td>V</td><td>U</td><td>Š</td><td>1. ŽILVINAS</td></tr> <tr><td>M</td><td>Ą</td><td>H</td><td>Š</td><td>Q</td><td>O</td><td>G</td><td>R</td><td>Z</td><td>Č</td><td>A</td><td>É</td><td>S</td><td>O</td><td>D</td><td>2. MILDA</td></tr> <tr><td>A</td><td>T</td><td>K</td><td>I</td><td>É</td><td>Ž</td><td>N</td><td>E</td><td>W</td><td>H</td><td>Y</td><td>N</td><td>O</td><td>E</td><td>F</td><td>3. MAMA</td></tr> <tr><td>U</td><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>GRETA</td></tr> <tr><td>Q</td><td>R</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ALGIRDAS</td></tr> <tr><td>V</td><td>T</td><td>U</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>VALENTINAS</td></tr> <tr><td>F</td><td>W</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>BROLIS</td></tr> <tr><td>W</td><td>A</td><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>VALÉ</td></tr> <tr><td>C</td><td>Ą</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td><td>U</td><td>T</td><td>J</td><td>B</td><td>B</td><td>Č</td><td>Ą</td><td>Č</td><td>SESUO</td></tr> <tr><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>S</td><td>E</td><td>S</td><td>U</td><td>O</td><td>Š</td><td>S</td><td>K</td><td>V</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Č</td><td>Ž</td><td>Š</td><td>É</td><td>Ą</td><td>Q</td><td>E</td><td>Š</td><td>B</td><td>I</td><td>Ž</td><td>D</td><td>U</td><td>E</td><td>S</td><td></td></tr> </table> <div data-bbox="246 1053 638 1220" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>Užduotis</b></p> <p style="text-align: center;">Surask šeimos narių vardus kryžiažodyje.</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid gray; display: inline-block; padding: 2px 10px;">OK</p> </div>	Ę	B	Ę	K	Z	W	Ą	G	Q	J	O	V	U	Š	1. ŽILVINAS	M	Ą	H	Š	Q	O	G	R	Z	Č	A	É	S	O	D	2. MILDA	A	T	K	I	É	Ž	N	E	W	H	Y	N	O	E	F	3. MAMA	U	Y	Z													GRETA	Q	R	E													ALGIRDAS	V	T	U													VALENTINAS	F	W	A													BROLIS	W	A	D													VALÉ	C	Ą	M	A	M	A	A	U	T	J	B	B	Č	Ą	Č	SESUO	B	R	O	L	I	S	E	S	U	O	Š	S	K	V	X		Č	Ž	Š	É	Ą	Q	E	Š	B	I	Ž	D	U	E	S		<table border="1"> <tr><td>Ę</td><td>B</td><td>Ę</td><td>K</td><td>Z</td><td>W</td><td>Ą</td><td>G</td><td>Q</td><td>J</td><td>O</td><td>V</td><td>U</td><td>Š</td><td>1. ŽILVINAS</td></tr> <tr><td>M</td><td>Ą</td><td>H</td><td>Š</td><td>Q</td><td>U</td><td>G</td><td>R</td><td>Z</td><td>Č</td><td>A</td><td>É</td><td>S</td><td>U</td><td>D</td><td>2. MILDA</td></tr> <tr><td>A</td><td>T</td><td>K</td><td>I</td><td>É</td><td>Ž</td><td>N</td><td>E</td><td>W</td><td>H</td><td>Y</td><td>N</td><td>O</td><td>E</td><td>F</td><td>3. MAMA</td></tr> <tr><td>U</td><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>GRETA</td></tr> <tr><td>Q</td><td>R</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ALGIRDAS</td></tr> <tr><td>V</td><td>T</td><td>U</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>VALENTINAS</td></tr> <tr><td>F</td><td>W</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>BROLIS</td></tr> <tr><td>W</td><td>A</td><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>VALE</td></tr> <tr><td>C</td><td>Ą</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td><td>U</td><td>T</td><td>J</td><td>B</td><td>B</td><td>Č</td><td>Ą</td><td>Č</td><td>SESUO</td></tr> <tr><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>S</td><td>E</td><td>B</td><td>U</td><td>O</td><td>Š</td><td>S</td><td>K</td><td>V</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Č</td><td>Ž</td><td>Š</td><td>É</td><td>Ą</td><td>Q</td><td>E</td><td>Š</td><td>B</td><td>I</td><td>Ž</td><td>D</td><td>U</td><td>E</td><td>S</td><td></td></tr> </table> <div data-bbox="929 1053 1321 1220" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>Užduotis</b></p> <p style="text-align: center;">Surask šeimos narių vardus kryžiažodyje.</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid gray; display: inline-block; padding: 2px 10px;">OK</p> </div>	Ę	B	Ę	K	Z	W	Ą	G	Q	J	O	V	U	Š	1. ŽILVINAS	M	Ą	H	Š	Q	U	G	R	Z	Č	A	É	S	U	D	2. MILDA	A	T	K	I	É	Ž	N	E	W	H	Y	N	O	E	F	3. MAMA	U	Y	Z													GRETA	Q	R	E													ALGIRDAS	V	T	U													VALENTINAS	F	W	A													BROLIS	W	A	D													VALE	C	Ą	M	A	M	A	A	U	T	J	B	B	Č	Ą	Č	SESUO	B	R	O	L	I	S	E	B	U	O	Š	S	K	V	X		Č	Ž	Š	É	Ą	Q	E	Š	B	I	Ž	D	U	E	S		<table border="1"> <tr><td>Ę</td><td>B</td><td>Ę</td><td>K</td><td>Z</td><td>W</td><td>Ą</td><td>G</td><td>Q</td><td>J</td><td>O</td><td>V</td><td>U</td><td>Š</td><td>1. ŽILVINAS</td></tr> <tr><td>M</td><td>Ą</td><td>H</td><td>Š</td><td>Q</td><td>O</td><td>G</td><td>R</td><td>Z</td><td>Č</td><td>A</td><td>É</td><td>S</td><td>O</td><td>D</td><td>2. MILDA</td></tr> <tr><td>A</td><td>T</td><td>K</td><td>I</td><td>É</td><td>Ž</td><td>N</td><td>E</td><td>W</td><td>H</td><td>Y</td><td>N</td><td>O</td><td>E</td><td>F</td><td>3. MAMA</td></tr> <tr><td>U</td><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>GRETA</td></tr> <tr><td>Q</td><td>R</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ALGIRDAS</td></tr> <tr><td>V</td><td>T</td><td>U</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>VALENTINAS</td></tr> <tr><td>F</td><td>W</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>BROLIS</td></tr> <tr><td>W</td><td>A</td><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>VALÉ</td></tr> <tr><td>C</td><td>Ą</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td><td>U</td><td>T</td><td>J</td><td>B</td><td>B</td><td>Č</td><td>Ą</td><td>Č</td><td>SESUO</td></tr> <tr><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>S</td><td>E</td><td>S</td><td>U</td><td>O</td><td>Š</td><td>S</td><td>K</td><td>V</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Č</td><td>Ž</td><td>Š</td><td>É</td><td>Ą</td><td>Q</td><td>E</td><td>Š</td><td>B</td><td>I</td><td>Ž</td><td>D</td><td>U</td><td>E</td><td>S</td><td></td></tr> </table> <div data-bbox="1601 1053 1993 1220" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>Užduotis</b></p> <p style="text-align: center;">Surask šeimos narių vardus kryžiažodyje.</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid gray; display: inline-block; padding: 2px 10px;">OK</p> </div>	Ę	B	Ę	K	Z	W	Ą	G	Q	J	O	V	U	Š	1. ŽILVINAS	M	Ą	H	Š	Q	O	G	R	Z	Č	A	É	S	O	D	2. MILDA	A	T	K	I	É	Ž	N	E	W	H	Y	N	O	E	F	3. MAMA	U	Y	Z													GRETA	Q	R	E													ALGIRDAS	V	T	U													VALENTINAS	F	W	A													BROLIS	W	A	D													VALÉ	C	Ą	M	A	M	A	A	U	T	J	B	B	Č	Ą	Č	SESUO	B	R	O	L	I	S	E	S	U	O	Š	S	K	V	X		Č	Ž	Š	É	Ą	Q	E	Š	B	I	Ž	D	U	E	S	
Ę	B	Ę	K	Z	W	Ą	G	Q	J	O	V	U	Š	1. ŽILVINAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
M	Ą	H	Š	Q	O	G	R	Z	Č	A	É	S	O	D	2. MILDA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
A	T	K	I	É	Ž	N	E	W	H	Y	N	O	E	F	3. MAMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
U	Y	Z													GRETA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Q	R	E													ALGIRDAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
V	T	U													VALENTINAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
F	W	A													BROLIS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
W	A	D													VALÉ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
C	Ą	M	A	M	A	A	U	T	J	B	B	Č	Ą	Č	SESUO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
B	R	O	L	I	S	E	S	U	O	Š	S	K	V	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Č	Ž	Š	É	Ą	Q	E	Š	B	I	Ž	D	U	E	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Ę	B	Ę	K	Z	W	Ą	G	Q	J	O	V	U	Š	1. ŽILVINAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
M	Ą	H	Š	Q	U	G	R	Z	Č	A	É	S	U	D	2. MILDA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
A	T	K	I	É	Ž	N	E	W	H	Y	N	O	E	F	3. MAMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
U	Y	Z													GRETA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Q	R	E													ALGIRDAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
V	T	U													VALENTINAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
F	W	A													BROLIS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
W	A	D													VALE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
C	Ą	M	A	M	A	A	U	T	J	B	B	Č	Ą	Č	SESUO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
B	R	O	L	I	S	E	B	U	O	Š	S	K	V	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Č	Ž	Š	É	Ą	Q	E	Š	B	I	Ž	D	U	E	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Ę	B	Ę	K	Z	W	Ą	G	Q	J	O	V	U	Š	1. ŽILVINAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
M	Ą	H	Š	Q	O	G	R	Z	Č	A	É	S	O	D	2. MILDA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
A	T	K	I	É	Ž	N	E	W	H	Y	N	O	E	F	3. MAMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
U	Y	Z													GRETA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Q	R	E													ALGIRDAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
V	T	U													VALENTINAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
F	W	A													BROLIS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
W	A	D													VALÉ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
C	Ą	M	A	M	A	A	U	T	J	B	B	Č	Ą	Č	SESUO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
B	R	O	L	I	S	E	S	U	O	Š	S	K	V	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Č	Ž	Š	É	Ą	Q	E	Š	B	I	Ž	D	U	E	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas							
<p>Pažymėti visas eilutes, kuriose yra asmens duomenys, nuspalvinti tas eilutes, kuriose yra asmenvardžiai (vardai ir pavardės), gimimo metai, telefono numeris.</p> <table border="1" data-bbox="230 472 719 675"> <tr><td>Esu Saulė Padangytė</td></tr> <tr><td>Mėlynas šeimos automobilis</td></tr> <tr><td>Vilniaus Gudručių mokyklos 2c klasės mokinys</td></tr> <tr><td>Geltonkasė gražuolė</td></tr> <tr><td>Mano gimtadienis 2015 – 10 - 21</td></tr> <tr><td>Mano tėtis Elijus Pušaitis</td></tr> <tr><td>8-68612345</td></tr> </table>	Esu Saulė Padangytė	Mėlynas šeimos automobilis	Vilniaus Gudručių mokyklos 2c klasės mokinys	Geltonkasė gražuolė	Mano gimtadienis 2015 – 10 - 21	Mano tėtis Elijus Pušaitis	8-68612345	<p>Sujungti šeimos narių paveikslėlius ir papasakoti kas sudaro šeimas, kiek šeimose yra narių, išvardinti juos.</p> 	<p>Sujungti šeimos narių paveikslėlius ir papasakoti kas sudaro šeimas, kiek šeimose yra narių, išvardinti juos.</p> 
Esu Saulė Padangytė									
Mėlynas šeimos automobilis									
Vilniaus Gudručių mokyklos 2c klasės mokinys									
Geltonkasė gražuolė									
Mano gimtadienis 2015 – 10 - 21									
Mano tėtis Elijus Pušaitis									
8-68612345									
									
	<p>Mokymuisi skirtas tinklalapis  <a href="https://learningapps.org/view11480893">https://learningapps.org/view11480893</a></p>	<p>Mokymuisi skirtas tinklalapis  <a href="https://learningapps.org/view11480893">https://learningapps.org/view11480893</a></p>							
<p><b>Gamtamokslinis ugdymas</b></p>									
<p>Aiškinantis stuburo ir raumenų reikšmę organizmui, mokyti taisyklingos laikysenos – taisyklingai stovėti, sėdėti, nešioti kuprinę, žinoti netaisyklingos laikysenos pasekmes.</p>									




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Įvardija savo stiprybes ir tobulintinas sritis mokantis gamtos mokslų ir padedamas nusimato veiksmų planą, kaip sieks pagerinti mokymąsi.	Aptaręs gautus rezultatus, nurodo ar jie adekvatūs.	Atsakydamas į klausimus nurodo, kas jam sekasi ir kas nesiseka.
Peržiūrėti filmuką. Mokomojo filmuko adresas internete: <a href="https://video.link/w/h7gxc">https://video.link/w/h7gxc</a> Grupėje su draugais sukurti plakatą apie taisyklingą sėdėjimą prie kompiuterio. Paiškinti, kodėl svarbu laikytis šių taisyklių. Paiškinti, kokios pasekmės būtų nesilaikant šių taisyklių.	Peržiūrėti filmuką. Mokomojo filmuko adresas internete: <a href="https://video.link/w/h7gxc">https://video.link/w/h7gxc</a> Mokytojui padedant, sukurti plakatą apie taisyklingą sėdėjimą prie kompiuterio. Paiškinti, kodėl svarbu laikytis šių taisyklių.	Peržiūrėti filmuką. Mokomojo filmuko adresas internete: <a href="https://video.link/w/h7gxc">https://video.link/w/h7gxc</a> Grupėje su draugais sukurti plakatą apie taisyklingą sėdėjimą prie kompiuterio.
		
Mokomoji vaizdinė medžiaga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xWfj1Rz4Fls">https://www.youtube.com/watch?v=xWfj1Rz4Fls</a>	Mokomoji vaizdinė medžiaga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xWfj1Rz4Fls">https://www.youtube.com/watch?v=xWfj1Rz4Fls</a>	Mokomoji vaizdinė medžiaga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xWfj1Rz4Fls">https://www.youtube.com/watch?v=xWfj1Rz4Fls</a>
		



## 2.2. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 2 klasė



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas								
<b>Skaitmeninio turinio kūrimas (A)</b>										
<p>Atpažįsta ir naudojami įvairių rūšių skaitmeniniu turiniu: tekstu, garsu, vaizdu (A1.3).          Kuria įvairių skaitmeninį turinį: piešia, rašo, fotografuoja, filmuoja (A2.3).          Aptaria savo sukurtą ar naudojamą skaitmeninį turinį (A3.3).</p>										
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>										
Atpažįsta lietuvių kalbos garsus ir raides, tobulina tartį. Nagrinėti pasirinktus rašytinių raidžių ir jų junginių pavyzdžius, mokyti taisyklingai rašyti visas rašytines lietuvių kalbos abėcėlės raides.										
Rašo taip, kad skaitytojas aiškiai supranta parašytas mintis, laikosi susitarimų.	Pagal savo galimybes rašo taip, kad skaitytojas gali suprasti vieną kitą mintį; laikosi vieno kito susitarimo arba užduoties reikalavimo.	Naudodamasis pagalba arba pavyzdžiu rašo taip, kad skaitytojas suprastų vieną kitą mintį.								
Worde paašyti kelių sakinių tekstą apie save. „Time New Roman“ 12 šriftu.	Worde parašyti savo vardą ir savo pavardę trimis pasiūlytais šriftais – „Times New Roman“, „Arial“, „Calibri“.	Mokėti taisyklingai tarti raidžių garsus, bet ne pačios abėcėlės raidžių pavadinimus. Taisyklingai rašyti rašytines raides.								
Mano vardas. Mokausi gimnazijos 2 klasėje. Mėgstu sportuoti.	<table border="1" data-bbox="862 877 1456 1013"> <tr> <td>Vardas, pavardė</td> <td>Šriftas Times New Roman</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Šriftas Arial</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Šriftas Calibri</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Vardas, pavardė	Šriftas Times New Roman		Šriftas Arial		Šriftas Calibri			 <p data-bbox="1550 1141 2110 1220">Lietuviškos abėcėlės pradžiamokslis. Ši programėlė yra skirta vaikams, besimokantiems pažinti raides, tarti raidžių garsus, bet ne pačios abėcėlės raidžių pavadinimus. Ji yra ne tik pavaizduotos spausdintinės, bet ir rašytinės raidės. Gaušu smagių paveikėlių, kurie padės lengviau įsiminti raides. Valdymas yra labai paprastas.</p>
Vardas, pavardė	Šriftas Times New Roman									
	Šriftas Arial									
	Šriftas Calibri									
		Lietuviška „Android“ abėcėlė – „Bitutės Abėcėlė“ <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Beonart.Abecele&amp;fbclid=IwAR17inNFwjFcpfff8qDuIaQJmx12DjkEi94117nKX3MZ0SnHrYYV-fhHtU8">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Beonart.Abecele&amp;fbclid=IwAR17inNFwjFcpfff8qDuIaQJmx12DjkEi94117nKX3MZ0SnHrYYV-fhHtU8</a>								



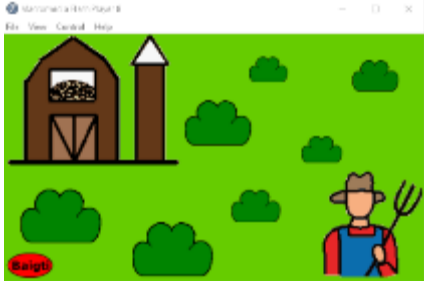








Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Sukurti girdėtos pasakos „Meškiukas Rudnosiukas“ minčių žemėlapi.</p> <p>Užrašyti visus pasakos veikėjus, girdėtus ir „matytus“ vaizdus, veikėjus apibūdinti bent keliais žodžiais. Įkelk meškiuko paveiksluką. Minčių žemėlapis „Padlet“.</p>	<p>Sukurti girdėtos pasakos „Meškiukas Rudnosiukas“ minčių žemėlapi – pasakos veikėją, parašyk koks jis.</p> <p>Minčių žemėlapio kūrimo įrankiu „Padlet“</p>	<p>Sukurti girdėtos pasakos „Meškiukas Rudnosiukas“ minčių žemėlapi. Keliais žodžiais apibūdinti pasakos veikėją.</p> <p>Minčių žemėlapio kūrimo įrankis „Padlet“</p>
		
<p><b>Matematika</b></p>		
<p>Įvairiais modeliais iliustruojama daugyba ir dalyba (pvz., dirbama su vienodomis objektų grupėmis, eilučių ir stulpelių rinkiniais daugybos lentelės ribose).</p>		
<p>Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba tinkamai atlieka paprasčiausias mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras, padedamas paaiškina, kaip jas atlieka.</p>	<p>Tinkamai atlieka paprasčiausias mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras, padedamas paaiškina, kaip jas atlieka.</p>	<p>Tinkamai atlieka ir paaiškina paprastas mokymosi turinyje numatytas matematinės procedūras.</p>
<p>Sąsiuvinyje atlikti daugybos užduotį. Gautus rezultatus patikrinti iš duoto šaltinio „Android OS“ programėlė <a href="http://aritmetika.on.the.App.Store(apple.com)">http://aritmetika.on.the.App.Store (apple.com)</a></p>	<p>Savarankiškai sprendamas uždavinius, paaiškinti daugybos perstatomumo dėsnį.</p>	<p>Savarankiškai sprendamas uždavinius, paaiškinti daugybos perstatomumo dėsnį.</p>


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	 <p><a href="https://www.liveworksheets.com">Daugyba iš 2 ir 3 worksheet (liveworksheets.com)</a></p>	 <p><a href="https://www.liveworksheets.com">Daugyba iš 2 ir 3 worksheet (liveworksheets.com)</a></p>
<p>Sukuria nuoseklų, pagrįstą paprastos užduoties sprendimą. Matematinės idėjas paaiškina ir pagrindžia.</p>	<p>Sukuria paprastos užduoties sprendimą. Perteikiant matematinės mintis trūksta aiškumo, nuoseklumo, rišlumo, mintys kartojasi arba nutrūksta, pateikia nepilną atsakymą.</p>	<p>Sukuria paprasčiausios užduoties sprendimą, perteikiant mintis trūksta rišlumo, pateikia nepilną atsakymą.</p>
<p>Sąsiuvinyje atlikti skaičiavimo veiksmus. Gautus rezultatus pasitikrinti išduoto šaltinio „Android OS“ programėlėje.</p> <p><a href="http://aritmetyka.on.the.App.Store.apple.com">http://aritmetyka.on.the.App.Store.apple.com</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudėtis iki 10.</li> <li>• Interaktyvi užduotis „LearningApp“ saityne.</li> </ul> <p>„Book Creator“ – interaktyvios užduotys <a href="https://read.bookcreator.com/">https://read.bookcreator.com/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudėtis iki 10.</li> <li>• Interaktyvi užduotis „LearningApp“ saityne.</li> </ul> <p>„Book Creator“ – interaktyvios užduotys <a href="https://read.bookcreator.com/">https://read.bookcreator.com/</a></p>



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	 <p>Sukūrė: Jūratė Vileikienė</p>	 <p>Sukūrė: Jūratė Vileikienė</p>
	<p>Atlikti aritmetinį veiksma, kad atsivertų paveikslėlio dėlionė:  <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view">http://lom.emokykla.lt/public/object_view</a></p>	<p>Naudojantis pagalbine medžiaga atlikti aritmetinį veiksma, kad atsivertų paveikslėlio dėlionė:  <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view">http://lom.emokykla.lt/public/object_view</a></p>

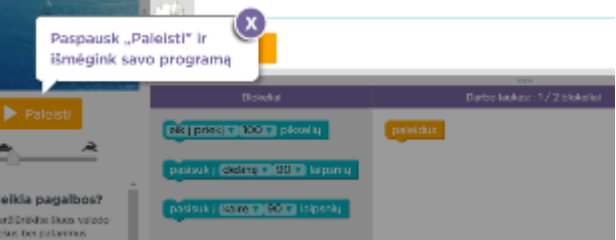





Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Savais žodžiais papasakoti apie artimiausioje aplinkoje pastebėtus ir skaitmeninėmis priemonėmis užfiksuotus gamtos objektus ir reiškinius.		
Nurodo, kad gamtos mokslai tiria objektyvias gamtos objektų ir reiškinių savybes ar požymius. Savais žodžiais apibūdina, kas būdinga klausimams, į kuriuos gali atsakyti gamtos mokslai.	Nurodo, kad gamtos mokslai tiria objektyvias gamtos objektų ir reiškinių savybes ar požymius. Atpažįsta klausimus, į kuriuos gali atsakyti gamtos mokslai.	Pateikia gamtos objektų ir reiškinių, kuriuos tiria gamtos mokslai, pavyzdžių.
Papasakoti apie „Rudens požymius mokyklos kieme“, išvardinti mokyklos kieme augančių medžių.	Pateiktame paveiksle rasti reikiamą gamtos, gamtos reiškinių 1–2 ypatybes.	Pateiktame paveiksle rasti reikiamą gamtos, gamtos reiškinių 1–2 ypatybes.
Rekomenduojamos mokymosi aplinkos: Pievos tyrinėtojas“: <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorer.zip</a>	Rekomenduojamos mokymosi aplinkos: „Pievos tyrinėtojas“: <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Grassland_Explorer.zip</a>	Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Gyvūnų garsai“, „Garsų safari“, <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p><b>Pievas tyrinėtojas</b> Vidurinė pavakariųje arba apimtis ir ranka toms gyvūnams augalams ir spūtelėms.</p>	 <p><b>Pievas tyrinėtojas</b> Vidurinė pavakariųje arba apimtis ir ranka toms gyvūnams augalams ir spūtelėms.</p>	 <p>Interactive farm scene with a barn, trees, and a farmer holding a pitchfork. A red 'Baigt' (End) button is in the bottom left corner.</p>
<p>„Miško tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip</a></p>  <p><b>Miško tyrinėtojas</b> Spustelėk vėre, jei nori tyrinėti mišką.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augalai ir gyvūnai: tiklėtose</li> <li>Miško miškas: gyvūnai</li> <li>Tvarka: žaidėjai</li> <li>Laiko tyrimai: žaislų</li> </ul>	<p>Miško tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip</a></p>  <p><b>Miško tyrinėtojas</b></p> <p>Atgal</p> <p>Spustelėk medžio dalį, kuria nori tyrinėti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lapai</li> <li>šakos</li> <li>žievė</li> <li>miško žemė</li> </ul>	 <p>Interactive savanna scene with an elephant and a tree. A red 'Baigt' (End) button is in the top right corner.</p>
<p>„Tvenkinio tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip</a></p>	<p>Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Garsų safaris“, <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a></p>	<p>Interaktyvūs pasakojimai ir veikla: „Mieguistas ūkininkas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a></p>
 <p><b>Tvenkinio tyrinėtojas</b></p> <p>Spustelėk vėre, jei nori tyrinėti tvenkinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žuvis: žuvis</li> <li>Augalai: augalai</li> <li>Žvėrys: žvėrys</li> <li>Žuvis: žuvis</li> <li>Žuvis: žuvis</li> <li>Žuvis: žuvis</li> </ul>	 <p>Interactive savanna scene with an elephant and a tree. A red 'Baigt' (End) button is in the top right corner.</p>	 <p><b>Mieguistas ūkininkas</b></p> <p>Buvo labai ankstyvas rytas. Danguje tekėjo saulė. Ūkininkas miegojo.</p> <p>Interactive sunset scene with a red 'Baigt' (End) button in the top right corner and navigation arrows at the bottom.</p>



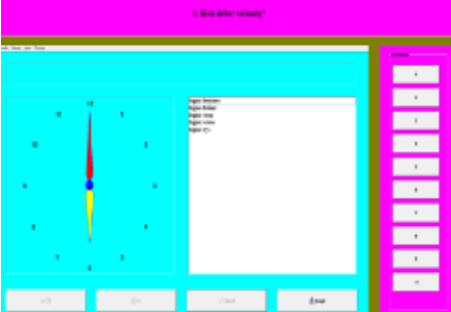


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Algoritmai ir programavimas (B)</b>		
<p>Įvardija, kaip atliekami kasdieniai veiksmai, nusako juos žingsniais ar komandomis (B1.3).  Atpažįsta ir vykdo komandų sekas, pasirinkimo komandą, skiria logines operacijas: NE, IR, ARBA (B2.3).  Sudaro ir vykdo komandų sekas, naudojasi žaidybinėmis programavimo priemonėmis (B3.3).  Randa nurodytas klaidas komandų sekose ir jas taiso (B4.3).</p>		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
<p>Skiria lietuvių kalbos garsus kalbos sraute, užrašo juos atitinkamomis raidėmis; paaiškina, kuo raidė skiriasi nuo garso.  Taisyklingai atlieka žodžio garsinę analizę (iš eilės išvardija garsus žodžių, kurių taisyklingas tarimas nesiskiria nuo rašybos).  Skiria balsius, priebalsius, dvibalsius (nevertodami terminų), taisyklingai juos taria.</p>		
<b>Teksto kūrimas.</b> Mokomasi kurti prasmingus tekstus raštu (ranka ir klaviatūra), iš pradžių derinant atskirus žodžius su paveikslėliais, o išmokus rašyti visas raides – reikšti mintis sakiniiais ir kurti rašytinius tekstus be paveikslėlių.		
Skaito savo poreikius ir galimybes atitinkančius tekstus, randa tekste pateiktą tiesioginę ir netiesioginę informaciją.	Skaito savo poreikius ir galimybes atitinkančius tekstus, randa tekste aiškiai pateiktą informaciją.	Skaito nedidelės apimties tekstus, randa tekste dalį aiškiai pateiktos informacijos.
<p>Duotame Wordo tekste pažymėti balsės – raudonai, dvibalsės – mėlynai.</p> <p><u>Žmogus</u>, <u>meška</u> ir <u>lapė</u></p> <p><u>Vieną kartą arė žmogus dirvą pagirų. Netoliese gulėjo meška lauže. Pamačiusi žmogų, ji ir šaukia:</u></p>	<p>Surasti paveikslėlyje atitinkantį žodį:</p> 	<p>Įrašyti vidurinę žodžio raidę:</p>  <p>Sudaryti žodžius iš skiemenų:</p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
	<p><a href="https://read.bookcreator.com/">Book Creator – Interaktyvios užduotys</a> <a href="https://read.bookcreator.com/">https://read.bookcreator.com/</a></p> <p>Sukūrė: Jūratė Vileikienė</p>	<p><a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/241">Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</a> <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/241">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/241</a></p>
<p><b>Matematika</b></p>		
<p>Vykdyti nurodytą komandų seką, kurioje gali būti ir pasirinkimo komandų. Įvairiuose kontekstuose teisingai vartoti jungtukus ne, arba, ir.</p>		
<p>Tiksliai ir tinkamai vartoja mokymosi turinyje išskirtus matematinius terminus, žymėjimą, objektus, įprastas operacijas</p>	<p>Atpažįsta ir naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba tinkamai vartoja mokymosi turinyje išskirtus matematinius terminus, žymėjimą, objektus, įprastas operacijas.</p>	<p>Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba atpažįsta ir vartoja mokymosi turinyje išskirtus matematinius terminus, žymėjimą, objektus, įprastas operacijas.</p>
<p>Susipažinti su viena ar keliomis žaidybinėmis programavimo priemonėmis (pvz., „ScratchJr“, „Blue-Bot“ robotukas, „Blockly Games“, „SpriteBox“) ir mokyti jomis kurti nesudėtingas, iš kelių komandų sudarytas, programas.</p>	<p>Aptarti situacijas, kuriose įprasta vartoti sąvokas: seka, sekos narys. Tyrinėti objektų sekas iš 2–4 pasikartojančių grupių narių.</p>	<p>Aptarti situacijas, kuriose įprasta vartoti sąvokas: seka, sekos narys. Su pagalba tyrinėti objektų sekas iš 2–4 pasikartojančių grupių narių.</p>






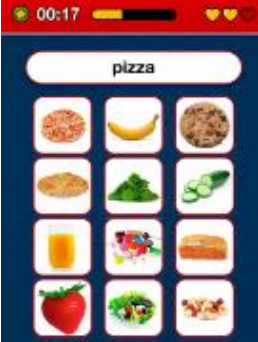
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
Mokomoji aplinka <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>	Mokomoji aplinka <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>	Mokomoji aplinka <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>
Mokytis i nusakyti laiką minutės (min) tikslumu, tą patį laiką pasakyti keliais būdais (pvz., 10 val. 50 min arba be 10 minučių 11-a valanda, pusvalandis po pusiaudienio ir pan.).		
<p><b>Masė, laikas, temperatūra.</b> Remiantis laikrodžiu ar jo modeliu mokomasi nusakyti laiką <i>minutės</i> (min) tikslumu, tą patį laiką pasakyti keliais būdais (pvz., 10 val. 50 min arba be 10 minučių 11-a valanda, pusvalandis po pusiaudienio ir pan.).</p>	<p>Kiek laikrodis rodo valandų? Laikrodis rodo pusvalandžius. Reikia pasirinkti teisingą iš 4 variantų.</p> <p>Mokytis, atpažinti ir nustatyti laikrodį.</p>	<p>Kiek laikrodis rodo valandų? Laikrodis rodo lygias valandas. Reikia pasirinkti teisingą iš 5 variantų.</p> <p>Mokytis, atpažinti ir nustatyti laikrodį naudojantis pagalbine medžiaga.</p>
		






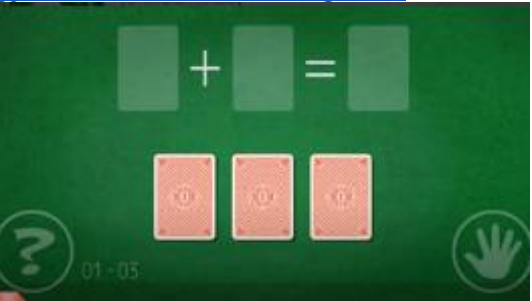


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p>Pasakyk, kiek laiko“,  <a href="http://musumokykla.lt/kompiuteris-mokykloje/skaiciuok--matuok--galvok-30/lt/tiku-taku-laikrodukas-16.html">http://musumokykla.lt/kompiuteris-mokykloje/skaiciuok--matuok--galvok-30/lt/tiku-taku-laikrodukas-16.html</a></p>	<p>Pasakyk, kiek laiko“,  <a href="http://musumokykla.lt/kompiuteris-mokykloje/skaiciuok--matuok--galvok-30/lt/tiku-taku-laikrodukas-16.html">http://musumokykla.lt/kompiuteris-mokykloje/skaiciuok--matuok--galvok-30/lt/tiku-taku-laikrodukas-16.html</a></p>	<p>„Pasakyk, kiek laiko“,  <a href="http://musumokykla.lt/kompiuteris-mokykloje/skaiciuok--matuok--galvok-30/lt/tiku-taku-laikrodukas-16.html">http://musumokykla.lt/kompiuteris-mokykloje/skaiciuok--matuok--galvok-30/lt/tiku-taku-laikrodukas-16.html</a></p>
<p><b>Duomenų tyryba ir informacija (C)</b></p>		
<p>Pateikia įvairių rūšių duomenų pavyzdžių, juos apibūdina (C1.3).          Renka, grupuoja, rūšiuoja, tyrinėja duomenis. Paaiškina piešiniais ar diagramomis pavaizduotus duomenis (C2.3).          Vertina duomenų ir informacijos patikimumą pagal pateiktus kriterijus (C3.3).</p>		
<p><b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b></p>		
<p>Rasti reikiamą informaciją vaikams skirtuose žodynuose, žinyuose, enciklopedijose, internete ir kitur. Išskirti svarbiausias detales, faktus, veiksmų seką, aptarti teksto ypatumus ir kalbą</p>		
<p>Aprašydamas objektą išsamiai pateikia bendrą vaizdą ir detales.</p>	<p>Aprašydamas objektą glaustai pateikia bendrą vaizdą ir kelias detales.</p>	<p>Aprašydamas objektą pateikia kelias aiškiai pastebimas detales.</p>
<p>Surinkti knygos spausdinimo mašiną (presą) iš atskirų dalių.</p>	<p>Surinkti knygos spausdinimo mašiną (presą) iš atskirų dalių:</p>	<p>Įsiminti ir surasti daiktus, kurių reikės knygos gamybai:</p>









Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/228">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/228</a>	<a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/228">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/228</a>	<a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/228">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/228</a>
<b>Užsienio kalba</b>		
Savokia abstrakčių sąvokų, žodžių, gramatinių elementų, frazių, pasakymų, reikšmę. Reiškia sąvokas, mintis žodžiais, frazėmis, sakiniais.		
Savarankiškai atlieka visas produkavimo žodžiu užduotis pagal programos reikalavimus nurodytomis sąlygomis. Kalbos struktūras vartoja taisyklingai. Tartis ir intonavimas leidžia suprasti, ką norima pasakyti.	Atlieka didžiąją dalį sakinio teksto produkavimo užduočių pagal programos reikalavimus nurodytomis sąlygomis. Atliekant sudėtingesnes užduotis gali prireikti pagalbos. Kalbos struktūras beveik visada vartoja taisyklingai. Tartis ir intonavimas leidžia suprasti, ką norima pasakyti.	Minimaliai atlieka sakinio teksto produkavimo užduotis pagal programos reikalavimus nurodytomis sąlygomis. Užduotis atlieka tik suteikus pagalbą. Kalbos struktūras vartoja iš dalies taisyklingai. Tartis ir intonavimas gali trukdyti suprasti, ką norima pasakyti.
Žaidžiant keistis informacija su kitais žaidimo dalyviais, kai pateikiama vaizdinė pagalba ar pavyzdžiai. Mokymosi aplinka: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/?_ga=2.208594711.42027206.1639760556-1661605519.1639760556">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/?_ga=2.208594711.42027206.1639760556-1661605519.1639760556</a>	Žaidžiant keistis informacija su kitais žaidimo dalyviais, kai pateikiama vaizdinė pagalba ar pavyzdžiai. Mokymosi aplinka: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/?_ga=2.208594711.42027206.1639760556-1661605519.1639760556">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/?_ga=2.208594711.42027206.1639760556-1661605519.1639760556</a>	Su vaizdine pagalba ir pavyzdžiais rasti žinomus žodžius. Mokymosi aplinka: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/?_ga=2.208594711.42027206.1639760556-1661605519.1639760556">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/?_ga=2.208594711.42027206.1639760556-1661605519.1639760556</a>




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p><a href="https://apps.apple.com/app/id597303098">https://apps.apple.com/app/id597303098</a></p>	 <p><a href="https://apps.apple.com/app/id597303098">https://apps.apple.com/app/id597303098</a></p>	 <p><a href="https://apps.apple.com/app/id597303098">https://apps.apple.com/app/id597303098</a></p>
		
<p><b>Matematika</b></p>		
<p><b>Duomenys ir jų interpretavimas.</b> Mokomasi perskaityti piktogramoje, stulpelinėje diagramoje pateikiamą informaciją, ja remtis atsakant į pagrindinį tyrimo klausimą. Paklausti klasės draugų kokios spalvos dviratį jie pasirinktų. Draugų atsakymus pavaizduoti diagrama.</p>		
<p>Sukuria nuoseklų, pagrįstą paprastos užduoties sprendimą. Matematinės idėjas paaškina ir pagrindžia.</p>	<p>Sukuria paprastos užduoties sprendimą. Perteikiant matematinės mintis trūksta aiškumo, nuoseklumo, rišlumo, mintys kartojasi arba nutrūksta, pateikia nepilną atsakymą.</p>	<p>Sukuria paprasčiausios užduoties sprendimą, perteikiant mintis trūksta rišlumo, pateikia nepilną atsakymą.</p>









Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Apklausti klasės draugus kokios spalvos jiems patinka, pateiktus duomenis atvaizduoti diagramoje.	Apklausti klasės draugus kokios spalvos jiems patinka, pateiktus duomenis atvaizduoti diagramoje.	Apklausti klasės draugus kokios spalvos jiems patinka, pateiktus duomenis atvaizduoti diagramoje.
		
Mokomoji aplinka: „Android“ programėlė <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a>	Mokomoji aplinka: „Android“ programėlė <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a>	Mokomoji aplinka: „Android“ programėlė <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dertsizvebugsiz.chartmakerpro&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a>
Iliustruoja, atpasakoja, paaiškina perskaitytą, išklaustą nesudėtingą matematinį pranešimą.	Iliustruoja, atpasakoja, paaiškina perskaitytą, išklaustą paprasčiausią matematinį pranešimą	Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba iliustruoja, atpasakoja, paaiškina perskaitytą, išklaustą paprasčiausią matematinį pranešimą.
Sukurti lygtis su turimais skaičiais (sudėlioti skaičius į tinkamas vietas ir atlikti aritmetinius veiksmus): <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hiza.pj013.main&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hiza.pj013.main&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a>	Palyginti skaičius: <a href="http://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a>	Palyginti skaičius: <a href="http://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a>
		









Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
<p>Nagrinėti pagrindinių augalo dalių funkcijas. Tyrinėti augalų augimą, aiškintis, kokių aplinkos sąlygų reikia augalo augimui.</p>		
<p>Padedamas aptaria, kodėl svarbu tyrinėti pažįstamą pasaulį. Savais žodžiais nusako, kaip reikia atlikti tyrimą nuo pradžios iki pabaigos.</p>	<p>Padedamas aptaria, kaip atliekami tyrimai. Nurodo, kad pasaulį pažįstame tyrinėjami.</p>	<p>Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus aptaria tyrimus, kaip vieną iš pasaulio pažinimo būdų.</p>
<p>Išvardinti augalų augimo ciklą</p> <p><a href="https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?mod=13&amp;q=&amp;filter_class=3-4%20kl">https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?mod=13&amp;q=&amp;filter_class=3-4%20kl</a></p>	<p>Atskirti gyvus organizmus nuo negyvų daiktų, pagal pavyzdį išskirti bendrus gyvo organizmo požymius (juda, kvėpuoja, auga, maitinasi, dauginasi).</p> <p><a href="https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?mod=13&amp;q=&amp;filter_class=3-4%20kl">https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?mod=13&amp;q=&amp;filter_class=3-4%20kl</a></p>	<p>Atskirti gyvus organizmus nuo negyvų daiktų, su mokytojo pagalba išskirti bendrus gyvo organizmo požymius (juda, kvėpuoja, auga, maitinasi, dauginasi).</p> <p><a href="https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?mod=13&amp;q=&amp;filter_class=3-4%20kl">https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?mod=13&amp;q=&amp;filter_class=3-4%20kl</a></p>
 <p>Kaip skirti įvairius objektus www.ismaniejrobotai.lt 1-4 klasei .Dirba ir planšetėse</p>	 <p>Kaip skirti įvairius objektus www.ismaniejrobotai.lt 1-4 klasei .Dirba ir planšetėse</p>	 <p>Kaip skirti įvairius objektus www.ismaniejrobotai.lt 1-4 klasei .Dirba ir planšetėse</p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Aptarti elektros ir šilumos naudojimą kasdiniame gyvenime. Aiškintis kaip saugiai elgtis su elektros prietaisais, kaip taupyti elektros ir šilumos energijas.		
<p>Surasti paveikslėlius, kuriuose elektra taupoma ir kuriuose švaistoma. Išvardinti prietaisus, kurie taupo energiją ir kurie ją švaisto. <a href="https://learningapps.org/view18202528">https://learningapps.org/view18202528</a> Autorius: Loreta Šapokienė</p>	<p>Surasti paveikslėlius, kuriuose elektra taupoma ir kuriuose švaistoma. <a href="https://learningapps.org/view18202528">https://learningapps.org/view18202528</a> Autorius: Loreta Šapokienė</p>	<p>Su pagalba surasti paveikslėlius, kuriuose elektra taupoma ir kuriuose švaistoma. <a href="https://learningapps.org/view18202528">https://learningapps.org/view18202528</a> Autorius: Loreta Šapokienė</p>
		
<b>Technologinių problemų sprendimas (D)</b>		
<p>Pateikia ir aptaria keletą skaitmeninių įrenginių (D1.3). Pasirenka ir atsakingai naudojami programomis ir programėlėmis (D2.3).</p>		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
<b>Tekstas.</b> Nagrinėjami medijose pateikti neilgi tekstai, jų struktūra, palyginama su ranka rašytais ir spausdintais tekstais.		
Atsižvelgdamas į skaitymo tikslus ir poreikius, suaugusiųjų padedamas naudojami bibliotekomis, interneto svetainėmis ir kitomis informacinių technologijų teikiama galimybėmis skaityti.		
Atpažįsta įvairius tekstus (netradicinius, tekstus įvairiose aplinkose/medijose).	Skiria tekstą nuo pavienių sakinių, pagal pavyzdį nurodo elementariausius teksto požymius (pvz., pavadinimą, autorių, veikėjų pokalbius ir pan.)	Skiria tekstą nuo pavienių sakinių
Susipažinti su knygos keliu, gebėti palyginti kokios knygos buvo seniau, kokios yra dabar.	Susipažinti su knygos gaminimo procesu, pasakyti, kaip susiūti knygos bloką.	Susipažinti kaip gaminamas rašalas, pasakyti ir parinkti paveikslėlius kokių ingredientų reikėtų gaminant rašalą.




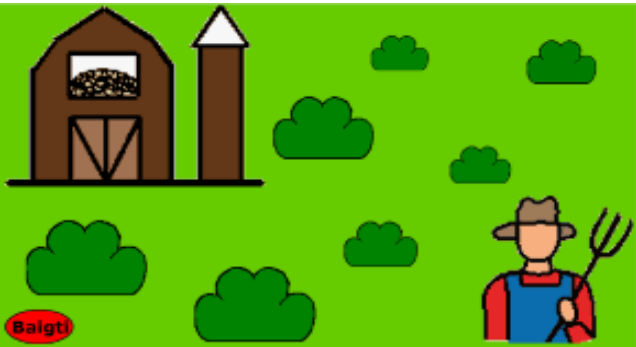
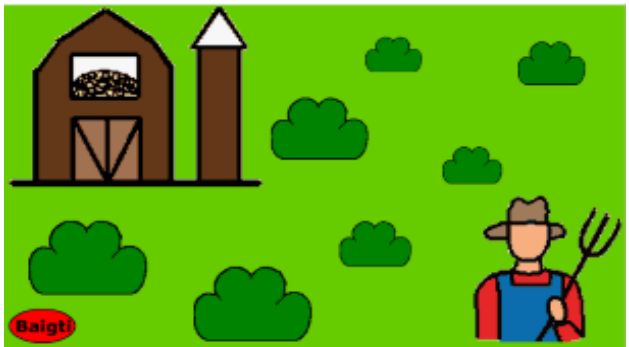
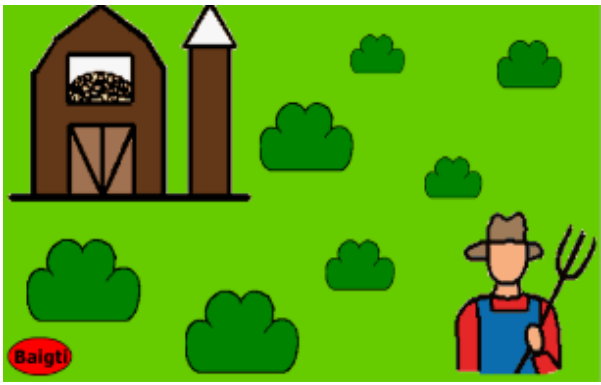
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Mokomoji programėlė:  <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/34">Knygos kelias „App Store„ (apple.com)</a>  <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/34">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/34</a>  <a href="http://knygoskelias.kvb.lt/game/index.html">http://knygoskelias.kvb.lt/game/index.html</a></p>	<p>Mokomoji programėlė:  <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/34">Knygos kelias „App Store“ (apple.com)</a>  <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/34">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/34</a>  <a href="http://knygoskelias.kvb.lt/game/index.html">http://knygoskelias.kvb.lt/game/index.html</a></p>	<p>Mokomoji programėlė:  <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/34">Knygos kelias „App Store“ (apple.com)</a>  <a href="http://knygoskelias.kvb.lt/game/index.html">http://knygoskelias.kvb.lt/game/index.html</a></p>
	<p>Įsiminti kaip atspausdinti inkunabulą ir „susiūti“ knygos bloką.</p> 	<p>Įsiminti ingredientus ir „pagaminti“ 2 juoda rašalą.</p> 
<p>Internetinėse bibliotekose susirasti pasaką, perskaityti ir ją iliustruoti. emokykla.lt, „Mano darbeliai“</p>	<p>Su mokytojo pagalba internetinėse bibliotekose surasti pasakėlę, savarankiškai perskaityti ir ją iliustruoti. emokykla.lt, „Mano darbeliai“</p>	<p>Su mokytojo pagalba internetinėse bibliotekose surasti pasakėlę, perskaityti ir ją iliustruoti. emokykla.lt, „Mano darbeliai“</p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p><b>Gamtamokslinis ugdymas</b></p>		
<p><b>Problemų sprendimas ir refleksija</b></p>		
<p>Gebėti kūrybiškai pritaikyti turimas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus atliekant gamtamokslines ir kitų mokomųjų dalykų užduotis.</p>		
<p>Padedamas kelia paprasto tyrimo klausimą, nurodo tikslą, formuluoja akivaizdžią hipotezę.</p>	<p>Padedamas išsiaiškina kas bus tyrinėjama, kelia paprasčiausio tyrimo akivaizdų klausimą.</p>	<p>Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus išsiaiškina, kas bus tyrinėjama.</p>
<p>Pateikti pavyzdžių, kaip žmonės kurdami daiktus ir technologijas semiasi idėjų iš gamtos.</p>	<p>Tyrinėti ir apibūdinti augalų priklausomybę nuo aplinkos, besikeičiančių metų laikų. <a href="http://Mokomosios.priemonės.vaikams Žiburėlis.lt">Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</a> Surūšiuoti augalus, kurie auga miške, darže, sode:</p>	<p>Tyrinėti ir apibūdinti augalų priklausomybę nuo aplinkos, besikeičiančių metų laikų. <a href="http://Mokomosios.priemonės.vaikams Žiburėlis.lt">Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</a> Surūšiuoti augalus, kurie auga miške, darže, sode:</p>









Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	 <p><a href="http://www.vedlys.smm.lt/1-4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html">http://www.vedlys.smm.lt/1-4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html</a></p>	 <p><a href="http://www.vedlys.smm.lt/1-4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html">http://www.vedlys.smm.lt/1-4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html</a></p>
<p>„Miško tyrinėtojas“  <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Woodland_Explorer.zip</a></p>	<p>Tyrinėti ir apibūdinti augalų priklausomybę nuo aplinkos, besikeičiančių metų laikų. <a href="#">Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</a>          Kas plaukia vandenyje? Kas skrenda oru? Kas juda žeme? Atsakant į šiuos klausimus parinkti atitinkamus daiktus ir gyvūnus:</p>	<p>Tyrinėti gyvūnų priklausomybę nuo aplinkos, besikeičiančių metų laikų. <a href="#">Mokomosios priemonės vaikams   Žiburėlis.lt (ziburelis.lt)</a>          Kas plaukia vandenyje? Kas skrenda oru? Kas juda žeme? Atsakant į šiuos klausimus parinkti atitinkamus daiktus ir gyvūnus:</p>
		





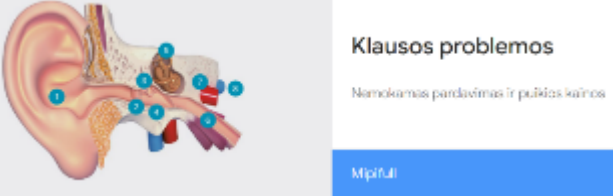
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Pateikia daiktų, palengvinančių žmonių gyvenimą, pavyzdžių.	Tyrinėti gyvenimo sąlygas tvenkinyje, surasti skirtingas vietas gyventi ir paaiškinti kas jose gyvena.	Tyrinėti gyvenimo sąlygas tvenkinyje ir surasti skirtingas vietas gyventi.
„Tvenkinio tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip</a>	„Tvenkinio tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip</a>	„Tvenkinio tyrinėtojas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pond_Explorer.zip</a>
		
Interaktyvūs pasakojimai ir veikla „Gyvūnų garsai“, „Mieguistas ūkininkas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a>	Interaktyvūs pasakojimai ir veikla „Gyvūnų garsai“, „Mieguistas ūkininkas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a>	Interaktyvūs pasakojimai ir veikla „Gyvūnų garsai“, „Mieguistas ūkininkas“ <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Veikla.7z</a>
Skirti naminius gyvulius ir paukščius nuo laukinių paukščių ir žvėrių. Paaiškinti kuo naminiai gyvuliai ir paukščiai naudingi, kuo jie minta.	Skirti naminius gyvulius ir paukščius nuo laukinių paukščių ir žvėrių. Paaiškinti kuo naminiai gyvuliai ir paukščiai naudingi.	Skirti naminius gyvulius ir naminius paukščius. Paaiškinti kuo jie naudingi.
		

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p>Parašyti šių skaitmeninių įrenginių pavadinimus. Pagalvoti, kaip jie pakeitė žmonių gyvenimą? Parašyti 2 teigiamus ir neigiamus dalykus. Mokomoji aplinka: emapamokos.lt</p> 	<p>Mokytojui konsultuojant, parašyti šių skaitmeninių įrenginių pavadinimus. Pagalvok, kam naudoji šiuos įrenginius? Mokomoji aplinka: emapamokos.lt</p> 	<p>Mokytojui padedant, parašyti šių skaitmeninių įrenginių pavadinimus. Kuriuos iš šių prietaisų naudoji tu? Mokomoji aplinka: emapamokos.lt</p> 




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas (E)</b>		
Bendrauja pasitelkdamas skaitmenines technologijas (E1.3). Nusako virtualiojo mokymo(si) etikos taisykles (E2.3).		
<b>Dorinis ugdymas. Etika</b>		
<b>Aš ir virtualumas:</b> Kas man padėtų planuoti laiką, kurį praleidžiu virtualioje erdvėje? Susipažįsta su virtualia erdve ir jos galimybėmis. Padedamas kelia klausimus apie virtualią erdvę. Padedamas mokosi tikslingai planuoti naudojimosi virtualia erdve laiką ir laikytis susitarimų Ar susimąstau, kodėl žmogus išrado kompiuterį? Ar galiu be jo apsieiti? Ar moku planuoti darbo su juo laiką?		
Savarankiškai pateikia naudojimosi virtualia erdve kasdienybėje pavyzdžių.	Svarsto kodėl svarbu planuoti laiką, praleidžiamą virtualioje erdvėje.	Padedamas planuoja naudojimosi virtualia erdve laiką.
Pažiūrėti „Youtube“ platformoje filmuką ir atsakyti ką klausimą kokie pavojai tyko vaikus internete?	Pažiūrėti „Youtube“ platformoje filmuką ir atsakyti ką klausimą kokie pavojai tyko vaikus internete?	Pažiūrėti „Youtube“ platformoje filmuką ir atsakyti į nukreipiamuosius klausimus kokie pavojai tyko vaikus internete?
<u><a href="#">Vaikai vaikams. Kas yra internetas – „YouTube“</a></u>	<u><a href="#">Vaikai vaikams. Kas yra internetas – „YouTube“</a></u>	<u><a href="#">Vaikai vaikams. Kas yra internetas – „YouTube“</a></u>
Surasti ir paaiškinti interneto privalumus ir trūkumus:	Padedant draugui surasti interneto privalumus ir trūkumus:	Su draugo pagalba surasti interneto privalumus ir trūkumus:
		
<a href="https://learningapps.org/view9113120">https://learningapps.org/view9113120</a> Sukūrė: luna2020	<a href="https://learningapps.org/view9113120">https://learningapps.org/view9113120</a> Sukūrė: luna2020	<a href="https://learningapps.org/view9113120">https://learningapps.org/view9113120</a> Sukūrė: luna2020


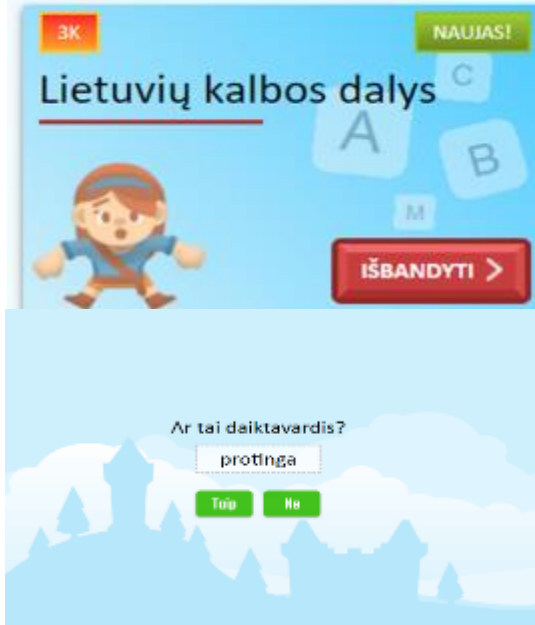

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Saugus elgesys (F)</b>		
<p>Pateikia sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis pavyzdžių (F1.3).  Kalba apie skaitmeninių įrenginių poveikį aplinkai (F2.3).  Saugo asmens duomenis ir skaitmeninę tapatybę, pateikia ir aptaria pavyzdžius (F3.3).</p>		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
<p>Klausydamas ar kalbėdamas atsižvelgia į adresatą ir komunikavimo situaciją, kai yra suteikiama pagalba; leidžia pašnekovui išsakyti savo mintis, laikosi mandagaus bendravimo susitarimų. Atpažįsta ir vartoja asmenvardžius (žmonių vardus, pavardes), gyvūnų vardus, vietovardžius (miesto, kaimo, ežero, upės ar jam žinomos vietovės pavadinimus).</p>		
<p><b>Kalbėjimo ir klausymo paskirtis ir tikslai.</b> Mokomasi suprasti kalbėjimo paskirtį ir įvairių komunikavimo priemonių teikiamas galimybes, komunikuoti įvairiomis priemonėmis (telefonu, internetu). Aptariama, kokiais tikslais, kodėl žmonės kalbasi: siekia sudominti, pasidalyti, apsikeisti informacija arba nuomonėmis, ieško informacijos, žinių, bendrauja, naudojami įvairiomis informavimo ir komunikavimo priemonėmis (pvz., televizija, radijas, internetas).</p>		
Pažymėk visas eilutes, kuriose yra asmens duomenys ir parašyk dar bent vieną asmens duomenį, kurio negalima skelbti viešai (adresas).	Pažymėk bent vieną eilutę, kurioje yra asmens duomenys – vardas ir pavardė.	Pažymėk bent vieną eilutę, kurioje yra asmens duomenys – vardas ir pavardė.
		
Mokomoji aplinka „LearningApp“. Asmens duomenys. Autorius Renata Roneta	Mokomoji aplinka „LearningApp“. Asmens duomenys. Autorius Renata Roneta	Mokomoji aplinka „LearningApp“. Asmens duomenys. Autorius Renata Roneta
<p>Laikantis slaptažodžių kūrimo taisyklėmis sukur asmeninį slaptažodį ir jį patikrinti.  Pasitikrinti savo paskyrų slaptažodžių saugumą, naudojant „Google“ slaptažodžių tikrinimo įrankį.  <a href="https://passwords.google.com/">https://passwords.google.com/</a></p>	<p>Laikantis slaptažodžių kūrimo taisyklėmis sukur asmeninį slaptažodį ir jį patikrinti.  Pasitikrinti savo paskyrų slaptažodžių saugumą, naudojant „Google“ slaptažodžių tikrinimo įrankį.  <a href="https://passwords.google.com/">https://passwords.google.com/</a></p>	<p>Mokytojui padedant sukur asmeninį slaptažodį ir jį patikrinti.  Pasitikrinti savo paskyrų slaptažodžių saugumą, naudojant „Google“ slaptažodžių tikrinimo įrankį.  <a href="https://passwords.google.com/">https://passwords.google.com/</a></p>




## 2.3. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 3 klasė

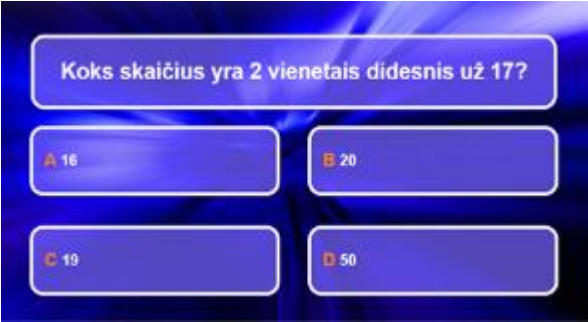

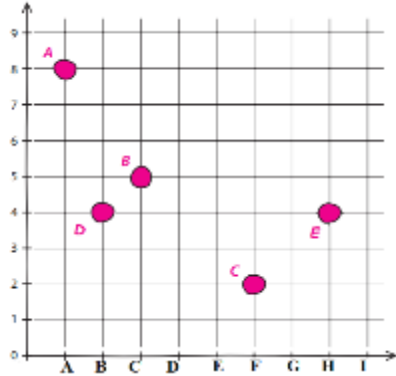
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Skaitmeninio turinio kūrimas (A)</b>		
Ieško ir pritaiko skaitmeninį turinį įvairiems dalykams mokytis, tinkamai vartoja sąvokas (A1.3). Pasirenka priemones ir kuria skaitmeninį turinį (A2.3). Tobulina sukurtą skaitmeninį turinį, siekia išbaigto rezultato (A3.3).		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
<b>Rašyba.</b> Mokytis taisyklingai užrašyti: asmeninius įvardžius, asmenvardžius ir vietovardžius; žodžius su mišriaisiais dvigarsiais, su dvibalsiais, su minkštumo ženklų.		
Skiria lietuvių kalbos garsų rūšis: balsius, priebalsius, skirsto dvigarsius į dvi grupes (dvibalsius, mišriuosius dvigarsius), taisyklingai juos taria, vartoja terminus.	Skiria balsius (ilguosius, trumpuosius) priebalsius, dvibalsius (nevarojant terminų), taisyklingai juos taria.	Skiria balsius, daugumą priebalsių, (nevarojant terminų), taisyklingai juos taria.
Nufotografuoti reklaminę iškabą ant pastatų ar dalį reklaminio bukletų, rasto pašto dėžutėje. Nuotraukoje turi būti žodis ar žodžių junginys, kuriame būtų mišrusis dvigarsis, viena ilgoji balsė ir kelios priebalsės. Mišriuosius dvigarsius pabraukti.	Nufotografuoti reklaminę iškabą ant pastatų ar dalį reklaminio bukletų, rasto pašto dėžutėje. Nuotraukoje turi būti žodis, kuriame bent viena ilgoji ir viena trumpoji balsė ir dvi priebalsės. Nuotraukoje balses pabraukti.	Nufotografuoti reklaminę iškabą ant pastatų ar dalį reklaminio bukletų, rasto pašto dėžutėje. Nuotraukoje turi būti žodis, kuriame bent dvi balsės ir dvi priebalsės.
 <p>Jogurtams, pieno gėrimams</p>		 <p>Klausos problemos Nemokamas paskaitimas ir patikros klausos Mūsų</p>
Atskirti dvibalsius nuo mišrių dvigarsių. Nufotografuoti ekraną.	Naudojantis pagalbinės medžiagos aplankais atskirti dvibalsius nuo mišrių dvigarsių. Nufotografuoti ekraną.	Naudojantis pagalbinės medžiagos aplankais atskirti dvibalsius nuo mišrių dvigarsių. Nufotografuoti ekraną.

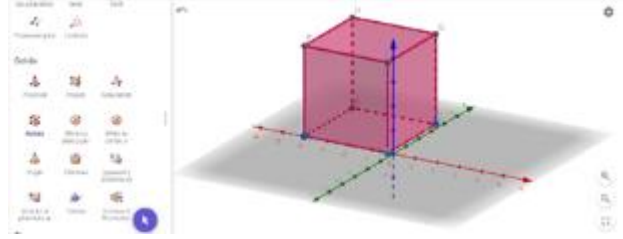



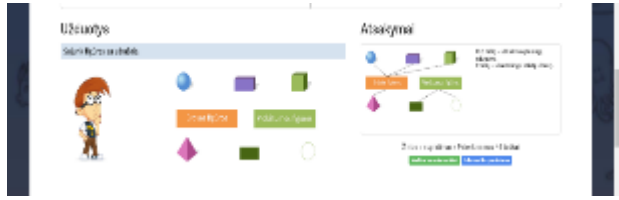


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<p>Daivos Malakauskienės pavyzdys</p> <p>Užsiregistruoti ir prisijungti prie mokymosi interaktyvios paskyros „Learningapps“ ir atlikti interaktyvias užduotys  <a href="https://learningapps.org/view14050540">https://learningapps.org/view14050540</a>  Autorius Daiva Malakauskienė</p>	<p>Mokytojui padedant atlikti interaktyvias užduotys „Learningapps“ mokymosi aplinkoje.  <a href="https://learningapps.org/view14050540">https://learningapps.org/view14050540</a>  Autorius Daiva Malakauskienė</p>	<p>Mokytojui padedant atlikti Interaktyvias užduotys „Learningapps“ mokymosi aplinkoje.  <a href="https://learningapps.org/view14050540">https://learningapps.org/view14050540</a>  Autorius Daiva Malakauskienė</p>
<p><b>Algoritmai ir programavimas (B)</b></p>		
<p>Pateikia ir apibūdina algoritmų, programų pavyzdžius iš kasdienės aplinkos (B1.3).  Taiko ir paaiškina pasirinkimo (šakojimo) ir kartojimo komandas (B2.3).  Sprendžia uždavinį, sudaro ar pritaiko algoritmą, skaido į mažesnes dalis (B3.3).  Tikrina, ar algoritmas, programa pateikia numatytus rezultatus. Aptinka ir taiso klaidas komandų sekose, algoritmuose (B4.3).</p>		
<p>Pradeda vartoti reikšminių žodžio dalių sąvokas (giminiški žodžiai, šaknis, galūnė, priesaga, priešdėlis); skirsto paprastos darybos žodžius reikšminėmis žodžio dalimis, žymėdamas jas sutartiniais ženklais.</p>		
<p><b>Žodis.</b> Kalbos dalys: veiksmažodis, daiktavardis, būdvardis,rieveiksmis; sinonimai, antonimai, perkeltinės reikšmės žodžiai. Supažindinama su sąvokomis: giminiški žodžiai, priešdėlis, kamienas, šaknis, priesaga, galūnė. Mokomasi sudaryti naujus priešdėlinius, priesaginius žodžius pagal pavyzdį, juos tinkamai vartoti tekste.</p>		
<p>Atpažįsta ir skiria kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį, būdvardį,rieveiksmį), juos kaito; kalbinės raiškos priemonės (sinonimus, antonimus, perkeltinės reikšmės žodžius), vartoja jų terminus.</p>	<p>Atpažįsta ir skiria kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį), naudodamasis pagalbine medžiaga.</p>	<p>Atpažįsta ir skiria kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį), kai pateikti šių kalbos dalių klausimai.</p>

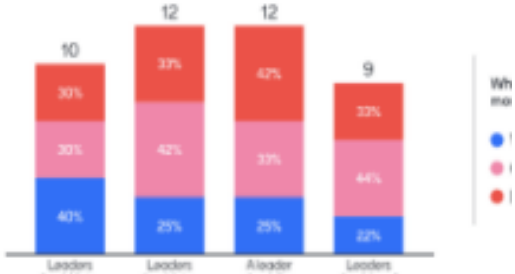
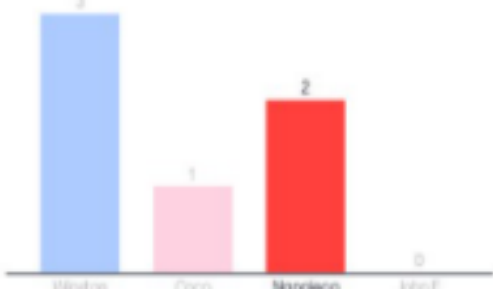
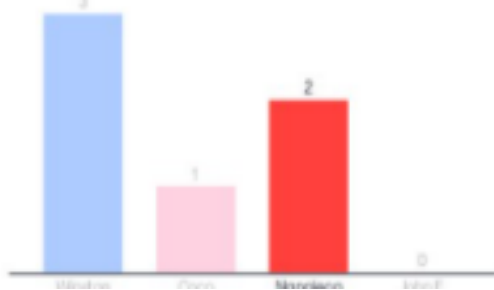
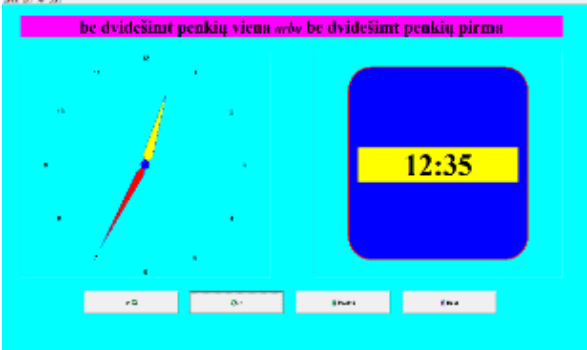


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Varliukas į namus nušuoliuoti gali tik šuoliuodamas giminiškais ir sudurtiniais žodžiais. Padėk jam nusigauti namo. Nubrėšk varliuko kelią namo rodyklėmis (vertikaliomis, horizontaliomis ir įstrižomis).</p> 	<p><a href="http://GudrutisDutis.gudrutisdutis.lt">Gudrutis Dutis</a> gudrutisdutis.lt  <a href="http://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a>  Nustatyti kokias tai kalbos dalis:</p> 	<p><a href="http://GudrutisDutis.gudrutisdutis.lt">Gudrutis Dutis</a> gudrutisdutis.lt  <a href="http://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a>  Naudojantis pagalbine medžiaga nustatyti kokias tai kalbos dalis:</p> 
<p><b>Užduotis skaitmeninėje „Ema“ pamokos aplinkoje.</b>  Sudaryk rišlius sakinius (spaudžiant ant žodžių) ir juos papildant dviem trimis žodžiais užrašyk po du sakinius apačioje esančioje lentelėje (pagal pavyzdį).</p>	<p><b>Užduotis skaitmeninėje „Ema“ pamokos aplinkoje.</b>  Sudaryk rišlius sakinius (spaudžiant ant žodžių) ir juos papildant vienu žodžiu užrašyk apačioje esančioje lentelėje perteikdamas taisyklingą mintį (pagal pavyzdį).</p>	<p><b>Užduotis skaitmeninėje „Ema“ pamokos aplinkoje.</b>  Sudaryk taisyklingus sakinius (spaudžiant ant žodžių) ir juos užrašyk apačioje esančioje lentelėje (pagal pavyzdį).</p>


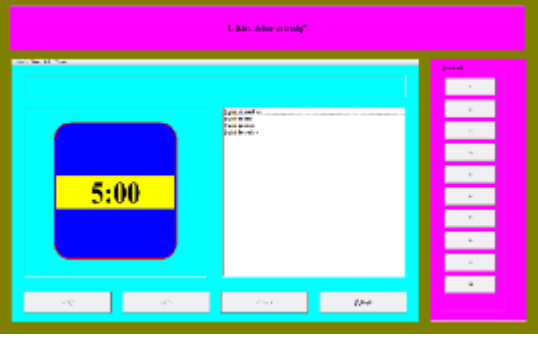
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p><b>Dideliame</b> knygyne gausu <b>įdomių</b> knygų. <b>Miesto</b> knygyne gausu <b>storų, įdomių</b> knygų.</p>	 <p>Knygyne gausu <b>įdomių</b> knygų.</p>	 <p>Knygyne gausu knygų. Ingos Taraškevičiūtės-Kimontienės skaidrė</p>
<p><b>Matematika</b></p>		
<p><b>Modeliai ir sąryšiai. Dėsningumai. Sekos.</b> Nagrinėti objektų sekas, sudarytas iš 2–4 pasikartojančių narių.</p>		
<p>Sukuria nuoseklų, pagrįstą nesudėtingos užduoties sprendimą. Matematinės idėjas paaiškina ir pagrindžia. Vertina nesudėtingo matematinio pranešimo logiškumą.</p>	<p>Sukuria paprastos užduoties sprendimą. Bando perteikti matematinės mintis, tačiau trūksta aiškumo, nuoseklumo, rišlumo, mintys kartojasi (nutrūksta), pateikia nepilną atsakymą. Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba vertina paprasto matematinio pranešimo logiškumą.</p>	<p>Sukuria paprasčiausios, o naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba ir paprastos, užduoties sprendimą. Perteikiant matematinės mintis trūksta rišlumo, pateikia nepilną atsakymą.</p>
<p>Sudarytas iš pasikartojančių grupių narių, įskaitant ir tokias, kurių elementai skiriasi dydžiu, spalva, linijos storiu, posūkio kampu; kai kiekvieną kitą sekos objektą sudaro vis daugiau (mažiau) elementų, kurie nebūtinai išdėstomi vienoje eilėje, o seka gali būti perkelta ir į kitą eilutę. Mokytiis skaitmeninėmis priemonėmis kurti ir pristatyti sekas.</p>	<p>Nagrinėti objektų sekas, sudarytas iš pasikartojančių narių. <a href="https://learningapps.org/view13712177">https://learningapps.org/view13712177</a></p> <p>Matematikos milijonierius Pasirinkti teisingą skaičių:</p>	<p>Nagrinėti objektų sekas, sudarytas iš pasikartojančių narių. <a href="https://learningapps.org/view19606228">https://learningapps.org/view19606228</a> Sudėlioti skaičius didėjimo tvarka, nuo mažiausio iki didžiausio:</p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	 <p>Sukūrė Alina Budrienė</p>	 <p>Sukūrė patricija2004</p>
<p><b>Transformacijos.</b> Nagrinėjamos situacijos, kuriose mokomasi apibūdinti objektų ar žmonių vietą ar padėtį vienas kito atžvilgiu (pvz., pasisukti kairėn/dešinėn, pagal (prieš) laikrodžio rodyklę; paeiti 3 žingsnius pirmyn (atgal)). Mokomasi apibūdinti, schemeje pavaizduoti objektų ar žmonių judėjimą iki nurodytos vietos (pvz., rodyklėmis schemeje parodyti, kur buvo paslėptas lobis).</p>		
<p>Koordinatės rodo, kurių linijų sankirtose pavaizduotas taškas.</p> 		
<p>Parašykite, taško E koordinatės? Apibrauk: A8 B4 C5 F2 H4</p>	<p>Taško B koordinatės yra C5. Kokios taško E koordinatės?</p>	<p>Kokios taško E koordinatės?</p>
<p><b>Geometrija ir matavimai</b> <b>Konstravimas. Transformacijos.</b> Iš turimų detalių, taikant simetriją, posūkį ar postūmį horizontalia ar vertikalia kryptimi kurti</p>	<p><b>Geometrija ir matavimai</b> Suskaičiuok, kiek šiame Vyčio piešinyje yra mažų, ir kiek didelių trikampių? Palygink, keliais mažais trikampiais yra daugiau nei didelių.</p>	<p><b>Geometrija ir matavimai</b> Suskaičiuok, kiek iš viso šiame Vyčio piešinyje matai trikampių?</p>




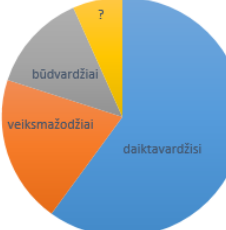
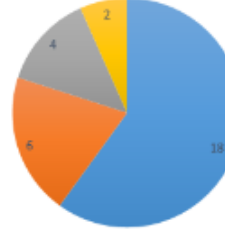
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>ornamentus, ieškoti trūkstančių jų dalių. Nurodyti koordinacinių plokštumos pirmame ketvirtyje pažymėto taško koordinatas.</p>  <p><a href="#">3D Calculator – GeoGebra</a></p>	 <p>piešimo programa <i>MS Paint</i></p>	<p>VYTIS</p>  <p>piešimo programa <i>MS Paint</i></p>
<p>—</p>	<p>Užduotis skaitmeninėje „Ema“ pamokos aplinkoje. Surasti visus trikampius ir rasti geometrinę figūrą:</p> 	<p>Užduotis skaitmeninėje „Ema“ pamokos aplinkoje. Sujungti figūras su užrašais:</p> 
<p><b>Duomenų tyryba ir informacija (C)</b></p>		
<p>Pateikia įvairių rūšių duomenų pavyzdžių, susieja su informacija. Nagrinėja duomenų vaizdavimo kompiuteryje pavyzdžius (C1.3). Pastebi dėsningumus duomenyse, nustato pasikartojimus ir trūkstančius duomenis. Duomenis pavaizduoja piešiniais, lentelėmis, diagramomis, schemomis (C2.3). Apibūdina slaptažodį kaip duomenų ir informacijos apsaugos priemonę. Sprendžia informacijos šifravimo uždavinius (C3.3).</p>		
<p><b>Matematika</b></p>		
<p><b>Duomenys ir jų interpretavimas.</b> Mokytiis rūšiuoti duomenis pagal nurodytą požymį. Nagrinėti konkrečius pavyzdžius, aptarti, kaip suprasti diagramas, kurių dažnių ašies vienos padalos vertė nėra lygi vienetui, o stulpelio aukštis (požymio reikšmės dažnis) nebūtinai sutampa su pažymėta padala. Mokytiis pasirinkti tinkamą diagramos dažnių ašies padalos vertę. Diagramas braižyti naudojant fizines ir skaitmenines priemones. Diskutuoti apie savo ar kitų mokinių atlikto tyrimo išvadas, jų pritaikymą.</p>		






Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Sukuria nuoseklų, pagrįstą paprastos užduoties sprendimą. Matematinės idėjas paaiškina ir pagrindžia.	Sukuria paprastos užduoties sprendimą. Perteikiant matematinės mintis trūksta aiškumo, nuoseklumo, rišlumo, mintys kartojasi arba nutrūksta, pateikia nepilną atsakymą.	Sukuria paprasčiausios užduoties sprendimą, perteikiant mintis trūksta rišlumo, pateikia nepilną atsakymą.
Apklausti klasės draugus kokius vaisius jie mėgsta ir nubraižyti diagramas. Aptarti atlikto tyrimo išvadas, jų pritaikymą.	Apklausti klasės draugus kokias daržoves jie valgo. Iš surinktų duomenų braižyti skaitmeninę diagramą.	Apklausti klasės draugus kokias daržoves jie valgo. Iš surinktų duomenų braižyti skaitmeninę diagramą.
		
<p>Mokymosi aplinka:  Mokytojas kuria <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>  Mokiniai atsakinėja <a href="https://www.menti.com/">https://www.menti.com/</a></p>		
Atpažinti, nustatyti skirtingų tipų laikrodžius:	Mokymasis:	Mokymasis:
		

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	Atpažinimas: 	Atpažinimas: 
„Pasakyk, kiek laiko“, <a href="https://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">https://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a>	„Pasakyk, kiek laiko“, <a href="https://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">https://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a>	„Pasakyk, kiek laiko“, <a href="https://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">https://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a>
<b>Lietuvių kalba</b>		
Tikslingai sieja žodinę ir nežodinę informaciją. Sieja tekstą su jau žinoma informacija. Remdamasis asmenine patirtimi ir tekstu samprotauja apie informacijos patikimumą.		
<b>Žodis.</b> Kalbos dalys: veiksmažodis, daiktavardis, būdvardis,rieveksmis; sinonimai, antonimai, perkeltinės reikšmės žodžiai.		
Atpažįsta ir skiria kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį, būdvardį,rieveksmį), juos kaito; kalbinės raiškos priemonės (sinonimus, antonimus, perkeltinės reikšmės žodžius), vartoja jų terminus.	Atpažįsta ir skiria kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį), naudodamasis pagalbine medžiaga, juos kaito; atpažįsta kalbinės raiškos priemonės (sinonimus, antonimus), nevertodamas terminų.	Atpažįsta ir skiria kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį), kai pateikti šių kalbos dalių klausimai, pagal pavyzdį juos kaito; atpažįsta kalbinės raiškos priemonės (sinonimus), nevertodamas termino.
–	<a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">Gudrutis Dutis gudrutisdutis.lt</a> <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a> Nustatyti kokia tai kalbos dalis:	<a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">Gudrutis Dutis gudrutisdutis.lt</a> <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a> Nustatyti kokia tai kalbos dalis:




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	 <p>Mokymosi aplinka: „Word Cloud“.  <a href="https://informatika.ugdome.lt/wp-content/uploads/2018/09/12-Plansetes_3-4-kl.pdf">https://informatika.ugdome.lt/wp-content/uploads/2018/09/12-Plansetes_3-4-kl.pdf</a></p>	 <p>Mokymosi aplinka: „Word Cloud“.  <a href="https://informatika.ugdome.lt/wp-content/uploads/2018/09/12-Plansetes_3-4-kl.pdf">https://informatika.ugdome.lt/wp-content/uploads/2018/09/12-Plansetes_3-4-kl.pdf</a></p>
<p><i>Mažoji sraigytė Leokadija dažnai apsilankydavo storojo vabalo Jeronimo pilaiteje. Bičiuliai smagiai leisdavo ilgus vasaros vakarus – skaitė juokingas pasakaites, gėrė ramos lašų arbatą. Jeronimas nebegraužia kopūstlapių. Leokadija po kopūstų lapais įsirengė slėptuvę.</i></p>		
<p>Pakeisk tekstą (nepakeisdamas konteksto) taip, kad jis atitiktų diagramos duomenis.</p>	<p>Nagrinėdamas diagramą parašyk kokia spalva kokią kalbos dalį atitinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Veiksmažodžiai –</li> <li>● Daiktavardžiai –</li> <li>● Būdvardžiai –</li> <li>● Prieveiksmai –</li> </ul>	<p>Išrink iš teksto ir ant diagramos užrašyk bent po vieną skirtingos kalbos dalies žodį.</p>
		
<p>Skaityti ir analizuoti negrožinius tekstus įvairiose aplinkose ir kontekstuose su mokytojo pagalba: publicistinius, dokumentinius, informacinius ir</p>	<p>Skaitant įvairius spausdintus ir skaitmeninius negrožinius tekstus (informacines žinutes, skelbimus, instrukcijas, receptus, sąrašus ir kt.),</p>	<p>Mokytojos nurodymu su draugo pagalba rasti svarbiausias detales, faktus, veiksmų seką. Mokytis rasti reikiamą informaciją šio amžiaus vaikams</p>





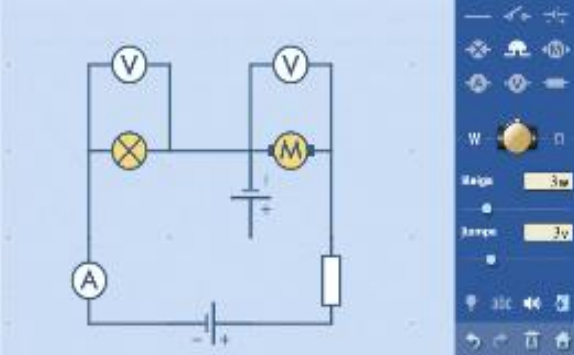
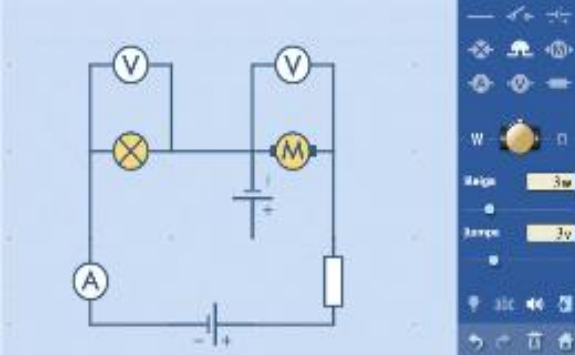
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>įvairialypės informacijos (pvz., filmas, reklama, paveikslėlių istorija, elektroninis tekstas, dainovaizdis, žemėlapis) tekstus. Mokytis savarankiškai rasti reikiamą informaciją mokytojo nurodytuose įvairiuose informacijos šaltiniuose. Mokymosi aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.lietuvizodynas.lt/">https://www.lietuvizodynas.lt/</a></li> <li>• <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/gyvunu-enciklopedija">https://www.lrt.lt/mediateka/video/gyvunu-enciklopedija</a></li> </ul>	<p>mokytis šiuose tekstuose išskirti svarbiausias detales, faktus, veiksmų seką. Mokytis rasti reikiamą informaciją šio amžiaus vaikams skirtuose žodynuose, enciklopedijose, internete ir kitur. Mokymosi aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html">https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html</a></li> <li>• Receptai <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija">https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija</a>, <a href="https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360">https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360</a></li> </ul>	<p>skirtuose žodynuose, enciklopedijose, internete ir kitur. Mokymosi aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html">https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html</a></li> <li>• Receptai <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija">https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija</a>, <a href="https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360">https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360</a></li> </ul>
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Aptariamas vandens apytakos ratas gamtoje. Nagrinėjant pavyzdžius vanduo apibūdinamas, kaip labai svarbus gamtos išteklius, aiškinamasi jo tausojimo svarba.		
Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus aiškina paprasčiausius dėsningumus ir (ar) paprasčiausius priežasties ir pasekmės ryšius kasdienėje aplinkoje.	Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus aiškina paprastus dėsningumus kasdienėje aplinkoje, savais žodžiais paaiškina paprasčiausius priežasties ir pasekmės ryšius kasdienėje aplinkoje.	Atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus aiškina paprastus dėsningumus kasdienėje aplinkoje, savais žodžiais paaiškina paprasčiausius priežasties ir pasekmės ryšius kasdienėje aplinkoje.
Peržiūrėjęs filmuką „Vandens lašelio kelionė“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gBOjgZYUR1c">https://www.youtube.com/watch?v=gBOjgZYUR1c</a> Pasirinkta piešimo programa atvaizduoti vandens apytakos ratą. Įvardinti ir užrašyti apytakos rato eigą.	Peržiūrėjęs filmuką „Vandens lašelio kelionė“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gBOjgZYUR1c">https://www.youtube.com/watch?v=gBOjgZYUR1c</a> Pasirinkta piešimo programa pavaizduoti vandens apytakos ratą.	Peržiūrėjęs filmuką „Vandens lašelio kelionė“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gBOjgZYUR1c">https://www.youtube.com/watch?v=gBOjgZYUR1c</a> Mokytojo nurodyta piešimo programa pavaizduoti vandens apytakos ratą.
		








Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>5 Read and write the letters.</p>  <p>1 He's painting. <input type="checkbox"/> h <input type="checkbox"/></p> <p>2 They're kayaking. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3 She's doing pottery. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4 He's painting. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5 He's camping. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6 They're cooking outside. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7 They're playing basketball. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Pagal piešinį priskirti raidę parašytam sakiniui. Šiuos sakinius pačiam mokiniui praplėsti. Rekomenduojama mokomoji aplinka <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/vv1533455cd">https://www.liveworksheets.com/vv1533455cd</a></p>	<p>What is your hobby?</p> <p>Match and Say</p> <p>listening to music swimming riding a bike dancing</p> <p>cooking playing volleyball watching TV reading a book</p> <p>singing shopping</p> <p>Priskirti reikiamą žodį pagal situaciją ir sudaryti sakinius. Rekomenduojama mokomoji aplinka <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/lg2861191os">https://www.liveworksheets.com/lg2861191os</a></p>	<p>What is your hobby?</p> <p>Match and Say</p> <p>listening to music swimming riding a bike dancing</p> <p>cooking playing volleyball watching TV reading a book</p> <p>singing shopping</p> <p>My hobby is..... My hobby is.....</p> <p>Priskirti reikiamą žodį pagal situaciją ir sudaryti sakinius. Rekomenduojama mokomoji aplinka <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/lg2861191os">https://www.liveworksheets.com/lg2861191os</a></p>
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
<p>Lygina, grupuoja ir klasifikuoja artimos aplinkos gamtos objektus ir reiškinius, remdamasis savybėmis, požymiais ar pateiktais kriterijais</p>	<p>Lygina ir grupuoja kasdienės aplinkos objektus ir reiškinius, pagal pateiktus kriterijus, kai kriterijus yra aiškiai pastebimos savybės ar požymiai.</p>	<p>Nurodo, kuo panašūs ir skiriasi kasdienės aplinkos objektai ir dažnai stebimi reiškiniai.</p>
<p>Mokyti palyginti ir sugretinti išorinius požymius bei elgseną, būdingą šioms pagrindinėms gyvųjų organizmų klasėms: kirmėlėms (sliškams), moliuskams (sraigėms), vabzdžiams, voragyviams (vorams, erkėms), varliagyviams (varlėms), paukščiams, žinduoliams, žuvims, ropliams. Aptariami šių organizmų klasių pavyzdžiai. Mokyti įvardyti ir grupuoti stuburinius ir bestuburius gyvūnus.</p>		
<p>Naudodamas Veno diagramą ir remdamasis duotais kriterijais, palygink du gyvūnus pagal 2–4 požymius.</p>	<p>Konsultuodamasis su mokytoju, naudodamas Veno diagramą ir remdamasis duotais kriterijais, palygink du gyvūnus pagal 2–3 požymius.</p>	<p>Mokytojo padedamas, naudodamas Veno diagramą ir remdamasis pateiktais požymiais, priskirk juos skirtingiems gyvūnams.</p>

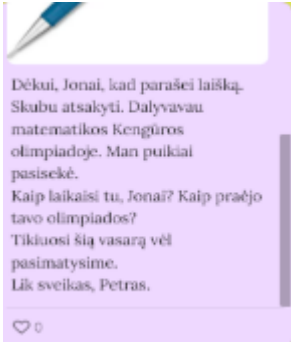
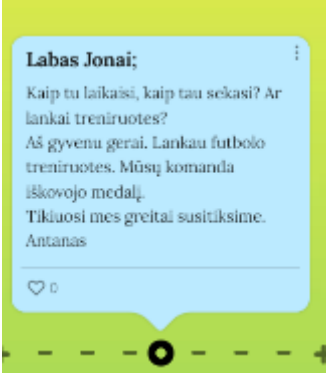

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Užduotis atlikta MS Wordu.	Užduotis atlikta MS Wordu.	Užduotis atlikta MS Wordu.
<b>Technologinių problemų sprendimas (D)</b>		
<p>Apibūdina naudojamus skaitmeninius įrenginius. Atpažįsta ir aptaria skaitmeninių įrenginių sutrikimo problemas (D1.3).  Pasirenka atliekamai veiklai tinkamas programas ir programėles (D2.3).  Ugdosi skaitmeninių technologijų gebėjimus įvairiems dalykams mokytis (D3.3).</p>		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
Nagrinėja sakinį, sakinio žodžius siedamas su kalbos dalimis.	Kelia sakinio žodžiams klausimus	Naudodamasis pagalbine medžiaga, kelia sakinio žodžiams klausimus.
Naudodamas komiksų kūrimo programėlę („Comicshead“, „Storyboardthat.com“ ar kt.), mokytis kurti bent 4 dalių komiksą, kuriame veikėjai bendrauja tarpusavyje (vyktų dialogas).	Vartydamas skaitomą knygą ar naršydamas internete rasti užrašytą dialogą, nufotografuoti ir atsiųsti mokytojui elektroniniu paštu.	Mokytojo nurodytoje knygoje rasti užrašytą dialogą, nufotografuoti ir atsiųsti mokytojui elektroniniu paštu.
Perskaityti istoriją apie Kengūrą, atsakyti į klausimus ir padėkite Kengūrai susitikti su Kengūriuku bei surasti išmėtytus daiktus.	Perskaityti eilėraštį ir nustatyti kuris paveikslėlis kuriam posmeliui tinka?	Išklausyti arba perskaityti pasaką ir surasti paveikslėlius kurie tinka pasakai.
<a href="https://sodas.ugdome.lt/grotuvas/3dd25a19-3b68-4f7e-9510-42cfd5d37602?showLocaleChangeLinks=true##id87e2b285d9357b2">https://sodas.ugdome.lt/grotuvas/3dd25a19-3b68-4f7e-9510-42cfd5d37602?showLocaleChangeLinks=true##id87e2b285d9357b2</a> Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai „Mano ir tavo šalis LIETUVA“ ir „Labas“	<a href="https://sodas.ugdome.lt/grotuvas/3dd25a19-3b68-4f7e-9510-42cfd5d37602?showLocaleChangeLinks=true##id6b7459d94c3efbe5">sodas.ugdome.lt/grotuvas/3dd25a19-3b68-4f7e-9510-42cfd5d37602?showLocaleChangeLinks=true##id6b7459d94c3efbe5</a> Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai „Mano ir tavo šalis LIETUVA“ ir „Labas“	<a href="https://sodas.ugdome.lt/grotuvas/3dd25a19-3b68-4f7e-9510-42cfd5d37602?showLocaleChangeLinks=true##id6b7459d94c3efbe5">sodas.ugdome.lt/grotuvas/3dd25a19-3b68-4f7e-9510-42cfd5d37602?showLocaleChangeLinks=true##id6b7459d94c3efbe5</a> Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai „Mano ir tavo šalis LIETUVA“ ir „Labas“

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
	<p>         Dvi slykos at taria –          Muz merkia koturs;          Su akimis at gausius,          At paradytia ir sus.          Dvi ataytas at taria –          Muz merkia koturs;          Su akimis at gausius,          Puskyt galis ir sus.          Dvi tarkytas at taria –          Muz merkia koturs;          Durb, padis ir telis,          Muz padis svias padis.          Dvi kojytas at taria –          Muz merkia koturs;          Soktaqis ir lakoma,          Soktas lakis ir sus.       </p> 	<p>4. Nark pavetokidit thris ponska!</p> 
<p><b>Gamtamokslinis ugdymas. Problemų sprendimas ir refleksija</b></p>		
<p>Taiko gamtos mokslų žinias nesudėtingose situacijose, atlikdamas užduotis taiko ir kitų mokomųjų dalykų žinias. Elektros grandinės. Mokyti konstruoti paprasčiausias elektros grandines, įvardyti jos dalis, aptarti elektros grandinės dalių paskirtis.</p>	<p>Taiko gamtos mokslų žinias paprasčiausiose situacijose, patiriamas taiko kitų mokomųjų dalykų žinias atlikdamas paprastas užduotis.</p>	<p>Fragmentiškai taiko gamtos mokslų žinias paprasčiausiose situacijose. Turimas gamtos mokslų žinias pritaikyti artimos aplinkos situacijose.</p>
<p>Parinkti paprastų energijos perdavimo grandinių pavyzdžių (baterija – elektros lemputė, skambutis, variklis [...]).</p>	<p>Parinkti paprastų energijos perdavimo grandinių pavyzdžių (baterija – elektros lemputė, [...]).</p>	<p>Parinkti paprastų energijos perdavimo grandinių pavyzdžių (baterija – elektros lemputė, [...]).</p>
		
<p>Mokymosi aplinka – „Mozaik“ skaitmeninis išsilavinimas ir mokymasis (<a href="http://mozaweb.com">mozaweb.com</a>)</p>	<p>Mokymosi aplinka – „Mozaik“ skaitmeninis išsilavinimas ir mokymasis (<a href="http://mozaweb.com">mozaweb.com</a>)</p>	<p>Mokymosi aplinka – „Mozaik“ skaitmeninis išsilavinimas ir mokymasis (<a href="http://mozaweb.com">mozaweb.com</a>)</p>



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas (E)</b>		
Bendrauja ir mokosi pasitelkdamas skaitmenines technologijas, atsakingai dalijasi skaitmeniniu turiniu (E1.3). Įsivertina gebėjimus mokytis virtualiai, laikytis etikos taisyklių (E2.3).		
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Diskutuodami grupėse sukuria dialogiško bendravimo taisykles, kuomet pašnekovas yra išklausomas ir gerbiamas. Reflektuoja dialogiško bendravimo svarbą.	Padedamas tyrinėja agresijos sąvoką, svarsto kokios jos atsiradimo priežastys.	Grupėje diskutuoja kokie iššūkiai kyla bendraujant su nepažįstamu žmogumi, kodėl kartais sunku palaikyti dialogišką pokalbį.
„Youtube“ platformoje pažiūrėti filmuką ir išvardinti bendravimo internete taisykles vaikams.	„Youtube“ platformoje pažiūrėti filmuką ir išvardinti bendravimo internete taisykles vaikams.	„Youtube“ platformoje pažiūrėti filmuką ir išvardinti bendravimo internete taisykles.
<b>Meninis ugdymas. Dailė</b>		
Trumpai nusako, ką norėjo sukurti, kaip pavyko.	Nusako, ką norėjo sukurti ir kaip pavyko. Mokytojo padedamas į(si)vertina įgytą patirtį.	Išsamiai apibūdina savo kūrybos rezultatą, paaiškina, ką norėjo sukurti ir kaip pavyko. Savarankiškai pristato ir į(si)vertina įgytą patirtį.
Naudodamiesi programa „Word Art“ ( <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a> ) derindami teksto šriftą, dydį, stilių, spalvą ir figūras kiekvienas sukurti emblema Lietuvai. Sukurtu darbus pasidalins su draugais virtualiomis komunikavimo priemonėmis, pvz., minčių žemėlapiu lentoje.	Naudodamiesi programa „Word Art“ ( <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a> ) derindami teksto šriftą, dydį, stilių, spalvą ir figūras kiekvienas sukurti emblema Lietuvai. Sukurtu darbus mokytojui padedant pasidalins su draugais virtualiomis komunikavimo priemonėmis, pvz., minčių žemėlapiu lentoje.	Naudodamiesi programa „Word Art“ ( <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a> ) derindami teksto šriftą, dydį, stilių, spalvą ir figūras kiekvienas sukurti emblema Lietuvai. Sukurtu darbu mokytojui padedant pasidalins su draugais virtualiomis komunikavimo priemonėmis, pvz., minčių žemėlapiu lentoje.
		

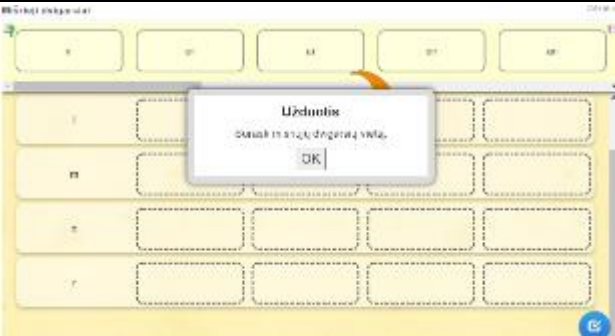







Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Saugus elgesys (F)</b>		
<p>Aptaria ir laikosi sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis taisyklių (F1.3).  Pateikia skaitmeninių technologijų poveikio visuomenei ir aplinkai pavyzdžių (F2.3).  Aptaria ir laikosi saugaus darbo virtualiojoje erdvėje taisyklų, gerbia asmens privatumą (F3.3).</p>		
<p><b>Lietuvių kalba.</b> Laikantis kalbos etiketo (tinkamai pasirenkant žodžius ir posakius) atsižvelgiant į adresatą ir komunikavimo situaciją, rašyti laišką draugui. Laikantis laiško rašymo etiketo parašyti laišką draugui. Taisyklingai parašyti kreipinį, aiškiai ir nuosekliai išdėstyti mintis.</p>		
<p>Rašo rišliai, išsamiai, siekdamas sudominti skaitytoją, laikydamasis susitarimų (užduoties reikalavimų), pvz., laiškas, instrukcija.</p>	<p>Rašo taip, kad skaitytojas (bendraamžis, suaugęs) jį suprastų, laikydamasis elementarių susitarimų (užduoties reikalavimų), pvz., laiškas, receptas.</p>	<p>Naudodamasis pagalba arba pavyzdžiu rašo taip, kad skaitytojas gali suprasti parašytas mintis; laikosi vieno-kito susitarimo arba užduoties reikalavimo.</p>
<p>Minčių žemėlapiu lentoje „Padlet“ laikantis laiško rašymo taisyklių, parašyk laišką nepažįstamajam.</p>	<p>Minčių žemėlapiu lentoje „Padlet“ laikantis laiško rašymo taisyklių, parašyk laišką nepažįstamajam.</p>	<p>Minčių žemėlapiu lentoje „Padlet“ laikantis laiško rašymo taisyklių, parašyk laišką nepažįstamajam.</p>
		
<p>Minčių žemėlapiu lenta: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p>	<p>Minčių žemėlapiu lenta: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p>	<p>Minčių žemėlapiu lenta: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p>
<p>Rasti teisingą atsakymą apie elektroninį paštą:</p>	<p>Surasti interneto privalumus ir trūkumus:</p>	<p>Su pagalba surasti interneto privalumus ir trūkumus:</p>

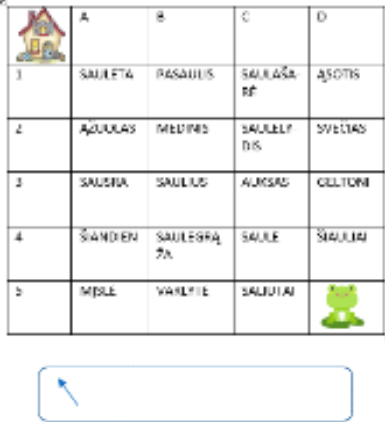
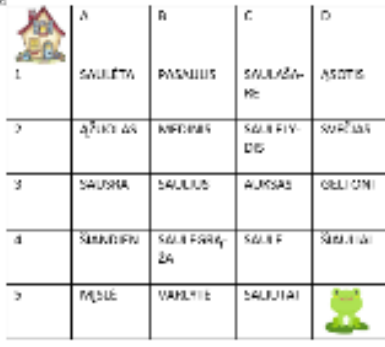
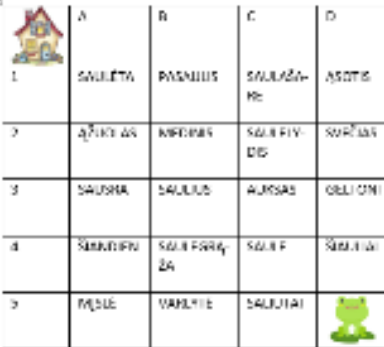


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p><a href="https://learningapps.org/view17201270">https://learningapps.org/view17201270</a></p> <p>Sukūrė: emilija_ars</p>	 <p><a href="https://learningapps.org/view9113120">https://learningapps.org/view9113120</a></p> <p>Sukūrė: luna2020</p>	 <p><a href="https://learningapps.org/view9113120">https://learningapps.org/view9113120</a></p> <p>Sukūrė: luna2020</p>

#### 2.4. Pradinio ugdymo informatikos gebėjimų integruoto ugdymo pavyzdžiai. 4 klasė



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Skaitmeninio turinio kūrimas (A)</b>		
<p>Ieško ir pritaiko skaitmeninį turinį įvairiems dalykams mokytis, tinkamai vartoja sąvokas (A1.3).  Pasirenka priemones ir kuria skaitmeninį turinį (A2.3).  Tobulina sukurtą skaitmeninį turinį, siekia išbaigto rezultato (A3.3).</p>		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
<p>Atpažinti lietuvių kalbos garsus ir raides, tobulinti tartį.  <b>Rašyba.</b> Mokomasi taisyklingai užrašyti: asmeninius įvardžius, asmenvardžius ir vietovardžius; žodžius su mišriaisiais dvigarsiais, su dvibalsiais, su minkštumo ženklu. Atpažinti lietuvių kalbos garsus ir raides, tobulinti tartį. Mokomasi taisyklingai užrašyti: asmeninius įvardžius, asmenvardžius ir vietovardžius; žodžius su mišriaisiais dvigarsiais, su dvibalsiais, su minkštumo ženklu.</p>		

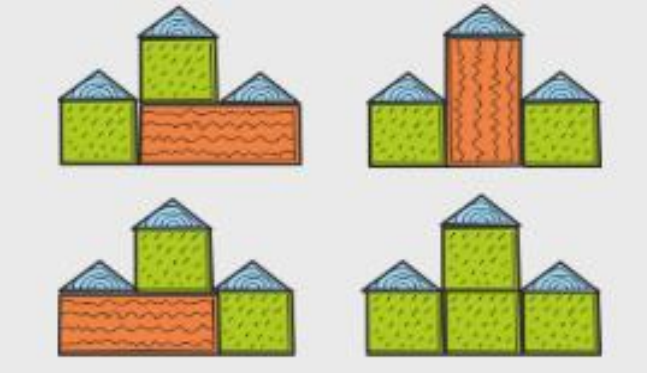




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Lietuvių kalbos garsų ir raidžių vartojimą palygina įvairiuose kontekstuose (eiliuotoje kalboje, deklamuojant, dainuojant, įvairiose aplinkose/medijose).	Skiria lietuvių kalbos garsus kalbos sraute, užrašo juos atitinkamomis raidėmis; paaiškina, kuo raidė skiriasi nuo garso.	Skiria lietuvių kalbos garsus kalbos sraute, kai tariama aiškiai, užrašo juos atitinkamomis raidėmis; skiria raidę nuo garso.
Rasti mišriuosius dvigarsius	Sudaryti žodį ir rasti dvibalsį AU	Sudaryti žodį ir rasti dvibalsį AU
Užsiregistruoti ir prisijungti prie mokymosi interaktyvios paskyros „LearningApp“ ir atlikti interaktyvias užduotys	Mokytojui padedant ir/ar naudojantis pagalbinės medžiagos aplankais atlikti interaktyvias užduotys „LearningApp“ mokymosi aplinkoje.	Mokytojui padedant ir/ar naudojantis pagalbinės medžiagos aplankais atlikti Interaktyvias užduotys „LearningApps“ mokymosi aplinkoje.
 <p><a href="https://learningapps.org/view18227592">https://learningapps.org/view18227592</a> Autorius Daiva Malakauskienė</p>	 <p><a href="https://learningapps.org/view16392118">https://learningapps.org/view16392118</a> Autorius Audrius Pankratjevas</p>	 <p><a href="https://learningapps.org/view16392118">https://learningapps.org/view16392118</a> Autorius Audrius Pankratjevas</p>
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Saulės sistema. Aiškintis, kad Saulės sistemą sudaro Saulė ir aplink ją besisukančių planetų grupė, įvardijamos Žemei artimiausios planetos.		
Paaiškina, kad gamtos mokslai tiria objektyvias gamtos objektų ir reiškinių savybes ar požymius. Pateikia klausimų, į kuriuos gali atsakyti gamtos mokslai, pavyzdžių.	Nurodo, kad gamtos mokslai tiria objektyvias gamtos objektų ir reiškinių savybes ar požymius. Pateikia paprastų klausimų, į kuriuos gali atsakyti gamtos mokslai, pavyzdžių.	Nurodo, kad gamtos mokslai tiria objektyvias gamtos objektų ir reiškinių savybes ar požymius. Atpažįsta paprastus klausimus, į kuriuos gali atsakyti gamtos mokslai.
Peržiūrėti filmuką „Youtube“ platformoje „Saulės sistema“ ir „ScrachJr“ programoje nupiešti ir animuoti aplink saulę besisukančias planetas.	Peržiūrėti filmuką „Youtube“ platformoje „Saulės sistema“ ir „ScrachJr“ programoje nupiešti ir animuoti aplink saulę besisukančias planetas.	Peržiūrėti filmuką „Youtube“ platformoje „Saulės sistema“ ir „ScrachJr“ programoje nupiešti aplink saulę besisukančias planetas.




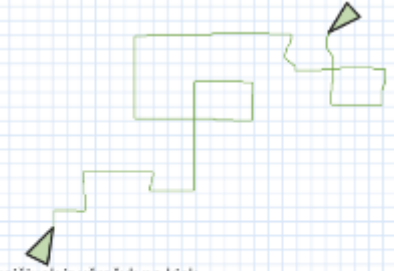
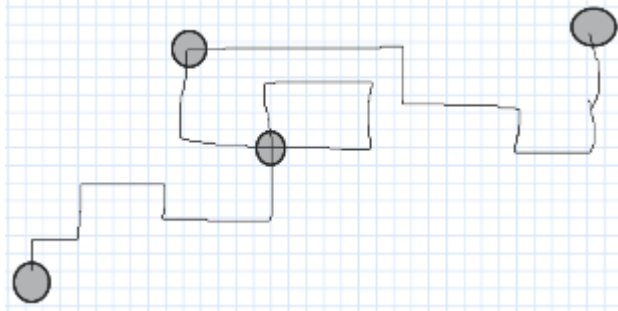
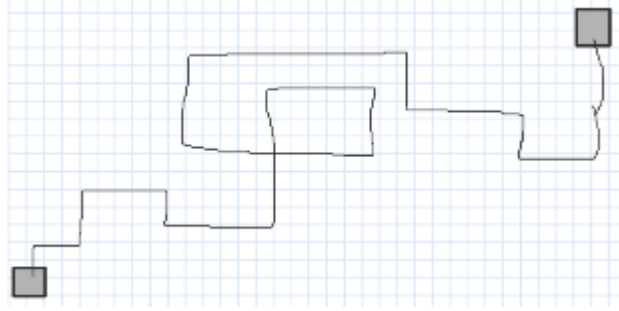
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<b>Algoritmai ir programavimas (B)</b>		
<p>Pateikia ir apibūdina algoritmų, programų pavyzdžius iš kasdienės aplinkos (B1.3).          Taiko ir paaiškina pasirinkimo (šakojimo) ir kartojimo komandas (B2.3).          Sprendžia uždavinį, sudaro ar pritaiko algoritmą, skaido į mažesnes dalis (B3.3).          Tikrina, ar algoritmas, programa pateikia numatytus rezultatus. Aptinka ir taiso klaidas komandų sekose, algoritmuose (B4.3).</p>		
<p>Pradeda vartoti reikšminių žodžio dalių sąvokas (giminiški žodžiai, šaknis, galūnė, priesaga, priešdėlis); skirsto paprastos darybos žodžius reikšminėmis žodžio dalimis, žymėdamas jas sutartiniais ženklais.</p>		
<p><b>Žodis.</b> Kalbos dalys: veiksmažodis, daiktavardis, būdvardis,rieveksmis; sinonimai, antonimai, perkeltinės reikšmės žodžiai. Supažindinama su sąvokomis: giminiški žodžiai, priešdėlis, kamienas, šaknis, priesaga, galūnė. Mokomasi sudaryti naujus priešdėlinius, priesaginius žodžius pagal pavyzdį, juos tinkamai vartoti tekste.</p>		
<p>Vartoja reikšminių žodžio dalių sąvokas (giminiški žodžiai, kamienas, šaknis, galūnė, priesaga, priešdėlis); skirsto sudėtingesnės darybos žodžius reikšminėmis žodžio dalimis, žymėdamas jas sutartiniais ženklais.</p>	<p>Naudodamasis pagalbine medžiaga, vartoja reikšminių žodžio dalių sąvokas (giminiški žodžiai, šaknis, galūnė, priesaga, priešdėlis); sutartiniais ženklais pažymi jas žodžiuose, kuriuose šios dalys aiškiai surandamos.</p>	<p>Naudodamasis pagalbine medžiaga, vartoja reikšminių žodžio dalių sąvokas (giminiški žodžiai, šaknis, galūnė); sutartiniais ženklais pažymi jas žodžiuose, kuriuose šios dalys aiškiai surandamos.</p>
<p>Varliukas į namus nušoliuoti gali tik šuoliuodamas giminiškais ir sudurtiniais žodžiais. Padėk jam nusigauti namo. Nubrėšk varliuko kelią namo rodyklėmis (vertikaliomis, horizontaliomis ir įstrižomis).</p>	<p>Varliukas į namus nušoliuoti gali tik šuoliuodamas giminiškais ir sudurtiniais žodžiais. Padėk jam nusigauti namo. Langelius, ant kurių šuoliuos varliukas nuspalvink.</p>	<p>Varliukas į namus nušoliuoti gali tik šuoliuodamas giminiškais žodžiais. Padėk jam nusigauti namo. Langelius, ant kurių šuoliuos varliukas nuspalvink.</p>

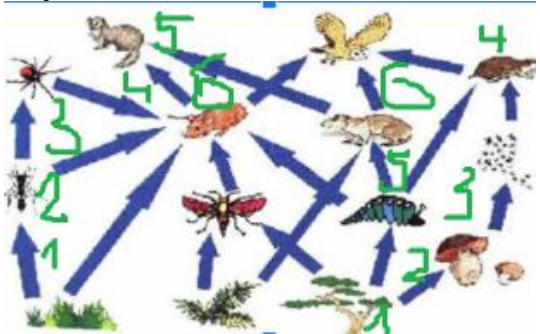

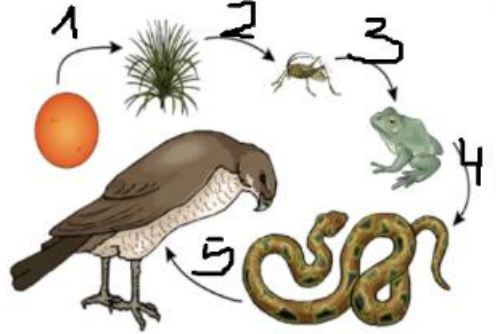
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p>1 SAULĖTA PASAULIS SAULĖTA AŠOTIS 2 AŠOTIS MEDŽIAGOS SAULĖTA SVETIMAS 3 SAUSNA SAULUS AUKSAS GELTONI 4 SANDEN SAULESRAŽA SAULE SIAULI 5 MEŠLE VAIKŲ SAULIAI</p>	 <p>1 SAULĖTA PASAULIS SAULĖTA AŠOTIS 2 AŠOTIS MEDŽIAGOS SAULĖTA SVETIMAS 3 SAUSNA SAULUS AUKSAS GELTONI 4 SANDEN SAULESRAŽA SAULE SIAULI 5 MEŠLE VAIKŲ SAULIAI</p>	 <p>1 SAULĖTA PASAULIS SAULĖTA AŠOTIS 2 AŠOTIS MEDŽIAGOS SAULĖTA SVETIMAS 3 SAUSNA SAULUS AUKSAS GELTONI 4 SANDEN SAULESRAŽA SAULE SIAULI 5 MEŠLE VAIKŲ SAULIAI</p>
Sudaryk rišlius sakinius (spaudžiant ant žodžių) ir juos praplečiant dviem trimis žodžiais užrašyk po du sakinius apačioje esančioje lentelėje (pagal pavyzdį).		
—	<p><a href="http://GudrutisDutis.gudrutisdutis.lt">Gudrutis Dutis</a> gudrutisdutis.lt  <a href="http://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a>  Nustatyti kokia tai kalbos dalis:</p> 	<p><a href="http://GudrutisDutis.gudrutisdutis.lt">Gudrutis Dutis</a> gudrutisdutis.lt  <a href="http://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a>  Naudojantis pagalbine medžiaga nustatyti kokia tai kalbos dalis:</p> 









Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<b>Matematika</b>		
<b>Modeliai ir sąryšiai. Dėsningumai. Sekos.</b> Pateikia ir apibūdina algoritmų, programų pavyzdžius iš aplinkos. Naudoja ir paaiškina pasirinkimo ir kartojimo komandas. Sprendžia uždavinį, sudaro ar pritaiko algoritmą, skaido į mažesnes dalis. Tikrina, ar algoritmas, programa pateikia numatytus rezultatus. Ieško, aptinka ir taiso klaidas komandų sekose, algoritmuose.		
Modeliuoja nagrinėtas ir nenagrinėtas artimos aplinkos situacijas, suformuluoja jas kaip paprastas nagrinėto mokymosi turinio matematinės užduotis.	Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba suformuluoja bent du paprastus matematinius klausimus apie nagrinėtą artimos aplinkos situaciją.	Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba suformuluoja bent du paprasčiausius matematinius klausimus apie nagrinėtą artimos aplinkos situaciją.
Nagrinėti objektų sekas, sudarytas iš pasikartojančių grupių narių, įskaitant ir tokias, kurių elementai skiriasi dydžiu, spalva, linijos storiu, posūkio kampu; kai kiekvieną kitą sekos objektą sudaro vis daugiau (mažiau) elementų, kurie nebūtinai išdėstomi vienoje eilėje, o seka gali būti perkelta ir į kitą eilutę.	Sudaryti objektų seką iš 2–4 pasikartojančių narių. Užduotis mokomojoje aplinkoje „LearningApps“ (paieškos sistemoje įvesti „matematinė seka“). <a href="https://learningapps.org/view20018920">https://learningapps.org/view20018920</a>	Sudarytas objektų seką 2–4 pasikartojančių narių. Užduotis mokomojoje aplinkoje „LearningApps“ (paieškos sistemoje įvesti „matematinė seka“). <a href="https://learningapps.org/view20018920">https://learningapps.org/view20018920</a>




Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Uždavinio sprendimo algoritmą užrašyti sutartiniais ženklais, pavaizduoti schemomis (pvz., iš fizinių objektų sudėlioti ar nupiešti pasirinkta piešimo programa tam tikrą geometrinę figūrą.</p> 	<p>Pratęsti skaičių seką:</p>  <p>Sukūrė: Lauksvė Krušaitė Idėjos autorius: Vilma Žvybienė</p>	<p>Pratęsti skaičių seką:</p>  <p>Sukūrė: Lauksvė Krušaitė Idėjos autorius: Vilma Žvybienė</p>
<p>Uždavinio sprendimo algoritmą užrašyti sutartiniais ženklais, pavaizduoti schemomis (pvz., iš fizinių objektų sudėlioti ar nupiešti tam tikrą geometrinę figūrą;</p>	<p>Iš žemiau pateiktų simbolių užkoduoti žodį KOSMOSAS</p> 	<p>Iš žemiau pateiktų simbolių užkoduoti žodį KOSMOSAS</p> 

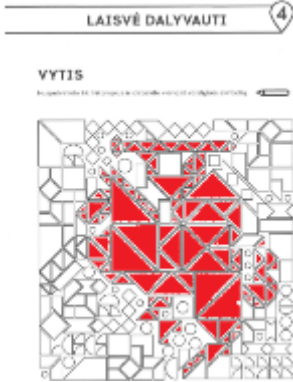
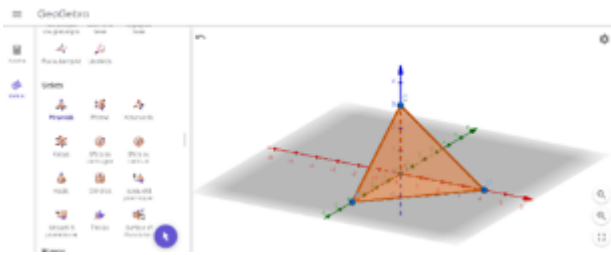
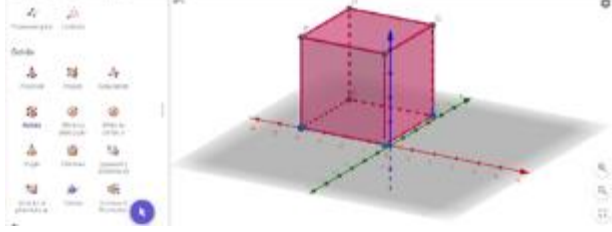
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b><u>7-10 m. kortelės / 2016 m.   bebraslt</u></b>	<b><u>7-10 m. kortelės / 2016 m.   bebraslt</u></b>	<b><u>7-10 m. kortelės / 2016 m.   bebraslt</u></b>
Vykdėti žingsnių instrukciją ir rasti paslėptą lobį.	Vykdėti žingsnių instrukciją ir rasti paslėptą lobį.	Vykdėti žingsnių instrukciją ir rasti paslėptą lobį.
<p>Pandos kelionė ieškant lobia</p>  <p>4 žingsnis. 16 langelių žemyn. 5 žingsnis. 33 langeliai į kairę. 6 žingsnis. Lobia radimas</p> <p>1 žingsnis. Nuo pandos 15 langelių į kairę. 2 žingsnis. 6 langeliai į viršų 3 žingsnis. Išvardinti 3 dykumos požymius</p>	<p>Pandos kelionė ieškant lobia</p>  <p>4 žingsnis. 16 langelių žemyn. 5 žingsnis. 33 langeliai į kairę. 6 žingsnis. Lobia radimas</p> <p>1 žingsnis. Nuo pandos 15 langelių į kairę 2 žingsnis. 6 langeliai į viršų 3 žingsnis. Išvardinti 3 dykumos požymius</p>	<p>Pandos kelionė ieškant lobia</p>  <p>4 žingsnis. 16 langelių žemyn. 5 žingsnis. 33 langeliai į kairę. 6 žingsnis. Lobia radimas</p> <p>1 žingsnis. Nuo pandos 15 langelių į kairę. 2 žingsnis. 6 langeliai į viršų 3 žingsnis. Išvardinti 3 dykumos požymius</p>
 <p>1) 2Š, 3R, 4Š, 1V, 2Š. 2) 7R, 2P, 6R, 10Š, 5R. Suskaičiuok ir užrašyk po kiek langelių pajėgi į Š, P, R ir V. Kuria kryptimiėjai daugiausia langelių? 3) 4P, 12V, 7Š, 15R, 3P 4) 18R, 3P, 5V, 5Š. Valio. Laimėjai.</p>		
Užduotis atlikta „Jamboard“, „Google“ išmaniojoje lentoje	Užduotis atlikta „Jamboard“, „Google“ išmaniojoje lentoje	Užduotis atlikta „Jamboard“, „Google“ išmaniojoje lentoje
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
<p>Aptarti gyvųjų organizmų vaidmenis (gamintojai, augalėdžiai ir plėšrūnai) paprastose mitybos grandinėse. Aptarti augalų skirtingų dauginimosi būdų pavyzdžius. Palyginti ir sugretinti žinomų augalų bei gyvūnų gyvenimo ciklus. Apibūdinti drugio ir varlės vystymosi stadijas.</p>		
Susieja tarpusavyje 2–3 nedidelės apimties šaltiniuose rastą tiesiogiai ir netiesiogiai išreikštą	Atsirenka iš 2–3 pateiktų šaltinių tinkamą reikiamai informacijai rasti. Pateiktame šaltinyje	Pateiktame šaltinyje (nedidelės apimties tekste, paveiksle, paprastoje diagramoje ar lentelėje) randa akivaizdžiai pateiktą reikiamą informaciją.

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
informaciją, ją apibendrina, kritiškai vertina įvairiais būdais pateiktą nesudėtingą informaciją.	(tekste, paveiksle, diagramoje, lentelėje) atsirenka reikiamą informaciją, iš dalies ją apibendrina.	
<p>Surasti ir paaiškinti mitybos grandines, apibūdinti gyvų organizmų vaidmenis: Nukopijuoti paveiksluką į „Paint“ piešimo programą. Pasirinkti storiausią žalios spalvos rašymo įrankį ir sunumeruoti pažingsniui mitybos grandinę.</p>  <p>Želvos gimnazijos mokytojos Jolantos Butkienės pavyzdžiai.</p>	<p>Pasakyti nuo ko prasideda mitybos grandinė, kas iš jų gamintojai, augalėdžiai, plėšrūnai. Nukopijuoti paveiksluką į „Paint“ piešimo programą ir sunumeruoti mitybos grandinę.</p>  <p>Želvos gimnazijos mokyt. Jolantos Butkienės pavyzdžiai.</p>	<p>Pasakyti nuo ko prasideda mitybos grandinė, kas iš jų gamintojai, augalėdžiai, plėšrūnai. Nukopijuoti paveiksluką į „Paint“ piešimo programą ir sunumeruoti mitybos grandinę.</p>  <p>Želvos gimnazijos mokyt. Jolantos Butkienės pavyzdžiai.</p>
Aptarti Mėnulį kaip natūralų Žemės palydovą. Aptarti pavyzdžius kaip žmonės tyrinėja kosmosą.		
Pažiūrėti „Youtube“ platformoje mokymosi vaizdo filmuką ir pasirinkta piešimo programa piešti mėnulio fazes.	Nupiešti mėnulio fazes mokytojo nurodyta piešimo programa.	Nupiešti mėnulio fazes mokytojo nurodyta piešimo programa.



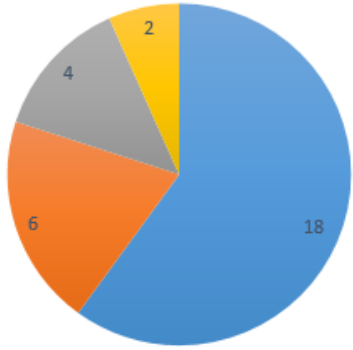
Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
		
<p>Užduotis „Neopad“ platformoje <a href="#">Nearpod Lessons: Download ready-to-use content for education</a> pamokos kodas – GRVWM</p>	<p>Užduotis „Neopad“, platformoje <a href="#">Nearpod Lessons: Download ready-to-use content for education</a> pamokos kodas – GRVWM</p>	<p>Užduotis „Neopad“ platformoje <a href="#">Nearpod Lessons: Download ready-to-use content for education</a> pamokos kodas – GRVWM</p>
<p><b>Duomenų tyryba ir informacija (C)</b></p>		
<p>Pateikia įvairių rūšių duomenų pavyzdžių, susieja su informacija. Nagrinėja duomenų vaizdavimo kompiuteryje pavyzdžius (C1.3).          Pastebi dėsningumus duomenyse, nustato pasikartojimus ir trūkstamus duomenis. Duomenis pavaizduoja piešiniais, lentelėmis, diagramomis, schemomis (C2.3).          Apibūdina slaptažodį kaip duomenų ir informacijos apsaugos priemonę. Sprendžia informacijos šifravimo uždavinius (C3.3).</p>		
<p><b>Matematika</b></p>		
<p><b>Duomenys ir jų interpretavimas</b>          Rūšiuoti duomenis pagal nurodytą požymį. Nagrinėti konkrečius pavyzdžius, aptarti, kaip suprasti diagramas, kurių dažnių ašies vienos padalos vertė nėra lygi vienetui, o stulpelio aukštis (požymio reikšmės dažnis) nebūtinai sutampa su pažymėta padala. Pasirinkti tinkamą diagramos dažnių ašies padalos vertę. Diagramas braižyti naudojant fizines ir skaitmenines priemones. Diskutuoti apie savo ar kitų mokinių atlikto tyrimo išvadas, jų pritaikymą.</p>		






Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Pasiūlo ir vertina 2–3 alternatyvias nesudėtingos užduoties sprendimo strategijas, taiko 2–3 sričių/temų faktus, metodus, kol sudaro ir įgyvendina užduoties sprendimo planą.	Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba vertina 2–3 alternatyvias paprastos užduoties sprendimo strategijas, taiko 2–3 sričių/temų faktus, metodus, kol sudaro ir įgyvendina užduoties sprendimo planą	–
<p>Apklausti klasės draugus kokios spalvos jų mėgstamiausios ir su mokytojo pagalba nubraižyti diagramą. Pasakyti kokių spalvų yra daugiausia, kokių mažiausia.</p> <p><b>Mokomoji programėlė „Chart Maker Pro“</b></p> 	<p>Apklausti klasės draugus kokios spalvos jų mėgstamiausios ir su mokytojo pagalba nubraižyti diagramą. Pasakyti kokių spalvų yra daugiausia, kokių mažiausia.</p> <p><b>Mokomoji aplinka: „Chart Maker Pro“</b></p> 	<p>Apklausti klasės draugus kokios spalvos jų mėgstamiausios ir su mokytojo pagalba nubraižyti diagramą. Pasakyti kokių spalvų yra daugiausia, kokių mažiausia.</p> <p><b>Mokomoji aplinka: „Chart Maker Pro“</b></p> 
Įvertina nesudėtingos užduoties sprendimui taikytų būdų, metodų tinkamumą, patikrina, kad rado teisingą, prasmingą atsakymą į iškeltą klausimą. Daro pagrįstas išvadas.	Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba įvertina matematinės veiklos rezultatų prasmingumą nagrinėtos paprastos problemos kontekste, daro išvadas.	–
Suskaičiuok, kiek šiame Vyčio piešinyje iš viso yra geometrinių figūrų? Suskaičiuok po kiek jų yra? Užrašyk jų pavadinimus. Iš geometrinių figūrų sudaryk savo piešinį, sugalvok jam pavadinimą.	Naudodama programą „3D GeoGebra“ pademonstruoti trikampio erdvinį kūną	Naudodama programą „3D GeoGebra“ pademonstruoti kvadrato erdvinį kūną.

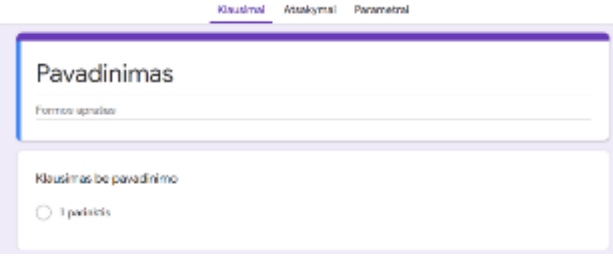



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p>Piešimo programa <i>MS Paint</i></p>	 <p><a href="#">3D Calculator – GeoGebra</a></p>	 <p><a href="#">3D Calculator – GeoGebra</a></p>
<p><b>Lietuvių kalba</b></p>		
<p>Tikslingai sieja žodinę ir nežodinę informaciją. Sieja tekstą su jau žinoma informacija. Remdamasis asmenine patirtimi ir tekstu samprotauja apie informacijos patikimumą,</p>		
<p><b>Žodis.</b> Kalbos dalys: veiksmažodis, daiktavardis, būdvardis,rieveiksmis; sinonimai, antonimai, perkeltinės reikšmės žodžiai.</p>		
<p>Sudėtingesniame sakinyje (pvz., kai numanomas veiksnys arba yra vienas veiksnys, du tariniai, išreikšti veiksmažodžio asmenuojama forma) randa veiksnį, tarinį ir juos tinkamai pažymi sutartiniais ženklais.</p>	<p>Sakinyje randa žodžius, nusakančius veikėją ir jo atliekamą veiksmą; juos tinkamai pažymi sutartiniais ženklais.</p>	<p>Sakinyje randa žodžius, nusakančius veikėją ir jo atliekamą veiksmą, kai pateikti klausimai.</p>
<p>Atpažinti ir skirti kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį, būdvardį,rieveiksmį), juos keisti; atpažinti kalbinės raiškos priemones (sinonimus, antonimus, perkeltinės reikšmės žodžius), vartoti terminus.</p>	<p>Atpažinti ir skiria kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį, būdvardį), naudojantis pagalbine medžiaga, juos kaityti; atpažinti kalbinės raiškos priemones (sinonimus, antonimus), nevartodamas terminų.</p>	<p>Naudojantis pagalbine medžiaga atpažinti ir skirti kalbos dalis (veiksmažodį, daiktavardį, būdvardį), kai pateikti šių kalbos dalių klausimai, pagal pavyzdį juos kaityti; atpažinti kalbinės raiškos priemones (sinonimus, antonimus), nevartojant termino.</p>
<p><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Parinkti būdvardį daiktavardžiui:</p>	<p><a href="http://GudrutisDutis.gudrutisdutis.lt">Gudrutis Dutis</a> gudrutisdutis.lt</p>	<p><a href="http://GudrutisDutis.gudrutisdutis.lt">Gudrutis Dutis</a> gudrutisdutis.lt</p>

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p><a href="https://learningapps.org/view23717654">https://learningapps.org/view23717654</a> Sukūrė: Rasa Klenauskienė</p>	<p><a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a> Nustatyti kokia tai kalbos dalis:</p> 	<p><a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65">https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones/priemone/65</a> Nustatyti kokia tai kalbos dalis:</p> 
<p><i>Mažoji sraigytė Leokadija dažnai apsilankydavo storojo vabalo Jeronimo pilaitėje. Bičiuliai smagiai leisdavo ilgus vasaros vakarus – skaitė juokingas pasakaites, gėrė rasos lašų arbatą. Jeronimas nebegraužia kopūstlapių. Leokadija po kopūstų lapais įsirengė slėptuvę.</i></p>		
<p>Pakeisti tekstą (nepakeičiant konteksto) taip, kad jis atitiktų diagramos duomenis.</p>	<p>Nagrinėjant diagramą parašyti kokia spalva kokią kalbos dalį atitinka: Veiksmažodžiai – Daiktavardžiai – Būdvardžiai – Prieveiksmiai –</p>	<p>Išrinkti iš teksto ir ant diagramos užrašyti bent po vieną skirtingos kalbos dalies žodį.</p>

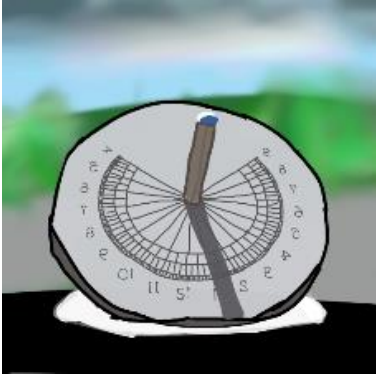


Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas																														
 <table border="1"> <caption>Word Frequency for Gifted Children</caption> <thead> <tr> <th>Word Type</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>daiktavardžiai</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>veiksmažodžiai</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>būdvardžiai</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>prieveiksmai</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Word Type	Count	daiktavardžiai	16	veiksmažodžiai	7	būdvardžiai	5	prieveiksmai	4	 <table border="1"> <caption>Word Frequency for Children from Abroad</caption> <thead> <tr> <th>Word Type</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>daiktavardžiai</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>veiksmažodžiai</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>būdvardžiai</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Word Type	Count	daiktavardžiai	18	veiksmažodžiai	6	būdvardžiai	4	?	2	 <table border="1"> <caption>Word Frequency for Children with Disorders</caption> <thead> <tr> <th>Word Type</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>daiktavardžiai</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>veiksmažodžiai</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>būdvardžiai</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Word Type	Count	daiktavardžiai	18	veiksmažodžiai	6	būdvardžiai	4	?	2
Word Type	Count																															
daiktavardžiai	16																															
veiksmažodžiai	7																															
būdvardžiai	5																															
prieveiksmai	4																															
Word Type	Count																															
daiktavardžiai	18																															
veiksmažodžiai	6																															
būdvardžiai	4																															
?	2																															
Word Type	Count																															
daiktavardžiai	18																															
veiksmažodžiai	6																															
būdvardžiai	4																															
?	2																															
<p>Skaityti ir analizuoti negrožinius tekstus įvairiose aplinkose ir kontekstuose su mokytojo pagalba: publicistinius, dokumentinius, informacinius ir įvairialypės informacijos (pvz., filmas, reklama, paveikslėlių istorija, elektroninis tekstas, dainovaizdis, žemėlapis) tekstus. Mokyti savarankiškai rasti reikiamą informaciją mokytojo nurodytuose įvairiuose informacijos šaltiniuose.</p> <p><b>Mokomoji aplinka:</b>  <a href="https://www.lietuviuzodynas.lt/">https://www.lietuviuzodynas.lt/</a>  <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/gyvunu-enciklopedija">https://www.lrt.lt/mediateka/video/gyvunu-enciklopedija</a></p>	<p>Skaitant įvairius spausdintus ir skaitmeninius negrožinius tekstus (informacines žinutes, skelbimus, instrukcijas, receptus, sąrašus, gamtos objektų ir reiškinių aprašymus ir kt.), mokyti šiuose tekstuose išskirti svarbiausias detales, faktus, veiksmų seką, aptarti teksto ypatumus ir kalbą. Pratintis rasti reikiamą informaciją šio amžiaus vaikams skirtuose žodynuose, enciklopedijose, internete ir kitur.</p> <p><b>Mokomoji aplinka:</b>  <a href="https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html">https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html</a></p> <p><b>Receptai</b>  <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija">https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija</a>, <a href="https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360">https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360</a></p>	<p>Mokytojos nurodymu rasti svarbiausias detales, faktus, veiksmų seką, su mokytoju aptarti teksto ypatumus ir kalbą. Su minimalia pagalba pratintis rasti reikiamą informaciją šio amžiaus vaikams skirtuose žodynuose, enciklopedijose, internete ir kitur.</p> <p><b>Mokomoji aplinka:</b>  <a href="https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html">https://lt.kidspicturedictionary.com/index.html</a></p> <p><b>Receptai</b>  <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija">https://www.lrt.lt/mediateka/video/gustavo-enciklopedija</a>, <a href="https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360">https://apps.apple.com/lt/app/lrt-gustavo-receptai/id1193121360</a></p>																														
<p><b>Užsienio kalba</b></p> <p>Keisti informacija apie pomėgius, aplinką pasinaudojant vertimo įrankiais. Išsakyti nuomonę apie paprastus internetinius įrašus naudojant trumpas standartines fraze.</p>																																

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<p>Supranta visą reikiamą rašytinių tekstų informaciją pagal programos reikalavimus. Savarankiškai atlieka visas pateiktas užduotis. Supratimo rezultatai parodo, jog tikslingai naudojamosi supratimo strategijomis</p>	<p>Iš dalies supranta rašytinius tekstus pagal programos reikalavimus nurodytomis sąlygomis. Kartais gali prirėikti pagalbos. Rezultatai rodo, jog naudojamosi kai kuriomis supratimo strategijomis.</p>	<p>Minimaliai supranta rašytinius tekstus pagal programos reikalavimus nurodytomis sąlygomis. Užduotis atlieka tik suteikus pagalbą. Rezultatai parodo, jog supratimo strategijomis naudojamosi labai ribotai</p>
<p>Keistis informacija apie pomėgius, aplinką. Išsakyti nuomonę apie internetinius įrašus naudojant trumpas standartines frazes. Užpildyti formą, pateikiant asmeninę informaciją. Mokomoji aplinka: „Google formos“ „Microsoft Forms“ <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/english-courses-for-children">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/english-courses-for-children</a></p> 	<p>Keistis informacija apie pomėgius, aplinką. Išsakyti nuomonę apie paprastus internetinius įrašus naudojant trumpas standartines frazes. Pasakyti informaciją apie save naudojant trumpas standartines frazes. Mokomoji aplinka: „Google formos“ „Microsoft Forms“ <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/english-courses-for-children">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/english-courses-for-children</a></p>  <p>Klausimai      Atsakymai</p> <p>Čia įveskite pavadinimą</p> <p>Įveskite aprašą</p> <p>+ Įrašyti naują</p>	<p>Keistis informacija apie pomėgius, aplinką su pagalba pasinaudojant vertimo įrankiais. Pasakyti informaciją apie save naudojant trumpas standartines frazes. Mokomoji aplinka: „Google formos“ „Microsoft Forms“ <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/english-courses-for-children">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/english-courses-for-children</a> Su pagalba sukurti sakinius, o iš jų sudaryti rišlų tekstą: <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/SentenceSnooker.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/SentenceSnooker.zip</a></p> 






Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
		
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
<p>Lyginti, grupuoti ir klasifikuoti artimos aplinkos gamtos objektus ir reiškinius, remdamasis savybėmis, požymiais ar pateiktais kriterijais. Lyginti, grupuoti ir klasifikuoti artimos aplinkos gamtos objektus ir reiškinius, remdamasis savybėmis, požymiais ar pateiktais kriterijais.</p>		
<p>Mokomasi palyginti ir sugretinti išorinius požymius bei elgseną, būdingą šioms pagrindinėms gyvųjų organizmų klasėms: kirmėlėms (sliiekams), moliuskams (sraigėms), vabzdžiams, voragyviams (vorams, erkėms), varliagyviams (varlėms), paukščiams, žinduoliams, žuvims, ropliams. Aptariami šių organizmų klasių pavyzdžiai. Mokomasi įvardyti ir grupuoti stuburinius ir bestuburius gyvūnus.</p>		
<p>Susieja tarpusavyje 2–3 nedidelės apimties šaltiniuose rastą tiesiogiai ir netiesiogiai išreikštą informaciją, ją apibendrina, kritiškai vertina įvairiais būdais pateiktą nesudėtingą informaciją.</p>	<p>Atsirenka iš 2–3 pateiktų šaltinių tinkamą reikiamai informacijai rasti. Pateiktame šaltinyje (tekste, paveiksle, diagramoje, lentelėje) atsirenka reikiamą informaciją, iš dalies ją apibendrina.</p>	<p>Pateiktame šaltinyje (nedidelės apimties tekste, paveiksle, paprastoje diagramoje ar lentelėje) randa akivaizdžiai pateiktą reikiamą informaciją.</p>
<p>Naudodamas Veno diagramą ir remdamasis duotais kriterijais, palygink du gyvūnus pagal 3–4 požymius.</p>	<p>Konsultuodamasis su mokytoju, naudodamas Veno diagramą ir remdamasis duotais kriterijais, palygink du gyvūnus pagal 2–4 požymius.</p>	<p>Mokytojo padedamas, naudodamas Veno diagramą ir remdamasis pateiktais požymiais, priskirk juos skirtingiems gyvūnams.</p>
		

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Technologinių problemų sprendimas (D)</b>		
<p>Apibūdina naudojamus skaitmeninius įrenginius. Atpažįsta ir aptaria skaitmeninių įrenginių sutrikimo problemas (D1.3).  Pasirenka atliekamai veiklai tinkamas programas ir programėles (D2.3).  Ugdosi skaitmeninių technologijų gebėjimus įvairiems dalykams mokytis (D3.3).</p>		
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
Sistemiškai ir tikslingai naudotis bibliotekomis, interneto svetainėmis ir kitomis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis skaityti.		
<p>Naudodamas komiksų kūrimo programėlę („Comicshead“, „Storyboardthat.com“ ar kt. „StoryJumper“), mokytis kurti bent 4 dalių komiksą, kuriame veikėjai bendrauja tarpusavyje (vyktų dialogas).</p>	<p>Atsižvelgdamas į skaitymo tikslus ir poreikius naudojasi bibliotekomis, interneto svetainėmis ir kitomis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis skaityti.  Nurodytoje interneto svetainėje rasti užrašytą dialogą, nufotografuoti ir atsiųsti mokytojai elektroniniu paštu.</p>	<p>Su mokytojo pagalba naudojasi bibliotekomis, interneto svetainėmis ir kitomis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis skaityti.  Nurodytoje interneto svetainėje rasti užrašytą dialogą, nufotografuoti ir atsiųsti mokytojai elektroniniu paštu.</p>
  <p>pvz., „StoryJumper“ priemonė</p>	 <p>Mažeikių rajono Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos pradinė klasių mokytojos Loretos Milieškienės</p>	

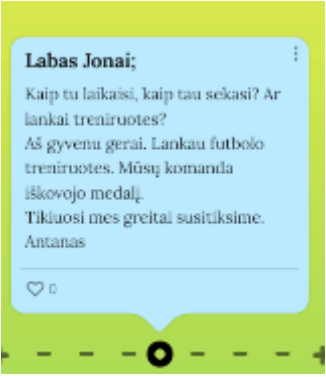
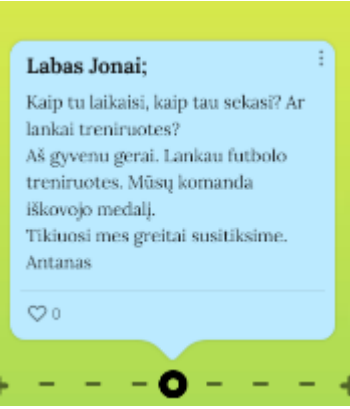
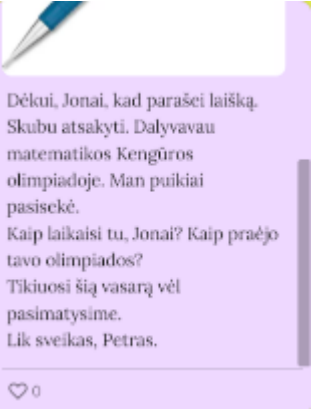

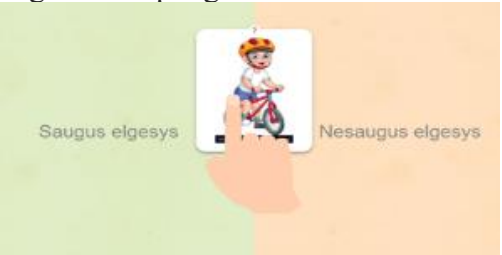

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Tyrinėti kokiomis sąlygomis matomas šviesos atspindys. Aptarti, kad Mėnulis neskleidžia, bet atspindi Saulės šviesą. Tyrinėti kaip susidaro šešėlis ir kaip veikia saulės laikrodis.		
<b>Problemų sprendimas ir refleksija.</b> Turimas gamtos mokslų žinias kūrybiškai pritaikyti artimos aplinkos situacijose. Nagrinėjant žmonių sukurtų daiktų ir technologijų savybes rasti analogijų gamtoje, pritaikyti artimos aplinkos situacijose.		
Kūrybiškai pritaiko turimas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus naujose situacijose. Nagrinėdamas žmonių sukurtų daiktų ir technologijų savybes randa analogijų gamtoje, siūlo kūrybinių idėjų daiktams ir	Kūrybiškai pritaiko turimas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus atlikdamas gamtamokslines užduotis. Pateikia pavyzdžių, kaip žmonės kurdami daiktus ir technologijas semiasi idėjų iš gamtos.	Aptaręs paprastą užduotį ją atlieka kūrybiškai taikydamas turimas gamtos mokslų žinias ir gebėjimus bei gyvenimišką patirtį.
Pasirinkta piešimo programa nupiešti saulės laikrodį.	Pasirinkta piešimo programa nupiešti saulės laikrodį.	Nupiešti saulės laikrodį mokytojos parinkta piešimo programa
		
<b>Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas (E)</b>		
Bendrauja ir mokosi pasitelkdamas skaitmenines technologijas, atsakingai dalijasi skaitmeniniu turiniu (E1.3). Įsivertina gebėjimus mokytis virtualiai, laikytis etikos taisyklių (E2.3).		
<b>Meninis ugdymas. Dailė</b>		
Projektai. Integruota veikla. Nuotraukų ar dailės kūrinių kolažų kūrimas. Pateikčių skaidrėse kūrimas: atrenka nuotraukas ar dailės kūrinius, kūrybiškai, savitai komponuoja vaizdus ir tekstą, parenka foną (su informacinėmis technologijomis).		

Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
Išsamiai apibūdina savo kūrybos rezultatą, paaiškina, ką norėjo sukurti ir kaip pavyko. Savarankiškai pristato ir į(si)vertina įgytą patirtį.	Nusako, ką norėjo sukurti ir kaip pavyko. Mokytojo padedamas į(si)vertina įgytą patirtį	Trumpai nusako, ką norėjo sukurti, kaip pavyko.
Iš valgomų ir nevalgomų maisto produktų padaryti natūrmortą, jį nufotografuoti, įkelti į minčių žemėlapi „Padlet“. Laikantis visų komunikavimo virtualioje erdvėje taisyklių, sukurtą meno kūrinį pakomentuoti.	Iš valgomų ir nevalgomų maisto produktų padaryti natūrmortą, jį nufotografuoti, įkelti į minčių žemėlapi „Padlet“. Pristatyti savo kūrinį.	Iš valgomų ir nevalgomų maisto produktų padaryti natūrmortą, jį nufotografuoti, įkelti į minčių žemėlapi „Padlet“. Pristatyti savo kūrinį.
 <p data-bbox="293 1171 676 1415">       15 likes, 2 comments        Anonymous 1m: Tavo darbas man labai patiko.        Anonymous 1m: Fotografija iš viršaus pasirinkau iš meninio supratimo. Man atrodė labai gražu.     </p>	 <p data-bbox="981 1171 1337 1415">       13 likes, 2 comments        Anonymous 1m: Atrodo skanios avytės        Anonymous 1m: Mama verčia valgyti žiedinius kopūstus. Iš jų ir padariau natūrmortą.     </p>	 <p data-bbox="1630 943 2040 1209">       11 likes, 2 comments        Anonymous 1m: Skaniai atrodo!        Anonymous 1m: Naudojau pomidorus, šparagines pupeles ir šiežių agurką.     </p>



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
<b>Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba</b>		
Mokymosi tikslais savarankiškai komunikuoti reikiamomis priemonėmis (pvz., telefonu, internetu).		
Mokymosi aplinkoje „StoryJumper“ iš dviejų / trijų veikėjų sukurti komiksų knygelę.	„StoryJumper“ klasės kulinarinėje knygoje aprašyti mėgstamiausią patiekalą. Keisti foną, įkelti paveikslėlių.	„StoryJumper“ klasės kulinarinėje knygoje aprašyti mėgstamiausią patiekalą.
		
<b>Saugus elgesys (F)</b>		
<p>Aptaria ir laikosi sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis taisyklių (F1.3).  Pateikia skaitmeninių technologijų poveikio visuomenei ir aplinkai pavyzdžių (F2.3).  Aptaria ir laikosi saugaus darbo virtualiojoje erdvėje taisyklų, gerbia asmens privatumą (F3.3).</p>		
<b>Lietuvių kalba.</b> Laikytis kalbos etiketo (tinkamai pasirenkant žodžius ir posakius) atsižvelgiant į adresatą ir komunikavimo situaciją.		
Taiko žinias apie teksto tipus (pasakojimo, aprašymo), taiko aiškinimo ir samprotavimo elementus.	Nagrinėja tekstą pagal pasakojimo sandarą: pradžia, įvykių raida ir pabaiga.	Naudodamasis pagalbine medžiaga apie pasakojimo sandarą, atskiria, kur yra pradžia, įvykių raida ir pabaiga.
Sukurti kvietimą į klasės draugų naminių gyvūnėlių parodą. Laikytis kvietimo rašymo taisyklių. Pakeisti titulinio užrašo šriftą bei jo spalvą, pakeisti kvietimo foną, įrėminti jį, įkelti tekstą atitinkančių paveikslėlių.	Sukurti kvietimą į savo klasės draugų naminių gyvūnėlių parodą. Nurodyti renginio vietos, datos, laiko, reikiamų priemonių, mokėti pasirašyti teksto gale. Pakeisti titulinio užrašo šriftą.	Su pagalba sukurti kvietimą į savo klasės draugų naminių gyvūnėlių parodą. Nurodyti renginio vietą, datą, laiką, reikiamas priemones, taisyklingai pasirašyk.



Gabių vaikų ugdymas	Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas	Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas
 <p><a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p>	 <p><a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p>	 <p><a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p>
<p><b>Gamtamokslinis ugdymas</b></p>		
<p>Išsiaiškinti priežasties-pasekmės ryšius tarp žmogaus fizinės, socialinės emocinės sveikatos ir laikytis dienos režimo, asmens higienos, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, švaros ir tvarkos, tinkamų priemonių darbui ir poilsiui.</p>		
<p><b>Mokomoji vaizdinė medžiaga:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWmDi7ejhKA">https://www.youtube.com/watch?v=IWmDi7ejhKA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw&amp;t=34s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2gYEla57Ins">https://www.youtube.com/watch?v=2gYEla57Ins</a></p>	<p><b>Mokomoji vaizdinė medžiaga:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWmDi7ejhKA">https://www.youtube.com/watch?v=IWmDi7ejhKA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw&amp;t=34s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2gYEla57Ins">https://www.youtube.com/watch?v=2gYEla57Ins</a></p>	<p><b>Mokomoji vaizdinė medžiaga:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWmDi7ejhKA">https://www.youtube.com/watch?v=IWmDi7ejhKA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw&amp;t=34s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2gYEla57Ins">https://www.youtube.com/watch?v=2gYEla57Ins</a></p>
<p>Pakartojus eismo taisykles, parinkti patarlėms tinkamas pabaigas ir paaiškinti ką jos pataria.</p> 	<p>Prisiminti saugaus elgesio kelyje taisykles ir atskirti tinkamą elgesį nuo netinkamo. Paaiškinti, kodėl negalima taip elgtis.</p> 	<p>Prisiminti saugaus elgesio kelyje taisykles ir atskirti tinkamą elgesį nuo netinkamo:</p> 

<b>Gabių vaikų ugdymas</b>	<b>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</b>	<b>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</b>
<p>Kelyje esame saugūs, jeigu saugome save ir rūpinamės kitais  <a href="https://learningapps.org/view19738478">https://learningapps.org/view19738478</a>  Sukūrė: Rasa Savukynienė</p>	<p>Būk atidus, saugok save ir kitus  <a href="https://learningapps.org/view19964075">https://learningapps.org/view19964075</a>  Sukūrė: Diana Muraulienė</p>	<p>Būk atidus, saugok save ir kitus  <a href="https://learningapps.org/view19964075">https://learningapps.org/view19964075</a>  Sukūrė: Diana Muraulienė</p>

### 3. Skaitmeninių mokymosi priemonių (įrankių) ir neskaitmeninių mokymosi priemonių, tinkamų specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams pagal pasiekimų sritis ir mokinių amžių, apžvalga

Šiame skyrelyje pateikiamos trumpos anotacijos ir nuorodos į skaitmenines mokymo priemones, skirtas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įskaitant gabių vaikų ugdymą, atvykusių iš užsienio vaikų ugdymą, mokinių, turinčių įvairių kalbinių poreikių bei mokymosi sutrikimų, ugdymą.

Skaitmeninės mokymosi priemonės yra multimodalios (informacija pateikiama įvairiomis verbalinėmis ir vizualinėmis formomis) ir adaptyvios (mokymosi turinys automatiškai pritaikomas prie besimokančiojo mokymosi galimybių ir pasiekimų).

Su mokiniams svarbu aptarti saugumo internete aktualius klausimus, pateikti naudingų nuorodų apie draugišką internetą mokiniams ir jų tėvams:

- <https://mokytojtvtv.emokykla.lt/search?q=draugi%C5%A1kas+internetas>
- <https://www.draugiskasinternetas.lt/>

Priemonės mokymuisi, leidiniai, plakatai, vaizdo medžiaga, naudingi patarimai:

- <https://www.draugiskasinternetas.lt/medziaga-mokymuisi/priemonesmokymuisi>

Leidiny pradinė klasių mokinių tėveliams „Vaikai ir medijos“:

- <https://sodas.ugdome.lt/bylos/GENERAL/5927b0fd-fae3-4e1a-8aa2-72b2f58dd6f9.pdf>

Skaitmeninių priemonių sąrašas, skirtas dirbti nuotoliniu būdu su SUP turinčiais mokiniams:

- <https://drive.google.com/file/d/1IL2PJBVAonmmX1PCIk0OzGMNYLou6rDV/view>

Skaitmeninės mokymosi priemonės:

- <https://sites.google.com/site/ictinprimaryschools1/Pradinis-ir-spec-ugdymas?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1>

#### 3.1. Skaitmeninės mokymosi priemonės (įrankiai) ir neskaitmeninės mokymosi priemonės, tinkamos specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams. 1–2 klasė

1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<b>Skaitmeninio turinio kūrimas (A)</b>		
Atpažįsta ir naudojami įvairių rūšių skaitmeniniu turiniu: tekstu, garsu, vaizdu (A1.3). Kuriami įvairių skaitmeninių turinių: piešia, rašo, fotografuoja, filmuoja (A2.3). Aptaria savo sukurtą ar naudojamą skaitmeninį turinį (A3.3).		
<b>WordArt.com</b> Internetinis skaitmeninis įrankis leidžiantis lengvai	<b>WordArt.com</b> Internetinis skaitmeninis įrankis leidžiantis lengvai	<b>WordArt.com</b> Internetinis skaitmeninis įrankis leidžiantis lengvai

1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<p>sukurti unikalų skaitmeninį atviruką. Programoje sudarytos galimybės eksperimentuoti su žodžiais ar simboliais ir po kiekvienos atvaizdavimo (<i>visualize</i>) pamatyti rezultatus. Galima eksperimentuoti su žodžių (simbolių) formomis, šriftu, spalva ir maketais. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a></p>	<p>sukurti unikalų skaitmeninį atviruką. Programoje sudarytos galimybės eksperimentuoti su žodžiais ar simboliais ir po kiekvienos atvaizdavimo (<i>visualize</i>) pamatyti rezultatus. Galima eksperimentuoti su žodžių (simbolių) formomis, šriftu, spalva ir maketais. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a></p>	<p>sukurti unikalų skaitmeninį atviruką. Programoje sudarytos galimybės eksperimentuoti su žodžiais ar simboliais ir po kiekvienos atvaizdavimo (<i>visualize</i>) pamatyti rezultatus. Galima eksperimentuoti su žodžių (simbolių) formomis, šriftu, spalva ir maketais. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a></p>
<p><b>CameraSim</b> Fotoaparato simulatorius leidžia išbandyti įvairius fotoaparato nustatymus, mokytis fotografuoti, stebėti, kaip veikia skirtingi nustatymai. Nufotografuojant, iš karto pateikiama nuotrauka. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://camerasim.com/camerasim-free-web-app">https://camerasim.com/camerasim-free-web-app</a></p>	<p><b>CameraSim</b> Fotoaparato simulatorius leidžia išbandyti įvairius fotoaparato nustatymus, mokytis fotografuoti, stebėti, kaip veikia skirtingi nustatymai. Nufotografuojant, iš karto pateikiama nuotrauka. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://camerasim.com/camerasim-free-web-app">https://camerasim.com/camerasim-free-web-app</a></p>	–
<p><b>Adobe Spark programėlė</b> Interneto programėlė vaizdo įrašų greitam apdorojimui ir parengimui. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.adobe.com/express">https://www.adobe.com/express</a></p>	<p><b>Adobe Spark programėlė</b> Interneto programėlė vaizdo įrašų greitam apdorojimui ir parengimui. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.adobe.com/express">https://www.adobe.com/express</a></p>	–
<p><b>Canva</b> Internetinis įrankis kurti plakatus, kvietimus, skelbimus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a></p>	<p><b>Canva</b> Internetinis įrankis kurti plakatus, kvietimus, skelbimus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a></p>	–
<p><b>Storyjumper</b> Elektroninės knygos kūrimo įrankis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a></p>	<p><b>Storyjumper</b> Elektroninės knygos kūrimo įrankis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a></p>	<p><b>Storyjumper</b> Elektroninės knygos kūrimo įrankis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a></p>

1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<p><b>TuxPaint</b> Itin paprasta piešimo programa, skirta pradinių klasių mokiniams ir mokiniams, turintiems SUP ir atvykusiems iš užsienio. <a href="http://www.tuxpaint.org/download">http://www.tuxpaint.org/download</a></p>	<p><b>TuxPaint</b> Itin paprasta piešimo programa, skirta pradinių klasių mokiniams ir mokiniams, turintiems SUP ir atvykusiems iš užsienio. <a href="http://www.tuxpaint.org/download">http://www.tuxpaint.org/download</a></p>	<p><b>TuxPaint</b> Itin paprasta piešimo programa, skirta pradinių klasių mokiniams ir mokiniams, turintiems SUP ir atvykusiems iš užsienio. <a href="http://www.tuxpaint.org/download">http://www.tuxpaint.org/download</a></p>
<p><b>Iliustruotojai piešia vaikams</b> Edukacinis vaizdo įrašų ciklas, kuriame knygų dailininkai supažindina mažuosius ir knygos menu besidominčius žiūrovus su knygų iliustracijų kūrimo procesu. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X5xu4wh4yoQ&amp;list=PLZH7xpvGsgcMt3CU0ixdgcWfztl-UypIa&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=X5xu4wh4yoQ&amp;list=PLZH7xpvGsgcMt3CU0ixdgcWfztl-UypIa&amp;index=2</a></p>	<p><b>Iliustruotojai piešia vaikams</b> Edukacinis vaizdo įrašų ciklas, kuriame knygų dailininkai supažindina mažuosius ir knygos menu besidominčius žiūrovus su knygų iliustracijų kūrimo procesu. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X5xu4wh4yoQ&amp;list=PLZH7xpvGsgcMt3CU0ixdgcWfztl-UypIa&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=X5xu4wh4yoQ&amp;list=PLZH7xpvGsgcMt3CU0ixdgcWfztl-UypIa&amp;index=2</a></p>	<p><b>Iliustruotojai piešia vaikams</b> Edukacinis vaizdo įrašų ciklas, kuriame knygų dailininkai supažindina mažuosius ir knygos menu besidominčius žiūrovus su knygų iliustracijų kūrimo procesu. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X5xu4wh4yoQ&amp;list=PLZH7xpvGsgcMt3CU0ixdgcWfztl-UypIa&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=X5xu4wh4yoQ&amp;list=PLZH7xpvGsgcMt3CU0ixdgcWfztl-UypIa&amp;index=2</a></p>
<b>Algoritmai ir programavimas (B)</b>		
<p>Įvardija, kaip atliekami kasdieniai veiksmai, nusako juos žingsniais ar komandomis (B1.3). Atpažįsta ir vykdo komandų sekas, pasirinkimo komandą, skiria logines operacijas: NE, IR, ARBA (B2.3). Sudaro ir vykdo komandų sekas, naudojasi žaidybinėmis programavimo priemonėmis (B3.3). Randa nurodytas klaidas komandų sekose ir jas taiso (B4.3).</p>		
<p><b>Idėjos programavimui.</b> Praktiniai patarimai, rekomendacijos, pavyzdžiai, kaip programuoti su <i>Scratch</i>. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://scratch.mit.edu/ideas">https://scratch.mit.edu/ideas</a></p>	<p><b>Idėjos programavimui.</b> Praktiniai patarimai, rekomendacijos, pavyzdžiai, kaip programuoti su <i>Scratch</i>. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://scratch.mit.edu/ideas">https://scratch.mit.edu/ideas</a></p>	–
<p><b>Išmani klasė</b> Svetainėje „Išmani klasė“ pateikiama daug parengto skaitmeninio turinio pamokoms su įvairiomis veiklomis.</p>	<p><b>Išmani klasė</b> Svetainėje „Išmani klasė“ pateikiama daug parengto skaitmeninio turinio pamokoms su įvairiomis veiklomis.</p>	<p><b>Išmani klasė</b> Svetainėje „Išmani klasė“ pateikiama daug parengto skaitmeninio turinio pamokoms su įvairiomis veiklomis.</p>



1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook">https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook</a>	Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook">https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook</a>	Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook">https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook</a>
<b>ScratchJr</b> Vizualiojo programavimo aplinka „ScratchJr“ skirta planšetei. Šioje aplinkoje vaikai nuo 5–6 m. gali kurti skaitmeninius objektus, animacijas, interaktyvias istorijas programuodami. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.scratchjr.org">https://www.scratchjr.org</a>	<b>ScratchJr</b> Vizualiojo programavimo aplinka „ScratchJr“ skirta planšetei. Šioje aplinkoje vaikai nuo 5–6 m. gali kurti skaitmeninius objektus, animacijas, interaktyvias istorijas programuodami. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.scratchjr.org">https://www.scratchjr.org</a>	
<b>Mokomoji „Minecraft“ žaidimo versija „Minecraft: Education Edition“</b> Platforma skirta mokinius mokyti ne tik informatikos ar programavimo, tačiau joje pateikiama sukurta pamoka mokyti kitus dalykus taip pat. Kalba – anglų. Mokama. Nemokama bandomoji versija. <a href="https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit">https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit</a>	<b>Mokomoji „Minecraft“ žaidimo versija „Minecraft: Education Edition“</b> Platforma skirta mokinius mokyti ne tik informatikos ar programavimo, tačiau joje pateikiama sukurta pamoka mokyti kitus dalykus taip pat. Kalba – anglų. Mokama. Nemokama bandomoji versija. <a href="https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit">https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit</a>	–
<b>XLogoOnline</b> Blokinių programavimo sistema. 1-ojoje ir 2-ojoje dalyse komandos Vėžliukui nurodomos naudojant blokelių – grafinius elementus, panašius į dėlionės dalis. Komandas-blokelių galima naudoti po vieną ir stebėti, kaip Vėžliukas vykdo nurodytas komandas vieną po kitos, arba sujungti kelis blokelių tarpusavyje ir nurodyti Vėžliukui vykdyti kelių komandų seką.	<b>XLogoOnline</b> Blokinių programavimo sistema. 1-ojoje ir 2-ojoje dalyse komandos Vėžliukui nurodomos naudojant blokelių – grafinius elementus, panašius į dėlionės dalis. Komandas-blokelių galima naudoti po vieną ir stebėti, kaip Vėžliukas vykdo nurodytas komandas vieną po kitos, arba sujungti kelis blokelių tarpusavyje ir nurodyti Vėžliukui vykdyti kelių komandų seką.	<b>XLogoOnline</b> Blokinių programavimo sistema. 1-ojoje ir 2-ojoje dalyse komandos Vėžliukui nurodomos naudojant blokelių – grafinius elementus, panašius į dėlionės dalis. Komandas-blokelių galima naudoti po vieną ir stebėti, kaip Vėžliukas vykdo nurodytas komandas vieną po kitos, arba sujungti kelis blokelių tarpusavyje ir nurodyti Vėžliukui vykdyti kelių komandų seką.

1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest">https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest</a>	Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest">https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest</a>	Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest">https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest</a>
<b>Duomenų tyryba ir informacija (C)</b>		
Pateikia įvairių rūšių duomenų pavyzdžių, juos apibūdina (C1.3). Renka, grupuoja, rūšiuoja, tyrinėja duomenis. Paaškina piešiniais ar diagramomis pavaizduotus duomenis (C2.3). Vertina duomenų ir informacijos patikimumą pagal pateiktus kriterijus (C3.3).		
<b>Mentimeter</b> Priemonė leidžia realiu laiku matyti visos klasės atsakymus. Joje leidžiama sukurti klausimą su atsakymų variantų pasirinkimais, žodžių debesį, atviro teksto rašymo veiklą, vertinimo skales, objektų eiliškumo, klausimų ir atsakymų. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a>	<b>Mentimeter</b> Priemonė leidžia realiu laiku matyti visos klasės atsakymus. Joje leidžiama sukurti klausimą su atsakymų variantų pasirinkimais, žodžių debesį, atviro teksto rašymo veiklą, vertinimo skales, objektų eiliškumo, klausimų ir atsakymų. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a>	–
<b>Tyrinėtojai</b> Pažintinė internetinė platforma, skirta Biblijos nagrinėjimui <a href="https://www.tyrinetojai.com/">https://www.tyrinetojai.com/</a>	<b>Tyrinėtojai</b> Pažintinė internetinė platforma, skirta Biblijos nagrinėjimui <a href="https://www.tyrinetojai.com/">https://www.tyrinetojai.com/</a>	<b>Tyrinėtojai</b> Pažintinė internetinė platforma, skirta Biblijos nagrinėjimui <a href="https://www.tyrinetojai.com/">https://www.tyrinetojai.com/</a>
<b>Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“</b> Pamokų veiklos, skirtos 1–4 klasėms, jų aprašai <a href="http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html">http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html</a>	<b>Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“</b> Pamokų veiklos, skirtos 1–4 klasėms, jų aprašai <a href="http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html">http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html</a>	–
<b>Mindmeister</b> Minčių žemėlapių kūrimo priemonė. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a>	<b>Mindmeister</b> Minčių žemėlapių kūrimo priemonė. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a>	–

1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<p><b>Pasakyk, kiek laiko</b> Laikrodžio mokymosi programėlė <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a></p>	<p><b>Pasakyk, kiek laiko</b> Laikrodžio mokymosi programėlė <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a></p>	<p><b>Pasakyk, kiek laiko</b> Laikrodžio mokymosi programėlė <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a></p>
<p><b>Mažasis Mocartas</b> Skaitmeninė muzikinė mokymo(si) priemonė. Priemonė vaizdžiai supažindina su muzikinės kalbos elementais tokiais kaip ritmas, tempas, metras, taktas; plečią muzikinės kalbos žodyną. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110</a></p>	<p><b>Mažasis Mocartas</b> Skaitmeninė muzikinė mokymo(si) priemonė. Priemonė vaizdžiai supažindina su muzikinės kalbos elementais tokiais kaip ritmas, tempas, metras, taktas; plečią muzikinės kalbos žodyną. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110</a></p>	<p><b>Mažasis Mocartas</b> Skaitmeninė muzikinė mokymo(si) priemonė. Priemonė vaizdžiai supažindina su muzikinės kalbos elementais tokiais kaip ritmas, tempas, metras, taktas; plečią muzikinės kalbos žodyną. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110</a></p>
<p><b>Eiliuotės</b> Animacinės eiliuotės <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip</a></p>	<p><b>Eiliuotės</b> Animacinės eiliuotės <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip</a></p>	<p><b>Eiliuotės</b> Animacinės eiliuotės <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip</a></p>
<p><b>Abėčėlė</b> Animuotos lietuviškos abėcėlės pristatymas mokiniams. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PFlzQU0GgMY">https://www.youtube.com/watch?v=PFlzQU0GgMY</a></p>	<p><b>Abėčėlė</b> Animuotos lietuviškos abėcėlės pristatymas mokiniams. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PFlzQU0GgMY">https://www.youtube.com/watch?v=PFlzQU0GgMY</a></p>	<p><b>Abėčėlė</b> Animuotos lietuviškos abėcėlės pristatymas mokiniams. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PFlzQU0GgMY">https://www.youtube.com/watch?v=PFlzQU0GgMY</a></p>
<p><b>Matmintinis</b> Internetinė platforma, skirta mintiniam matematikos veikslių atlikimui, skatinančiam greitą darbą pele. <a href="http://lt.lefo.net/">http://lt.lefo.net/</a> pasirinkti „Treniruotės laukas“ arba registruotis</p>	<p><b>Matmintinis</b> Internetinė platforma, skirta mintiniam matematikos veikslių atlikimui, skatinančiam greitą darbą pele. <a href="http://lt.lefo.net/">http://lt.lefo.net/</a> pasirinkti „Treniruotės laukas“ arba registruotis</p>	<p><b>Matmintinis</b> Internetinė platforma, skirta mintiniam matematikos veikslių atlikimui, skatinančiam greitą darbą pele. <a href="http://lt.lefo.net/">http://lt.lefo.net/</a> pasirinkti „Treniruotės laukas“ arba registruotis</p>
<p><b>Technologinių problemų sprendimas (D)</b></p>		
<p>Pateikia ir aptaria keletą skaitmeninių įrenginių (D1.3). Pasirenka ir atsakingai naudojami programomis ir programėlėmis (D2.3).</p>		

1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<p><b>Skaitmeninių mokymo priemonių sąrašai.</b> Rekomenduojamų nuotoliniam mokymui organizuoti skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas. Skaitmeninės mokymo priemonės suskirstytos pagal ugdymo sritis, dalykus, klases ir mokymo priemonių tipą. <a href="https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones">https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones</a></p>	<p><b>Skaitmeninių mokymo priemonių sąrašai.</b> Rekomenduojamų nuotoliniam mokymui organizuoti skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas. Skaitmeninės mokymo priemonės suskirstytos pagal ugdymo sritis, dalykus, klases ir mokymo priemonių tipą. <a href="https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones">https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones</a></p>	<p><b>Skaitmeninių mokymo priemonių sąrašai.</b> Rekomenduojamų nuotoliniam mokymui organizuoti skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas. Skaitmeninės mokymo priemonės suskirstytos pagal ugdymo sritis, dalykus, klases ir mokymo priemonių tipą. <a href="https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones">https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones</a></p>
<p><b>SMP įvairių dalykų mokymuisi sąrašas</b> Daugiau nei 100 skaitmeninio mokymo priemonių, kuriose yra pateikiamas ir skaitmeninis turinys skirtas įvairių dalykų mokymuisi pateiktas Nacionalinės švietimo agentūros sudarytame sąrašė. <a href="https://airtable.com/shrSOBLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7">https://airtable.com/shrSOBLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7</a></p>	<p><b>SMP įvairių dalykų mokymuisi sąrašas</b> Daugiau nei 100 skaitmeninio mokymo priemonių, kuriose yra pateikiamas ir skaitmeninis turinys skirtas įvairių dalykų mokymuisi pateiktas Nacionalinės švietimo agentūros sudarytame sąrašė. <a href="https://airtable.com/shrSOBLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7">https://airtable.com/shrSOBLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7</a></p>	<p><b>SMP įvairių dalykų mokymuisi sąrašas</b> Daugiau nei 100 skaitmeninio mokymo priemonių, kuriose yra pateikiamas ir skaitmeninis turinys skirtas įvairių dalykų mokymuisi pateiktas Nacionalinės švietimo agentūros sudarytame sąrašė. <a href="https://airtable.com/shrSOBLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7">https://airtable.com/shrSOBLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7</a></p>
<p><b>Microsoft Piešimas 3D (Paint 3D)</b> Piešimo programa, kurioje gausu piešimo įrankių, o taip pat 3D modelių biblioteka ir jų modifikavimo įrankiai. Ši programa taip pat turi mišriosios realybės galimybę. Kalba – lietuvių. Nemokama turintiems <i>Microsoft Windows 7</i> ir aukštesnės versijos operacinių sistemų licencijas. <a href="https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab">https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab</a></p>	<p><b>Microsoft Piešimas 3D (Paint 3D)</b> Piešimo programa, kurioje gausu piešimo įrankių, o taip pat 3D modelių biblioteka ir jų modifikavimo įrankiai. Ši programa taip pat turi mišriosios realybės galimybę. Kalba – lietuvių. Nemokama turintiems <i>Microsoft Windows 7</i> ir aukštesnės versijos operacinių sistemų licencijas. <a href="https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab">https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab</a></p>	–
<p><b>Sumo.app</b> Internetinė piešimo programėlė.</p>	<p><b>Sumo.app</b> Internetinė piešimo programėlė.</p>	<p><b>Sumo.app</b> Internetinė piešimo programėlė.</p>

1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://sumo.app/paint/?lang=en">https://sumo.app/paint/?lang=en</a>	Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://sumo.app/paint/?lang=en">https://sumo.app/paint/?lang=en</a>	Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://sumo.app/paint/?lang=en">https://sumo.app/paint/?lang=en</a>
<b>LearningApps.org</b> Internetinė skaitmeninio turinio kūrimo priemonė, padedanti įtraukti į mokymosi procesą interaktyvias, atsaką mokiniams teikiančias veiklas. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	<b>LearningApps.org</b> Internetinė skaitmeninio turinio kūrimo priemonė, padedanti įtraukti į mokymosi procesą interaktyvias, atsaką mokiniams teikiančias veiklas. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	<b>LearningApps.org</b> Internetinė skaitmeninio turinio kūrimo priemonė, padedanti įtraukti į mokymosi procesą interaktyvias, atsaką mokiniams teikiančias veiklas. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>
<b>WordWall</b> Priemonė interaktyvioms užduotims su momentiniu atsaku kurti, Turi 18 veiklų šablonų, galima kurti viktorinas, rungtynes, žodžių žaidimus, laimės ratą, anagramas, tiesos ir melo iššūkius (dalis funkcijų yra mokamos), galima nustatyti užduoties atlikimo laiko ribojimą. Tą pačią užduotį galima pateikti įvairiomis formomis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>	<b>WordWall</b> Priemonė interaktyvioms užduotims su momentiniu atsaku kurti, Turi 18 veiklų šablonų, galima kurti viktorinas, rungtynes, žodžių žaidimus, laimės ratą, anagramas, tiesos ir melo iššūkius (dalis funkcijų yra mokamos), galima nustatyti užduoties atlikimo laiko ribojimą. Tą pačią užduotį galima pateikti įvairiomis formomis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>	<b>WordWall</b> Priemonė interaktyvioms užduotims su momentiniu atsaku kurti, Turi 18 veiklų šablonų, galima kurti viktorinas, rungtynes, žodžių žaidimus, laimės ratą, anagramas, tiesos ir melo iššūkius (dalis funkcijų yra mokamos), galima nustatyti užduoties atlikimo laiko ribojimą. Tą pačią užduotį galima pateikti įvairiomis formomis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>
<b>Lietutis</b> Žaidimas, skirtas pažinti klaviatūrą ir greitai rinkti tekstus. pritaikytas „Android“ sistemos įrenginiams. <a href="https://www.lietutis.lt/">https://www.lietutis.lt/</a>	<b>Lietutis</b> Žaidimas, skirtas pažinti klaviatūrą ir greitai rinkti tekstus. pritaikytas „Android“ sistemos įrenginiams. <a href="https://www.lietutis.lt/">https://www.lietutis.lt/</a>	<b>Lietutis</b> Žaidimas, skirtas pažinti klaviatūrą ir greitai rinkti tekstus. pritaikytas „Android“ sistemos įrenginiams. <a href="https://www.lietutis.lt/">https://www.lietutis.lt/</a>
<b>Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas (E)</b>		
Bendrauja pasitelkdamas skaitmenines technologijas (E1.3). Nusako virtualiojo mokymo(si) etikos taisykles (E2.3).		
<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį.	<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį.	<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį.



1–2 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>	Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>	Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>
<b>Skaitmeninė mokymo(-si) priemonė pradinių klasių mokiniams</b> Skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, pasitelkus informacines technologijas mokytis bendrauti raštu ir žodžiu, įvaldyti būtiniausias matematinės kalbos pagrindus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115</a>	<b>Skaitmeninė mokymo(-si) priemonė pradinių klasių mokiniams</b> Skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, pasitelkus informacines technologijas mokytis bendrauti raštu ir žodžiu, įvaldyti būtiniausias matematinės kalbos pagrindus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115</a>	<b>Skaitmeninė mokymo(-si) priemonė pradinių klasių mokiniams</b> Skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, pasitelkus informacines technologijas mokytis bendrauti raštu ir žodžiu, įvaldyti būtiniausias matematinės kalbos pagrindus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115</a>
<b>Short stories</b> <i>British Council</i> parengti vaizdo įrašai ir užduotys. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories</a>	–	–
<b>Saugus elgesys (F)</b>		
Pateikia sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis pavyzdžių (F1.3). Kalba apie skaitmeninių įrenginių poveikį aplinkai (F2.3). Saugo asmens duomenis ir skaitmeninę tapatybę, pateikia ir aptaria pavyzdžius (F3.3).		
<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį. Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>	<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį. Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>	<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį. Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>

3.2. Skaitmeninės mokymosi priemonės (įrankiai) ir neskaitmeninės mokymosi priemonės, tinkamos specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams. 3–4 klasė

3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<b>Skaitmeninio turinio kūrimas (A)</b>		
Ieško ir pritaiko skaitmeninį turinį įvairiems dalykams mokytis, tinkamai vartoja sąvokas (A1.3). Pasirenka priemones ir kuria skaitmeninį turinį (A2.3). Tobulina sukurtą skaitmeninį turinį, siekia išbaigto rezultato (A3.3).		
<b><i>CameraSim</i></b> Fotoaparato simulatorius leidžia išbandyti įvairius fotoaparato nustatymus, mokytis fotografuoti, stebėti, kaip veikia skirtingi nustatymai. Nufotografuojant, iš karto pateikiama nuotrauka. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://camerasim.com/camerasim-free-web-app">https://camerasim.com/camerasim-free-web-app</a>	<b><i>CameraSim</i></b> Fotoaparato simulatorius leidžia išbandyti įvairius fotoaparato nustatymus, mokytis fotografuoti, stebėti, kaip veikia skirtingi nustatymai. Nufotografuojant, iš karto pateikiama nuotrauka. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://camerasim.com/camerasim-free-web-app">https://camerasim.com/camerasim-free-web-app</a>	–
<b><i>Adobe Spark programėlė</i></b> Interneto programėlė vaizdo įrašų greitam apdorojimui ir parengimui. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.adobe.com/express">https://www.adobe.com/express</a>	<b><i>Adobe Spark programėlė</i></b> Interneto programėlė vaizdo įrašų greitam apdorojimui ir parengimui. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.adobe.com/express">https://www.adobe.com/express</a>	–
<b><i>Canva</i></b> Internetinis įrankis kurti plakatus, kvietimus, skelbimus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a>	<b><i>Canva</i></b> Internetinis įrankis kurti plakatus, kvietimus, skelbimus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a>	–
<b><i>Storyjumper</i></b> Elektroninės knygos kūrimo įrankis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a>	<b><i>Storyjumper</i></b> Elektroninės knygos kūrimo įrankis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a>	<b><i>Storyjumper</i></b> Elektroninės knygos kūrimo įrankis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a>

3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<p><b>TuxPaint</b> Itin paprasta piešimo programa, skirta pradinių klasių mokiniams ir mokiniams, turintiems SUP ir atvykusiems iš užsienio. <a href="http://www.tuxpaint.org/download">http://www.tuxpaint.org/download</a></p>	<p><b>TuxPaint</b> Itin paprasta piešimo programa, skirta pradinių klasių mokiniams ir mokiniams, turintiems SUP ir atvykusiems iš užsienio. <a href="http://www.tuxpaint.org/download">http://www.tuxpaint.org/download</a></p>	<p><b>TuxPaint</b> Itin paprasta piešimo programa, skirta pradinių klasių mokiniams ir mokiniams, turintiems SUP ir atvykusiems iš užsienio. <a href="http://www.tuxpaint.org/download">http://www.tuxpaint.org/download</a></p>
<b>Algoritmai ir programavimas (B)</b>		
<p>Pateikia ir apibūdina algoritmų, programų pavyzdžius iš kasdienės aplinkos (B1.3). Taiko ir paaiškina pasirinkimo (šakojimo) ir kartojimo komandas (B2.3). Sprendžia uždavinį, sudaro ar pritaiko algoritmą, skaido į mažesnes dalis (B3.3). Tikrina, ar algoritmas, programa pateikia numatytus rezultatus. Aptinka ir taiso klaidas komandų sekose, algoritmuose (B4.3).</p>		
<p><b>Idėjos programavimui.</b> Praktiniai patarimai, rekomendacijos, pavyzdžiai, kaip programuoti su <i>Scratch</i>. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://scratch.mit.edu/ideas">https://scratch.mit.edu/ideas</a></p>	<p><b>Idėjos programavimui.</b> Praktiniai patarimai, rekomendacijos, pavyzdžiai, kaip programuoti su <i>Scratch</i>. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://scratch.mit.edu/ideas">https://scratch.mit.edu/ideas</a></p>	–
<p><b>Išmani klasė</b> Svetainėje „Išmani klasė“ pateikiama daug parengto skaitmeninio turinio pamokoms su įvairiomis veiklomis. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook">https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook</a></p>	<p><b>Išmani klasė</b> Svetainėje „Išmani klasė“ pateikiama daug parengto skaitmeninio turinio pamokoms su įvairiomis veiklomis. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook">https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook</a></p>	<p><b>Išmani klasė</b> Svetainėje „Išmani klasė“ pateikiama daug parengto skaitmeninio turinio pamokoms su įvairiomis veiklomis. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook">https://www.ismaniklase.lt/lt/pagalba-naudotojui/smart-notebook</a></p>
<p><b>ScratchJr</b> Vizualiojo programavimo aplinka <i>ScratchJr</i> skirta planšetei. Šioje aplinkoje vaikai nuo 5–6 m. gali kurti skaitmeninius objektus, animacijas, interaktyvias istorijas programuodami.</p>	<p><b>ScratchJr</b> Vizualiojo programavimo aplinka <i>ScratchJr</i> skirta planšetei. Šioje aplinkoje vaikai nuo 5–6 m. gali kurti skaitmeninius objektus, animacijas, interaktyvias istorijas programuodami.</p>	–

3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.scratchjr.org">https://www.scratchjr.org</a>	Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.scratchjr.org">https://www.scratchjr.org</a>	
<b>Mokomoji „Minecraft“ žaidimo versija „Minecraft: Education Edition“</b> Platforma skirta mokinius mokyti ne tik informatikos ar programavimo, tačiau joje pateikiama sukurta pamoka mokyti kitus dalykus taip pat. Kalba – anglų. Mokama. Nemokama bandomoji versija. <a href="https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit">https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit</a>	<b>Mokomoji „Minecraft“ žaidimo versija „Minecraft: Education Edition“</b> Platforma skirta mokinius mokyti ne tik informatikos ar programavimo, tačiau joje pateikiama sukurta pamoka mokyti kitus dalykus taip pat. Kalba – anglų. Mokama. Nemokama bandomoji versija. <a href="https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit">https://education.minecraft.net/class-resources/computer-science-subject-kit</a>	–
<b>XLogoOnline</b> Blokinių programavimo sistema. 1-ojoje ir 2-ojoje dalyse komandos Vėžliukui nurodomos naudojant blokėlius – grafinius elementus, panašius į dėlionės dalis. Komandas-blokėlius galima naudoti po vieną ir stebėti, kaip Vėžliukas vykdo nurodytas komandas vieną po kitos, arba sujungti kelis blokėlius tarpusavyje ir nurodyti Vėžliukui vykdyti kelių komandų seką. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest">https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest</a>	<b>XLogoOnline</b> Blokinių programavimo sistema. 1-ojoje ir 2-ojoje dalyse komandos Vėžliukui nurodomos naudojant blokėlius – grafinius elementus, panašius į dėlionės dalis. Komandas-blokėlius galima naudoti po vieną ir stebėti, kaip Vėžliukas vykdo nurodytas komandas vieną po kitos, arba sujungti kelis blokėlius tarpusavyje ir nurodyti Vėžliukui vykdyti kelių komandų seką. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest">https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest</a>	<b>XLogoOnline</b> Blokinių programavimo sistema. 1-ojoje ir 2-ojoje dalyse komandos Vėžliukui nurodomos naudojant blokėlius – grafinius elementus, panašius į dėlionės dalis. Komandas-blokėlius galima naudoti po vieną ir stebėti, kaip Vėžliukas vykdo nurodytas komandas vieną po kitos, arba sujungti kelis blokėlius tarpusavyje ir nurodyti Vėžliukui vykdyti kelių komandų seką. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest">https://xlogo.inf.ethz.ch/release/latest</a>
<b>Duomenų tyryba ir informacija (C)</b>		
Pateikia įvairių rūšių duomenų pavyzdžių, susieja su informacija. Nagrinėja duomenų vaizdavimo kompiuteryje pavyzdžius (C1.3). Pastebi dėsningumus duomenyse, nustato pasikartojimus ir trūkstamus duomenis. Duomenis pavaizduoja piešiniais, lentelėmis, diagramomis, schemomis (C2.3). Apibūdina slaptažodį kaip duomenų ir informacijos apsaugos priemonę. Sprendžia informacijos šifravimo uždavinius (C3.3).		

3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<p><b>Mažasis Mocartas</b> Skaitmeninė muzikinė mokymo(si) priemonė. Priemonė vaizdžiai supažindina su muzikinės kalbos elementais tokiais kaip ritmas, tempas, metras, taktas; plečią muzikinės kalbos žodyną. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110</a></p>	<p><b>Mažasis Mocartas</b> Skaitmeninė muzikinė mokymo(si) priemonė. Priemonė vaizdžiai supažindina su muzikinės kalbos elementais tokiais kaip ritmas, tempas, metras, taktas; plečią muzikinės kalbos žodyną. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110</a></p>	<p><b>Mažasis Mocartas</b> Skaitmeninė muzikinė mokymo(si) priemonė. Priemonė vaizdžiai supažindina su muzikinės kalbos elementais tokiais kaip ritmas, tempas, metras, taktas; plečią muzikinės kalbos žodyną. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5110</a></p>
<p><b>Mentimeter</b> Priemonė leidžia realiu laiku matyti visos klasės atsakymus. Joje leidžiama sukurti klausimą su atsakymų variantų pasirinkimais, žodžių debesį, atviro teksto rašymo veiklą, vertinimo skales, objektų eiliškumo, klausimų ir atsakymų. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a></p>	<p><b>Mentimeter</b> Priemonė leidžia realiu laiku matyti visos klasės atsakymus. Joje leidžiama sukurti klausimą su atsakymų variantų pasirinkimais, žodžių debesį, atviro teksto rašymo veiklą, vertinimo skales, objektų eiliškumo, klausimų ir atsakymų. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a></p>	–
<p><b>Mindmeister</b> Minčių žemėlapių kūrimo priemonė. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a></p>	<p><b>Mindmeister</b> Minčių žemėlapių kūrimo priemonė. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a></p>	–
<p><b>Matmintinis</b> Internetinė platforma, skirta mintiniam matematikos veiksmų atlikimui, skatinančiam greitą darbą pele. <a href="http://lt.lefo.net/">http://lt.lefo.net/</a> pasirinkti „Treniruotės laukas“ arba registruotis</p>	<p><b>Matmintinis</b> Internetinė platforma, skirta mintiniam matematikos veiksmų atlikimui, skatinančiam greitą darbą pele. <a href="http://lt.lefo.net/">http://lt.lefo.net/</a> pasirinkti „Treniruotės laukas“ arba registruotis</p>	<p><b>Matmintinis</b> Internetinė platforma, skirta mintiniam matematikos veiksmų atlikimui, skatinančiam greitą darbą pele. <a href="http://lt.lefo.net/">http://lt.lefo.net/</a> pasirinkti „Treniruotės laukas“ arba registruotis</p>
<p><b>Tyrinėtojai</b> Pažintinė internetinė platforma, skirta Biblijos nagrinėjimui <a href="https://www.tyrinetojai.com/">https://www.tyrinetojai.com/</a></p>	<p><b>Tyrinėtojai</b> Pažintinė internetinė platforma, skirta Biblijos nagrinėjimui <a href="https://www.tyrinetojai.com/">https://www.tyrinetojai.com/</a></p>	<p><b>Tyrinėtojai</b> Pažintinė internetinė platforma, skirta Biblijos nagrinėjimui <a href="https://www.tyrinetojai.com/">https://www.tyrinetojai.com/</a></p>



3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<b>Eiliuotės</b> Animacinės eiliuotės <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip</a>	<b>Eiliuotės</b> Animacinės eiliuotės <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip</a>	<b>Eiliuotės</b> Animacinės eiliuotės <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Eiliuotes.zip</a>
<b>Pasakyk, kiek laiko</b> Laikrodžio mokymosi programėlė <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a>	<b>Pasakyk, kiek laiko</b> Laikrodžio mokymosi programėlė <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a>	<b>Pasakyk, kiek laiko</b> Laikrodžio mokymosi programėlė <a href="http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip">http://mkp.emokykla.lt/kmp/Pasakyk_kiek_laiko.zip</a>
<b>Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“</b> Pamokų veiklos, skirtos 1–4 klasėms,, jų aprašai <a href="http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html">http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html</a>	<b>Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“</b> Pamokų veiklos, skirtos 1–4 klasėms,, jų aprašai <a href="http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html">http://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/6.html</a>	–
<b>Technologinių problemų sprendimas (D)</b>		
Apibūdina naudojamus skaitmeninius įrenginius. Atpažįsta ir aptaria skaitmeninių įrenginių sutrikimo problemas (D1.3). Pasirenka atliekamai veiklai tinkamas programas ir programėles (D2.3). Ugdosi skaitmeninių technologijų gebėjimus įvairiems dalykams mokytis (D3.3).		
<b>Skaitmeninių mokymo priemonių sąrašai.</b> Rekomenduojamų nuotoliniam mokymui organizuoti skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas. Skaitmeninės mokymo priemonės suskirstytos pagal ugdymo sritis, dalykus, klases ir mokymo priemonių tipą. <a href="https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones">https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones</a>	<b>Skaitmeninių mokymo priemonių sąrašai.</b> Rekomenduojamų nuotoliniam mokymui organizuoti skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas. Skaitmeninės mokymo priemonės suskirstytos pagal ugdymo sritis, dalykus, klases ir mokymo priemonių tipą. <a href="https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones">https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones</a>	<b>Skaitmeninių mokymo priemonių sąrašai.</b> Rekomenduojamų nuotoliniam mokymui organizuoti skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas. Skaitmeninės mokymo priemonės suskirstytos pagal ugdymo sritis, dalykus, klases ir mokymo priemonių tipą. <a href="https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones">https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones</a>
<b>SMP įvairių dalykų mokymuisi sąrašas</b> Daugiau nei 100 skaitmeninio mokymo priemonių, kuriose yra pateikiamas ir skaitmeninis turinys skirtas įvairių dalykų mokymuisi pateiktas	<b>SMP įvairių dalykų mokymuisi sąrašas</b> Daugiau nei 100 skaitmeninio mokymo priemonių, kuriose yra pateikiamas ir skaitmeninis turinys skirtas įvairių dalykų mokymuisi pateiktas	<b>SMP įvairių dalykų mokymuisi sąrašas</b> Daugiau nei 100 skaitmeninio mokymo priemonių, kuriose yra pateikiamas ir skaitmeninis turinys skirtas įvairių dalykų mokymuisi pateiktas

3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
Nacionalinės švietimo agentūros sudarytame sąraše. <a href="https://airtable.com/shrS0BLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7">https://airtable.com/shrS0BLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7</a>	Nacionalinės švietimo agentūros sudarytame sąraše. <a href="https://airtable.com/shrS0BLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7">https://airtable.com/shrS0BLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7</a>	Nacionalinės švietimo agentūros sudarytame sąraše. <a href="https://airtable.com/shrS0BLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7">https://airtable.com/shrS0BLyrRhYcJAJE/tblx1iQF4qda9KYi7</a>
<b>Sumo.app</b> Internetinė piešimo programėlė. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://sumo.app/paint/?lang=en">https://sumo.app/paint/?lang=en</a>	<b>Sumo.app</b> Internetinė piešimo programėlė. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://sumo.app/paint/?lang=en">https://sumo.app/paint/?lang=en</a>	<b>Sumo.app</b> Internetinė piešimo programėlė. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://sumo.app/paint/?lang=en">https://sumo.app/paint/?lang=en</a>
<b>Microsoft Piešimas 3D (Paint 3D)</b> Piešimo programa, kurioje gausu piešimo įrankių, o taip pat 3D modelių biblioteka ir jų modifikavimo įrankiai. Ši programa taip pat turi mišriosios realybės galimybę. Kalba – lietuvių. Nemokama turintiems <i>Microsoft Windows 7</i> ir aukštesnės versijos operacinių sistemų licencijas. <a href="https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab">https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab</a>	<b>Microsoft Piešimas 3D (Paint 3D)</b> Piešimo programa, kurioje gausu piešimo įrankių, o taip pat 3D modelių biblioteka ir jų modifikavimo įrankiai. Ši programa taip pat turi mišriosios realybės galimybę. Kalba – lietuvių. Nemokama turintiems <i>Microsoft Windows 7</i> ir aukštesnės versijos operacinių sistemų licencijas. <a href="https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab">https://www.microsoft.com/lt-lt/p/piesimas-3d/9nblggh5fv99?activetab=pivot:overviewtab</a>	–
<b>LearningApps.org</b> Internetinė skaitmeninio turinio kūrimo priemonė, padedanti įtraukti į mokymosi procesą interaktyvias, atsaką mokiniams teikiančias veiklas. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	<b>LearningApps.org</b> Internetinė skaitmeninio turinio kūrimo priemonė, padedanti įtraukti į mokymosi procesą interaktyvias, atsaką mokiniams teikiančias veiklas. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	<b>LearningApps.org</b> Internetinė skaitmeninio turinio kūrimo priemonė, padedanti įtraukti į mokymosi procesą interaktyvias, atsaką mokiniams teikiančias veiklas. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>
<b>WordWall</b> Priemonė interaktyvioms užduotims su momentiniu atsaku kurti, Turi 18 veiklų šablonų, galima kurti viktorinas, rungtynes, žodžių žaidimus, laimės ratą, anagramas, tiesos ir melo iššūkius (dalis funkcijų	<b>WordWall</b> Priemonė interaktyvioms užduotims su momentiniu atsaku kurti, Turi 18 veiklų šablonų, galima kurti viktorinas, rungtynes, žodžių žaidimus, laimės ratą, anagramas, tiesos ir melo iššūkius (dalis funkcijų	<b>WordWall</b> Priemonė interaktyvioms užduotims su momentiniu atsaku kurti, Turi 18 veiklų šablonų, galima kurti viktorinas, rungtynes, žodžių žaidimus, laimės ratą, anagramas, tiesos ir melo iššūkius (dalis funkcijų

3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
yra mokamos), galima nustatyti užduoties atlikimo laiko ribojimą. Tą pačią užduotį galima pateikti įvairiomis formomis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>	yra mokamos), galima nustatyti užduoties atlikimo laiko ribojimą. Tą pačią užduotį galima pateikti įvairiomis formomis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>	yra mokamos), galima nustatyti užduoties atlikimo laiko ribojimą. Tą pačią užduotį galima pateikti įvairiomis formomis. Kalba – anglų. Nemokama. <a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>
<b>Lietutis</b> Žaidimas, skirtas pažinti klaviatūrą ir greitai rinkti tekstus. pritaikytas „Android“ sistemos įrenginiams. <a href="https://www.lietutis.lt/">https://www.lietutis.lt/</a>	<b>Lietutis</b> Žaidimas, skirtas pažinti klaviatūrą ir greitai rinkti tekstus. pritaikytas „Android“ sistemos įrenginiams. <a href="https://www.lietutis.lt/">https://www.lietutis.lt/</a>	<b>Lietutis</b> Žaidimas, skirtas pažinti klaviatūrą ir greitai rinkti tekstus. pritaikytas „Android“ sistemos įrenginiams. <a href="https://www.lietutis.lt/">https://www.lietutis.lt/</a>
<b>Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas (E)</b>		
Bendrauja ir mokosi pasitelkdamas skaitmenines technologijas, atsakingai dalijasi skaitmeniniu turiniu (E1.3). Įsivertina gebėjimus mokytiis virtualiai, laikytis etikos taisyklių (E2.3).		
<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį. Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>	<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį. Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>	<b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga Medijų ir informacinis raštingumas.</b> Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį. Teorija ir praktinės užduotys. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a>
<b>Skaitmeninė mokymo(-si) priemonė pradinių klasių mokiniams</b> Skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, pasitelkus informacines technologijas mokytiis bendrauti raštu ir žodžiu, įvaldyti būtiniausias matematinės kalbos pagrindus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115</a>	<b>Skaitmeninė mokymo(-si) priemonė pradinių klasių mokiniams</b> Skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, pasitelkus informacines technologijas mokytiis bendrauti raštu ir žodžiu, įvaldyti būtiniausias matematinės kalbos pagrindus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115</a>	<b>Skaitmeninė mokymo(-si) priemonė pradinių klasių mokiniams</b> Skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta ugdyti pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, pasitelkus informacines technologijas mokytiis bendrauti raštu ir žodžiu, įvaldyti būtiniausias matematinės kalbos pagrindus. Kalba – lietuvių. Nemokama. <a href="http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115">http://lom.emokykla.lt/public/object_view.php?object_id=5115</a>

3–4 klasė		
<i>Gabių vaikų ugdymas</i>	<i>Atvykusių iš užsienio vaikų ugdymas</i>	<i>Mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymas</i>
<p><b>Short stories</b>  <i>British Council</i> parengti vaizdo įrašai ir užduotys.  Kalba – anglų. Nemokama.  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories</a></p>	–	–
<p><b>Saugus elgesys (F)</b></p> <p>Aptaria ir laikosi sveikatą tausojančio darbo skaitmeninėmis technologijomis taisyklių (F1.3).  Pateikia skaitmeninių technologijų poveikio visuomenei ir aplinkai pavyzdžių (F2.3).  Aptaria ir laikosi saugaus darbo virtualiojoje erdvėje taisyklių, gerbia asmens privatumą (F3.3).</p>		
<p><b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga <i>Medijų ir informacinis raštingumas</i></b>. Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį.  Teorija ir praktinės užduotys.  Kalba – lietuvių. Nemokama.  <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a></p>	<p><b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga <i>Medijų ir informacinis raštingumas</i></b>. Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį.  Teorija ir praktinės užduotys.  Kalba – lietuvių. Nemokama.  <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a></p>	<p><b>Vilniaus universiteto sukurta medžiaga <i>Medijų ir informacinis raštingumas</i></b>. Rekomenduojama naudoti, kaip papildomą informacijos šaltinį.  Teorija ir praktinės užduotys.  Kalba – lietuvių. Nemokama.  <a href="https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2">https://atviri.emokymai.vu.lt/course/view.php?id=2</a></p>

#### 4. Rekomenduojamos svetainės

1. Kino fonas: <https://www.kinofondas.lt/...>
  2. EMA pradinis ir pagrindinis ugdymas [www.emapamokos.lt](http://www.emapamokos.lt) (ruošiami trumpi pristatymai ir naudojimo instrukcijos)
  3. Lietuvių kalbos vaizdo pamokos: <https://www.youtube.com/watch?v=9AD2kz22k6g...>
  4. Matematikos vaizdo pamokos:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLA73DF16EFAEA69E7>
  5. Matematika <http://www.matematika.lt/>
  6. Aktuali informacija tautinių mažumų Lietuvos mokykloms (lenkų kalba)  
<http://portalszkolny.org/>
  7. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų medžiaga. <https://www.nec.lt/342/>
  8. Atvirųjų skaitmeninių išteklių rinkinys Ugdymo sode:  
<https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/newsmp>
  9. Internetinė biblioteka „Vyturys“ kviečia skaityti skaitmenines knygas  
<https://vyturys.lt/kodas/corona> arba klausytis audioknygų <http://bit.ly/vyturioknygos>
- Parengta pagal Vilniaus miesto savivaldybės, leidyklos „Šviesa“ ir internetinės bibliotekos „Vyturys“ informaciją. Skaitykite daugiau: <http://www.svietimonaujienos.lt/mokymasis-virtualioje.../>