

Rekomendacijos



PRIŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS DIRBANT PAGAL ATNAUJINTAS PRIŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS

Rekomendacijas pateikė priešmokyklinio ugdymo mokytojos, atstovavusios Kretingos rajono savivaldybės priešmokyklinio ugdymo mokytojams pasirengimo dirbti pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas respublikiniuose NŠA mokymuose: **Edita Gliožerienė, Roma Lukienė, Ella Maleckienė, Aldona Puškorienė, Giedrė Riaubienė, Giedrė Rusteikė.**

Igyvendinant atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas ir vertinant ugdytinių pasiekimus, rekomenduojama atsižvelgti į šiuos aspektus:

- Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinio lygio, virš pagrindinio lygio.
- Diagnostinis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas 2 kartus per mokslo metus: mokslo metų pradžioje (rugsėjo–spalio mėn.) ir mokslo metų pabaigoje (balandžio–gegužės mėn.). Švietimo įstaiga gali susitarti ir dėl didesnio diagnostinio priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo skaičiaus.
- Diagnostiniam priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimui naudojama elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“ suformuota pasiekimų lygių požymių lentelė, kurioje aprašomos ugdymosi sritys ir galimi vaiko ugdymosi pasiekimai.
- Elektroninio dienyno sistemos „Mūsų darželis“ pasiekimų lygių požymių lentelėje diagnostinio vertinimo rezultatus rekomenduojama pažymėti pasirinkta spalva pirmojo vertinimo metu rugsėjo–spalio mėn. ir kita spalva antrojo vertinimo metu balandžio–gegužės mėn.*
- Rekomenduojama formuojamojo priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo rezultatus fiksuoti 1 kartą per savaitę elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“. Elektroninio dienyno sistemoje rekomenduojama nurodyti ugdomą kompetenciją (pastabų skiltyje), konkretų ir aiškų pasiekimą bei ugdymo sritį. Dienyno skiltyje „Prisegtukas“ galima įkelti vaiko pasiekimą iliustruojančią nuotrauką.
- Siekiant vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimo į ugdymo procesą, rekomenduojama, kad su formuojamojo vertinimo informacija apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“ susipažintų vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai).
- Vaiko pasiekimus įrodančius metodus renkasi patys priešmokyklinio ugdymo mokytojai: vaiko stebėjimas veiklos grupėje proceso metu, pastebėjimų dokumentavimas (žymėjimo lapai, dienoraštis, nuotraukos, įrašai), vaikų darbų pavyzdžių analizė, pokalbis su vaikų grupe ir individualiai vaiku ir kt. mokytojo individualūs metodai.

*Planuojama, kad elektroninio dienyno sistemos „Mūsų darželis“ pasiekimų lygių požymių lentelė bus sugeneruota taip, kad diagnostinio vertinimo rezultatus mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje bus galima įrašyti vienoje formoje.

Parengta pagal NŠA mokymų, skirtų pasirengti dirbti pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas, kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, ugdytinių vertinimą medžiagą. Daugiau informacijos apie priešmokyklinio ugdymo atnaujintas programas galimybės rasite NŠA parengtame savarankiško mokymosi kurse „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ MOODLE virtualioje mokymosi aplinkoje <https://www.nsa.smm.lt/2023/01/10/apie-priesmokyklinio-ugdymo-bendrosios-programos-diegima-nuotolinio-mokymosi-kurse>