



# Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas



# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA (Pildymas)

## 1. Teikėjas

## 2. Programos pavadinimas, tipas

*(Institucinio lygio; nacionalinio lygio;  
mokymų programa; programa, vykdoma ne  
Lietuvos teritorijoje)*

## 3. Rengėjas(-ai) *(Vardas, pavardė, pareigos, darbovietė)*



# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Pavadinimas

Pvz.

- ▶ **Veroslumo gebėjimų ugdymas technologijų mokyme**



# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Anotacija (1)

1. Kodėl rengiama programa?
  2. Kas patvirtina, kad problema yra ir ar ji nėra jau kitaip išspręsta?
  3. Kokie dokumentai nusako programos temos poreikį, kryptį?
  4. Kaip, kuo programa aktuali, naudinga būtent šiai tikslinei grupei?
  5. Kuo grindžiamas būtent toks programos valandų sk. paskirstymas?
  6. Koks laukiamas programos galutinis rezultatas?
- ▶ Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija pažymi, kad Lietuvos mokyklose verslumo ugdymas apsiriboja tik kalbėjimu apie verslumą. Todėl Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 m. nuostatos numato visuose švietimo lygiuose skirti didesnę dėmesį verslumo gebėjimų ugdymui (4 sk. 13 punktą).
  - ▶ Siūloma programa numato tobulinti turimas ir padėti įgyti naujas kompetencijas, kurias dalyviai gebės taikyti savo profesinėje veikloje.
  - ▶ Tikslinės grupės - bendrojo lavinimo mokyklų technologijų ir profesinių mokyklų profesijos mokytojai.
  - ▶ Programos apimtis -18val., ( 8val.- teorinės, 10val.- praktinis darbas ).
  - ▶ Programos rengėjai - mokytojai, turintys respublikinius/tarptautinius sertifikatus šioms veikloms vykdyti.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Anotacija (2)

- ▶ Švietimo raidos tendencijos
- ▶ Švietimo kaitos strategijos
- ▶ Švietimo prioritetai
- ▶ Švietimą reglamentuojantys dokumentai

*Svarbu!*

***Pateikimo tikslumas, pagrįstumas, aktualumas, inovatyvumas***

**Tekstas, trumpai, apibendrintai pristatantis programą.**

- ▶ Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija pažymi, kad Lietuvos mokyklose verslumo ugdymas apsiriboja tik kalbėjimu apie verslumą. Todėl Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 m. nuostatos numato visuose švietimo lygiuose skirti didesnę dėmesį verslumo gebėjimų ugdymui (4 sk. 13 punktas).
- ▶ Siūloma programa numato tobulinti turimas ir padėti įgyti naujas kompetencijas, kurias dalyviai gebės taikyti savo profesinėje veikloje.
- ▶ Tikslinės grupės - bendrojo lavinimo mokyklų technologijų ir profesinių mokyklų profesijos mokytojai.
- ▶ Programos apimtis -18val., ( 8val.- teorinės, 10val.- praktinis darbas ).
- ▶ Programos rengėjai - mokytojai, turintys respublikinius/tarptautinius sertifikatus šioms veikloms vykdyti.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Programos, vykdomos **ne Lietuvos Respublikos teritorijoje**

### *Anotacija (3)*

1. Programos vykdymo šalies švietimo sistema (trumpai pagrįskite šalies pasirinkimą vykdomos programos turinio požiūriu).
2. Kuo programa naudinga tikslinei grupei?
3. Kokią įtaką programa turės tikslinės grupės narių profesiniam tobulėjimui?
4. Kokią įgytą patirtį vertėtų taikyti Lietuvoje (konkrečioje įstaigoje)?
5. Koku būdu rekomenduojate pasidalinti programoje įgyta patirtimi su savo (tikslinės grupės ir/ar įstaigos) bendruomene?

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Tikslas

**TIKSLAS** – apibrėžia programos visumą ir nurodo jos vykdymo kryptį.

- ▶ Aiškus, pasiekiamas, pamatuojamas, realus.
- ▶ Aiškiai suformuluotas (formuluojama bendratimi)
- ▶ Susietas su rezultatais: asmens įgyjamomis žiniomis, gebėjimais, nuostatomis
- ▶ Mokymosi rezultatų viršenybė prieš dalyko turinį ir atskiras temas

***Formuluotė (aiškumas, konkretumas) dera su turiniu, uždaviniais ir kitomis programos sudedamosiomis dalimis!***

▶ Pvz.:

**Ugdyti technologijų ir profesijos mokytojų verslumo kompetenciją, orientuotą į mokinių individualių savybių ir įgūdžių ugdymą.**



# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Uždavinys

**UŽDAVINYS** – mažesnis tikslo komponentas

### Uždaviniai

- ▶ nuoseklūs, aiškūs, tikslūs, tikslingi,
- ▶ suformuluoti logiškai,
- ▶ veda į galutinį rezultatą,
- ▶ atsispindi turinyje,
- ▶ pamatuojami, realūs, pasiekiami,
- ▶ kiek uždavinių – tiek rezultatų,
- ▶ formuluotėms naudojami aktyvieji veiksmožodžiai.

Pvz.:

- ▶ Supažindinti mokytojus su verslumo ugdymo koncepcija, modeliais bei verslumo pradmenų metodika.
- ▶ Pristatyti aktyvius mokymo(si) metodus taikytinus technologijų mokyme.
- ▶ Paašškinti projektinio mokymo pritaikomumą technologijų mokyme.
- ▶ Atlikti praktines verslumo gebėjimų ugdymo užduotis, skirtas technologijų mokymui.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Pavadinimo, tikslo, uždavinių dermė

**Programos pavadinimas:** Verslumo gebėjimų ugdymas technologijų mokyme

**Programos tikslas:** Ugdyti technologijų ir profesijos mokytojų verslumo kompetenciją, orientuotą į mokinių individualių savybių ir įgūdžių ugdymą.

**Programos uždaviniai:**

- ▶ Supažindinti mokytojus su verslumo ugdymo koncepcija, modeliais bei verslumo pradmenų metodika.
- ▶ Pristatyti aktyviuosius mokymo(si) metodus taikytinus technologijų mokyme.
- ▶ Paaikinti projektinio mokymo pritaikomumą technologijų mokyme.
- ▶ Atlikti praktines verslumo gebėjimų ugdymo užduotis, skirtas technologijų mokymui.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Pavadinimo, tikslo, uždavinių dermė

### **Programos pavadinimas:**

Švietimo ir aplinkos apsaugos politikos dermė Balkanuose: Juodkalnijoje ir Kroatijoje

### ***Programos tikslas:***

Atskleisti Juodkalnijos ir Kroatijos švietimo vietą doriniame, pilietiniame ir aplinkosauginiame ugdyme bei susipažinti su gamtos ir istoriniais paveldo objektais.

### ***Programos uždaviniai:***

1. Palyginti Lietuvos, Kroatijos ir Juodkalnijos švietimo sistemas bei jose vykstančius pokyčius;
2. Susipažinti su gamtos ir istoriniais paveldo objektais, sužinoti apie gamtos ir kultūros tarpusavio sąveiką ir priklausomybę;
3. Tobulinti kultūrinės ir kalbines kompetencijas.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Turinys (1)

**TURINYS – prielaida ir priemonė pasiekti iškelta tikslą.**

### SVARBU!

- Veiklų įgyvendinimo nuoseklumas, išsamumas;
- Dermė su uždaviniais;
- Laiko paskirstymo pagrįstumas;
- Mokymosi metodų ir veiklų trukmės dermė su kitomis dalimis;
- Veiklos paremtos dalyvių pasirengimu ir patirtimi.

- ▶ **Aktyviųjų mokymo metodų taikymas formuojant mokinių verslumo ugdymo pagrindus, gebėjimą įgytas žinias taikyti praktinėje veikloje.**
- ▶ **Vadybos ir ekonominio modeliavimo pratybos (VEMP)**
- ▶ **Projektinio metodo taikymo galimybės technologijų mokyme.**
- ▶ **Mokomoji moksleivių bendrovė (MMB)**
- ▶ **Verslo praktinis mokymas (VPM)**
- ▶ **Programos rezultatų aptarimas. Diskusijos**

Iš viso: 18 val.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Turinys (2)



### Turinio ir uždavinių dermė

- ▶ Supažindinti mokytojus su verslumo ugdymo koncepcija, modeliais bei verslumo pradmenų metodika.
- ▶ Pristatyti aktyvius mokymo(si) metodus taikytinus technologijų mokyme.
- ▶ Paašškinti projektinio mokymo pritaikomumą technologijų mokyme.
- ▶ Atlikti praktines verslumo gebėjimų ugdymo užduotis, skirtas technologijų mokymui.
- ▶ Aktyviųjų mokymo metodų taikymas formuojant mokinių verslumo ugdymo pagrindus, gebėjimą įgytas žinias taikyti praktinėje veikloje.
- ▶ Vadybos ir ekonominio modeliavimo pratybos (VEMP)
- ▶ Projektinio metodo taikymo galimybės technologijų mokyme.
- ▶ Mokomoji moksleivių bendrovė (MMB)
- ▶ Verslo praktinis mokymas (VPM)
- ▶ Programos rezultatų aptarimas. Diskusijos

Iš viso: 18 val.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## Kompetencijos

*Kompetencija (-os) – žinių, įgūdžių, gebėjimų, požiūrių, nuostatų visuma, demonstruojama konkrečioje veikloje*

### SVARBU!

1. Formulotės konkretumas, aiškumas;
2. Dermė su pagrindine programos idėja;
3. Rezultatai formuluojami kaip pokytis;
4. Remtis Mokytojo profesijos kompetencijos aprašu.

## Technologijų ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija

- Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)
  - Žinos aktyviųjų mokymo metodų įvairovę, jų taikymo galimybes.
- Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)
  - Gebės parinkti ir taikyti praktines situacijas ir praktinio mokymo metodus.
- Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)
  - Gebės plėtoti verslumo ugdymo dvasią, skatinančią mokinių iniciatyvumą, kūrybingumą ir mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## DALYVIAI

1. Dalyvių poreikių atitikties programos turiniui (pagal profesiją, mokomąjį dalyką, pareigas);
  2. Dalyvių kompetencija (-os), praktinės veiklos patirtis, reikalingi sėkmingam programos įsisavinimui.
- ▶ **Dalykų mokytojai (nurodyti dalyką): technologijų mokytojai**
  - ▶ **Kiti (nurodyti) užklasinės veiklos būrelių vadovai, profesinio rengimo centrų profesijos mokytojai**



# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

## LITERATŪROS SĄRAŠAS

1. Tikslingumas;
2. Pakankamumas, naujumas;
3. Atstovauja visas turinio temas;
4. Atitinka bibliografinius reikalavimus.

## Bendra knygos aprašo formulė:

- ▶ Autorius, A. A. (publikavimo metai). Darbo pavadinimas: paantraštė. Vieta: Leidėjas.

### Pavyzdžiui:

- ▶ Meškauskaitė, L. (2004). Žiniasklaidos teisė. Vilnius: Teisinės informacijos centras.
- ▶ Morgan, M. G., Fisschhoff, B., Bostrom, A., Atman, C. J. (2002). Risk Communication: A Mental Models Approach. New York: Cambridge University Press.



Ačiū už dėmesį

