



**INSTITUCINIO LYGIO SIŪLOMOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS
UGDYMO ĮSTAIGŲ BENDRUOMENĖMS AR JŲ KOMANDOMS
2024 M.**

Eil. Nr.	KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA, TRUKMĖ (40 val. ir daugiau), MODULIAI	Atsakingas švietimo centro darbuotojas
2 PRIORITETAS. KOMPETENCIJŲ, REIKALINGŲ ĮTRAUKTIES PRINCIPUI ĮGYVENDINTI, TOBULINIMAS		
1.	<p style="text-align: center;">„Ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais“, 50 val.</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Įtraukiojo ugdymo problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius bendrojo ugdymo mokykloje“2. „Autizmo spektro sutrikimą turintys vaikai: atpažinimas, pripažinimas, ugdymas“3. „Intelektu sutrikimą turintys vaikai: atpažinimas, pripažinimas, ugdymas“4. „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“5. „SUP vaikų socialinės įtraukties kliūtys, rūpesčiai ir problemos“	Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt
2.	<p style="text-align: center;">„Mokyklos bendruomenės telkimas ir bendradarbiavimas, kuriant palankią vaikui / mokinui ugdymo(-si) aplinką“, 50 val.</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Psichoemocinis, socialinis ir akademinis sėkmingumas = darni ugdymo bendruomenė“2. „Tėvų pedagoginis švietimas - veiksmingo bendradarbiavimo pagrindas“3. „Vaikų ugdymui(si) palankios aplinkos užtikrinimo galimybės - akademinis bendradarbiavimas“4. „XXI amžiaus ugdytojai – vaiko ugdymo(si) proceso kūrėjai? ar poreikių tenkintojai?“5. „Susitelkusi mokyklų bendruomenė - vaiko ugdymo(si) proceso sėkmingumas“	Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt

3.	<p align="center">„Praktinio įsitraukusio mokymo ir mokymosi modelio taikymas profesinei gerovei ir mokinių mokymosi pažangai“, 40 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Įsitraukusio mokymo(si) matmenų teorinis pagrindimas. Atvira širdis mokytojo profesijoje. Reflektuojantis mokytojas“ 2. „Išmokti būti čia ir dabar. Nustatyti pagarbias ribas. Emocinių gebėjimų stiprinimas“ 	<p align="center">Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
4.	<p align="center">„Misija – įtraukusis ugdymas, siekiant visapusiškos vaiko gerovės“, 50 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymas bendrosiose klasėse 2. „Smurto artimoje aplinkoje apraiškos ir prevenciją“ 3. „Mokinių, turinčių skaitymo ir rašymo sunkumų ugdymas 4. „Darbas su hiperaktyviais ir impulsyviais vaikais“ 5. „Bendradarbiavimo su tėvais ypatumai“ 6. „Individualių planų kūrimas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ 7. „Individualių planų kūrimas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ 8. „Kaip elgtis mokytojui dėl perdėto vaiko seksualinio elgesio“ 9. „Mokymosi ypatumų pradžiamokslis: pastebėti, priimti ir padėti“ 	<p align="center">Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
<p>4 PRIORITETAS. UGDYMO PRAKTIKOS IR DIDAKTIMOS KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS</p>		
1.	<p align="center">„Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“, 42 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Diferencijuoto, individualizuoto, suasmeninto mokymo pamokose praktika“ 2. „Diferencijuoto mokymo strategijos“ 3. „Mokinių individualią pažangą skatinantis vertinimas“ 4. „Mokinių mokymosi poreikių, tenkinimas teikiant pagalbą bei jų aktyvinimas taikant kritinio mąstymo metodus“ 	<p align="center">Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
2.	<p align="center">„Į mokymąsi orientuotas mokymas“, 40 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Mokymo / si planavimas ir organizavimas, orientuojantis į mokinių poreikius“ 2. „Į mokymąsi orientuotas mokymas“ 3. „Praktinės asmeninės pažangos skatinimo ir grįžtamojo ryšio situacijos pamokose“ 4. „Asmeninės pažangos (įsi)vertinimas, vertinimo informacijos ir grįžtamojo ryšio strategijų taikymas pažangos siekiui“ 	<p align="center">Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>

3.	<p>„Nuo pamokos organizavimo iki mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme“, 80 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas“ 2. „Įtraukiantis mokytiis formuojamasis vertinimas“ 3. „Apibendrinamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje“ 4. „Tarpdalykinė integracija kompetencijomis grįstame ugdyme“ 5. „Grįžtamojo ryšio technikos pamokoje, kurios skatina tolesnį mokymąsi“ 6. „Savivaldus ir personalizuotas ugdymas“ 7. „Ugdymo turinio planavimas mokinių mokymosi poreikiams atliepti įtraukaus ugdymo“ 8. „Būdai pamokos kokybės tobulinimui atliepant mokinių mokymosi poreikius“ 	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
4.	<p>„Bibliodramos metodas ugdymo procese“, 40 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Bibliodramos metodų taikymas mokinių savęs pažinime grupėje“ 2. „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas taikant bibliodramos metodus“ 3. „Stereotipai ir tolerancijos ugdymas bibliodramos metodais“ 4. „Vertybių ugdymas taikant bibliodramos metodus“ 	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
5.	<p>„Nuolatinė pedagogo ūgtis – raktas į sėkmingą vaiko pažangą ir asmenybės brandą“, 62 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Gera pradžia – pusė darbo (sužadinimo veiklos pamokoje svarba ir metodai)“ 2. „Kompetencijomis grįstas ugdymas“ 3. „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ 4. „Kaip planuoti pamoką atsižvelgiant į mokinių poreikius?“ 5. „Asmeninės pažangos (įsi)vertinimas, vertinimo informacijos ir grįžtamojo ryšio strategijų taikymas pažangos siekiui“ 6. „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“ 7. „Dizainu grįsto mąstymo požiūris: išlaisvinti kūrybiškumą“ 8. „Dirbtinis intelektas ir įrankiai ugdymo procese“ 9. „Universalus dizainas mokymui(si) kaip viena strategijų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui“ 	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
6.	<p>„STEAM darbo metodika ir veiklų organizavimas mokykloje“, 40 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „STEAM ugdymo veiklos struktūra, sąvokos, veiklų formatai, konstravimo metodai“ 2. „Aprašų formatai: veiklų algoritmai, alternatyvūs instrukciniai metodai. Kūrybinių STEAM veiklų vertinimo metodai ir praktika“ 3. „Kūrybinės dirbtuvės: tiriamųjų darbų kūrimas pagal STEAM metodiką“ 4. „Vernier firmos „Go Direct“ jutiklių paruošimas darbui ir naudojimas STEAM veiklose“ 5. „Tiriamasis darbas „Kepenų fermentų katalazės aktyvumo nustatymas“ 	<p>Rita Vargalytė, mob. 8 600 98670, el. p. rita.vargalyte@sctelsiai.lt</p>

	6. „Efektyvaus ir saugaus darbo organizavimas laboratorijose“	
7.	<p>„Mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, grįstas tyrinėjimais ir eksperimentais“, 40 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM ugdymo koncepcija ir svarba 2. Mokinių kompetencijų raiška STEAM praktinių veiklų kontekste 3. Inovatyvūs STEAM ugdymo metodai 4. Geroji patirtis. Projektinio mokymo organizavimo mokykloje ypatumai. Pamokų organizavimo meistriškumas 5. Patyriminių / eksperimentinių STEAM veiklų skatinančių matematinį mąstymą įgyvendinimo praktiniai scenarijai 6. Mokinių kūrybiškumo stiprinimas panaudojant skaitmenines technologijas 7. Praktika institucijoje (mokykloje) 8. Refleksija: dalinimasis patirtimi, veiklos apibendrinimas, įsivertinimas 	<p>Rita Vargalytė, mob. 8 600 98670, el. p. rita.vargalyte@sctelsiai.lt</p>
<p>5 PRIORITETAS. LYDERYSTĖS UGDYMU IR MOKYMUI SI KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS</p>		
1.	<p>„Ugdymo bendruomenės ir motyvacijos, grupės bei partnerystės iššūkiai“, 48 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ugdymo įstaiga ir lyderystė“ 2. „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai“ 3. „Įstaigos mikroklimatas ir jo formavimas“ 4. „Klasės bendruomenė ir jos vadovas“ 5. „Mokykla ir tėvai. Nuo bendravimo link bendradarbiavimo“ 6. „Konfliktai ir krizės grupėse ir bendruomenėje“ 	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
2.	<p>„Saugi šiuolaikinė mokykla“, 40 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Klasės (grupės) valdymas“ 2. „Pedagoginė veikla ir stresas“ 3. „Bendravimo su tėvais metodai ir būdai“ 4. „Įtraukiojo ugdymo organizavimo praktiniai aspektai“ 5. „Nuotolinio ir kasdienio darbo dermė“ 	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
3.	<p>„Mažoji asmenybė ir jos raida“, 40 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Vaiko raida ir paauglystė. Ugdymas pagal žmogaus amžiaus tarpsnius“ 2. „Profesinis santykis su vaiku: Z kartos ugdymas“ 	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>

	<p>3. „Nuo smalsumo link normų. Lytiškumo ugdymas ir seksualinis švietimas“</p> <p>4. „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas – strateginis priėjimas ugdymo įstaigoje“</p> <p>5. „Kai vaikai nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis“</p>	
4.	<p>„Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra mokykloje – raktas į sėkmingą vaiko pažangą ir asmenybės brandą“, 40 val.</p> <p>1. „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“</p> <p>2. „Emociniai poreikiai komunikacijoje. Manipuliatyvus elgesys“</p> <p>3. „Empatija - būtina sąlyga motyvuojančiam, tvariam, produktyviam santykiui sukurti“</p> <p>4. „Grižtamojo ryšio kultūra organizacijoje“</p> <p>5. „Sunkūs pokalbiai“</p>	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
5.	<p>„Mokymosi efektyvumo didinimo metodai pedagogo darbe“, 40 val.</p> <p>1. „Motyvacijos ir psichologinio mikroklimato įstaigoje gerinimas“</p> <p>2. „Pozityvaus mąstymo lavinimas ir streso valdymas“</p> <p>3. „Efektyvesnis mokymasis: kaip motyvuoti mokinius mokytis?“</p> <p>4. „Įdomi ir naudinga pamoka: kaip tai paversti realybe?“</p> <p>5. „Atradėjų karta: kaip lavinti mokinių kūrybiškumą?“</p>	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>
6.	<p>„Socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas – kelias geros mokyklos link“, 102 val.</p> <p>1. „Psichoemocinis, socialinis ir akademinis sėkmingumas = darni ugdymo bendruomenė“</p> <p>2. „Emocinės kultūros ugdymas mokykloje ir šeimoje“</p> <p>3. „Mikroklimato įtaka emocinei gerovei“</p> <p>4. „Emocinis intelektas – asmeninio efektyvumo pamatas. Pedagogo emocinio intelekto ugdymas(is)“</p> <p>5. „Aukšta komandos emocinė kultūra. Produktyvios emocijos darbe“</p> <p>6. „Aukšta komandos emocinė kultūra. Pozityvus reiklumas ir savęs valdymas sudėtingose bendravimo situacijose“</p> <p>7. „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“</p> <p>8. „Pozityvi socializacija ir streso valdymas“</p> <p>9. „Konfliktų sprendimų strategijos per asmeninį ir tarpasmeninį santykį“</p> <p>10. „Asmenybės savęs pažinimas – sėkmingos veiklos pamatas. Pažįsti save – žinai savo galimybes“</p> <p>11. „Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes“</p> <p>12. „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocinių sunkumų bei sutrikimų“</p> <p>13. „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“</p>	<p>Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>

	<p>14. „Mokytojų (auklėtojų) ir vaikų emocinis saugumas. Emocijų ir elgesio valdymas, nusiraminimo technikų taikymas ugdymo procese“</p> <p>15. „Mokytojų padėjėjų ir vaikų emocinis saugumas. Pykčio ir agresijos valdymas, nusiraminimo technikų taikymas ugdymo procese“</p>	
	<p style="text-align: center;">„Įkvėpkime pokyčius kartu!“, 42 val.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Laiko ir darbų planavimo, įgyvendinimo, įsivertinimo kompetencijos“ 2. „Moksleivių savivaldos vaidmuo mokyklos bendruomenėje“ 3. „Atstovavimas moksleivių interesams - klasėje, bendruomenėje, rajone, Lietuvoje. Interesų derinimas ir dalyvavimas sprendimų priėmime“ 4. „Savanoriškos veiklos organizavimas“ 5. „Projektų inicijavimas ir valdymas“ 6. „Renginių organizavimas“ 7. „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas, tarptautiniai projektai“ 	<p style="text-align: center;">Ramutė Ežerskytė, mob. 8 600 98867, el. p. ramute.ezerskyte@sctelsiai.lt</p>

MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO RENGIMOSI ATESTACIJAI PROGRAMOS

Atestaciniai kursai „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programa“, 60 val.

Kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“, 80 val.