

## TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Telšių švietimo centras (toliau - Centras) – pagalbos mokyklai, mokiniui, mokytojui švietimo įstaiga. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-134 Telšių švietimo centras akredituotas 5 (penkeriems metams), akreditacijos pažymėjimo Nr. IVP-8. Pagrindiniai Centro klientai – Telšių rajono švietimo įstaigų bendruomenės.

### Centro struktūra

2019 m. pradžioje Centrai skirta 12,25 etato, dirbo 13 darbuotojų, iš jų 1 nepedagoginis, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Centrai skirta 11,75 etato, dirbo 13 darbuotojų iš jų 2 nepedagoginiai darbuotojai. Centro buhalterinę apskaitą vykdė Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius. Telšių švietimo centro 2019–2021 m. strateginiame veiklos plane suformuluota vizija – Telšių švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei organizacija, gebanti suprasti kiekvieno asmens poreikius bei lūkesčius ir padedanti kurti, mokytis ir tobulėti. Centro 2019–2021 metų strateginio plano tikslai buvo įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus.

**1. Tikslas:** plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinę mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.

**1.1. Uždavinys:** teikti neformaliojo švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius ir ugdyti lyderystės gebėjimus.

Bendradarbiaujant su vadovais, mokytojais atlikta mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių analizė, taip pat išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai, kurie panaudoti rengiant profesinio tobulėjimo programas. Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių būrelių pirmininkais, pedagogais, aukštųjų mokyklų lektorais parengtos 96 profesinio tobulėjimo programos, įgyvendinta 111 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose vadovai, pedagogai, kiti mokyklų darbuotojai, Telšių bendruomenės atstovai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui, parengtos 9 programos. Per 2019 m. Centro renginiuose mokėsi 2746 dalyviai.

2019 m. Centras parengė 5 projektus, iš kurių 4 gavo finansavimą. Tai projektai: „Veikime kartu“ (Telšių rajono savivaldybės finansuojamas pagal programas „Vaikų socializacija“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa“); „Sveikai gyvenu - taisyklingai kalbu“ (Telšių rajono savivaldybės finansuojamas pagal visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą); Erasmus+ KA1 mobilumo projektas „Suaugusiųjų švietėjų bendrųjų gebėjimų tobulinimas, remiantis Vokietijos patirtimi „KARTU 2019“; „Erasmus+“ KA204 strateginių partnerysčių projektas „Švietimas + skaitmeninis raštingumas?!“.

Toliau buvo įgyvendinami 5 tęstiniai projektai. Mokyklų bendruomenių narių kompetencijoms tobulinti plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Portugalijos, Lenkijos, Ispanijos, Italijos, Norvegijos, Vokietijos, Prancūzijos švietėjais, vykdant tarptautinius projektus „Stereotipai ir mokslinė fantastika“ ir „Atvira ir liberali bendruomenė: iššūkiai ir galimybės suaugusiųjų švietimui“. Pagal minėtus projektus parengtos ir įgyvendintos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos. „Erasmus+“ strateginių partnerysčių projektas „Rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokyme įgytų kompetencijų patvirtinimo Europoje“ skirtas Telšių rajono bendruomenių suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Toliau buvo įgyvendinamas šalies projektas „Saugios aplinkos kūrimas II“, finansuojamas Europos Sąjungos fondų investicijomis.

Dalyvaujant programos „Erasmus+“ projektų veiklose: partnerių susitikimuose, rengiant projektų rezultatus ir kt. bei dalyvaujant įvairiuose seminaruose Centrai darbuotojai tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas.

**1.2. Uždavinys:** skatinti pozityvios patirties sklaidą tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.

2019 m. rajone veikė 24 metodiniai būreliai. Per metus organizuoti 86 metodiniai renginiai, vyko 47 gerosios patirties renginiai: ataskaitinių susirinkimų metu buvo vykdoma tradicinė apklausa apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybę, grįžtamąjį ryšį. Centro svetainėje [www.sctelsiai.lt](http://www.sctelsiai.lt) „Edukacinės patirties bankas“ skelbiama rajono ir kitų pedagogų geroji edukacinė patirtis.

Metodinė veikla buvo gana aktyvi, metodiniai būreliai noriau bendradarbiavo tarpusavyje, taip pat ir atskirų dalykų mokytojai aktyviau dalijosi gerąja darbo patirtimi. Apie savo patirtį pedagogai skelbė regioniniuose laikraščiuose, Centro svetainėje [www.sctelsiai.lt](http://www.sctelsiai.lt), socialiniame tinkle - Facebook paskyroje.

**1.3. Uždavinys:** sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

2019 m. pradžioje Centras inicijavo konsorciumo, į kurio sudėtį įėjo neformalųjį suaugusiųjų švietimą teikiančių institucijų, įstaigų ir organizacijų Telšių ir Raseinių rajonuose sukūrimą. Konsorciumo vardu teikė paraišką programos „Erasmus+“ suaugusiųjų švietimo organizacijų darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais projektui ir gavo finansavimą. 15 konsorciumą atstovaujančių suaugusiųjų švietėjų spalio mėn. tobulino kvalifikaciją kursuose „Suaugusiųjų švietėjų bendrųjų gebėjimų tobulinimas remiantis Vokietijos patirtimi“, kuriuos organizavo Ibbenbiureno Liaudies švietimo mokykla. 2019 m. Telšių švietimo centras administravo Telšių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, konkursą. Centras taip pat organizavo neformalųjį suaugusiųjų švietimą teikiančių institucijų bei organizacijų Telšių rajono savivaldybėje dalyvavimą Telšių miesto mugėje, kuri vyko birželio 15 d. Mugėje dalyvavo 9 įstaigų bei organizacijų atstovai.

Centras vykdė 7 programas Telšių r. bendruomenės nariams, kurie patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, mokėsi kūrybiškų metodų darbui su bendruomene, įgijo psichologinių žinių. Centras dalyvavo 20-oje Suaugusiųjų mokymosi savaitėje, inicijavo Telšių r. suaugusiųjų švietėjų renginių, skirtų Žemaitijos metams paminėti, plano sudarymą, kuris buvo paskelbtas Centro internetinėje svetainėje. Paruošė 4 naujienlaiškius, skirtus Žemaitijos metams paminėti, juos skelbė savo internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook.

**2. Tikslas:** stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

**2.1. Uždavinys:** užtikrinti kokybiškas pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas.

Įgyvendinant šį uždavinį per 2019 m. buvo atlikti 238 kompleksiniai (pedagoginio psichologinio) mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengtos 238 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. Visais atvejais organizuoti vertinimų pristatymai ir aptarimai su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais). Atlikti 55 ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos įvertinimai. Organizuota ir teikta psichologinė pagalba. Psichologų konsultacijas gavo 158 asmenys (82 tėvai, 76 vaikai), suteiktos 594 konsultacijos (iš jų 176 tėvams, 418 vaikams).

PPT skyrius kartu su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru dalyvavo „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Projekto vykdymo laikotarpiu, buvo suteikta 117 valandų psichologinės pagalbos paslaugų, kurias gavo 324 asmenys (tėvai, pedagogai). PPT skyrius, kaip projekto partneris atliko švietimo pagalbos poreikio analizę, vykdė švietimo pagalbos paslaugų teikėjų paiešką, koordinavo vykdomų priemonių organizavimą. Plėtojant PPT veiklą, skyriaus specialistai iniciavo ir įgyvendino du projektus „Veikime kartu“ ir „Sveikiau gyvenu - taisykliau kalbu“, kuriais buvo siekiama plėtoti pozityvios socializacijos, bendravimo, bendradarbiavimo galimybes, vykdoma žalingų įpročių prevencija ir informavimas Telšių r. mokyklų mokinius.

**2.2. Uždavinys:** plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, gilinantis į mokinio savijautos gerinimo aspektus. Buvo plėtojamos mokytojų, švietimo specialistų profesinės kompetencijos, aktyviai vykdomas pedagoginis psichologinis švietimas. Per 2019 m. buvo organizuoti 29 pedagoginio psichologinio švietimo renginiai, kuriuose dalyvavo 640 dalyvių. PPT specialistai dalyvavo ir skaitė pranešimus 21 tėvų susirinkimuose (462 asmenys), 6 užsiėmimuose mokyklų bendruomenėms (mokiniam, pedagogams).

**2.3. Uždavinys:** stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

Per 2019 m. buvo aktyviai bendradarbiaujama ir su kitomis savivaldybės institucijomis, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės. Užtikrinant kompleksinę (koordinuotą) pagalbą vaikui ir jo šeimai 2019 m. PPT skyrius aktyviai bendradarbiavo su Telšių socialinių paslaugų centru. Buvo teikiamos grupinių psichologo konsultacijų ir psichologinių prevencijos užsiėmimų paslaugos Žarėnų dienos centre. PPT specialistai taip pat dalyvavo ir Atvejo vadybos posėdžiuose, organizavo Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros ir auklėjamojo poveikio priemonių įgyvendinimą. Nuolat bendrauja su kitomis pedagoginėmis psichologinėmis ar(ir) švietimo pagalbos įstaigomis, dalijasi darbo patirtimi. 2019 m. organizavome 2 metodines dienas su Tauragės bei Klaipėdos rajono PPT specialistais.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo idėjas, formuojant teigiamą visuomenės požiūrį į asmenis, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, 2019 m. buvo inicijuotas ir organizuotas jau tradiciniu tapęs raiškaus skaitymo ir dailyraščio konkursas „Rašau ir skaitau gimtinei“, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Šįmet konkursas buvo skirtas Žemaitijos vardo paminėjimo rašytiniuose šaltiniuose 800-osioms metinėms paminėti. Konkurse dalyvavo 30 mokinių, iš Telšių miesto ir rajono mokyklų: Vincento Borisevičiaus, Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijų, „Atžalyno“, „Germanto“, „Ateities“ progimnazijų, Viešvėnų, Upynos, Eigirdžių pagrindinių mokyklų, Buožėnų mokyklos – darželio.

## Finansavimas

1 lentelė

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	87 500 Eur.	90 340 Eur.	90 184 Eur.	99,8
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	68 700 Eur.	73 300 Eur.	73 144 Eur.	99,79
2.	Įstaigos pajamos už atsitiktines paslaugas	30 000 Eur.	38 000 Eur.	36 686 Eur.	96,54
2.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	-	-	-	-
3	Iš viso MK lėšų	93 200 Eur.	87 400 Eur.	87 000 Eur.	99,54
3.1	Iš jų darbo užmokesčiui	92 800 Eur.	87 000 Eur.	87 000 Eur.	100

2. Lentelė. Gautas 2019 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų .

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Telšių raj. savivaldybės finansuojamos programos	720,00 Eur.	Projektai „Veikime kartu“, „Sveikai gyvenu - taisyklingai kalbu“

2.	2 proc. parama	588,24 Eur.	303,40 Eur. projekto „Stereotipai ir mokslinė fantastika“ 20 proc. veikloms įgyvendinti
3.	Europos Sąjungos lėšos:	61 849 Eur.	Programos „Erasmus +“ ir SPPC projektams įgyvendinti.
	Viso	63 157,24 Eur.	

### Veiklos tobulinimo galimybės

Planuoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas (ne mažiau 40 val.), orientuotas į tęstinį kompetencijų tobulinimą. Sistemingai atlikti tyrimus panaudojant grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį, įdiegtą Semiplius elektroninėje platformoje, duomenis panaudoti veiklos tobulinimui. Skatinti dalykinių metodinių būrelių bendradarbiavimą, rengiant gerosios patirties renginius. Inicijuoti ir skatinti tarpmokyklinius mini projektus. Plėtoti steigiamo STEAM centro veiklą.

Atlikti kokybinę ir kiekybinę švietimo pagalbos poreikio ir užtikrinimo analizę ir įvertinimą Telšių rajono ugdymo įstaigose, inicijuojant ir organizuojant tyrimą „Mokinių savijauta, saugumas mokykloje ir pagalbos gavimo galimybės“. Bus sukaupta, išanalizuota ir įvertinta informacija apie specialiųjų ugdymosi poreikių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas, ugdymo organizavimą, aplinkos pritaikymą bei specialiosios pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos teikimo veiksmingumą Telšių r. ugdymo įstaigose.