

## TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Bendra informacija.

#### 1.1. Darbuotojai:

1.1.1. Bendras darbuotojų skaičius – 21

1.1.2. *Centro vadovai:*

Direktorius - 1 etatas, direktoriaus vedėjai – 2 etatas.

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Vadovaujantis Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Centre patvirtintas pareigybių skaičius – 17,25 etato: direktorius – 1 etatas, metodininkas – 3 etatai, raštinės administratorius – 1 etatas, IT specialistas – 1,25 etato, PPT vedėjo – 1 etatas, spec. pedagogo – 1,5 etato, logopedo – 1 etatas, psichologo – 1,25 etato, psichologo asistento – 0,75 etato, socialinio pedagogo – 1 etatas. Neurologo paslaugoms teikti yra sudaryta sutartis VšĮ Telšių regionine ligonine. STEAM centre yra įsteigti 4,5 etato formaliam ugdymui: padalinio vedėjas – 1 etatas, metodininkas – 2 etatai, laborantas – 1 etatas, valytojas – 0,5 etato.

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą	21
Turi pedagogo kvalifikaciją	16
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	-
Ekspertai	-
Metodininkai	-
Vyresnieji mokytojai	-
Mokytojai	-

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 3 darbuotoja, 1,75 etatų

1.2. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2021 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

1.3. Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.
1.	Iš viso MK lėšų	98300	107800	107800

#### 1.4. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.
				Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	183400,00	183600,00	183561,88

#### 1.5. Gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2 % lėšos	120,42	-
2.	Projektai	25590,59	STEAM (darbo užmokestis ir sodrai)
		7930,00	Švietimas + skaitmeninės technologijos?! (komandiruotės, mokymo paslaugos, priemonės).

#### 1.7. Direktorius nuožiūra pateikiama informacija:

Centrui buvo pavesta organizuoti protmūšį „Ar pažįsti Telšius?“, skirto Telšių miesto gimtadieniui, koordinavimas. Į veiklą įtraukta įvairaus amžiaus grupių dalyviai (5 komandos suaugusiųjų; 20 komandų 3-4 klasių mokinių; 10 komandų 8 klasių mokinių), iš arčiau susipažinta su miesto istorija, kultūra, architektūra, literatūra.

Parašytas ir įvykdytas projektas „Jaunimas Telšiams“. 20 jaunuolių iš miesto mokyklų kūrė kalėdinių atviručių eskizus. Komisija išrinko originaliausią kūrinį ir pagal jį spaustuvėje buvo pagaminta 700 vienetų atviručių, kurias jaunimas šventiniu laikotarpiu dovanojo miesto gyventojams ir svečiams bei socialinę atskirtį turintiems žmonėms.

## 2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

### 1. *Tikslas – plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinant besimokančiųjų nuolatinį mokymąsi, lyderystę bei pozityvios patirties perėmimą.*

Bendradarbiaujant su vadovais, mokytojais atlikta mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių analizė, taip pat išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai, kurie panaudoti rengiant profesinio tobulėjimo programas.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių būrelių pirmininkais, pedagogais, aukštųjų mokyklų lektorais Centras vykdė 52 kvalifikacijos tobulinimo programas:

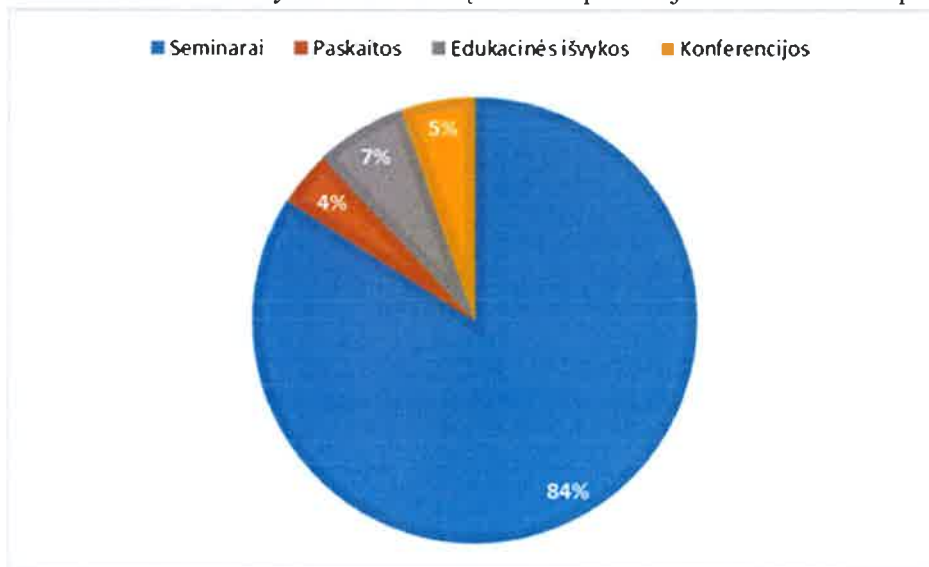
<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Programų skaičius</i>	<i>Programos</i>
Pedagogai	42	22 ilgalaikės programos 20 programų įvairios apimties
Kitos profesijos	10	5 programos tęstinių mokymų: užsienio kalbų, dailės raiškos, kompiuterinio raštingumo; 5 programos kitų įstaigų darbuotojams, pvz., savivaldybės, soc. paslaugų, soc. rūpybos, seniūnijų ir t.t.

Parengtos 33 naujos programos: iš jų pedagogams – 26, kitų įstaigų – 7; tęstinių programų vykdyta 19 (pradėta 2020 m.), iš jų pedagogams - 16, kitų įstaigų darbuotojams – 3. 2021 m. akredituota 13 naujų institucinio lygio programų.

2021 m. įvyko 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių pagal 52 programas, kuriuose mokėsi 1900 dalyvių, lektorių skaičius –150:

Pedagogai (1537) dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 80 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pagal 42 programas), bendras val. skaičius – 844, lektorių skaičius – 129.

Pedagogai dalyvavo 63-uose seminaruose, 3 paskaitose, 5 edukacinėse išvykose ir 4 konferencijose. 63-uose seminaruose dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 1065 pedagogai.



Aštuoniasdešimt kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams vykdyti pagal 42 programas (2 nacionalinio lygmens, tai: 60 val. „Spec. pedagogikos ir spec. psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų“ ir 80 val. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“), o 40 programų skirta mokytojų ir mokyklų bendruomenių pedagogų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

2021 m. lapkričio 12 d. organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitės atidarymo konferencija „Mokaisi –gyveni, gyveni – mokaisi!“, koordinuotos veiklos ir užsiėmimai įvairiuose suaugusiųjų švietimą teikiančiuose Telšių r. įstaigose. Sukurtas video reportažas apie besimokančiųjų savaitės renginius, organizuotas protmūšis.

Strateginiame plane numatytas prioritetas: Sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. Prioritetui įgyvendinti Centre atidarytas naujas padalinys – STEAM atviros prieigos centras Telšių regione. Veiklos organizavimo ir įrengimo rekomendacijomis, įrengtos dvi standartizuotos laboratorijos: gamtamokslinė ir mechatronikos / IT (inžinerijos, robotikos) taip pat papildoma erdvė – FabLab (skaitmeninės gamybos). Taip pat įrengtos poilsio erdvės koridoriuje, administracinis ir metodininkų kabinetai. Nuo liepos 1 d. STEAM centre pradėjo dirbti vedėja, o nuo rugsėjo 1 d. darbuojasi keturi metodininkai (po 0,5 etato), 2 laborantai (0,5 etato), valytoja (0,5 etato). Per ataskaitinį laikotarpį darbuotojai analizavo tiriamuosius aprašus, patys išbandė gautas priemones, dalyvavo mokymuose. Parengtos ir vykdomos 4 tiriamųjų darbų programos, kuriuose dalyvavo 80 mokinių. Organizuojamos atvirų durų dienos, kuriuose mezgami ryšiai su mokyklomis, mokytojais, rengiami STEAM centro veiklą reglamentuojantys dokumentai.

Centras vykdė respublikinį STEAM atviros prieigos centrų tinklo atidarymo renginį, kuriame dalyvavo 70 mokinių.

**2. Tikslas – stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).**

Įgyvendinant išsikeltus uždavinius per 2021 m., buvo atlikti 266 kompleksiniai mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengtos 266 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo. Visais atvejais organizuoti vertinimų pristatymai ir aptarimai su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuota ir teikta psichologinė pagalba 141 asmeniui (45 mokiniams ir 96 tėvams), suteiktos 383 konsultacijos. Taip pat atliktas 1 Mokyklinio amžiaus (6–18 m.) vaikų elgesio ir emocinių sunkumų įvertinimas pagal ASEBA metodiką, atlikta Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranka ir atpažinimas naudojant Cattell fluidinio intelekto testą (įvertinta 19 Telšių „X“ progimnazijos mokinių), 1 Vaiko raidos įvertinimas naudojant VRS metodiką ir 1 Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. Parengta 15 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Siekiant išsiaiškinti PPT teikiamų paslaugų kokybę, jų efektyvumą, buvo parengta anketa ir apklausti 46 rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistai (anketą parengė ir apklausą organizavo spec. pedagogė ir spec. pedagogė-logopedė).

Užtikrinant kompleksinę (koordinuotą) pagalbą vaikui ir jo šeimai 2021 m. PPT skyrius aktyviai bendradarbiavo su Telšių socialinių paslaugų centru. Buvo teikiamos grupinių psichologo konsultacijų ir psichologinių prevencijos užsiėmimų paslaugos (22 valandos) „X“ dienos centre. Vykdytos ir kitos veiklos – socialinė pedagogė „X“ buvo deleguota ir dalyvavo „X“ švietimo pagalbos tarnybos soc. pedagogės „X“ praktinės veiklos vertinime.

Įgyvendinant skyriaus funkcijas, buvo siekiama plėtoti mokytojų, švietimo specialistų profesines kompetencijas, vykdomas pedagoginis psichologinis švietimas. Per 2021 m. buvo organizuoti 2 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai pedagogams (6 dienos, 60 val.), dalyvavo 54 dalyviai. Parengtas ir Telšių r. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje

praktinėje konferencijoje pristatytas pranešimas „Nuo uždavinio iki rezultato“. Specialistai tikslingai ir nuosekliai tobulina savo kompetencijas, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose supervizijose socialiniams pedagogams, psychologams, konferencijose „Tinklaveikos patirtys įtraukčiai švietime“, „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir pagalbos galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir kt.). Nuolat bendraujame su kitomis pedagoginėmis psichologinėmis ar (ir) švietimo pagalbos įstaigomis, dalijamės darbo patirtimi. 2021 m. buvo organizuotos 2 metodinės dienos ir susitikome su Biržų bei Kauno PPT specialistais.

Siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės, PPT specialistai taip pat dalyvauja ir Atvejo vadybos posėdžiuose, organizuoja Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros ir auklėjamojo poveikio priemonių įgyvendinimą, buvo parengta 30 raštų ir pateikta informacija Telšių r. Vaiko teisių apsaugos skyriui, vyriausiajam policijos komisariatui ir kitoms įstaigoms.

Plėtojant PPT veiklą, buvo parengta ir pateikta paraiška Telšių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo projektų finansavimo atrankos konkursui, gauta 900 eurų ir vykdytas tęstinis projektas „Veikime kartu 2021“. Šio projekto tikslas – plėtoti pozityvios socializacijos, bendravimo, bendradarbiavimo galimybes, vykdyti žalingų įpročių prevenciją. Dėl to 2021 m. PPT buvo įrengtas multisensorinis kambarys. Padedant socialiniams partneriams, išdažytos sienos, iš įstaigos lėšų (136,50 euro) įsigytas kilimas, iš projekto lėšų (900 eurų) įsigytos reikalingos priemonės (burbulų vamzdis, šviečiantys pluoštai, lavinamosios priemonės ir kt.). Siekiant gerinti darbuotojų darbo sąlygas, buvo inicijuotas socialinės pedagogės darbo vietos įrengimas (sumontuotos pertvaros bendro naudojimo patalpoje).

Atlikus 2021 m. Telšių švietimo centro veiklos plano analizę, pastebėta, kad strateginiai tikslai ir uždaviniai, numatytos veiklos buvo įvykdytos, kai kurios perorganizuotos į nuotolines.