



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS
PEDAGOGINĖ
PSICHOLOGINĖ
TARNYBA

„Nuo idėjos iki galimybės: bendradarbiavimas karjeros ugdymo ir gyvenimo įgūdžių stiprinimo srityje“

Programos tikslas - plėtoti švietimo įstaigų karjeros specialistų, gyvenimo įgūdžių ir etikos mokytojų kompetencijas karjeros ugdymo, projektinio ir patyriminio mokymosi srityse, skatinant dalyvių partnerystę ir inovatyvių metodų taikymą mokinių karjeros bei gyvenimo įgūdžių kompetencijoms stiprinti

2025-10-29

Gerosios patirties dalijimasis su Skuodo rajono karjeros specialistais, gyvenimo įgūdžių ir etikos mokytojais

Telšių švietimo centro karjeros specialistų pranešimai:

- „Nuo idėjos iki galimybės: karjeros specialistų ir partnerių bendradarbiavimas mokinių ateičiai“. Jolanta Stonienė;
- „Karjeros ugdymas per projektines veiklas: patirtys, kurios įkvepia“. Skaistė Žaliaduonienė;
- „Karjeros dienos organizavimo procesas: nuo planavimo iki rezultatų“. Eglė Karpavičienė;
- „Praktiniai bendravimo ir komandos telkimo būdai“. Rosita Gaižauskienė;
- „Netikėti atradimai: Prospera akademija“. Asta Jokubauskienė;
- „Iš vidaus: patirtis profesinio mokymo centre“. Viktorija Mikalauskienė;
- „Projektinė patyriminė veikla integruojant etiką ir gyvenimo įgūdžius“.
Telšių „Džiugo“ gimnazijos etikos ir gyvenimo įgūdžių mokytoja Vilma Žutautienė.
- Refleksija. Būrelių narių diskusija, skuodiškių pasisakymai.

Kaip kartu galime padėti mokiniams pasirinkti karjeros kelią

- **Praėjusių mokslo metų veiklų apžvalga**
 - Įgyvendintų ugdymo karjerai veiklų pristatymas
- **Įgyvendintų projektų apžvalga**
 - Su kuo ir kaip bendradarbiavome
- **Bendradarbiavimo galimybės naujais mokslo metais**
 - Profesinio veiklinimo menų kryptimi idėja
- **Klausimai ir diskusija**
 - Dalyvių pasiūlymai, pastebėjimai, idėjos
- **Apibendrinimas**



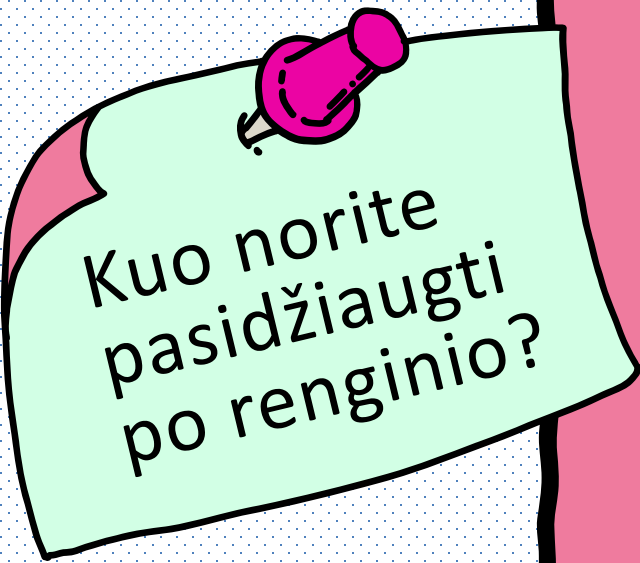


Aukštųjų mokyklų mugė Telšiai 2024

***2024 m. vasario mėn. 28 d.
10 - 14 val.***

***Telšių sporto arena,
Birutės g. 7, Telšiai***

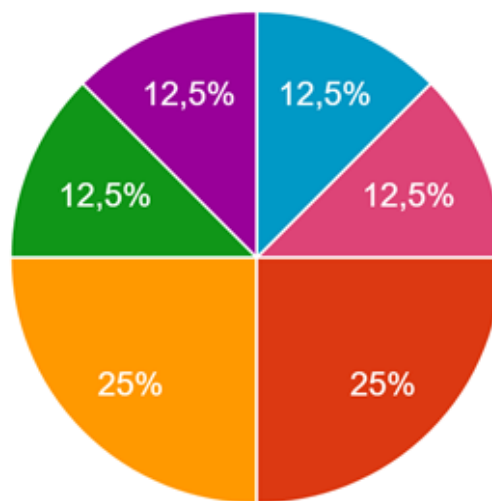




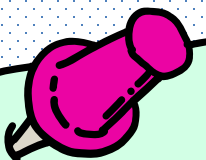
Kuo norite
pasidžiaugti
po renginio?

1. Dideliu ir nuoširdžiu mokinių susidomėjimu.
2. Džiugu, jog atvyko daug įstaigų iš visos Lietuvos. Tikiu, jog tai skatino mokinių susidomėjimą ir dalyvavimą.
3. Dėkojame už kvietimą ir džiaugiamės renginio formatu, jog renginio dalyviai buvo padalinti į du srautus.
4. Aiški ir išsami komunikacija prieš renginį, gan greitas atsakinėjimas, ko nepasakytume apie kituose miestuose organizuojamas mugės.
5. Smagi aplinka, puikūs vedėjai ir organizatoriai. Džiaugiamės buvę renginio dalimi.
6. Mokinių gausa.
7. Džiaugiamės moksleiviais – dalyvavo įvairių klasių moksleiviai (tame tarpe ir 12-okai) ir mokytojai.
8. Džiaugiamės, kad Telšiuose vyko toks renginys.

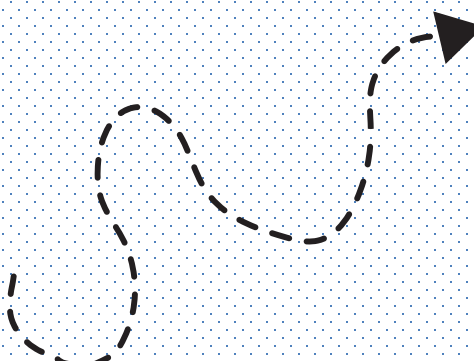
Jūsų stendu
(įstaiga)
susidomėjusių
mokinių skaičius
buvo:



- 1–10
- 11–20
- 20–30
- 300
- daugiau nei 30, bet sunku pasakyti
- virš 30
- tikrai apie 50



Ko pasigedote
renginio metu,
ar kas galėjo
būti geriau?



1. Gerai, kad būtų galimybė įsipilti vandens/vandens buteliukai.
2. Garso kokybė bloga (dėl pačios salės paskirties), galbūt, verta atsisakyti paskaitų?
3. Norėjos matyti, kas vyksta scenoje, galbūt, stendai galėtų būti sustatyti prie tribūnų, o dalyviai būti renginio viduryje, tuomet visi būtų stebėję ir klausę pranešimų, o jaunimas, neturėdamas kur prisėsti, daugiau judėtų ir bendrautų :)
4. Manau, kad paskaitų metu neleisti mokiniams vaikščioti nebuvo pats geriausias sprendimas.
5. Buvo šiek tiek sunku susišnekėti su mokiniais dėl garsios foninės muzikos.
6. Gal pranešimams skirti atskirą erdvę: kas nori, gali klausytis, kad niekas neblaškytų dėmesio.
7. Galbūt, reikėtų pranešimus pateikti kitokia forma.

„Sumanaus moksleivio akademija – investicija į Telšių krašto ateitį“

2024-09-30 pasirašyta Telšių r. savivaldybės ir VDU
bendradarbiavimo sutartis

Tikslas – ugdyti ateities specialistus, kurie atlieptų regiono poreikius: savivaldybėje vystomų žemės, miškų ir vandens ūkio sektorių aukštos kvalifikacijos žmogiškųjų išteklių pasiūlą

**Išbandyk. Pamėk. Pasirink.
Užsitikrink   
perspektyvią ateitį.**



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŽEMĖS ŪKIO
AKADEMIJA



**Telšių švietimo centro karjeros specialistų susitikimas
su savivaldybės institucijų atstovais**

2025-06-10

Projekto eiga: penki žingsniai į apsisprendimą

- 2024–2025 m. m. vyko 5 susitikimai.
- Mokiniai lankėsi VDU ŽŪA, dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose.
- Aplankyti Telšių rajono ūkiai, verslai.
- Dalyvauta tarptautinėje parodoje „Ką pasėsi...“.
- Dalyvavo 37 mokiniai iš 4 gimnazijų.



Mokiniai apie projektą

- „Veiklos įtraukė, praplėtė akiratį.“
- „Buvo galima įsigilinti į studijų kryptis.“
- „Buvo naudinga tuo, kad praplėtėme akiratį – daug ką pamatėme, nemažai sužinojome, ką galėsime pritaikyti ateityje.“
- „Tai padėjo žengti žingsnį į savęs pažinimą.“

Kodėl svarbu tėti ➡ II lygio projektas

- Gili teorinė ir praktinė patirtis.
- Individualus dėstytojų dėmesys ir mentorystė.
- Praktinių įgūdžių lavinimas.
- Prisidedama prie kompetencijų ugdymo.
- Skatinama grįžti ir likti regione.
- Ilgalaikė investicija į regiono žmogiškuosius išteklius.

Rekomendacijos

- **Užtikrinti** dalyvavimą II lygio projekte 2025–2026 m. m.
- Įtraukti daugiau mokyklų su **tikslingesniu** mokinių pasirinkimu.
- Užtikrinti transporto išlaidų padengimą.



Mokiniai turi
daugiau galimybių
„pasimatuoti“
profesiją

- Regioniniai karjeros centrai „Karjeras“
- Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimas“
- Nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis - profesijų pasaulis“
- Projektai

Pritariate?

„Ūkininkavimas – tai ne tik raumenys, bet ir protas. Tai gyvenimo būdas, kuriam reikia žinių, strategijos ir drąsos.“ – Telšių krašto ūkininkas.

„Investuodami į moksleivius – kuriame Telšių krašto ateitį. Kviesdami juos pažinti profesijas šiandien, skatiname juos likti rytoj.“