

PATVIRTINTA

Telšių rajono savivaldybės mero

2026 m. vasario 4 d. potvarkiu Nr. M1-99

**TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRAS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

<b>1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas</b>	<p>Telšių švietimo centras (toliau – Centras) įsteigtas 1997 m. Tai biudžetinė savivaldybės įstaiga, kurios pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos įstaiga, kitos paskirtys: neformaliojo suaugusiųjų grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, neformaliojo vaikų švietimo grupės mokykla. Nuo 2011 metų Centro veikla plečiasi: 2011 m. prijungtas Pedagoginės psichologinės tarnybos skyrius (toliau – PPT), 2016 m. paskirtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠ ir TM) veiksmų plano įgyvendinimo koordinatoriumi, 2021 m. atidarytas Telšių regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, tyrimų atviros prieigos centras (toliau – STEAM atviros prieigos centras), 2022 m. darbą pradeda karjeros specialistai ir metodininkas, atsakingas už olimpiadų ir konkursų organizavimą.</p> <p>Centras yra akredituotas ir veikla apima žinių ir inovacijų kūrimą, švietimo įstaigų bendradarbiavimą, mokymosi visą gyvenimą poreikį, kultūrą ir tradiciją, visavertės asmenybės ugdymą. Tai vienintelė Telšių miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus grupes mokymuisi visą gyvenimą: vaikams ir suaugusiesiems sudarytos galimybės mokytis, atrasti ir plėtoti asmeninius gebėjimus, įgyti norimų ir reikalingų įgūdžių, kompetencijų. Centras taip pat vykdo PPT funkcijas, teikdamas psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir logopedinę pagalbą vaikams, jų tėvams bei pedagogams, organizuodamas mokymus emocinei gerovei ir įtraukčiai stiprinti. Be to, reikšmingą veiklos dalį sudaro karjeros ugdymas – Centras organizuoja karjeros orientavimo veiklas, profesinio veiklinimo užsiėmimus, konsultacijas mokiniams, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, ekskursijas į įmones, padedančias jaunimui įvertinti savo gebėjimus, susipažinti su darbo rinkos tendencijomis ir kryptingai planuoti profesinę ateitį. Bendras darbuotojų skaičius – 31. Centro direktorius – 1 etatas, STEAM atviros prieigos centro vedėja – 1 etatas, PPT vedėja – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriems klausimams – 1 etatas, raštinės administratorius – 1 etatas, metodininkas – 6 etato, švietimo centro vadybininkas – 1 etatas, psichologas – 2 etatai, psichologo asistentas – 0,75 etato, švietimo pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas) – 4 etato, karjeros specialistai – 6,1 etato, laborantas – 1 etatas, informacinių technologijų specialistai – 1,5 etato.</p>
---	---

<p><b>2. Informacija apie išorinio vertinimo arba įsivertinimo metu nustatytus tobulintinus aspektus / rekomendacijas</b></p>	<p>Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. VK-99 „Dėl Telšių švietimo centro veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupės sudarymo“ sudaryta Centro veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė atliko išorinį vertinimą (ataskaitinis laikotarpis 2019–2023 m.) akreditacijai pasitvirtinti pagal veiklos sritis ir dalis: „Mokymosi aplinkos“, „Internetas“ , „Gerosios patirties sklaida ir edukacinis bankas“, „Konsultavimas“ bei veiklos sritis „Vadyba ir administravimas“, „Vadovavimas, personalo vadyba ir institucijos įvaizdžio kūrimas“. Pateiktame vertinimo projekte nustatytos stipriosios, silpnosios ir tobulintinos įstaigos pusės:</p> <p><b>Stipriosios Institucijos veiklos pusės:</b></p> <p>Institucija dalyvauja įvairaus masto bei ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose, prisidedančiuose prie mokymosi inovacijų ir bendruomenės poreikių tenkinimo.</p> <p>Aktyvus bendradarbiavimas su švietimo, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis skatina patirties mainus bei efektyvų švietimo procesų tobulinimą, leidžia efektyviai suderinti švietimo poreikius su regiono realijomis.</p> <p>Moderni kompiuterinė įranga, spartus internetas ir naudojamos skaitmeninės platformos leidžia kokybiškai organizuoti tiek kontaktinius, tiek nuotolinius mokymus.</p> <p>Įvairios trukmės ir tematikos kvalifikacijos tobulinimo renginiai atliepia mokytojų bei švietimo specialistų poreikius, o nuolatinis efektyvumo tyrimas užtikrina aktualumą.</p> <p>Per pandemiją laikotarpį operatyviai diegti nuotolinio mokymo sprendimai ir intensyviai organizuojami IT mokymai patvirtino Institucijos atsparumą bei gebėjimą greitai prisitaikyti.</p> <p>Reguliarus personalo kvalifikacijos tobulinimas užtikrina profesionalų požiūrį į darbą ir efektyvią pagalbą visai švietimo bendruomenei.</p> <p><b>Silpnosios Institucijos veiklos pusės:</b></p> <p>Dažna vadovų kaita ir sunkumai pritraukiant naujus vadovus silpnina strateginių veiksmų tęstinumą bei stabdo įstaigos veiklos raidą.</p> <p>Nepakankama sąveika tarp metodinių būrelių apsunkina tarpdisciplininius sprendimus ir riboja šiuolaikinių ugdymo poreikių atliepimą.</p> <p>Neformalus konsultavimo procesas, neturint aiškių atsakomybių ir efektyvumo vertinimo priemonių, trukdo sistemingai gerinti konsultacijų kokybę.</p> <p>Edukacinės patirties bankas nėra pakankamai sistemingai viešinamas, todėl dalis gerųjų praktikų nėra plačiai prieinamos.</p> <p>Dokumentų (reglamentavimo aprašų, gairių ir metodikų) peržiūra ir atnaujinimas nėra pakankamai reguliarūs, todėl ne visi dokumentai atitinka besikeičiančius švietimo poreikius.</p> <p><b>Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:</b></p> <p>Tikslinga sukurti priemones, padedančias pritraukti bei išlaikyti kompetentingus vadovus ir užtikrinti stabilų vadovavimo procesą, siekiant kad strateginiai sprendimai išliktų nepertraukiami ir institucijos veikla būtų toliau sėkmingai plėtojama net keičiantis vadovams.</p> <p>Parengti aiškių konsultacijų teikimo ir jų efektyvumo vertinimo reglamentavimą, siekiant nuosekliai gerinti konsultacijų kokybę.</p>
---	---

	<p>Sistemiškai viešinti edukacinės patirties banką, suteikiant galimybes pedagogams plačiai pasinaudoti sukauptomis gerosiomis praktikomis.</p> <p>Skatinti visus metodinius būrelius bendradarbiauti ir aktyviai keistis gerąja patirtimi, taip plečiant tarpdisciplinines iniciatyvas ir didinant patirties sklaidą.</p> <p>Ekspertų grupės rekomendacijos dėl Institucijos akreditacijos: siūlyti Instituciją akredituoti 5 metams.</p>
<p><b>3. Kita svarbi metinių darbų informacija</b></p>	<p>2026 m. toliau aktyviai dirba metodiniai būreliai, siekdami tobulinti ugdymo procesą, skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi bei organizuojami renginiai mokiniams ir pedagogams. Kiekvienas būrelis, vykdydamas ilgalaikes ar trumpalaikes programas, organizuodamas konkursus, olimpiadas ir kitus renginius, prisideda prie rajono švietimo kokybės gerinimo.</p> <p>Centras kartu su partneriais Vilniaus Universitetu, Klaipėdos Universitetu, VšĮ Mokslo ir inovacijų sklaidos centru, Panevėžio švietimo centru, Kauno kolegija, MRU Sūduvos akademija, Tauragės švietimo centru bei Utenos švietimo centru įgyvendina projektus „STEAM centrų modernizavimas“, „STEAM veiklos plėtra“ kuriuos koordinuoja Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra. Projektai finansuojami Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis. Projektų tikslas: modernizuoti STEAM atviros prieigos centrus. Taip pat kartu su partneriais vykdomas projektas „Galimybių mokykla“, kurį koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra.</p> <p>Telšių švietimo centras kartu su Telšių rajono savivaldybės administracija ir kitais partneriais 2024 m. liepos 29 d. sudarė Jungtinės veiklos partnerystės sutartį (2024-07-29 Nr. S-22485) ir kartu įgyvendina ES lėšomis finansuojamą projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Telšių rajono savivaldybėje. 2025 m. Pedagoginė psichologinė tarnyba bendradarbiaujant su mokyklomis pradėjo įgyvendinti numatytas projekto veiklas. Projekto veiklos prisidės prie įtraukties proceso sklandesnio vykdymo mokyklose.</p> <p>Centro karjeros specialistai kartu su partneriais vykdo projektą „Ugdymas karjerai menų kryptimi“. Projektu siekiama sudaryti palankias sąlygas mokinių profesiniam orientavimui menų kryptimi: ugdyti kūrybinius gebėjimus, meninį mąstymą, kultūrinį sąmoningumą, komunikacijos ir projektinės veiklos kompetencijas. Tokiu būdu projektas prisidės prie sąmoningo jaunų žmonių profesinio pasirinkimo ir stiprins Telšių, kaip 10 menų ir kultūros miesto, potencialą.</p> <p>Centras teikia paraišką Telšių rajono savivaldybės projekto „Vaikų socializacija. Prevencinių programų vykdymas“ finansavimui gauti. Karjeros specialistai organizuoja vaikų vasaros stovyklą, kurios metu ugdomos vaikų socialinės, emocinės ir karjeros planavimo, savęs pažinimo bei profesinio apsisprendimo kompetencijos. Baigiamas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos KTP vykdymas (40–60 akademinį valandų).</p> <p>Kadangi 2026 m. numatomi renginių ir kvalifikacijos tobulinimo apimčių rodikliai yra mažesni, planuojant buvo remtasi 2024 m. pasiektais rezultatais, atsižvelgiant į tai, kad 2025 m. šių veiklų skaičius buvo išaugęs dėl intensyvaus TŪM programos įgyvendinimo. 2026 m., pasibaigus TŪM veikloms, pagrindinis dėmesys skiriamas ne kiekybiniais rodikliais, o veiklų kokybei, todėl numatyti siektini rezultatai orientuoti į kokybinį ugdymo proceso gerinimą.</p> <p>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje organizuojama Suaugusiųjų mokymosi savaitė Telšių rajone.</p>

#### 4. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	Rezultato (produkto)			
			Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026 metų siektina reikšmė, rezultatas
01.01	Teikti pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams švietimo paslaugas, ugdančias jų profesines ir bendrąsias kompetencijas, vykdyti metodinės veiklos organizavimą, koordinuoti veiklas, skatinančias švietimo pokyčius	Metodininkai	Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių veiklų / renginių kokybę, skaičius procentais	proc.	100	95
01.01	Teikti pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams švietimo paslaugas, ugdančias jų profesines ir bendrąsias kompetencijas, vykdyti kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą, koordinuoti veiklas, skatinančias švietimo pokyčius	Metodininkai	Bendras parengtų mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų (toliau – (KTP), mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos renginių, juose dalyvaujančių mokytojų skaičius	vnt.  vnt. vnt.	54  106 2450	45  90 2000
01.01.01	Mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas	Metodininkai, karjeros specialistai ir direktorius	Parengtos naujos 40 ir daugiau akademinų valandų registruotos KTP mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams ir švietimo įstaigų bendruomenėms;	vnt.	12	10

			parengtos naujos, iki 40 ak. val. PKTP mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams ir švietimo įstaigų bendruomenėms programos	vnt.	38	32
01.01.02	„Tūkstantmečio mokyklų“ programos (40–60 akademinį valandų) KTP vykdymas	Metodininkai	Įgyvendintos „Tūkstantmečio mokyklų“ (40–60 akademinį valandų) programos	vnt.	5	3
01.01.03	Rajono švietimo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas ir apibendrinimas	Metodininkas	Atlikta apklausa, analizė / pateiktos rekomendacijos PKTP rengimui	vnt.	6 / 6	6 / 6
01.02	Organizuoti ir koordinuoti metodinę veiklą, stiprinančią pedagogų profesinį bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi bei metodinės pagalbos priemonėmis	Metodininkai ir direktorius	Parengtų ir atnaujintų metodinių būrelių veiklų planų skaičius; bendras mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos renginių skaičius (metodinės veiklos formos)	vnt. vnt.	19 118	19 76
01.02.01	Renginių, skirtų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, švietimo įstaigų gerosios patirties sklaidai, organizavimas	Metodininkai ir direktorius	Renginių, skirtų mokytojų gerosios patirties sklaidai, skaičius (pagal metodinės veiklos formas); dalijimasis patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	vnt. vnt.	68 0	52 1
01.02.02	Gerosios patirties metodinių priemonių Centro internetinėje svetainės edukaciniame banke kaupimas	Metodininkai, karjeros ir PPT specialistai	Įkeltų edukacinių-metodinių priemonių skaičius	vnt.	50	19
01.02.03	Kūrybinių ir metodinių darbų organizavimas ir koordinavimas	Metodininkas	Parodų skaičius	vnt.	13	12

01.02.04	Bendradarbiavimo partnerystės tinklų su švietimo, kultūros, verslo partneriais plėtra	Direktorius	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, organizuojamas susitikimas	vnt.	19	1
01.02.05	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo renginių vykdymas	Direktorius	Seminaras ugdymo įstaigų vadovams ir kitiems Telšių rajono savivaldybės įstaigų atstovams	vnt.	0	1
01.02.06	Informacijos atnaujinimas, viešinimas Centro internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose	IT specialistas, metodininkai, PPT ir karjeros specialistai	Viešinimo veiklų skaičius	vnt.	98	110
01.03	Vykdyti NSS programas, atliepiančias besimokančios visuomenės poreikius ir asmenybės ūgtį	Švietimo pagalbos vadybininkas	Bendros parengtos ir įgyvendintos programos / dalyvių skaičius	vnt.	13 / 431	8 / 300
01.03.01	Programų, skirtų suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų tobulinimui, rengimas ir įgyvendinimas	Švietimo pagalbos vadybininkas	Parengtų naujų programų skaičius	vnt.	12	7
01.03.02	Savivaldybės finansuojamų suaugusiųjų mokymosi programų rengimas ir vykdymas	Švietimo pagalbos vadybininkas	Parengta ir įgyvendinta programa, skirta NSS ir TM teikėjų atstovų andragoginių kompetencijų tobulinimui	vnt.	1	1
01.04	Koordinuoti rajono NSS ir TM veiksmų plano įgyvendinimą, stiprinant NSS teikėjų partnerystę ir bendradarbiavimą	Švietimo pagalbos vadybininkas	Bendri NSS ir TM teikėjų atstovų renginiai	vnt.	10	11
01.04.01	Renginių, skirtų rajono NSS ir TM teikėjų partnerystei stiprinti, organizavimas	Švietimo pagalbos vadybininkas	Organizuotų edukacinių renginių „Edukacinių pusryčių“, skirtų NSS ir TM teikėjų partnerystei stiprinti, skaičius	vnt.	10	10
01.04.02	Suaugusiųjų mokymosi savaitės rajono renginių plano sudarymas	Švietimo pagalbos vadybininkas	Parengtas suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių planas	vnt.	1	1

01.04.03	Sklaida apie viso gyvenimo mokymosi veiklas rajone savivaldybės, nacionaliniu, tarptautiniu lygiu	Švietimo pagalbos vadybininkas	Paviešintos informacijos skaičius	vnt.	12	8
01.05	Inicijuoti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas ir lyderystę (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės)	Švietimo pagalbos vadybininkas, metodininkai, PPT ir karjeros specialistai	Projektinės veiklos renginių, prisidedančių prie darbuotojų / besimokančiųjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo ir tvaraus institucinio tobulėjimo, skaičius	vnt.	12	10
01.05.01	Dalyvavimas savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose	Švietimo pagalbos vadybininkas, metodininkai, PPT ir karjeros specialistai	Įgyvendintų projektų skaičius: savivaldybės nacionaliniai tarptautiniai	vnt.	2 3 2	3 2 1
01.05.02	Švietimo inovacijas ir lyderystę skatinančių programų / metodinės medžiagos rengimas	Švietimo pagalbos vadybininkas, metodininkai, PPT ir karjeros specialistai	Parengtų programų / metodinės medžiagos skaičius	vnt.	2	1
01.05.03	Partnerystės renginių, skatinančių švietimo inovacijas ir lyderystę rengimas ir įgyvendinimas	Direktorius	Parengtų renginių skaičius	vnt.	6	2
01.05.04	Sklaida apie vykdomus tarptautinius, nacionalinius, savivaldybės projektus	Švietimo pagalbos vadybininkas, metodininkai, PPT ir karjeros specialistai	Paviešintos informacijos skaičius	vnt.	16	20
01.05.05	Dalyvavimas akreditacijos projekto „Erasmus+“ programos suaugusiųjų švietimo mobilumo projekte (Nr.	Švietimo pagalbos vadybininkas	Tarptautiniai kursai ir mokymai / dalyvių skaičius; darbo stebėjimas / dalyvių skaičius;	vnt. / vnt.	2 / 6 1 / 2	2 / 6 1 / 6

	2025-1-LT01-KA121-ADU-000338576)		grupinis besimokančiųjų mobilumas / dalyvių skaičius / lydinčių asmenų skaičius; kviestinių ekspertų skaičius		1 / 6 / 2 2	0 / 0 / 0 0
01.05.06	Paraiškos pildymas ir dalyvavimas akreditacijos projekto „Erasmus+“ programos suaugusiųjų švietimo mobilumo projekte (Nr. 2026 m.)	Direktorius	Paraiškos pildymas; tarptautiniai kursai ir mokymai / dalyvių skaičius; darbo stebėjimas / dalyvių skaičius; grupinis besimokančiųjų mobilumas / dalyvių skaičius / lydinčių asmenų skaičius	vnt. vnt. / vnt.	1 1 / 3 1 / 3 0 / 0 / 0	1 1 / 2 1 / 3 1 / 6 / 2
01.05.07	Projekto „STEAM centrų veiklos plėtra“ (Nr. 10-016 P-0001) vykdymas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas	Apmokytų STEAM dalykų mokytojų skaičius; parengtų aprašų specializuotai Inžinerinių technologijų laboratorijai skaičius; Finansuojamų STEAM centro darbuotojų etatų skaičius	vnt.	20 1 4	40 1 4
01.05.08	Projekto „STEAM centrų modernizavimas“ (Nr. 10-061-P-0001) vykdymas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas	Įrangos paketų laboratorijoms skaičius	vnt.	4	4
01.05.09	Projektas „Galimybių mokykla“, Nr. 12-003-03 -01-03) vykdymas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas	Mokyklų atlikusių visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimą skaičius	vnt.	12	20
01.05.10	Nordplus Horizontal programos projektas „Cultivating creativity in STEM“ („Kūrybiškumo ugdymas STEM srityje“) projekto Nr. NPHZ-2024/1003	STEAM atviros prieigos centro vedėjas	Mokymų programa mokytojams  Mokytojų dalyvavusių tarptautinėje stovykloje skaičius	vnt.  vnt.	1  8	0  0

01.05.11	Projektų poveikio darbuotojų / besimokančiųjų kompetencijoms vertinimas	Švietimo pagalbos vadybininkas	Apklaustų / vertintų dalyvių skaičius (kompetencijų pokytis / pasitenkinimas)	vnt. / proc.	16 / 96	17 / 96
01.06	Teikti konsultacijas mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams ir NSS ir TM teikėjams	Metodininkai, karjeros ir PPT specialistai, direktorius	Konsultacijų skaičius	vnt.	195	108
01.06.01	Konsultacijos švietimo klausimais	Metodininkai, direktorius, švietimo pagalbos vadybininkas	Konsultacijų skaičius: mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų KTP rengimas ir atnaujinimas; metodinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas; NSS ir TM programų rengimas	vnt.	12 178 5	10 90 8
01.06.02	Konsultacijų efektyvumo vertinimas	Metodininkai, direktorius, švietimo pagalbos vadybininkas	Apklaustų, vertintų dalyvių skaičius (kompetencijų pokytis / pasitenkinimas)	vnt. / proc.	0 / 0	30 / 50
02	Teikiant kokybiškas ir paveikias ugdymo karjerai / profesinio orientavimo paslaugas, padėti bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams planuoti profesinę ateitį ir siekti savo karjeros tikslų; suteikti gabiesiems rajono mokiniams galimybes plėtoti ir realizuoti prigimtinius gebėjimus, dalyvaujant dalykinėse olimpiadose ir konkursuose	Karjeros specialistai ir metodininkas	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis procentais  Mokinių, dalyvavusių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose dalis procentais	proc.  proc.	100  80	100  80
02.01	Koordinuoti rajono mokinių PO veiklas, skatinant švietimo, verslo, kultūros ir mokslo įstaigų,	Karjeros specialistai	Parengti ugdymo karjerai / profesinio orientavimo veiklos planai mokslo metams	vnt.	11	11

	nevyriausybinių organizacijų, bendradarbiavimą					
02.01.01	UK / PO paslaugų teikimo situacijos bei poreikio mokyklose įvertinimas	Karjeros specialistai	Apklausų mokyklų bendruomenėms skaičius	vnt.	0	6
02.01.02	Organizacijų, dalyvaujančių mokinių profesiniame veiklinime, tinklo plėtojimas	Karjeros specialistai	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	vnt.	6	2
02.02	Padėti mokiniams rasti sritį, kurioje jie realizuotų savo gabumus, būtų motyvuoti kurti savo karjerą	Karjeros specialistai	Profesinio orientavimo paslaugas mokykloje gavę mokiniai / mokiniai, rengę karjeros planą	proc.	100 / 9	100 / 15
02.02.01	Informacijos apie ugdymą karjerai rengimas ir viešinimas	Karjeros specialistai	Atnaujinama informacija mokyklų stenduose ir internetinėse svetainėse	k. / metus	2	3
02.02.02	Mokinių motyvavimo pildyti karjeros planus priemonių kūrimas	Karjeros specialistai	Mokinių, rengusių karjeros planus, skaičius	vnt.	379	600
02.03	Užtikrinti profesinio veiklinimo vizitų įvairovę, atsižvelgiant į savivaldybės prioritetus	Karjeros specialistai	Projektai, plečiantys profesinio veiklinimo galimybes/ dalyvavimas respublikiniuose projektuose	vnt.	3 / 2	4 / 2
02.03.01	Projektų organizavimas, bendradarbiaujant su savivaldybės mokslo įstaigomis ir verslo organizacijomis	Karjeros specialistai	Organizuoti projektai	vnt.	2	2
02.03.02	Dalyvavimas savivaldybės ir respublikinių projektų (Junior Achievement, Karjeras, „Šumanaus moksleivio akademija“, „Šok į tėvų klumpes“ ir kt.) profesinio veiklinimo vizituose	Karjeros specialistai	Profesinio veiklinimo vizitų skaičius	vnt.	325	250
02.04	Kelti karjeros specialistų kvalifikaciją mokinių, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) individualaus konsultavimo srityje	Karjeros specialistai	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei dalijimasis gerą patirtimi / mokymai konsultavimo (darbo su SUP mokiniais) tema	val. sk. / 1 KS	163 / 20	100 / 15

02.04.01	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei dalijimasis gerą patirtimi mokinių konsultavimo bei darbo su SUP mokiniais tema	Karjeros specialistai	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose	val. sk. / 1 KS	20	15
02.05	Olimpiadų ir konkursų organizavimas rajono mokiniams	Metodininkas	Vykdytų renginių skaičius	vnt.	24	24
02.05.01	Olimpiadų ir konkursų grafiko parengimas ir patvirtinimas	Metodininkas	Dokumentų skaičius	vnt.	1	1
02.05.02	Rajono konkursų ir dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimas ir vykdymas	Metodininkas	Olimpiadų ir konkursų skaičius	vnt.	24	24
02.05.03	Rajono konkursų ir dalykinių olimpiadų mokinių rezultatų apibendrinimas ir suvestinių teikimas	Metodininkas	Dokumentų skaičius	vnt.	2	2
02.05.04	Sklaida apie vykdytus renginius / konkursus	Metodininkas	Paviešintos informacijos skaičius	vnt.	6	6
03	Stiprinti STEAM ugdymą (si) telkiant mokyklas, studijų ir mokslo įstaigas, plėtoti inovatyvias STEAM ugdymo veiklas, skatinančias praktinių žinių pritaikymą, kūrybiškumą ir pasirengimą ateities darbo rinkai	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Apklaustų respondentų, teigiamai vertinančių Telšių STEAM atviros prieigos centro veiklą kokybę, dalis procentais	proc.	90	90
03.01	Plėtoti inovatyvias STEAM ugdymo veiklas, skatinančias praktinį žinių pritaikymą ir kūrybiškumą	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Telšių rajono 7–12 klasių mokinių dalyvavusių ne mažiau kaip 3 programose skaičius; 2–6 klasių dalyvavusių mokinių edukacinėse programose skaičius	dalyviai dalyviai	1173 1437	1180 1500

03.01.01	Tiriamųjų aprašų (2–3 val.) rengimas ir kitų organizacijų specialistų parengtų aprašų pritaikymas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Aprašų skaičius	vnt.	10	10
03.01.02	Tiriamųjų darbų užsiėmimų, pagal parengtus aprašus vykdymas	Metodininkai	Užsiėmimų skaičius	vnt.	193	225
03.01.03	Edukacinių veiklų užsiėmimų vykdymas	Metodininkai	Užsiėmimų skaičius	vnt.	208	160
03.01.04	Specializuotų įvairaus formato renginių organizavimas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Užsiėmimų skaičius	vnt.	5	5
03.01.05	Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo išbandymų mokyklose organizavimas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Mokyklų skaičius	vnt.	12	20
03.01.06	Ugdymosi aplinkų atnaujinimas ir turtinimas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas	Laboratorijų skaičius	vnt.	3	3
03.02	Vykdyti STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimo veiklas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Renginių / konsultacijų skaičius	vnt.	12 / 7	4 / 7
03.02.01	STEAM ugdymo kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams įgyvendinimas	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Dienų skaičius	vnt.	16	10

03.02.02	Pedagogų konsultavimas STEAM mokslų srityje	STEAM atviros prieigos centro vedėjas, metodininkai	Konsultacijų skaičius	vnt.	7	77
04	Plėtoti kokybišką švietimo pagalbos (paslaugų) prieinamumą ir veiksmingumą mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų bendruomenėms	PPT vedėjas	Apklaustų respondentų, teigiamai vertinančių Telšių švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklų kokybę, dalis procentais	proc.	95	95
04.01	Išsiaiškinti ir pažinti vaiką / mokinį, siekiant išskirti jo galias ir sunkumus. Parengti individualizuotas rekomendacijas, sudarančias sąlygas sėkmingai įtraukčiai bei skatinančias mokinio ir kitų ugdymo proceso dalyvių proaktyvumą.	PPT vedėjas, švietimo pagalbos specialistai	Bendras įvertintų vaikų / mokinių skaičius, kuriems skirtas (rekomenduotas) ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba	vnt.	311	412
04.01.01	Psichologinis vaiko raidos ir intelekto vertinimas	Psichologai	Panaudotų metodikų skaičius (WISC-LT III, VRS, Vaiko raidos stebėjimas)	vnt.	311	311
04.01.02	Pedagoginis vertinimas	Specialieji pedagogai	Nelankantys ugdymo įstaigos Ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą Ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą Ugdomi pagal pradinio ugdymo programą Ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą Ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą Ugdomi pagal profesinio ugdymo programą	vnt.	4 56 27 113 109 2 0	4 56 27 113 109 2 0
04.01.03	Logopedinis vertinimas	Logopedai	Logopedo knyga.	vnt.	311	311

			5-7 m. vaikų kalbos vertinimo metodika „Urtė ir Motiejus”			
04.01.04	Socialinio pedagogo vertinimas	Socialinis pedagogas	Pusiau struktūruoto interviu su tėvais anketa	vnt.	255	311
04.01.05	Paruoštų vertinimo išvadų ir rekomenduotos ugdymosi pagalbos aptarimas su tėvais	Švietimo pagalbos specialistai	Paruoštų rekomendacijų skaičius	vnt.	311	311
04.01.06	Informacijos apie Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą plėtra	PPT vedėjas	Parengtos vizitinės kortelės, socialinė istorija, lankstinukai ugdymo įstaigoms, tėvams (globėjams)	vnt.	1	1
04.01.07	Pateikiama naujausia ir aktualiausia informacija visuomenei apie Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą	Logopedė	Informacinės sklaidos viešinimas, dalijimasis įrašais „Facebook” platformoje	vnt.	17	20
04.01.08	Parengti individualizuotus pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų patikrinimus, neatliekant pakartotinio mokinio SUP vertinimo.	Specialioji pedagogė	NMPP, PUPP ir VBE pritaikymų išrašai	vnt.	80	80
04.02	Suteikti pedagogams, tėvams ir specialistams metodinę pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą.		Gavėjų skaičius	vnt.	301	232
04.02.01	Mokytojams suteiktos konsultacijos	PPT vedėjas Švietimo pagalbos specialistai	Konsultacijų skaičius	vnt.	90	10
04.02.02	Konsultacijos švietimo įstaigų vadovams	PPT vedėjas Švietimo pagalbos specialistai	Konsultacijų skaičius	vnt.	16	20
04.02.03	Konsultacijos švietimo pagalbos specialistams	PPT vedėjas Švietimo pagalbos specialistai	Konsultacijų skaičius	vnt.	92	92
04.02.04	Konsultacijos tėvams (globėjams)	PPT vedėjas	Konsultacijų skaičius	vnt.	103	103

		Švietimo pagalbos specialistai				
04.02.05	Preveninės akcijos, renginiai, švietėjiškos veiklos, skirtos mokyklų bendruomenėms, visuomenei	PPT vedėjas švietimo pagalbos specialistai	Renginių skaičius	vnt.	1	1
04.02.06	Konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dėl dokumentų pildymo	PPT vedėjas Švietimo pagalbos specialistai	Grupinių konsultacijų skaičius	vnt.	5	2
04.02.07	Ugdymo įstaigų komandų registracija dėl Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje atliktų vertinimų išvadų, rekomendacijų laikymosi	PPT vedėjas Švietimo pagalbos specialistai	Parengta tvarka, kaip vykdoma registracija / vyksta aptarimas	per metus	1 / 0	0 / 2
04.02.08	Mobilios komandos pagalba mokykloms	PPT vedėjas Švietimo pagalbos specialistai	Aptartų atvejų skaičius	vnt.	2	2
04.03	Teikti individualią psichologinę pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams, globėjams, mokytojams, vadovams.	Psichologai	Konsultacijų skaičius	vnt.	240	240
04.03.01	Psichologinės konsultacijos mokiniams (vaikams)	Psichologai	Konsultacijų skaičius	vnt	187	187
04.03.02	Psichologinės konsultacijos tėvams (globėjams)	Psichologai	Konsultacijų gavėjų skaičius	vnt	53	53
04.03.03	Informacinė sklaida ugdymo įstaigų bendruomenėms apie PPT teikiamas psichologines paslaugas	Psichologai	Elektroninio lankstinuko paruošimas ir pavišėjimas	vnt	0	0
04.03.04	PPT teikiamų psichologinių paslaugų veiksmingumo įvertinimas	Psichologai	Paruošta anketa paslaugų gavėjams, pradedami rinkti rezultatai	vnt.	0	1
04.04	Užtikrinti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams	Socialinė pedagogė	Gavėjų skaičius per metus	asmenys	32	32

	(vaikams) ikimokyklinio ugdymo įstaigose.					
04.04.01	Sukurtas bendradarbiavimo modelis socialinės pedagoginės pagalbos teikimo įstaigose, kuriose nėra socialinio pedagogo	PPT vedėjas Socialinė pedagogė	Parengta tvarka, suteikta ilgalaikė, trumpalaikė ir epizodinė socialinio pedagogo pagalba	vnt.	1 / 32	0 / 32
04.05	Tęsti bendradarbiavimą su švietimo institucijomis, besirūpinančiomis vaiko ir šeimos gerove.	PPT vedėjas	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius per metus	vnt.	18	29
04.05.01	Plečiamas bendradarbiavimo tinklas su kitomis pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis	PPT vedėjas	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, organizuojamas susitikimas	vnt.	2/2	1/1
04.05.02	Dalyvavimas Šeimos taryboje	PPT vedėjas	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius	vnt.	5	5
04.05.03	Dalyvavimas Telšių socialinių paslaugų centro atvejų vadybos posėdžiuose	PPT vedėjas	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius	vnt.	0	0
04.05.04	Dalyvavimas Telšių rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	PPT vedėjas	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius	vnt.	13	13
04.05.05	Stiprinamas PPT bendradarbiavimas su Įtraukties centru	PPT vedėjas	Organizuojamas susitikimas	vnt.	0	1
04.05.06	Tęsiamas bendradarbiavimas su kitų rajonų pedagoginių psichologinių tarnybų socialiniais pedagogais	Socialinė pedagogė	Dalyvavimas susitikimuose	vnt.	9	9
05	Užtikrinti efektyvų švietimo centro valdymą, kuriant inovatyvią, motyvuojančią ir įtraukiančią aplinką	Direktorius	Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įsivertinimo veiklos srityje „Vadovavimas, personalo vadyba, ir įvaizdžio kūrimas“ išvados	Kokybės lygis	3	4
05.01	Stiprinti ir plėsti kvalifikuotų bendradarbiaujančių specialistų komandą	Direktorius	Pareigybių skaičius / įsitraukimas į dokumentų reglamentuojančių įstaigos veiklą rengimas	vnt.	12	12

05.01.01	Darbo grupių sudarymas	Direktorius	Darbo grupių skaičius	vnt.	4	4
05.01.02	Isteigtos naujos pareigybės	Direktorius	Pareigybių skaičius	vnt.	2	1,5
05.01.03	Centro tarybos sudarymas	Direktorius	Centro tarybos narių skaičius	vnt.	0	5
05.02	Gerinti darbuotojų darbo aplinką ir organizacinę kultūrą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriems klausimams	Atnaujintos darbo vietos / IT technologijos	vnt.	4 / 13	5 / 6
05.02.01	Darbo vietų atnaujinimas	Direktorius, IT specialistai	IT technologijų skaičius	vnt.	4	6
05.03	Puodelėti pasitikėjimu grįstą organizacinę kultūrą, skatinant komandinį darbą ir iniciatyvumą	Direktorius	Mokymų ir gerosios patirties dalijimosi renginių skaičius / komandinis darbas / iniciatyvos	vnt.	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3
05.03.01	Bendros veiklos tarp skyrių padalinių	Direktorius, vedėjos	Bendrų veiklų skaičius	vnt.	2	2
05.04	Kurti ir palaikyti organizacijos įvaizdį viešaisiais ryšiais ir skaitmeninėmis priemonėmis	Direktorius ir IT specialistas	Svetainės lankomumas	vnt.	0	300
05.04.01	Sukurti Telšių švietimo centro svetainę	Direktorius	Sukurta nauja svetainė, atitinkanti teisės aktus	vnt.	1	0
05.04.02	Atnaujinti svetainės informaciją pagal teisės aktus	Direktorius ir IT specialistas	Atitikimas Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašui	proc.	0	85
05.05	Užtikrinti efektyvų komunikavimą su švietimo bendruomene ir socialiniais partneriais	Direktorius	Organizuojamų renginių ir iniciatyvų skaičius	vnt.	1	2
05.05.01	Organizuoti bendrus renginius su socialiniais partneriais	Direktorius	Iniciatyvų skaičius	vnt.	1	1
05.05.02	Inicijuoti mini projektus su socialiniais partneriais	Direktorius	Mini projektų skaičius	vnt.	1	1

## 5. FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR LĖŠOS

Kodas	Finansavimo šaltiniai	2026 metų asignavimai ir kitos lėšos
SB	Savivaldybės biudžeto lėšos	348 656,00
LRVB (SB)	Valstybės biudžeto (kita tikslinė dotacija) lėšos	159 136,00
SB (ML)	Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšos:	259 565,00
SB (SP)	Įstaigų pajamų lėšos	70 500,00
AP (SB)	Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšų likučių lėšos	-
AP SB (SP)	Įstaigos pajamų apyvartos lėšų likučių lėšos	6 109,44
ES	Europos Sąjungos paramos lėšos	283 200,00
LRVB	Valstybės biudžeto lėšos	-
KT	Kitų šaltinių (parama, labdara ir kt.) lėšos	700,00
	<b>IŠ VISO PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS:</b>	<b>1 127 866,44</b>

*n* – planuojami metai