

PATVIRTINTA
Telšių rajono savivaldybės mero
2026 m. d.
potvarkiu Nr. M1-

TELŠIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2025 METŲ METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

1. Vadovo pranešimas

2025 metais Telšių švietimo centras (toliau – Centras) užtikrino suplanuotų veiklų tęstinumą ir kryptingą strateginių tikslų įgyvendinimą. Veikla buvo orientuota į pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų stiprinimą, metodinės veiklos koordinavimą, STEAM ugdymo plėtrą, karjeros specialistų veiklos stiprinimą bei neformaliojo suaugusiųjų ir tęstinio mokymosi prieinamumo didinimą. Per ataskaitinį laikotarpį užtikrintas stabilus kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas – veiklas teigiamai vertino 100 proc. apklaustųjų, išplėstas programų pasiūlos spektras, vykdyta poreikių analizė ir atnaujintas programų turinys. Metodiniai būreliai organizavo gerosios patirties sklaidos renginius ir iniciatyvas, stiprinančias profesinį bendradarbiavimą rajone. Įgyvendinti nacionaliniai ir tarptautiniai projektai, vykdytas akreditacijos projekto įgyvendinimas, dalyvauta mobilumo veiklose, STEAM srityje tęstas infrastruktūros modernizavimas ir organizuoti tiriamieji bei edukaciniai užsiėmimai. Koordinuotos profesinio orientavimo veiklos visose rajono bendrojo ugdymo mokyklose, organizuotos karjeros pažinimo iniciatyvos ir bendradarbiavimas su mokslo bei verslo institucijomis, sudarant sąlygas mokiniams kryptingai planuoti profesinę ateitį. Pedagoginės psichologinės tarnybos veikloje užtikrintas paslaugų prieinamumas ir kokybė – veiklas teigiamai vertino 95 proc. apklaustųjų, taikytas kompleksinis vertinimas ir teikta metodinė pagalba mokykloms bei tėvams. Ataskaitiniais metais pradėtas konsultavimo proceso sisteminimas – parengtas konsultavimo tvarkos aprašas, pradėtas veiklų ir kompetencijų dokumentavimas. Nors veiklų įgyvendinimui įtakos turėjo infrastruktūriniai darbai ir žmogiškųjų išteklių pokyčiai, pagrindiniai metinio plano tikslai buvo įgyvendinti.

2. Informacija apie išorinio vertinimo arba įsivertinimo metu nustatytų tobulintinių aspektų / rekomendacijų įgyvendinimą	2025 m. Nacionalinės švietimo agentūros atlikto Centro veiklos išorinio vertinimo (ataskaitinis laikotarpis 2019–2023 m.) metu buvo pateiktos rekomendacijos dėl konsultavimo proceso aiškesnio reglamentavimo, metodinių būrelių bendradarbiavimo stiprinimo, edukacinės patirties banko viešinimo, dokumentų atnaujinimo ir veiklos tęstinumo užtikrinimo. Reaguojant į pateiktas rekomendacijas, 2025 m. parengtas ir patvirtintas konsultavimo tvarkos aprašas, pradėtas konsultacijų bei vykdomų veiklų dokumentavimas. Metodiniai būreliai organizavo bendras veiklas ir dalijosi gera patirtimi, atnaujinta informacija Centro interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Peržiūrėti ir
--	--

	atnaujinti vidaus dokumentai pagal galiojančius teisės aktus. Atsižvelgiant į ankstesnę vadovų kaitą, buvo paskirstytos atsakomybės pagal veiklos sritis ir užtikrintas suplanuotų veiklų tęstinumas. Ekspertų grupė pateikė rekomendaciją Centrą akredituoti penkeriems metams.
3. Kita svarbi metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	2025 metais Centras nuosekliai įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos organizavimo funkcijas. Rengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdyta rajono švietimo bendruomenės poreikių analizė, stiprintas programų turinio aktualumas. Metodiniai būreliai organizavo gerosios patirties sklaidos renginius, konkursus ir bendras iniciatyvas, sudarančias sąlygas profesiniam bendradarbiavimui. Ataskaitiniais metais įgyvendintos „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos, skirtos pedagogų ir vadovų kompetencijų stiprinimui, mentorystės kultūros plėtrai, STEAM ugdymo tobulinimui bei lyderystės gebėjimų stiprinimui. Dalis programų buvo užbaigtos, dalis tęsiamos ar pradėtos intensyviai įgyvendinti. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSS ir TM) srityje buvo rengiamos ir įgyvendinamos programos, atliepančios rajono gyventojų mokymosi poreikius, koordinuojamas savivaldybės NSS ir TM veiksmų plano įgyvendinimas, organizuoti partnerystės renginiai bei Suaugusiųjų mokymosi savaitės veiklos. Ataskaitiniais metais pasirašyta 19 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais, stiprinant partnerystės tinklą ir užtikrinant veiklų įgyvendinimą įvairiose švietimo, kultūros ir kitose srityse. Centras tęsė projektinę veiklą nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, stiprindamas darbuotojų profesines kompetencijas ir plėsdamas bendradarbiavimo tinklus. Vykdytas „Erasmus+“ akreditacijos projektas, organizuotos mobilumo veiklos, įgyvendinti nacionaliniai projektai, susiję su STEAM ugdymo plėtra ir švietimo inovacijų stiprinimu. STEAM atviros prieigos centre tęstos tiriamosios ir edukacinės veiklos, organizuoti specializuoti renginiai, vykdyti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų išbandymai. Įgyvendinant projektą „STEAM centrų modernizavimas“ atnaujinta laboratorinė įranga ir ugdymosi aplinkos. Dėl vykusių patalpų atnaujinimo darbų dalis veiklų buvo laikinai koreguota, tačiau paslaugų teikimo tęstinumas buvo užtikrintas. Karjeros ugdymo srityje koordinuotos profesinio orientavimo veiklos rajono mokyklose, organizuota aukštųjų mokyklų mugė, plėtotas bendradarbiavimas su mokslo ir verslo institucijomis. Pedagoginės psichologinės tarnybos veikloje taikytas kompleksinis vertinimas, teikta metodinė ir konsultacinė pagalba mokyklų bendruomenėms bei tėvams. Atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius, pradėti rengti papildomi dokumentai dėl nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

	Finansiniai asignavimai panaudoti pagal patvirtintą planą, užtikrinant veiklą įgyvendinimą ir projektinių įsipareigojimų vykdymą.
--	---

4. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Rezultato (produkto)				Informacija apie pasiektus rezultatus	Nukrypimų nuo plano priežastys ir tolesni veiksmai, komentarai
		Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų planuota reikšmė, rezultatas	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01.01	Teikti pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams švietimo paslaugas, ugdančias jų profesines ir bendrąsias kompetencijas, vykdyti metodinės veiklos organizavimą, koordinuoti veiklas, skatinančias švietimo pokyčius	Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių veiklą / renginių kokybę, skaičius procentais	proc.	100	100	Rodiklis pasiektas – 100 proc. apklaustųjų teigiamai vertino veiklą ir renginių kokybę, išlaikytas stabiliai aukštas paslaugų kokybės lygis ir dalyvių pasitenkinimas.	
01.01	Teikti pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams švietimo paslaugas, ugdančias jų profesines ir bendrąsias kompetencijas,	Bendras parengtų mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo	vnt. vnt.	52 84	54 106	Viršyti kvalifikacijos tobulinimo rodikliai: programų skaičius padidėjo 3,8 %, renginių – 26,2 %, dalyvių – 0,4 %.	Pasiekti ir viršyti planuoti kvalifikacijos tobulinimo bei metodinės veiklos rodikliai. Užtikrintas stabilus renginių kokybės vertinimas, išlaikytas dalyvių

	vykdyti metodinės veiklos organizavimą, koordinuoti veiklas, skatinančias švietimo pokyčius	programų (toliau – (KTP), mokytojų metodinės veiklos renginių, juose dalyvaujančių mokytojų skaičius	vnt.	2440	2450		aktyvumas. Toliau bus planuojamos programos, atsižvelgiant į švietimo įstaigų poreikius ir dalyvių grįžtamąjį ryšį.
01.01.01	Mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas	Parengtos naujos 40 ir daugiau akademinių valandų KTP mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams ir švietimo įstaigų bendruomenėms Parengtos naujos, registruotos iki 40 ak. val. PKTP mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams ir švietimo įstaigų bendruomenėms	vnt. vnt.	10 30	12 38	Programų apimtis augo: ilgalaikių – 20 %, trumpalaikių – 26,7 %.	Programų rengimo ir įgyvendinimo apimtis didėjo atsižvelgiant į švietimo įstaigų išreikštą poreikį bei tikslinius užsakymus. Reikšmingą įtaką turėjo aktyvus mokyklų įsitraukimas į TŪM veiklas, pedagogų poreikis ilgalaikėms ir kryptingoms kvalifikacijos tobulinimo programoms. Programų tematika ir apimtis buvo planuojama lanksčiai, reaguojant į aktualius ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukties ir lyderystės stiprinimo klausimus.
01.01.02	„Tūkstantmečio mokyklų“ programos	Įgyvendinta „Mentorystės	vnt.	1	5	Įgyvendinta 4 programomis	Vietoje planuotos 1 programos

	(40–60 akademinių valandų) KTP vykdytas	kultūros diegimas mokykloje“ (40 akademinių valandų) programa				daugiau nei planuota.	įgyvendintos 5 TŪM kvalifikacijos tobulinimo programos. Didesnį skaičių lėmė aktyvus TŪM veiklų įgyvendinimas ir mokyklų poreikis. Dar 3 programos pradėtos ir tęsiamos 2026 m.
01.01.03	Rajono švietimo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas ir apibendrinimas	Atlikta apklausa, analizė, pateiktos rekomendacijos KTP rengimui	vnt.	3 / 2	6 / 6	Išplėsta poreikių analizė: apklausų daugiau 100 %, analizių – 200 %.	Atliktos 6 dalykų metodinių būrelių narių apklausos, užbaigus ilgalaikių PKT programų įgyvendinimą. Remiantis apklausų duomenimis, parengtos 6 išsamios analizės su rekomendacijomis, skirtomis tolesniam PKT programų turinio, formų ir prioritetų planavimui. Gauti rezultatai padėjo įvertinti programų aktualumą, praktinę naudą ir tobulintinas sritis. Poreikių analizė bus nuosekliai tęsiama ir 2026 m., siekiant užtikrinti programų atitiktį pedagogų

							lūkesčiams ir švietimo sistemos pokyčiams.
01.02	Organizuoti ir koordinuoti metodinę veiklą, stiprinančią pedagogų profesinį bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi bei metodinės pagalbos prieinamumą	Parengtų ir atnaujintų metodinių būrelių veiklų planų skaičius; bendras mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos renginių skaičius (metodinės veiklos formos)	vnt. vnt.	19 84	19 118	Metodinių būrelių skaičius išliko nepakitęs, o jų veikla aktyvesnė. Metodinės veiklos apimtys padidėjo 40,5 %.	Aktyvesnis metodinių būrelių įsitraukimas, papildomų bendrų veiklų organizavimas ir įgyvendinimas. Metodinė veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į metodinių būrelių narių poreikius. Veiklų planavimas bus tęsiamas pagal faktinį poreikį.
01.02.01	Renginių, skirtų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, švietimo įstaigų gerosios patirties sklaidai, organizavimas	Renginių, skirtų mokytojų gerosios patirties sklaidai, skaičius (pagal metodinės veiklos formas); dalijimasis patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	vnt. vnt.	60 1	68 0	Gerosios patirties renginių skaičius padidėjo 13,3 %, tačiau neįgyvendinta dalijimosi patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Didesnį gerosios patirties renginių skaičių lėmė aktyvus metodinių būrelių įsitraukimas ir padidėjęs dalijimosi patirtimi poreikis. Dalijimosi patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą veiklos šiais metais nevyko, nes atnaujintos programos pradėtos tik įgyvendinti 2025 m. Toliau renginių planavimas bus derinamas su metodinių būrelių poreikiais.

01.02.02	Gerosios patirties metodinių priemonių Centro internetinėje svetainės edukaciniame banke kaupimas	Įkeltų edukacinių- metodinių priemonių skaičius	vnt.	50	50	Edukacinis bankas nuolat pildomas, įkeltas planuotas edukacinių- metodinių priemonių skaičius, užtikrintas nuoseklus gerosios patirties kaupimas ir prieinamumas švietimo bendruomenei.	
01.02.03	Kūrybinių ir metodinių darbų organizavimas ir koordinavimas	Parodų skaičius	vnt.	12	13	Parodų skaičius padidėjo 8,3 %.	Didesnį skaičių lėmė aktyvus bendruomenės ir švietimo įstaigų įsitraukimas. Bendradarbiavimas su mokyklomis, TAU ir vietos kūrėjais bus tęsiamas.
01.02.04	Bendradarbiavimo partnerystės tinklų su švietimo, kultūros, verslo partneriais plėtra	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, organizuojamas susitikimas	vnt.	4	5	Partnerystės plėtra viršyta 25 %, sustiprintas bendradarbiavimas.	Padidėjimą lėmė NSŠ veiksmų plano įgyvendinimas ir bendradarbiavimo formalizavimas, siekiant užtikrinti numatytų veiklų vykdymą.
01.02.05	Korupcijos prevencijos ir pilietiškumo ugdymo renginių vykdymas	Seminaras ugdymo įstaigų vadovams ir kitiems Telšių rajono	vnt.	1	0	Planuotas seminaras neįvyko, planuojamas įgyvendinti kitais metais.	Atskiras seminaras nebuvo organizuotas. Pilietiškumo ir korupcijos prevencijos temos buvo integruotos

		savivaldybės įstaigų atstovams					į kitus renginius. 2026 m. numatoma organizuoti atskirą renginį, skirtą vadovams ir savivaldybės įstaigų atstovams.
01.02.06	Informacijos atnaujinimas, viešinimas Centro internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Viešinimo veiklų skaičius	vnt.	60	98	Informacijos viešinimas padidėjo 63,3 %.	Aktyvesnis informacijos viešinimas socialiniuose tinkluose, atsižvelgiant į bendruomenės poreikį. Viešinimo veiklos bus planuojamos atsižvelgiant į bendruomenės informacijos poreikį.
01.03	Vykdyti NSŠ programas, atliepančias besimokančios visuomenės poreikius ir asmenybės ugtį	Bendros parengtos ir įgyvendintos programos / dalyvių skaičius	vnt.	11 / 420	13 / 431	Padidėjo programų 18,2 % ir dalyvių 2,6 % skaičius.	Išaugęs gyventojų susidomėjimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklomis. NSŠ programos bus planuojamos atsižvelgiant į gyventojų poreikius ir veiklų tęstinumą.
01.03.01	Programų, skirtų suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų tobulinimui, rengimas ir įgyvendinimas	Parengtų naujų programų skaičius	vnt.	10	12	Naujų programų skaičius išaugo 20 %.	Išaugęs suaugusiųjų mokymosi poreikis ir partnerių iniciatyvos. Programų rengimas bus tęsiamas atsižvelgiant į gyventojų poreikius.

01.03.02	Savivaldybės finansuojamų suaugusiųjų mokymosi programų rengimas ir vykdymas	Parengta ir įgyvendinta programa, skirta NSS ir TM teikėjų atstovų andragoginių kompetencijų tobulinimui	vnt.	1	1	Parengta ir įgyvendinta programa, skirta NSS ir TM teikėjų atstovų andragoginių kompetencijų tobulinimui, prisidedant prie suaugusiųjų švietimo kokybės stiprinimo.	
01.04	Koordinuoti rajono NSS ir TM veiksmų plano įgyvendinimą, stiprinant NSS teikėjų partnerystę ir bendradarbiavimą	Bendri NSS ir TM teikėjų atstovų renginiai	vnt.	10	10	Įgyvendinti visi planuoti bendri renginiai, stiprinant NSS ir TM teikėjų bendradarbiavimą ir partnerystę rajone.	
01.04.01	Renginių, skirtų rajono NSS ir TM teikėjų partnerystei stiprinti, organizavimas	Organizuotų edukacinių renginių, skirtų NSS ir TM teikėjų partnerystei stiprinti, skaičius	vnt.	10	10	Organizuoti 10 planuoti edukaciniai renginiai-pusryčiai, skirti NSS ir TM teikėjų partnerystei stiprinti.	
01.04.02	Suaugusiųjų mokymosi savaitės rajono renginių plano sudarymas	Parengtas suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių planas	vnt.	1	1	Parengtas ir įgyvendintas suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių planas, užtikrinant veiklą	

						koordinavimą rajone.	
01.04.03	Sklaida apie viso gyvenimo mokymosi veiklas rajone savivaldybės, nacionaliniu, tarptautiniu lygiu	Paviešintos informacijos skaičius	vnt.	2	12	Informacijos sklaida viršyta, išaugęs viešinimo intensyvumas.	Aktyvesnė viso gyvenimo mokymosi veiklų sklaida socialiniuose tinkluose ir padidėjęs bendruomenės informacijos poreikis. Sklaidos veiklos bus planuojamos atsižvelgiant į komunikacijos efektyvumą ir veiklų apimtį.
01.05	Inicijuoti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas ir lyderystę (tarptautinių, nacionalinių, savivaldybės)	Projektinės veiklos renginių, prisidedančių prie darbuotojų / besimokančiųjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo ir tvaraus institucinio tobulėjimo, skaičius	vnt.	10	12	Projektinė veikla išaugo 20 %.	Rodiklis viršytas dėl po tarptautinių mokymų Lenkijoje ir kursų Italijoje užmegztų partnerysčių su užsienio partneriais. Projektinė veikla bus plėtojama atsižvelgiant į bendradarbiavimo galimybes.
01.05.01	Dalyvavimas savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose	Įgyvendintų projektų skaičius: savivaldybės nacionaliniai tarptautiniai	vnt.	2 3 2	2 3 2	Įgyvendintas planuotas savivaldybės, nacionalinių ir tarptautinių	

						projektų skaičius, užtikrinant stabilų dalyvavimą projektinėje veikloje.	
01.05.02	Švietimo inovacijas ir lyderystę skatinančių programų / metodinės medžiagos rengimas	Parengtų programų / metodinės medžiagos skaičius	vnt.	2	2	Parengtos planuotos programos ir metodinė medžiaga, prisidedanti prie švietimo inovacijų ir lyderystės stiprinimo.	
01.05.03	Partnerystės renginių, skatinančių švietimo inovacijas ir lyderystę rengimas ir įgyvendinimas	Parengtų renginių skaičius	vnt.	6	6	Organizuoti planuoti visi partnerystės renginiai.	
01.05.04	Sklaida apie vykdomus tarptautinius, nacionalinius, savivaldybės projektus	Paviešintos informacijos skaičius	vnt.	12	16	Projektų sklaida padidėjo 33,3 %.	Įgyvendintos didesnės apimties projektinės veiklos. Projektų sklaida bus tęsiama pagal veiklų įgyvendinimą.
01.05.05	Dalyvavimas akreditacijos projekto „Erasmus+“ programos suaugusiųjų švietimo mobilumo projekte (Nr. 2024-1-LT01-	Tarptautiniai kursai ir mokymai / dalyvių skaičius; darbo stebėjimas / dalyvių skaičius; grupinis besimokančiųjų mobilumas /	vnt. / vnt. vnt.	2 / 6 1 / 2 1 / 6 / 2 2	2 / 6 1 / 2 1 / 6 / 2 2	Įgyvendintos visos suplanuotos „Erasmus+“ mobilumo projekto veiklos: organizuoti 2 tarptautiniai kursai ir mokymai (6	

	KA121-ADU-000204508)	dalyvių skaičius / lydinčių asmenų skaičius; kviestinių ekspertų skaičius				dalyviai), 1 darbo stebėjimo vizitas (2 dalyviai), 1 grupinis besimokančiųjų mobilumas (6 dalyviai ir 2 lydintys asmenys), taip pat įtraukti 2 kviestiniai ekspertai. Užtikrintas dalyvių įsitraukimas, įtrauktis ir tvarumas.	
01.05.06	Paraiškos pildymas ir dalyvavimas akreditacijos projekto „Erasmus+“ programos suaugusiųjų švietimo mobilumo projekte (Nr. 2025 m.)	Paraiškos pildymas; tarptautiniai kursai ir mokymai / dalyvių skaičius; darbo stebėjimas / dalyvių skaičius; grupinis besimokančiųjų mobilumas / dalyvių skaičius / lydinčių asmenų skaičius	vnt. / vnt.	1 1 / 3 1 / 3 0 / 0 / 0	1 1 / 3 1 / 3 0 / 0 / 0	Pildyta paraiška ir gautas finansavimas veikloms vykdyti.	

01.05.07	Projekto „STEAM centrų veiklos plėtra“ (Nr. 10-016 P-0001) vykdymas	Apmokytų STEAM dalykų mokytojų skaičius; parengtų aprašų specializuotai Inžinerinių technologijų laboratorijai skaičius; Finansuojamų STEAM centro darbuotojų etatų skaičius	vnt.	20 1 3	20 1 4	Apmokyta 20 STEAM dalykų mokytojų, parengtas 1 specializuotos Inžinerinių technologijų laboratorijos aprašas, o finansuojamų STEAM centro darbuotojų etatų skaičius padidintas nuo 3 iki 4 (33,3 proc.), užtikrinant veiklą tęstinumą.	Rodikliai įvykdyti, o finansuojamų etatų skaičius padidintas užtikrinant veiklą tęstinumą. Projekto vykdymas bus tęsiamas pagal planą.
01.05.08	Projekto „STEAM centrų modernizavimas“ (Nr. 10-061-P-0001) vykdymas	Įrangos paketų laboratorijoms skaičius	vnt.	4	4	Įsigyti ir įdiegti planuoti įrangos paketai laboratorijoms, modernizuojant STEAM ugdymo infrastruktūrą.	
01.05.09	Projektas „Galimybių mokykla“, Nr. 12-003-03 -01-03) vykdymas	Mokyklų atlikusių visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimą skaičius	vnt.	10	12	Mokyklų įsitraukimas padidėjo 20 %.	Didesnis mokyklų įsitraukimas į projekto veiklas. Projekto vykdymas bus tęsiamas pagal planą.

01.05.10	Nordplus Horizontal programos projektas „Cultivating creativity in STEM“ („Kūrybiškumo ugdymas STEM srityje“) projekto Nr. NPHZ-2024/1003	Mokymų programa mokytojams Mokytojų dalyvavusių tarptautinėje stovykloje skaičius	vnt. vnt.	1 8	1 8	Igyvendinta mokymų programa mokytojams, 8 mokytojai dalyvavo tarptautinėje stovykloje Rygoje, stiprindami kūrybiškumo ir STEAM ugdymo kompetencijas bei tarptautinio bendradarbiavimo patirtį.	
01.05.11	Projektų poveikio darbuotojų / besimokančiųjų kompetencijoms vertinimas	Apklaustų / vertintų dalyvių skaičius (kompetencijų pokytis / pasitenkinimas)	vnt. / proc.	16 / 90%	16 / 96%	Dalyvių pasitenkinimas padidėjo 6 proc. punktais.	Apklaustų dalyvių skaičius atitinka planą, o pasitenkinimo ir kompetencijų pokyčio rodiklis viršytas. Aukštesnį įvertinimą lėmė projektų turinio aktualumas ir praktinė nauda dalyviams. Projektų poveikio vertinimas bus tęsiamas.
01.06	Teikti konsultacijas mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams ir NSŠ ir TM teikėjams	Konsultacijų skaičius	vnt.	195	195	Suteiktas planuotas konsultacijų skaičius – 195 konsultacijos mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui	

						specialistams ir NSŠ bei TM teikėjams, užtikrinant konsultacijų prieinamumą ir aktualumą.	
01.06.01	Konsultacijos švietimo klausimais	Konsultacijų skaičius: mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų KTP rengimas ir atnaujinimas; metodinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas; NSŠ ir TM programų rengimas	vnt.	12 178 5	12 178 5	Suteiktos konsultacijos švietimo klausimais: 12 – dėl kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo ir atnaujinimo, 178 – metodinės veiklos organizavimo ir įgyvendinimo, 5 – NSŠ ir TM programų rengimo klausimais.	
01.06.02	Konsultacijų efektyvumo vertinimas	Apklaustų / vertintų dalyvių skaičius (kompetencijų pokytis / pasitenkinimas)	vnt. / proc.	191 / 100%	0 / 0 %	Konsultacijų efektyvumo vertinimas nebuvo vykdytas	Vertinimas nebuvo vykdytas dėl neparengtos apklausos formos. 2026 m. bus sukurta ir taikoma konsultacijų efektyvumo vertinimo sistema.
02	Teikiant kokybiškas ir paveikias ugdymo karjerai / profesinio	Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai	proc.	100	100	Ugdymo karjerai veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.	

	orientavimo paslaugas, padėti bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams planuoti profesinę ateitį ir siekti savo karjeros tikslų; suteikti gabiesiems rajono mokiniams galimybes plėtoti ir realizuoti prigimtinius gebėjimus, dalyvaujant dalykinėse olimpiadose ir konkursuose	veiklose, dalis procentais Mokinių, dalyvavusių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose dalis procentais	proc.	100	80	Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose ir konkursuose siekė 80 proc., mažesnę aktyvumą lėmė sumažėjęs renginių skaičius ir dalyvių poreikis.	Dalis suplanuotų renginių neįvyko. Renginių apimtis bus planuojama atsižvelgiant į faktinį dalyvių poreikį.
02.01	Koordinuoti rajono mokinių PO veiklas, skatinant švietimo, verslo, kultūros ir mokslo įstaigų, nevyriausybinių organizacijų, bendradarbiavimą	Parengti ugdymo karjerai / profesinio orientavimo veiklos planai mokslo metams	vnt.	11	11	Parengta 11 ugdymo karjerai veiklos planų, užtikrinant veiklą koordinavimą rajone.	
02.01.01	UK / PO paslaugų teikimo situacijos bei poreikio mokyklose įvertinimas	Apklausų mokyklų bendruomenėms skaičius	vnt.	11	0	Apklausos mokyklų bendruomenėms nebuvo vykdytos, nes atliekamos metų pabaigoje.	Poreikio vertinimas bus atliktas 2025–2026 mokslo metų pabaigoje.

02.01.02	Organizacijų, dalyvaujančių mokinių profesiniame veiklinime, tinklo plėtojimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	vnt.	6	6	Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys, plečiant organizacijų, dalyvaujančių mokinių profesiniame veiklinime, tinklą.	
02.02	Padėti mokiniams rasti sritį, kurioje jie realizuotų savo gabumus, būtų motyvuoti kurti savo karjerą	Projektai, plečiantys profesinio veiklinimo galimybes / dalyvavimas respublikiniuose projektuose	vnt.	2 / 3	4 / 4	Dalyvavimas projektuose padidėjo: projektų skaičius – 100 %, dalyvavimas – 33,3 %.	Dalyvauta daugiau projektų ir iniciatyvų nei planuota. Didesnį skaičių lėmė aktyvus bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir nacionalinėmis organizacijomis. Dalyvavimas projektuose bus tęsiamas pagal atsirandančias galimybes.
02.02.01	Informacijos apie ugdymą karjerai rengimas ir viešinimas	Atnaujinama informacija mokyklų stenduose ir internetinėse svetainėse	vnt.	2	2	Atnaujinta informacija apie ugdymą karjerai mokyklų stenduose ir internetinėse svetainėse, užtikrinant informacijos prieinamumą mokiniams ir bendruomenėms.	

02.02.02	Mokinių motyvavimo pildyti karjeros planus priemonių kūrimas	Mokinių, rengusių karjeros planus, skaičius	vnt.	379	0	Karjeros planų rengimas neįgyvendintas.	Karjeros planų rengimas nebuvo vykdomas, nes neįsigyta planuota „Mokinio pažangos ir karjeros planavimo“ platforma. 2026 m. bus parinktos alternatyvios priemonės mokinių karjeros planų rengimui ir motyvavimui.
02.03	Užtikrinti profesinio veiklinimo vizitų įvairovę, atsižvelgiant į savivaldybės prioritetus	Projektai, plečiantys profesinio veiklinimo galimybes/ dalyvavimas respublikiniuose projektuose	vnt.	2 / 3	2 / 3	Įgyvendinti 2 projektai ir dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose, plečiant profesinio veiklinimo galimybes mokiniams.	
02.03.01	Projektų organizavimas, bendradarbiaujant su savivaldybės mokslo įstaigomis ir verslo organizacijomis	Organizuoti projektai	vnt.	2	2	Organizuoti 2 projektai, bendradarbiaujant su savivaldybės mokslo įstaigomis ir verslo organizacijomis.	
02.03.02	Dalyvavimas savivaldybės ir respublikinių projektų (Junior Achievement, Karjeras, „Sumanaus	Profesinio veiklinimo vizitų skaičius	vnt.	325	325	Įgyvendinti 325 profesinio veiklinimo vizitai, užtikrinant jų įvairovę ir	

	moksleivio akademija“, „Šok į tėvų klumpes“ ir kt.) profesinio veiklinimo vizituose					prieinamumą mokiniams.	
02.04	Kelti karjeros specialistų kvalifikaciją mokinių, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) individualaus konsultavimo srityje	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei dalijimasis gerąją patirtimi / mokymai konsultavimo (darbo su SUP mokiniais) tema	val. sk. / 1 KS	65 / 16	163 / 20	Kvalifikacijos tobulinimo apimtys viršytos: mokymų valandų skaičius padidėjo 50,8 %, dalyvavusių specialistų – 25 %.	Karjeros specialistams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti nemokamuose informaciniuose ir kvalifikacijos kėlimo nuotoliniuose renginiuose, kuriuose teikiama naujausia informacija, reikalinga mokinių ugdymui karjerai.
02.04.01	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei dalijimasis gerąją patirtimi mokinių konsultavimo bei darbo su SUP mokiniais tema	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose	val. sk. / 1 KS	10	10	Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose (10 val. vienam specialistui), stiprinant konsultavimo ir darbo su SUP mokiniais kompetencijas.	
02.05	Olimpiadų ir konkursų organizavimas rajono mokiniams	Vykdytų renginių skaičius	vnt.	30	24	Olimpiadų ir konkursų skaičius sumažėjo 20 %.	Neorganizuotos kai kurios užsienio kalbų ir lotynų kalbos olimpiados dėl nesusidariusio pakankamo dalyvių

							skaičiaus. Olimpiadų planavimas bus derinamas su mokyklų poreikiu ir mokinių pasirinkimu.
02.05.01	Olimpiadų ir konkursų grafiko parengimas ir patvirtinimas	Dokumentų skaičius	vnt.	1	1	Parengtas ir patvirtintas rajono olimpiadų ir konkursų grafikas, užtikrinant veiklų planavimą ir organizavimą.	
02.05.02	Rajono konkursų ir dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimas ir vykdymas	Olimpiadų ir konkursų skaičius	vnt.	30	24	Olimpiadų ir konkursų skaičius sumažėjo 20 %.	Neorganizuotos kai kurios užsienio kalbų ir lotynų kalbos olimpiados dėl nesusidariusio pakankamo dalyvių skaičiaus. Olimpiadų planavimas bus derinamas su mokyklų poreikiu ir mokinių pasirinkimu.
02.05.03	Rajono konkursų ir dalykinių olimpiadų mokinių rezultatų apibendrinimas ir suvestinių teikimas	Dokumentų skaičius	vnt.	2	2	Parengtos 2 rajono konkursų ir dalykinių olimpiadų rezultatų suvestinės, užtikrinant duomenų sisteminimą ir pateikimą.	

02.05.04	Sklaida apie vykdytus renginius / konkursus	Paviešintos informacijos skaičius	vnt.	6	6	Paviešinti 6 straipsniai apie vykdytus renginius ir konkursus, užtikrinant informacijos sklaidą bendruomenei.	
03	Stiprinti STEAM ugdymą (si) telkiant mokyklas, studijų ir mokslo įstaigas, plėtoti inovatyvias STEAM ugdymo veiklas, skatinančias praktinių žinių pritaikymą, kūrybiškumą ir pasirengimą ateities darbo rinkai	Apklaustų respondentų, teigiamai vertinančių Telšių STEAM atviros prieigos centro veiklą kokybę, dalis procentais	proc.	90	90	90 proc. apklaustų respondentų teigiamai vertino Telšių STEAM atviros prieigos centro veiklą kokybę, išlaikytas aukštas paslaugų vertinimo lygis.	
03.01	Plėtoti inovatyvias STEAM ugdymo veiklas, skatinančias praktinių žinių pritaikymą ir kūrybiškumą	Telšių rajono 7–12 klasių mokinių dalyvavusių ne mažiau kaip 3 programose skaičius	dalyviai	1500	1173	Sumažėjo mokinių dalyvavimas STEAM veiklose 7–12 kl. – 21,8 %,	Riboti žmogiškieji ištekliai dalyvių apskaitai detalizuoti pagal dalyvavimo dažnumą. STEAM veiklą planavimas bus tęsiamas užtikrinant veiklą apimtį ir apskaitos tikslumą.
		2–6 klasių dalyvavusių mokinių edukacinėse	dalyviai	1600	1437	Sumažėjo mokinių dalyvavimas STEAM veiklose 2–6 kl. – 10,2 %.	Sumažėjo mokinių dalyvavimas STEAM veiklose. Mažesnę dalyvių skaičių lėmė

		programose skaičius					vykę patalpų remonto darbai rugsėjo– lapkričio mėn.
03.01.01	Tiriamųjų aprašų (2–3 val.) rengimas ir kitų organizacijų specialistų parengtų aprašų pritaikymas	Aprašų skaičius	vnt.	12	10	Parengtų aprašų skaičius sumažėjo 16,7 %.	Ne visi planuoti aprašai parengti dėl veiklų apimties ir darbo krūvio pasiskirstymo. Aprašų rengimas bus tęsiamas.
03.01.02	Tiriamųjų darbų užsiėmimų, pagal parengtus aprašus vykdymas	Užsiėmimų skaičius	vnt.	230	193	Užsiėmimų skaičius sumažėjo 16,1 %.	Sumažėjo užsiėmimų dėl vykusių patalpų remonto darbų rugsėjo–lapkričio mėn.
03.01.03	Edukacinių veiklų užsiėmimų vykdymas	Užsiėmimų skaičius	vnt.	230	208	Edukacinių veiklų skaičius sumažėjo 9,6 %.	Sumažėjo užsiėmimų dėl vykusių patalpų remonto darbų rugsėjo–lapkričio mėn.
03.01.04	Specializuotų įvairaus formato renginių organizavimas	Užsiėmimų skaičius	vnt.	5	5	Organizuoti 5 specializuoti įvairaus formato renginiai, sudarant galimybes mokiniams dalyvauti inovatyviose STEAM veiklose.	
03.01.05	Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo išbandymų mokyklose organizavimas	Mokyklų skaičius	vnt.	12	12	Organizuoti visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų	

						išbandymai 12 mokyklų.	
03.01.06	Ugdymosi aplinkų atnaujinimas ir turtinimas	Laboratorių skaičius	vnt.	3	3	Nuolat papildomos ir tobulinamos 3 STEAM laboratorijos, gerinant ugdymosi sąlygas.	
03.02	Vykdyti STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimo veiklas	Renginių konsultacijų skaičius /	vnt.	12 / 8	12/7	Kvalifikacijos renginių rodiklis pasiektas, konsultacijų apimtys sumažėjo 12,5 %.	Renginių skaičius atitinka planą, tačiau konsultacijų skaičius mažesnis, nes jos buvo organizuotos grupine, o ne individualia forma. STEAM mokytojų konsultavimas bus tęsiamas atsižvelgiant į poreikį.
03.02.01	STEAM ugdymo kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams įgyvendinimas	Dienų skaičius	vnt.	20	16	Įgyvendinta 16 STEAM ugdymo kvalifikacijos tobulinimo renginių dienų pedagogams.	Renginių skaičius sumažėjo pasibaigus TŪM projekto veikloms. STEAM kvalifikacijos tobulinimo veiklos bus planuojamos atsižvelgiant į naujas projektines galimybes ir poreikį.
03.02.02	Pedagogų konsultavimas STEAM mokslų srityje	Konsultacijų skaičius	vnt.	15	7	Suteiktos 7 konsultacijos STEAM mokslų srityje; vietoje planuotų	Vietoje planuotų individualių konsultacijų organizuotos grupinės konsultacijos, kuriose

						individualių konsultacijų organizuotos grupinės konsultacijos, kuriose dalyvavo 174 pedagogai.	dalyvavo 174 pedagogai. Konsultavimo veiklos bus planuojamos atsižvelgiant į efektyviausią formą ir mokytojų poreikį.
04	Plėtoti kokybišką švietimo pagalbos (paslaugų) prieinamumą ir veiksmingumą mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų bendruomenėms	Apklaustų respondentų, teigiamai vertinančių Telšių švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą kokybę, dalis procentais	proc.	95	95	95 proc. respondentų teigiamai įvertino Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą kokybę.	
04.01	Išsiaiškinti ir pažinti vaiką / mokinį, siekiant išskirti jo galias ir sunkumus. Parengti individualizuotas rekomendacijas, sudarančias sąlygas sėkmingai įtraukčiai bei skatinančias mokinio ir kitų ugdymo proceso dalyvių proaktyvumą.	Bendras įvertintų vaikų / mokinių skaičius, kuriems skirtas (rekomenduotas) ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba	vnt.	357	311	Įvertintų mokinių skaičius sumažėjo 12,9 %.	Įvertinta mažiau vaikų / mokinių nei planuota, nes dalis tarnybos darbo laiko buvo skirta papildomoms funkcijoms, susijusioms su specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išrašų rengimu dėl Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų pritaikymo. Parengta 80 papildomų išrašų, įskaitant 4 ir 8 klasių

							mokinių vertinimo dokumentus. Veiklos planavimas bus koreguojamas atsižvelgiant į išaugusią funkcijų apimtį.
04.01.01	Psichologinis vaiko raidos ir intelekto vertinimas	Panaudotų metodikų skaičius (WISC-LT III, VRS, Vaiko raidos stebėjimas)	vnt.	230	311	Vertinimo rezultatai skiriasi pagal klases: 1–4 kl. sumažėjo 13,1 %, 5–8 kl. padidėjo 9 %, ikimokyklinio – sumažėjo 44 %.	Atlikta daugiau psichologinių vertinimų nei planuota, taikant kompleksinį vertinimą. Visuose vertinimuose dalyvavo psichologas.
04.01.02	Pedagoginis vertinimas	Priešmokyklinio vertinimo metodika 1–4 klasių 5–8 klasių ikimokyklinio ugdymo	vnt.	27 130 100 100	27 113 109 56	Atlikti pedagoginiai vertinimai skirtingose ugdymo grandyse: 27 priešmokyklinio ugdymo, 113 – 1–4 klasių, 109 – 5–8 klasių ir 56 – ikimokyklinio ugdymo vaikų. Vertinimai vykdyti taikant kompleksinį vertinimą, į procesą įtraukiant visus PPT specialistus.	Sumažėjusį įvertintų vaikų skaičių lėmė pradėtas taikyti kompleksinis vertinimas, kuriame dalyvauja visi PPT specialistai, todėl vertinimo procesas tapo išsamesnis ir laiko sąnaudų reikalaujantis. Taip pat papildomai rengti išrašai dėl Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Įvertinti 4 ugdymo įstaigų nelankantys mokiniai ir 2 mokiniai,

							besimokantys 11–12 klasėse.
04.01.03	Logopedinis vertinimas	Logopedo knyga. 5-7 m. vaikų kalbos vertinimo metodika „Urtė ir Motiejus”	vnt.	300	311	Logopedinių vertinimų skaičius viršytas 3,7 %.	Atlikta daugiau logopedinių vertinimų nei planuota, taikant kompleksinį vertinimą. Visuose vertinimuose dalyvavo logopedas.
04.01.04	Socialinio pedagogo vertinimas	Pusiau struktūruoto interviu su tėvais anketa	vnt.	300	255	Socialinio pedagogo vertinimų sumažėjo 15 %.	Socialinio pedagogo vertinimų skaičius mažesnis, nes dalyje mokyklų pateiktų dokumentų nebuvo nurodytas socialinio pedagogo pagalbos poreikis, todėl vertinimas nebuvo inicijuotas. Vertinimo veiklos bus vykdomos pagal pateikiamą poreikį.
04.01.05	Paruoštų vertinimo išvadų ir rekomenduotos ugdymosi pagalbos aptarimas su tėvais	Paruoštų rekomendacijų skaičius	vnt.	357	311	Parengtų rekomendacijų sumažėjo 12,9 %.	Dalis darbo laiko buvo skirta papildomai funkcijai, susijusiai su išrašų rengimu dėl Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų pritaikymo. Parengta 80 papildomų išrašų.

							Rekomendacijų rengimas ir aptarimas su tėvais bus planuojamas atsižvelgiant į funkcijų apimtį.
04.01.06	Informacijos apie Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą plėtra	Parengtos vizitinės kortelės, socialinė istorija, lankstinukai ugdymo įstaigoms, tėvams (globėjams)	vnt.	3	2	Parengtų priemonių sumažėjo 33,3 %.	Neparengta planuota filmuota socialinė istorija dėl vykusių patalpų remonto darbų. Informacijos sklaida bus tęsiama atkūrus įprastas veiklos sąlygas.
04.01.07	Pateikiama naujausia ir aktualiausia informacija visuomenei apie Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą	Informacinės sklaidos viešinimas, dalijimasis įrašais „Facebook“ platformoje	vnt.	10	17	Informacijos sklaida padidėjo 70 %.	Informacinės sklaidos apimtis padidėjo pradėjus vykdyti naują projektą ir viešinant jo veiklas. Informacijos teikimas visuomenei bus tęsiamas.
04.02	Suteikti pedagogams, tėvams ir specialistams metodinę pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą.	Gavėjų skaičius	vnt.	240	301	Metodinės pagalbos gavėjų skaičius padidėjo 25,4 %.	Padidėjo pedagogų, tėvų ir specialistų kreipimusi dėl metodinės pagalbos skaičius. Metodinė pagalba bus teikiama atsižvelgiant į poreikį.
04.02.01	Mokytojams suteiktos konsultacijos	Konsultacijų skaičius	vnt.	65	90	Mokytojų konsultacijų skaičius padidėjo 38,5 %.	Dalis konsultacijų organizuota grupine forma, todėl padidėjo konsultacijų apimtis. Konsultavimo veikla

							bus tęsiama pagal mokytojų poreikį.
04.02.02	Konsultacijos švietimo įstaigų vadovams	Konsultacijų skaičius	vnt.	30	16	Vadovų konsultacijų skaičius sumažėjo 46,7 %.	Konsultacijų skaičius buvo mažesnis dėl sumažėjusio poreikio. Konsultacijos bus teikiamos pagal faktinį vadovų poreikį.
04.02.03	Konsultacijos švietimo pagalbos specialistams	Konsultacijų skaičius	vnt.	80	92	Specialistų konsultacijų skaičius padidėjo 15 %.	Padidėjo švietimo pagalbos specialistų kreipimusi dėl konsultacijų skaičius. Konsultavimas bus tęsiamas atsižvelgiant į poreikį.
04.02.04	Konsultacijos tėvams (globėjams)	Konsultacijų skaičius	vnt.	50	103	Tėvų konsultacijų skaičius padidėjo 106 %.	Padidėjo konsultacijų skaičius pradėjus įgyvendinti naują projektą ir konsultuojant jame dalyvaujančius mokinius bei jų tėvus. Konsultavimo veiklos bus tęsiamos.
04.02.05	Prevencinės akcijos, renginiai, švietėjiškos veiklos, skirtos mokyklų bendruomenėms, visuomenei	Renginių skaičius	vnt.	2	1	Renginių skaičius sumažėjo 50 %.	Planuotas renginys neįvyko dėl darbuotojų kaitos. Preventinės veiklos bus planuojamos atsižvelgiant į žmogiškuosius išteklius.

04.02.06	Konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dėl dokumentų pildymo	Grupinių konsultacijų skaičius	vnt.	5	5	Suorganizuotos 5 grupinės konsultacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams dėl dokumentų pildymo, užtikrinant metodinę pagalbą.	
04.02.07	Ugdymo įstaigų komandų registracija dėl Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje atliktų vertinimų išvadų, rekomendacijų laikymosi	Parengta tvarka, kaip vykdoma registracija, vyksta aptarimas	per metus	1 / 3	1 / 0	Parengta tvarka, tačiau neįvyko aptarimas.	Parengta registracijos vykdymo tvarka, tačiau aptarimai neorganizuoti dėl teisės aktų kaitos ir su tuo susijusių procedūrinių pakeitimų. Aptarimų organizavimas bus tęsiamas atsižvelgiant į atnaujintą teisinį reglamentavimą.
04.02.08	Mobilios komandos pagalba mokykloms	Aptartų atvejų skaičius	vnt.	3	2	Aptartų atvejų sumažėjo 33,3 %.	Sumažėjusį mobilios komandos aptartų atvejų skaičių lėmė tai, kad rajone mobilios komandos paslaugas pradėjo teikti Telšių „Atžalyno“ progimnazijos komanda, taip pat aktyvi regioninių centrų ir įtraukties centro švietėjiška veikla

							(konsultacijos, mokymai). Pagalbos teikimas bus tęsiamas atsižvelgiant į poreikį.
04.03	Teikti individualią psichologinę pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams, globėjams, mokytojams.	Konsultacijų skaičius	vnt.	450	187	Konsultacijų skaičius sumažėjo 58,4 %.	Sumažėjo psichologinių konsultacijų apimtis, nes viena psichologė yra vaiko priežiūros atostogose. Psichologinės pagalbos teikimas bus planuojamas atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius išteklius.
04.03.01	Psichologinės konsultacijos mokiniams (vaikams)	Konsultacijų skaičius	vnt	450	187	Psichologinių konsultacijų skaičius sumažėjo 58,4 %.	Konsultacijų skaičius sumažėjo dėl vienos psichologės išėjimo vaiko priežiūros atostogų.
04.03.02	Psichologinės konsultacijos tėvams (globėjams)	Konsultacijų gavėjų skaičius	vnt	60	53	Tėvų konsultacijų sumažėjo 11,7 %.	Konsultacijų apimtį sumažino laikinas žmogiškųjų išteklių sumažėjimas dėl psichologės vaiko priežiūros atostogų. Konsultacijos bus teikiamos pagal turimas galimybes.
04.03.03	Informacijos sklaida ugdytojų įstaigų	Elektroninio lankstinuko	vnt.	1	0	Veikla neįgyvendinta	Planuota priemonė neįgyvendinta dėl

	bendruomenėms apie PPT teikiamas psichologines paslaugas	paruošimas ir pavišimas					laikina sumažėjusio psichologų darbo krūvio.
04.03.04	PPT teikiamų psichologinių paslaugų veiksmingumo įvertinimas	Paruošta anketa paslaugų gavėjams, pradedami rinkti rezultatai	vnt.	1	0	Veikla neįgyvendinta	Sumažėjus konsultacijų apimčiai, paslaugų veiksmingumo vertinimo anketa nebuvo parengta. Veiklos pradžia planuojama 2026 m.
04.04	Užtikrinti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams (vaikams) ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Gavėjų skaičius per metus	asmenys	30	32	Pagalbos gavėjų skaičius padidėjo 6,7 %.	Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų, kuriems teikta socialinė pedagoginė pagalba, skaičius. Pagalbos teikimas bus tęsiamas pagal faktinį poreikį.
04.04.01	Sukurtas bendradarbiavimo modelis socialinės pedagoginės pagalbos teikimo įstaigose, kuriose nėra socialinio pedagogo	Parengta tvarka, suteikta ilgalaikė, trumpalaikė ir epizodinė socialinio pedagogo pagalba	vnt.	1 / 30	1 / 32	Tvarka parengta, pagalbos gavėjų skaičius padidėjo 6,7 %.	Parengta socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarka, pagal kurią suteikta ilgalaikė, trumpalaikė ir epizodinė pagalba 32 vaikams. Per metus praveistos 272 konsultacijos ikimokyklinio amžiaus vaikams.
04.05	Tęsti bendradarbiavimą su švietimo institucijomis,	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius per metus	vnt.	10	18	Bendradarbiavimo veiklų skaičius padidėjo 80 %.	Padidėjo pasitarimų ir susitikimų skaičius dėl aktyvesnės tarpinstitucinės tarybos

	besirūpinančiomis vaiko ir šeimos gerove.						veiklos. Bendradarbiavimas bus tęsiamas pagal poreikį.
04.05.01	Plečiamas bendradarbiavimo tinklas su kitomis pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, organizuojamas susitikimas	vnt.	1/2	2/2	Partnerystės plėtra viršyta 100 %, susitikimai įvykdyti pagal planą.	Papildomai pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių pedagogine psichologine tarnyba, įforminant aktyvų tarpusavio bendradarbiavimą. Partnerystės bus plėtojamos.
04.05.02	Dalyvavimas Šeimos taryboje	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius	vnt.	5	5	Dalyvauta 5 Šeimos tarybos pasitarimuose ir posėdžiuose, prisidedant prie sprendimų, susijusių su vaikų ir šeimų gerove, priėmimo.	
04.05.03	Dalyvavimas Telšių socialinių paslaugų centro atvejų vadybos posėdžiuose	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius	vnt.	3	0	Rodiklis nepasiektas, posėdžiai nevyko.	Posėdžiai nevyko dėl poreikio nebuvimo. Dalyvavimas bus vykdomas pagal kvietimą ir poreikį.
04.05.04	Dalyvavimas Telšių rajo Viko gerovės komisijos posėdžiuose	Pasitarimų, susitikimų, posėdžių skaičius	vnt.	9	13	Posėdžių skaičius padidėjo 44,4 %, surengti papildomi 4 posėdžiai.	Padidėjo posėdžių skaičius dėl aktyvios komisijos veiklos, sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių klausimus.

							Dalyvavimas bus tęsiamas.
04.05.05	Stiprinamas PPT bendradarbiavimas su Įtraukties centru	Organizuojamas susitikimas	vnt.	1	0	Rodiklis nepasiektas, susitikimas neįvyko.	Planuotas susitikimas neįvyko, veikla perkeliama į 2026 metus.
04.05.06	Tęsiamas bendradarbiavimas su kitų rajonų pedagoginių psichologinių tarnybų socialiniais pedagogais	Dalyvavimas susitikimuose	vnt.	8	9	Dalyvavimas susitikimuose padidėjo 12,5 %.	Padidėjo dalyvavimas susitikimuose dėl aktyvios Lietuvos socialinių pedagogų profesinės veiklos. Bendradarbiavimas bus tęsiamas.
05	Užtikrinti efektyvų švietimo centro valdymą, kuriant inovatyvią, motyvuojančią ir įtraukiančią aplinką	Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įsivertinimo veiklos srityje „Vadovavimas, personalo vadyba, ir įvaizdžio kūrimas“ išvados	Kokybės lygis	3	3	Veiklos įsivertinimo srityje „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“ pasiektas 3 kokybės lygis, užtikrinant stabilų ir efektyvų švietimo centro valdymą.	
05.01	Stiprinti ir plėsti kvalifikuotų bendradarbiaujančių specialistų komandą	Pareigybių skaičius / įsitraukimas į dokumentų reglamentuojančių	vnt.	11	12	Padidintas pareigybių skaičius 9,1 %.	Įsteigti pavaduotojo ir socialinio pedagogo etatai, sustiprinant specialistų komandą ir didinant įsitraukimą į

		įstaigos veiklą rengimas					įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimą.
05.01.01	Darbo grupių sudarymas	Darbo grupių skaičius	vnt.	4	4	Sudarytos 4 darbo grupės, užtikrinant sklandų veiklą organizavimą ir įgyvendinimą.	
05.01.02	Isteigtos naujos pareigybės	Pareigybių skaičius	vnt.	1	2	Naujų pareigybių skaičius padidėjo 100 %.	Isteigtos dvi naujos pareigybės, stiprinant įstaigos veiklos organizavimą ir specialistų komandą.
05.02	Gerinti darbuotojų darbo aplinką ir organizacinę kultūrą	Atnaujintos darbo vietos / IT technologijos	vnt.	4 / 4	4 / 13	Darbo vietų atnaujinimo rodiklis pasiektas, IT infrastruktūra reikšmingai sustiprinta – technologijų skaičius padidėjo daugiau nei tris kartus.	Įrengtas sensorinis kambarys, atnaujinta auditorija ir psichologų konsultacijų erdvės. IT infrastruktūra sustiprinta atnaujinus kompiuterius, siekiant užtikrinti kokybišką IKT paslaugų teikimą.
05.02.01	Darbo vietų atnaujinimas	IT technologijų skaičius	vnt.	4	4	Atnaujintos 4 darbo vietos, aprūpinant jas IT technologijomis ir gerinant darbo sąlygas.	
05.03	Puoselėti pasitikėjimu grįstą organizacinę kultūrą,	Mokymų ir gerosios patirties dalijimosi renginių skaičius /	vnt.	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3	Suorganizuoti 3 mokymai ir gerosios patirties dalijimosi	

	skatinant komandinį darbą ir iniciatyvumą	komandinis darbas / iniciatyvos				renginiai, įgyvendintos 3 komandinio darbo veiklos ir 3 iniciatyvos.	
05.03.01	Bendros veiklos tarp skyrių padalinių	Bendrų veiklų skaičius	vnt.	2	2	Įgyvendintos 2 bendros veiklos tarp skyrių padalinių, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.	
05.04	Kurti ir palaikyti organizacijos įvaizdį viešaisiais ryšiais ir skaitmeninėmis priemonėmis	Svetainės lankomumas, atitikimas teisės aktams	vnt.	50	0	Svetainės vertinimas nebuvo vykdytas	2025 m. pradėtas pasirengimas vertinimo priemonės kūrimui, anketa bus parengta ir pradėta taikyti 2026 m.
05.04.01	Sukurti Telšių švietimo centro svetainę	Sukurta nauja svetainė, atitinkanti teisės aktus	vnt.	1	1	Sukurta nauja Telšių švietimo centro interneto svetainė, atitinkanti teisės aktų reikalavimus.	
05.05	Užtikrinti efektyvų komunikavimą su švietimo bendruomene ir socialiniais partneriais	Organizuojamų renginių ir iniciatyvų skaičius	vnt.	1	1	Suorganizuota iniciatyva apie suaugusiųjų švietimo miesto šventėje.	
05.05.01	Organizuoti bendrus renginius su socialiniais partneriais	Iniciatyvų skaičius	vnt.	1	1	Suorganizuotas bendras renginys-konferencija suaugusiųjų	

						mokymosi savaitėje.	
05.05.02	Inicijuoti mini su projektus socialiniais partneriais	Mini projektų skaičius	vnt.	1	1	Suorganizuotas mini projektas apie M. K. Čiurlionį su Varnių bendruomene.	

5. LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Kodas	Finansavimo šaltiniai	2025 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2025 metų panaudoti asignavimai	Nukrypimų nuo plano priežastys, komentarai
SB	Savivaldybės biudžeto lėšos	309 100,00	309 077,81	Įvykdyta 99,99 proc. Planas įvykdytas pagal poreikį.
LRVB (SB)	Valstybės biudžeto (kita tikslinė dotacija) lėšos	119 287,00	119 287,00	
SB (ML)	Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšos:	246 369,00	246 369,00	
	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	-	-	
	Lėšos švietimo pagalbai mokyklose	246 369,00	246 369,00	
	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	-	-	
	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui	-	-	
	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	-	-	
	Lėšos IKT diegti ir naudoti	-	-	

SB (SP)	Išstaigų pajamų lėšos	70 400,00	65 206,25	Planas įvykdytas pagal poreikį. Įneštų lėšų likutis 6109,44 Eur. Lėšos perkeliamos į 2026 m. ir bus naudojamos pagal įstaigos poreikį.
AP SB (SP)	Išstaigos pajamų apyvartos lėšų likučių lėšos	13 296,26	13 296,26	
ES	Europos Sąjungos paramos lėšos	346 400,00	183 439,16	Įvykdyta 52,96 proc. Gautas mažesnis finansavimas negu planuota, pinigų likutis 68 679,21 Eur.
LRVB	Valstybės biudžeto lėšos	-	-	
KT	Kitų šaltinių (parama, labdara ir kt.) lėšos	700,00	0	Pinigų likutis perkeliamas į 2026 m. ir bus panaudotos pagal įstaigos poreikį.
	IŠ VISO PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS:	1 105 552,26	936 675,48	Įvykdyta 84,73 proc.

6. APIBENDRINAMASIS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

2025 metų veiklos planas įgyvendintas sėkmingai – dauguma planuotų rodiklių pasiekti arba viršyti. Ypač geri rezultatai pasiekti kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos, projektinės veiklos, partnerystės plėtros, švietimo pagalbos stiprinimo srityse. Išlaikytas aukštas paslaugų kokybės vertinimas (kvalifikacijos tobulinimo renginiai – 100 proc., Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos – 95 proc.), išplėstos programų pasiūlos apimtys, padidėjo konsultacijų ir metodinės pagalbos mastas, sustiprintas tarpinstitucinis ir tarptautinis bendradarbiavimas.

Reikšmingą pažangą lėmė aktyvus darbuotojų įsitraukimas, projektinių veiklų plėtra, sisteminga poreikių analizė, partnerystės su švietimo, mokslo ir verslo institucijomis bei kryptingas organizacijos stiprinimas (naujų pareigybių įsteigimas, infrastruktūros ir IT atnaujinimas). Sėkmingai modernizuotos STEAM ugdymo aplinkos, plėtos mobilumo veiklos, stiprintos karjeros specialistų kompetencijos.

Dalies rodiklių nepavyko pasiekti dėl objektyvių priežasčių: vykusių patalpų remonto darbų (sumažėjo STEAM veiklų apimtis), žmogiškųjų išteklių pokyčių (psichologo vaiko priežiūros atostogos), neįgyvendintų ar atidėtų priemonių (konsultacijų efektyvumo vertinimo

sistema, karjeros planavimo platforma), sumažėjusio atskirų renginių poreikio ar dalyvių skaičiaus. Šios aplinkybės turėjo įtakos atskirų veiklų kiekybiniam rezultatams, tačiau nesumažino bendro paslaugų kokybės lygio.

Planuojant 2026 metų veiklą, numatoma:

1. įdiegti konsultacijų ir teikiamų paslaugų efektyvumo vertinimo sistemą, užtikrinančią sistemingą grįžtamojo ryšio rinkimą ir rezultatų analizę;
2. sustiprinti STEAM veiklų planavimo, dalyvių apskaitos ir rezultatų vertinimo kriterijus, siekiant tiksliau fiksuoti pasiektą pažangą ir veiklų poveikį;
3. parinkti ir įdiegti alternatyvias priemones mokinių karjeros planavimo veikloms organizuoti ir karjeros planų rengimui užtikrinti;
4. tęsti kvalifikacijos tobulinimo programų plėtrą, remiantis sisteminga švietimo bendruomenės poreikių analize ir vertinant programų poveikį;
5. planuoti veiklas atsižvelgiant į žmogiškųjų išteklių pokyčius, optimizuojant darbo krūvio paskirstymą ir užtikrinant paslaugų tęstinumą;
6. nuosekliai plėtoti tarpinstitucinį ir tarptautinį bendradarbiavimą, stiprinant partnerystes ir dalyvavimą projektinėse iniciatyvose.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 metais Centras kryptingai ir atsakingai įgyvendino strateginius tikslus, užtikrino paslaugų kokybę bei veiklų tęstinumą. Identifikuotos tobulintinos sritys yra aiškios, o numatytos priemonės sudaro pagrindą nuosekliai ir tvariam 2026 metų veiklos planavimui.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Telšių švietimo centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Metinės veiklos ataskaita už 2025.
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-05-05 Nr. JA-1
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Giedrė Raudonienė Direktorius (-ė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-05-06 12:38
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-04-26 12:21 - 2029-04-25 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260423.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-05-19)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-05-19 nuorašą suformavo Laura Sobutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-05-19 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“