

Telšių švietimo centras

Kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms,

kurių akreditacija galioja

2025-07-01–2025-12-31

Eil. Nr.	Programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė, (val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	„Praktinio įsitraukusio mokymo ir mokymosi modelio taikymas profesinei gerovei ir mokinių mokymosi pažangai“, 211001449	40	2025-11-10	2022-11-28, Nr. V-120
2.	„Emocinių kompetencijų ugdymas organizacijoje“, 211001448	40	2025-11-10	2022-11-28, Nr. V-120
3.	„Fizinio ugdymo aktualijos mokykloje“, 213003397	40	2025-11-10	2022-11-28, Nr. V-120
4.	„Kas keičiasi atnaujinamoje matematikos programoje, kaip pasiruošti pokyčiams“, 213003398	40	2025-11-10	2022-11-28, Nr. V-120
5.	„Patirtinio mokymosi modelio taikymas, rengiantis įgyvendinti atnaujintas programas“, 213003399	40	2025-11-10	2022-11-28, Nr. V-120
6.	„Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“ (Lygiai A1.1 ir A2.1), 211001450	50	2025-11-10	2022-11-28, Nr. V-120
7.	„Lietuvių kalbos mokymosi programa užsieniečiams“ (Lygis A2)	100	2026-05-01	2023-05-11, Nr. V-70
8.	„Misija – įtraukusis ugdymas, siekiant visapusiškos vaiko gerovės“, 212000018	50	2026-09-10	2023-09-27, Nr. V-105
9.	„Ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais“, 214000028	50	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28

10.	„Mokyklos bendruomenės telkimas ir bendradarbiavimas, kuriant palankią vaikui / mokiniui ugdymo(-si) aplinką“, 214000029	50	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28
11.	„Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“, 211001677,	80	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28
12.	Vokiečių kalbos mokymosi programa, 221001047	160	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28
13.	„Katalikų tikybos mokytojo profesionalumo didinimas šiuolaikinio ugdymo/si kontekste“, 213004155	90	2027-02-15	2024-02-20, Nr. V-53
14.	„Nuo pamokos organizavimo iki mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijomis grįstame ugdyme“, 213004404	80	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
15.	„Į mokymą(si) orientuotas mokymas“, 213004405	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
16.	„Socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas – kelias geros mokyklos link“, 211001773	102	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
17.	„Nuolatinė pedagogo ūgtis – raktas į sėkmingą vaiko pažangą ir asmenybės brandą“, 21304406	62	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
18.	„Bibliodramos metodas ugdymo procese“, 213004407	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
19.	„STEAM darbo metodika ir veiklų organizavimas mokykloje“, 213004408	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120

20.	Mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, grįstas tyrinėjimais ir eksperimentais“, 213004411	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
21.	Įkvėpkime pokyčius kartu!“, 211001777	49	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
22.	„Sužinok, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mokslink 2024!“, 213004550	40	2027-06-20	2024-06-28, Nr. V-152
23.	Seminaras-edukacinė stovykla „Įkvėpk 7!“, 211001835	40	2027-08-01	2024-08-22, Nr. V-157
24.	„Mokymo metodų atnaujinimas, integracija ir taikymas pamokose, siekiant pažangos ir pokyčių“, 213004640	48	2027-09-10	2024-09-17, Nr. V-173
25.	„Kūrybinės interpretacijos muzikos ugdyme. Meninio turinio taikymas ir tobulinimas per patirtis ir praktikas“, 213004637	52	2027-09-10	2024-09-17, Nr. V-173
26.	„Programos „eTwinning“ galimybės įgyvendinant projektus nuo idėjos iki vertinimo“, 211001850	40	2027-09-10	2024-09-17, Nr. V-173
27.	„Emocinio intelekto ugdymas ir geros savijautos stiprinimas mokykloje“, 211001862	52	2027-06-30	2024-10-02, Nr. V- 182
28.	„Mentorystės kultūros diegimas mokykloje“, 211001902	40	2027-12-01	2024-12-13, Nr. V-245
29.	„Įtraukiojo ugdymo pagrindai, metodikos ir principai specialiųjų poreikių mokinių ugdymui“, 212000034	60	2027-12-01	2024-12-13, Nr. V-245
30.	„Meno mokykla XXI amžiuje: mokytojo vaidmuo kūrybingos asmenybės ugdyme“, 2110001947	40	2027-12-01	2024-12-13, Nr. V-245
31.	„Kūrybiškumas ir lyderystė. Kūrybinio mąstymo vaidmuo“, 211001968	60	2028-01-08	2025-01-29 Nr. V2-14

32.	Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija	60	2028-04-22	2025-04-22 Nr. V2-74
33.	STEAM integruoto ugdymo programos kūrimas su dirbtinio intelekto įrankiu EditAI 213005416	48	2028-09-05	2025-09-05 Nr. V2-150
34.	Šiuolaikinės ugdymo tendencijos: dirbtinis intelektas, IT, įtraukusis ir pilietinis ugdymas istorijos pamokose; 213005415	48	2028-09-05	2025-09-05 Nr. V2-150
35.	Mentorystė – kelias į profesinį tobulėjimą ir įtraukia bendruomenę; 213005483	240	2028-10-10	2025-10-10 Nr. V2-170
36.	Kinas, kuris moko: žmogaus teisės klasėje; 213005484	40	2028-10-10	2025-10-10 Nr. V2-170
37.	Vadovų lyderystės kompetencijų ugdymas, taikant grupinės supervizijos metodą; 213005529	40	2028-10-29	2025-10-29 Nr. V2-184
38.	Emocinio atsparumo, bendradarbiavimo ir gerovės kelias; 213005669	40	2028-12-10	2025-12-10 Nr. V2-217
39.	Matematinio mąstymo ugdymo metodai ir šiuolaikinio matematikos mokytojo kompetencijų stiprinimas; 213005668	45	2028-12-10	2025-12-10 Nr. V2-217
40.	Kartų draugystė ir dialogas per bendras veiklas bei emocijų pažinimą; 221001488	40	2028-12-10	2025-12-10 Nr. V2-217

**Asmuo, atsakingas už programų
vertinimo organizavimą**

Indra Mileškienė