

Telšių švietimo centras

Kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms,

kurių akreditacija galioja

2026-01-01 – 2026-06-30

Eil. Nr.	Programos pavadinimas, kodas (AIKOS)	Trukmė, (val.)	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)	Patvirtinimas (data ir akredituotos institucijos vadovo įsakymo numeris)
1.	„Lietuvių kalbos mokymosi programa užsieniečiams“ (Lygis A2)	100	2026-05-01	2023-05-11, Nr. V-70
2.	„Misija – įtraukusis ugdymas, siekiant visapusiškos vaiko gerovės“, 212000018	50	2026-09-10	2023-09-27, Nr. V-105
3.	„Ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas, dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais“, 214000028	50	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28
4.	„Mokyklos bendruomenės telkimas ir bendradarbiavimas, kuriant palankią vaikui / mokiniui ugdymo(-si) aplinką“, 214000029	50	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28
5.	„Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“, 211001677,	80	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28
6.	Vokiečių kalbos mokymosi programa, 221001047	160	2027-01-22	2024-01-31, Nr. V-28
7.	„Katalikų tikybos mokytojo profesionalumo didinimas šiuolaikinio ugdymo/si kontekste“, 213004155	90	2027-02-15	2024-02-20, Nr. V-53
8.	„Nuo pamokos organizavimo iki mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijomis grįstame ugdyme“, 213004404	80	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120

9.	„Į mokymą(si) orientuotas mokymas“, 213004405	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
10.	„Socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas – kelias geros mokyklos link“, 211001773	102	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
11.	„Nuolatinė pedagogo ūgtis – raktas į sėkmingą vaiko pažangą ir asmenybės brandą“, 21304406	62	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
12.	„Bibliodramos metodas ugdymo procese“, 213004407	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
13.	„STEAM darbo metodika ir veiklų organizavimas mokykloje“, 213004408	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
14.	Mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, grįstas tyrinėjimais ir eksperimentais“, 213004411	40	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
15.	Įkvėpkime pokyčius kartu!“, 211001777	49	2027-05-05	2024-05-24, Nr. V-120
16.	„Sužinok, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mokslink 2024!“, 213004550	40	2027-06-20	2024-06-28, Nr. V-152
17.	Seminaras-educacinė stovykla „Įkvėpk 7!“, 211001835	40	2027-08-01	2024-08-22, Nr. V-157
18.	„Mokymo metodų atnaujinimas, integracija ir taikymas pamokose, siekiant pažangos ir pokyčių“, 213004640	48	2027-09-10	2024-09-17, Nr. V-173
19.	„Kūrybinės interpretacijos muzikos ugdyme. Meninio turinio taikymas ir	52	2027-09-10	2024-09-17, Nr. V-173

	tobulinimas per patirtis ir praktikas“, 213004637			
20.	„Programos „eTwinning“ galimybės įgyvendinant projektus nuo idėjos iki vertinimo“, 211001850	40	2027-09-10	2024-09-17, Nr. V-173
21.	„Emocinio intelekto ugdymas ir geros savijautos stiprinimas mokykloje“, 211001862	52	2027-06-30	2024-10-02, Nr. V- 182
22.	„Mentorystės kultūros diegimas mokykloje“, 211001902	40	2027-12-01	2024-12-13, Nr. V-245
23.	„Įtraukiojo ugdymo pagrindai, metodikos ir principai specialiųjų poreikių mokinių ugdymui“, 212000034	60	2027-12-01	2024-12-13, Nr. V-245
24.	„Meno mokykla XXI amžiuje: mokytojo vaidmuo kūrybingos asmenybės ugdyme“, 2110001947	40	2027-12-01	2024-12-13, Nr. V-245
25.	„Kūrybiškumas ir lyderystė. Kūrybinio mąstymo vaidmuo“, 211001968	60	2028-01-08	2025-01-29 Nr. V2-14
26.	Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija	60	2028-04-22	2025-04-22 Nr. V2-74
27.	STEAM integruoto ugdymo programos kūrimas su dirbtinio intelekto įrankiu EditAI 213005416	48	2028-09-05	2025-09-05 Nr. V2-150
28.	Šiuolaikinės ugdymo tendencijos: dirbtinis intelektas, IT, įtraukusis ir pilietinis ugdymas istorijos pamokose; 213005415	48	2028-09-05	2025-09-05 Nr. V2-150
29.	Mentorystė – kelias į profesinį tobulėjimą ir įtraukią bendruomenę; 213005483	240	2028-10-10	2025-10-10 Nr. V2-170
30.	Kinas, kuris moko: žmogaus teisės klasėje; 213005484	40	2028-10-10	2025-10-10 Nr. V2-170

31.	Vadovų lyderystės kompetencijų ugdymas, taikant grupinės supervizijos metodą; 213005529	40	2028-10-29	2025-10-29 Nr. V2-184
32.	Emocinio atsparumo, bendradarbiavimo ir gerovės kelias; 213005669	40	2028-12-10	2025-12-10 Nr. V2-217
33.	Matematinio mąstymo ugdymo metodai ir šiuolaikinio matematikos mokytojo kompetencijų stiprinimas; 213005668	45	2028-12-10	2025-12-10 Nr. V2-217
34.	Kartų draugystė ir dialogas per bendras veiklas bei emocijų pažinimą; 221001488	40	2028-12-10	2025-12-10 Nr. V2-217
35.	Mokytojo profesinis augimas – mokinio aktyvus mokymasis per dailės ir technologijų dalykų praktikas; 213005796	40	2029-02-17	2026-02-17 Nr. V2-22
36.	Kompetencijų stiprinimas kuriant skaitmeninę, įtraukią ir bendruomenišką mokyklos biblioteką; 223003731	40	2029-02-26	2026-02-26 Nr. V2-28
37.	Šiuolaikinis gamtos mokslų mokytojas: tyrinėjimu grįsto mokymo vedlys; 213005809	48	2029-02-26	2026-02-26 Nr. V2-28
38.	Emocinis atsparumas ir inovatyvi, pažangi praktika švietimo pagalboje; 213005808	40	2029-02-26	2026-02-26 Nr. V2-28
39.	Šiuolaikinis fizinis ugdymas: inovatyvios pamokos technologijos, judėjimo įgūdžių ugdymas ir fizinio aktyvumo skatinimas; 213005854	40	2029-03-26	2026-03-26 Nr. V2-47
40.	Šiuolaikinis ugdymas lopšelyje-darželyje: inovacijos, įtrauktis ir pedagogų augimas; 213005902	64	2029-04-20	2026-04-20 Nr. V2-67
41.	Inovatyvių, įtraukių ir patirtinių mokymusi grįstų ugdymo praktikų įgyvendinimas pradiniam ugdyme; 213005901	66	2029-04-20	2026-04-20 Nr. V2-67

42.	Lyderystės kelias nuo vizijos iki pokyčių; 213005946	60	2029-05-13	2026-05-13 Nr. V2-87
43.	Kurk, išbandyk, tobulink!; 213006001	40	2029-06-23	2026-06-23 Nr. V2-108

**Asmuo, atsakingas už programų
vertinimo organizavimą**

Indra Mileškienė